



Elinkeino-, liikenne- ja  
ympäristökeskus



Euroopan unioni  
Euroopan sosiaalirahasto

Vipuvoimaa  
EU:lta  
2014–2020

# International Talents in Kanta-Häme -hanke

## ESR 2018-2020 LOPPURAPORTTI

Tiivistelmä - Abstract - Heini Sirén

31.08.2020

---

## Sisällysluettelo

1	Tiivistelmä .....	3
2	Abstract .....	7

---

# 1 Tiivistelmä

International Talents in Kanta-Häme –hanke paransi Hämeenlinnan, Riihimäen sekä Forssan alueella asuvien korkeasti koulutettujen kansainvälisten osaajien työllisyystilannetta palkkatyön tai yrittäjyyden keinoin. ESR-rahoitteen hankkeen päätoteuttajana oli Hämeenlinnan kaupunki, ja Hämeen ammattikorkeakoulu (HAMK) oli hankkeen osatoteuttajana. HAMK:in roolina oli tuottaa hankkeessa tarjottava suomen kielen S2-opetus.

Hankkeessa osaajat ovat verkostoituneet yritysten ja organisaatioiden kanssa hankkeen erilaisten rekrytointitapahtumien ja hankkeen tarjoamien yrityskontaktien avulla. Hankkeessa löydettiin keinoja ylittää kansainvälisten osaajien työllistymisen tyypillisiä ja tunnettuja esteitä. Hankkeessa vahvistettiin osallistujien työelämävalmiuksia ja rohkaistiin tunnistamaan omaa osaamistaan sekä sanottamaan sitä erilaisiin henkilökohtaisiin portfolioihin. Hanke tarjosi osallistujille mentorointipalveluja sekä organisoim. työnhakupajoja, video-CV työpajan, LinkedIn-koulutusta ja yrittäjyys- ja uravalmennusta. Hankkeen tarjoaman suomen kielen opetuksen tavoitteena oli kielitaidon kehittyminen YKI4/B2 tasolle.

Tavoitteena oli saada hankkeeseen 100 osallistujaa, joista ulkomaalaistaustaisia olisi 80 ja kantasuomalaisia paluumuuttajia tai ulkosuomalaisia 20. Tavoite oli, että osallistujista 80 % työllistyy palkkatyön tai yrittäjyyden kautta. HAMK:n tavoite oli tarjota YKI4 tasolle tähtäävää suomen kielen opetusta 40 henkilölle. Kaiken kaikkiaan hankkeessa oli 70 ulkomaalaistaustaista osallistujaa. HAMK:n kielikoulutukseen osallistui 46 talenttia. Suomalaistaustaiset kuten paluumuuttajat olisivat myös voineet hyödyntää hankkeen kautta tulevia verkostoitumismahdollisuuksia, mutta he eivät osoittaneet kiinnostusta hankkeen osallistujilleen tarjoamiin verkostoihin.

Hankkeen aikana tehtiin seuranta myös muista positiivisista siirtymistä kuin työllistymisestä. Useat kv-osaajat olivat jaksoja palkkatukityöllistettyinä tai työkokeilussa. Jokainen positiivinen muutos on rohkaiseva ja itsetuntoa vahvistava, mikä vaikuttaa merkittävästi ihmisen kokonaishyvintöintiin ja elämänlaatuun. Osallistujista liki puolet (46 %) ilmoitti työllistyneensä lopettaessaan hankkeessa, ja opiskelijoiksi oli siirtynyt noin kolmasosa (29 %) eli positiivisia siirtymiä oli yhteensä noin 74 %. Työttömänä ilmaisi olevansa viidesosa osallistujista, työelämän ulkopuolella oli 1 %. Kielikoulutuksen osalta liki 60 % osallistujista, 27 henkilöä, saavutti hankkeessa tavoitellun YKI4 tason ja heistä osa jopa korkeamman YKI5 tason.

Hanke mallinsi kv-talanttien tarpeisiin vastaavan ja aikaisemmin puuttuneen vahvan tuen heidän polutukselleen ja koutsamiselle työllistymiseen ja työelämävalmennukseen ottaen huomioon myös yritysten esiin tuoman korkeamman tason kielitaidon vaatimuksen Kanta-Hämeessä. Malli ja jatkopolutus otettiin myös käyttöön. Hankkeen tuloksia hyödynnetään Hämeenlinnan kaupungin työllisyyspalveluissa sekä tulevassa työllisyyden kuntakokeilussa.

