

HÄMEENLINNAN YHTEISKOULU

Vuosikertomus 2024-2025



Puhe Hämeenlinnan Yhteiskoulun kevätjuhlassa 31.5.2025

Arvoisat oppilaat, koulun henkilökunta ja juhlayleisö

”Jokainen meistä voi olla se, joka ojentaa kätensä kaatuneelle.” Näin totesi Vuoden esikuvaksi valittu kestävyysjuoksija Mustafa Muuse tämän vuoden Urheilugaalan kiitospuheessaan. Muusen puhe sai aikaa voimakkaan tunnerektion, niin juhlayleisössä paikan päällä kuin myös juhlaa televisiosta seuranneiden kodeissa. Myös minä vaikutuin ja liikutuin. Haluan jakaa Muusen ajatuksia myös tässä juhlapuheessani.

Mustafa Muuse on somalitaustainen suomalainen urheilija, joka todella tietää mistä puhuu. Kun on joskus apua saanut, sitä arvostaa ja haluaa myös itse jakaa. Muuse nosti esiin toisten auttamisen ja tukemisen tärkeyden, sekä sen, että urheilun kuuluu olla mahdollista jokaiselle lapselle ja nuorelle.

Urheilulla ja koulutuksella voi olla valtavan suuri merkitys monen lapsen ja nuoren elämän suuntaan. Ne tuovat elämään unelmia ja tavoiteltavia päämääriä ja me kaikki tarvitsemme unelmia. Me tarvitsemme myös Mustafa Muusen kaltaisia esikuvia, jotka uskaltavat rohkeasti puhua tärkeistä asioista ja vaikuttaa puheillaan ja teoillaan siihen, että maailmasta tulisi parempi paikka meille kaikille.

Mustafan unelmana on urheilu, joka ei olisi pelkkää kilpailua vaan enemmän siltojen rakentamista kanssa ihmisten kesken. Toisen auttaminen pitäisi olla meillä jokaisella se ensimmäinen päämäärä, ei toisen tuomitseminen. Polarisoituneessa maailmassa tarvitsemme nyt enemmän kuin koskaan unelmia ja toivoa sekä empaattista asennetta toisiamme kohtaan. ”Jokainen meistä voi todella olla se, joka ojentaa kätensä kaatuneelle.”

Hyvät oppilaat ja muu juhlaväki

Lukuvuotemme on ollut eräänlainen unelmien täyttymys. Hämeenlinnan Yhteiskoulun oppilaat ja henkilökunta ovat odottaneet pitkään, ehkä kohtuuttomankin pitkään, asianmukaisten koulutilojen valmistumista parakeissa ja väistötiloissa. Aloitimme lukuvuoden väistötiloissa Myllymäessä mutta tiesimme, että pääsisimme kevätlukukauden alkajaiseksi vihdoinkin saman katon alle uuteen kouluun. Tämän ajatuksen voimalla syyslukukausikin menikin hujauksessa.

Päätimme syyslukukauden ja ”evakon” upeaan lyhtykulkueeseen ja Tuomelan oppilaiden vastaanottoseremoniaan uuden koulun pihalla. Niin kulkueeseen osallistuminen kuin lämmän vastaanotto jätti itselleni ikuisen muiston siitä, mitä koulumme yhteisöllisyys on ja miten hienosti se meitä kantaa ja yhdistää. Meillä on motivaatiota vahvistaa yhteisöllisyyttä entisestään ja haluamme jokaiselle kokemuksen siitä, mitä hykkiläisyys parhaimmillaan on. Oppimisen ja työn tekemisen rauha sekä turvallinen koulu on meidän kaikkien tavoite ja sen luomiseen me tarvitsemme ihan jokaista.

Uusi upea koulumme on ollut odotuksen arvoinen. Toimivat ja esteettisesti kauniit tilat ilahduttavat meitä päivittäin ja koulussa on viihtyisää. Asianmukainen oppimisympäristö motivoi myös oppimaan uusia asioita ja koulussa on mukava tavata kavereita. Erityisesti koulun akustiikka toimii hienosti. Suuresta oppilasmäärästä huolimatta koulupäivämme ovat rauhallisia

Koulumme on myös arkkitehtuuriltaan erityisen sopiva olemassa olleeseen koulurakennukseen ja miljööseen. Lisäksi olemme saaneet koulupäivämme taukoihin kiinnostavia välituntiaktiviteetteja, joiden toivomme jatkuvan myös tulevaisuudessa.

Viime keväänä kevätjuhlapuheessani ennakoin millaisia juhlia isossa yhteisössämme tulemme järjestämään ja nyt olemme ensimmäisessä koko koulun yhteisessä kevätjuhlassa. Aikaisemmin tällä viikolla järjestetyssä vihkiäisjuhlassa saimme jo kokemuksen siitä, mihin tämä juhlasali taipuu. Ja taipuahan se monenlaiseen.