Tulevaisuudessa on suunniteltu myös erilaisten palvelutarpeen mukaisten valmennuskokonaisuuksien hankkimista kv-osaajille osana Teemme yhdessä –hanketta. Työllisyyspalveluiden ja hankintojen kehittämishankkeessa (ESR) pilotoidaan uudenlaista dynaamista pienhankintamallia.

Mallintamisen prosessissa lähtökohtaisesti kv-osaaja ja hänen palvelutarpeensa ovat keskiössä koko polutuksen ajan. Suomeen tuleva korkeasti koulutettu talentti käy ensin läpi maahantuloprosessin eri vaiheineen oleskelulupaprosessista lähtien. Talentin tausta vaikuttaa hänen prosessiinsa; hän voi tulla mm. kiintiöpakolaisena, työntekijänä, opiskelijana tai perhesyistä kuten Suomessa asuvan puolison vuoksi maahan tulleet. Kansainvälisten opiskelijoiden polku eroaa muista talenteista siinä, että he siirtyvät suoraan oppilaitoksen systeemeihin saatuaan oleskeluluvan.

Mallinnus jaettiin kolmeen eri vaiheeseen maahantuloprosessin jälkeen: Welcome-vaihe, Periskooppi-vaihe ja elämä Suomessa. Maahantuloprosessin jälkeen talentti siirtyy Welcome-vaiheeseen, jossa hän vielä järjestää perusasioita. Hämeenlinnassa on maahanmuuttajille ohjausta ja neuvontaa tarjolla usealla eri kielellä palvelupisteessä Kastellissa. Itsenäisesti informaatiota etsivä löytää sitä Hämeenlinnan omalta sivustolta [www.myintegration.fi](http://www.myintegration.fi). Welcome-vaihe sisältää myös kotoutumissuunnitelman tekemistä, osaamisen tunnistamista ja urasuunnittelua TE-toimiston palveluissa sekä kotoutumiskoulutusta eri järjestäjien toimesta. Jos näiden eri vaiheiden jälkeen talentti edelleen etsii työtä ja on TE-toimiston asiakas, hän ohjautuu Hämeenlinnan kaupungin työllisyystiimin palveluihin.

Welcome-vaiheesta kv-osaaja siirtyy Periskooppi-vaiheeseen. Työttömänä oleva talentti ohjautuu Hämeenlinnan kaupungin työllisyystiimin palveluihin, jossa omavalmentajan kanssa yhdessä kartoitetaan hänen palvelutarpeensa, tarkistetaan tutkinnon rinnastamisasiat ja selvitetään osaamista ja osaamisen kehittämistarpeita. Näiden perusteella räätälöidään palveluita, annetaan uraohjausta ja työnhakuopastusta, koutsataan eteenpäin sekä ohjataan verkostoihin. Merkittävää on tarjota heti

lähtökohtaisesti juuri kv-osaajan tarpeisiin soveltuvat palvelut ja vahva alku kohti työelämää tai tarvittavaa lisäopiskelua. Hankkeessa ideoidun kuvallisen osaajakortin talentti työstää omavalmentajan kanssa. Osaajakortin kautta talentit tuovat osaamistaan näkyväksi työnantajille hankkeessa kehitetyllä TalentHub-sivustolla. Linkki TalentHub sivustoon:

<https://www.myintegration.fi/fi/työnhaku-tyo-ja-yrittajyys/talenthub/>

Tulevaisuudessa TalentHub sivustolle tullaan lisäämään myös muiden maahanmuuttajataustaisten osaajakortteja kuin vain korkeasti koulutettujen. ELYn ja TE-toimiston kanssa tehtävä yhteistyö mm. kielikoulutusten tai muiden palveluiden hankinnoissa on merkittävää. Yhdyspintatyöskentelyä myös muiden eri toimijoiden kanssa jatketaan ja vahvistetaan.

Hankkeessa luotiin kielenopetusmalli vaativan kielitaitotason saavuttamiseksi. Pedagoginen tavoite on vahvistaa suomen kielen suullista ja kirjallista taitoa, työelämävalmiuksia ja työnhakutaitoja sekä vuorovaikutteista kielitaitoa. Koska opiskelijoiden tapa oppia on erilainen, opetuksessa käytetään useita eri menetelmiä kuten perinteiset opetusmenetelmät, vuorovaikutukselliset menetelmät sekä pelillistäminen. HAMK tulee jakamaan tekemänsä mallinnuksen kansallisesti ammattikorkeakouluille sekä muille kouluttajille käyttöön. Jatkossa HAMKin avoin ammattikorkeakoulu tarjoaa korkeamman tason kielikoulutusta hyödyntäen luotua mallinnusta. Linkki HAMK Unlimited sivustolle, jossa on lisää informaatiota kielenopetuksen mallista julkaisussa Karttakepistä kännykkään: <http://urn.fi/URN:NBN:fi-fe2020061042638>

Talentin kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin ja kotoutumisen kannalta tärkeitä asioita hänen elämässään ovat vapaa-aika ja sen mukanaan tuomat kontaktit. Näitä ovat mm. osallistuminen naapureiden kanssa aktiviteetteihin, harrastukset, liikunta, vapaaehtoistoiminta ja osallistuminen tapahtumiin. Elämä Suomessa sisältää tärkeitä elementtejä; perhe-elämän, terveydestä huolehtimisen, työtä ja/tai opiskelua sekä vapaa-aikaa. Ohjaus harrastusmahdollisuuksiin ja verkostoitumiseen suomalaisten kanssa vapaa-ajalla lisää kv-osaajan ja hänen perheensä arjen hyvinvointia sekä johtaa siihen, että hän voi olla aktiivinen toimija yhteiskunnassa niin ansiotyössä kuin vapaa-ajalla.

Hanke osoitti, että ulkomaalaistaustaiselle kv-osaajalle tulee heti lähtökohtaisesti saada vahva alku ja ohjaus palveluihin hahmottaen henkilön palvelutarpeet sekä tarjota henkilökohtaista uraohjausta ja mentorointia sekä työelämävalmennusta. Suomen kielen korkeamman tason koulutus ja verkostoituminen työnantajatahoihin ovat merkittävässä asemassa työllistymisen mahdollistamisessa. Lisäksi, onnistumistarinat mediassa nostavat talenttien tuoman potentiaalinsa esille. Hankkeessa tehty haastattelukierros niissä yrityksissä, jotka olivat palkanneet kv-osaajia,

osoitti, mitä hyötyä maahanmuuttajataustaiset työntekijät ovat tuoneet yritykselle. Linkki, josta selvitysraportti on luettavissa: <https://www.hamk.fi/wp-content/uploads/2020/05/International-Talents-selvitysraportti.pdf>

---

---

## 2 Abstract

International Talents in Kanta-Häme project has improved the employment situation of highly educated international experts living in the areas of Hämeenlinna, Riihimäki and Forssa. The main implementer of the ESF-funded project has been the City of Hämeenlinna, and the co-implementer was Häme University of Applied Sciences (HAMK), providing S2 classes i.e. Finnish language courses.

The project enabled international experts to network with companies and organizations through various seminars, recruitment events and business contacts. Furthermore, the project found means for tackling the typical hindrances to employment of international experts. The project strengthened working life skills of the participants and encouraged them to identify their own competences and share them in their personal portfolios. The project provided mentoring services to the participants as well as e.g. organized job search workshops, a video CV workshop, LinkedIn training, entrepreneurship and career coaching. The project offered Finnish language classes in order to help its participants reach level YKI4/B2 in Finnish language skills.

The aim of the project was to invite 100 participants, of whom 80 would be with a foreign background and 20 Finnish returnees or expatriate Finns. The goal was that 80 % of the participants reach employment through paid work or entrepreneurship. HAMK's goal was to offer YKI4-level Finnish language teaching for 40 participants. In total, the project had 70 participants with a foreign background. Forty-six participants attended the language training in HAMK. The project offered also networking opportunities for the people with a Finnish background, but they did not show their interest in it.

During the project, also other than employment regarding positive transitions have been noticed. Many of the project participants have found temporary subsidized work or an internship. Every positive change is encouraging and self-reinforcing. Positive change is important for a person's overall well-being and quality of life. Nearly half of the participants (46 %) informed that they had found a job. One-third (29 %) of the participants started studying. Total amount of positive transitions was 74 %. One fifth informed that they are unemployed. In terms of language training, 27 participants have reached YKI4 level and some of them have achieved level of YKI5 language skills.