Haluankin kiittää kaikkia juhla järjestelyihin osallistuneita. Olette tehneet yhdessä valtavan upeaa työtä ja mahdollistaneet meille tämän tyylikkään ja koskettavan tilaisuuden. Kiitos!

Hyvät ysit

Olette nyt ensimmäisen ison virstan pylvään kohdalla. Olette saaneet peruskoulun päätökseen ja kohta kädessänne on kovalla työllä hankittu päättötodistus. Se on tärkeä osoitus siitä, että olette saaneet yleissivistyksen, jonka pohjalle on hyvä rakentaa uutta osaamista toisella asteella. Osaajia me tarvitsemme ja on tärkeää, että osaatte hyödyntää jatkossakin kaikki ne mahdollisuudet uuden oppimiseen, mitä teille tullaan tarjoamaan. Me suomalaiset olemme olleet aina osaavia monessa asiassa ja sitä tulemme olemaan jatkossakin.

Haluan toivottaa teille turvallista matkaa. Matkanne maailmalle on alussa ja muistakaa unelmoida. Unelma paremmasta maailmasta, rauhasta ja tasa-arvosta ei häviä koskaan. Unelmoi myös kaikesta siitä, mikä sinulle henkilökohtaisesti juuri nyt tuntuu tärkeältä. Luota siihen, että tavalla tai toisella unelmasi tulevat myös toteutumaan.

Muistakaa ne hetket kun olette onnistuneet ja muistakaa ne hetket kun olette saaneet tukea joltakin koulun aikuiselta tai oppilastoverilta. Ennen kaikkea muistakaa säilyttää sydämessänne tunne siitä, että olette arvokkaita juuri sellaisina kuin olette. Omana itsenänne.

Onnea peruskoulun päättötodistuksen saamisesta! Onnea elämään ja jatko-opintoihin!

Kiitos kaikille tänä vuonna Hämeenlinnan Yhteiskoulua eri tilaisuuksissa ja kilpailuissa edus-

Ihanaa lomaa kaikille ja hyvää kesää!

Anne Laatikainen

rehtori

Lukuvuoden aikana tapahtunutta

Kasit vierailivat Ateneumin taidemuseossa Helsingissä syyskuussa. Vierailun aikana kierrettiin näyttelysaleja ja tutustuttiin Suomen tärkeimpiin taiteilijoihin pienten tehtävien kautta. Kierroksen yhteydessä päästiin myös eläytymään Ateneumin piirustuskoululaisen päivään piirustustehtävien kautta. Haastattelun perusteella vierailu oli elämys eikä vähiten upeaan rakennukseen tutustumisen takia.



Arxin HilxHäx Demotourilla lokakuussa yläkoululaiset pääsivät maalamaan vr-laseilla digitaalisia graffiteja ja sämpläämään musiikkia.