---

The project modeled a strong support service that had previously been lacking in meeting the needs of international talents for their coaching for employment and work life, also taking into account the requirement for higher-level language skills in Kanta-Häme. The implementation of the model has already started. The results of the project are utilized in the employment services of the city of Hämeenlinna and in the forthcoming municipal employment experiment.

In the future, there is a plan to acquire various training packages for international experts according to their service needs as a part of the “We work together” project. The employment services and procurement development project (ESF) is piloting a new type of dynamic small procurement model.

The principle in the modeling process has been that the international expert and his/her service needs are at the center throughout the whole path. Highly educated talent coming to Finland goes firstly through the entry process with its various stages, starting with the residence permit process. The background of the talent influences his process; he can come to the country e.g. as a quota refugee, or as an employee, or a student, or he/she comes for family reasons such as a spouse living in Finland. The path of international students differs from other talents in a way that they move over directly into the systems of the educational institution after obtaining the residence permit.

The model was divided into three different phases after the entry process: the Welcome phase, the Periscope phase and Life in Finland. After the entry process, the talent starts the Welcome phase, where he/she still arranges the basic things related to the living. In Hämeenlinna, guidance and counseling are available with several languages at the service point in Kastelli. An independent information seeker can find it on Hämeenlinna's own website [www.myintegration.fi](http://www.myintegration.fi). The Welcome phase also includes the preparation of an integration plan, and the identification of competence and career planning in the services of the TE Office, as well as integration training by various organizers. After these different stages, if the talent is still searching for a job as a client of the TE Office, he or she might /will receive support from the Hämeenlinna City employment team.

The Periscope phase follows the Welcome phase. Career coach of the employment team serves unemployed talent further by mapping the service needs, and checking the situation of the equivalence of the degree and competence; also, the development needs are determined.

---



Services are tailored according to the needs; career guidance and job search guidance are provided, and the talent is coached forward and referred to networks. It is essential to offer services that are suitable for the needs of an international expert and furthermore, it is essential to have a strong start and support towards working life or the needed additional studies. Moreover, there is an opportunity for international talent to create an Expert Card with his/her career coach. Through the Expert Card, talents make their skills visible to employers on the TalentHub website developed in the project: <https://www.myintegration.fi/fi/tyonhaku-tyo-ja-yrittajyys/talenthub/>. In the future, every unemployed immigrant has the same opportunity to have his/her Expert Card added to the Talent Hub website. Cooperation with ELY and the TE Office is an important feature for example in procurement of language training or other services. Interface work with different actors will also be continued and strengthened.

There was created a model of language teaching in the project in order to allow the participants to reach a high level of Finnish language. The pedagogical goal is to strengthen the oral and written proficiency in the Finnish language, working life skills and job search skills, as well as interactive language skills. Because students have different ways of learning, several different methods are used in teaching, such as traditional teaching methods, interactive methods, and gamification. HAMK will share the model nationally with polytechnics and other educators. In the future, HAMK's Open University of Applied Sciences will offer courses in higher-level language training using the model they created. More information about the model can be found on the website in the publication of Karttakepistä kännykkään: <http://urn.fi/URN:NBN:fi-fe2020061042638>

Leisure time and the contacts it brings are important to the overall well-being and integration of the talent. These include e.g. participation with neighbors in activities, hobbies and sports, voluntary activities and participation in events. Life in Finland contains important elements; family life and health care, work and/or study, and leisure time. Guidance on hobby opportunities and networking with Finns in their free time increases the everyday well-being of the international expert and his/her family. These elements lead him/her to be able to become a vital actor in society, both as a worker and in his/her leisure time.

The project showed that an international expert with a foreign background should immediately have a strong start and guidance to the services he or she may need, offering wide spectrum of opportunities to receive proper support both in professional and personal life. Higher level of

---

Finnish language skills and networking with employers play a significant role in enabling employment. In addition, success stories in the media highlight the potential brought by talent. The project conducted interviews with companies that had hired an international expert for their company. The task was to find out what kind of benefits workers with an immigrant background have brought to the company. The report is available on the website at: <https://www.hamk.fi/wp-content/uploads/2020/05/International-Talents-selvitysraportti.pdf>

---