Ykkösten metsäretkipäivä



9.luokan tukareiden toiminnallinen syksy 2024

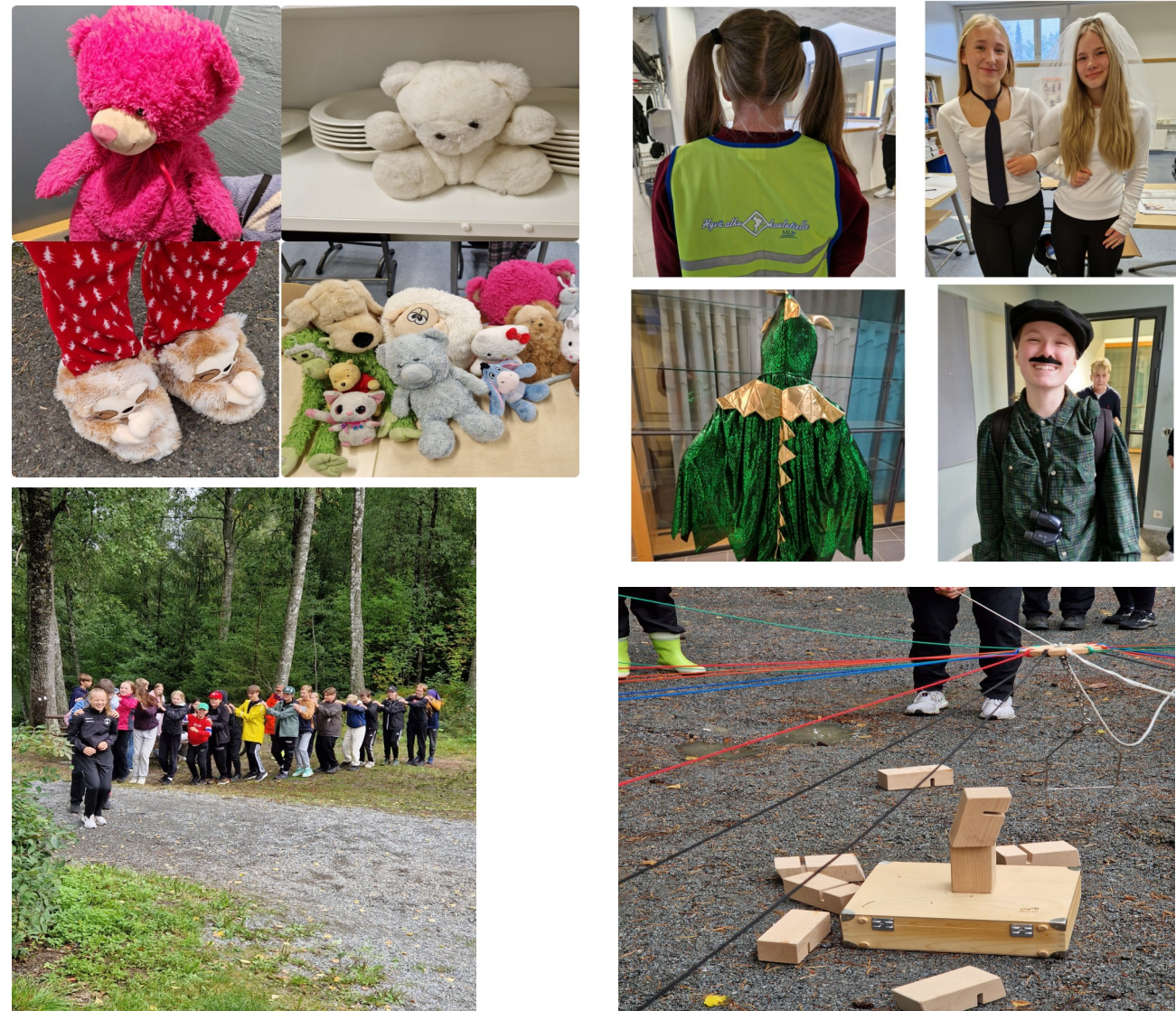
Perinteinen seiskapäivä järjestettiin Aulangon ulkoilumajalla 2.9.2024. Seiskäpäivässä 7.luokat tekivät rastitehtäviä ja näiden myötä paransivat luokan yhteishenkeä. Ohjelmassa oli mm. alku-lämmittelyä, tietovisa -, ”mahdoton tehtävä” -, pressupallo -, suonylitys -, vedenkuljetus- ja ” power tower ” -rastit. Tukarit pitivät myös välileikkejä ruokatauoilla ja rasteilla, jos rastiohjelma tuli tehdyksi muita nopeammin. Koululta kuljetetut eväät maistuivat kaikille melkoisen vaihtelevassa syyssäässä. Lopuksi Kapteeni käskää- leikkiin osallistuivat kaikki – hauska loppujuoni oli se, että kaikki lähtivät juoksemaan tukioppilas-Joonan perään. Kiitos kaikille mukana olleille ja tapahtuman järjestäneille, kuten nuorisotyöntekijä Olgalle.

Syksyn ohjelmaan kuului myös pukeutumisviikko ja Halloween-kahvio. Pukeutumisviikon 7.- 11.10. teemat olivat mm. unilelu- ja pyjamapäivä, ARI-päivä, Aleksis Kiven päivä ja Liikennevalopäivä. Parhaat pukeutujat palkittiin. Kiitos kaikille osallistuneille.

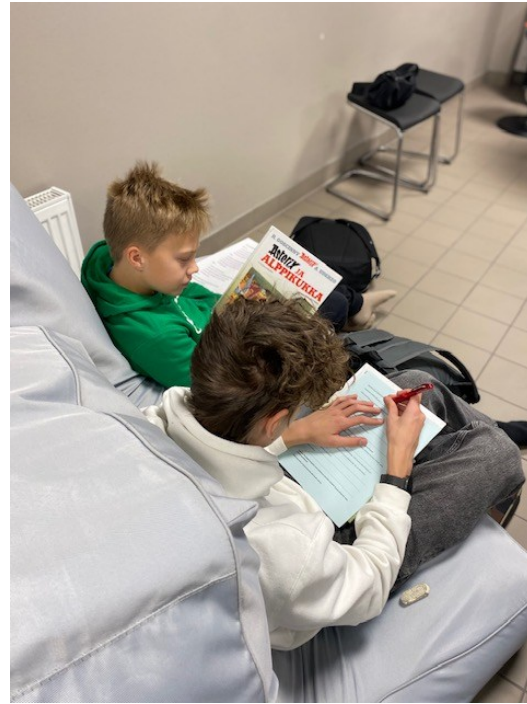
Kahvion sisustukseen kuului jännittäviä yksityiskohtia, kuten hämähäkit, luuranko ja kuvaamataiteen lehtorin Annen valinnaisryhmän taideteokset erilaisista valoilla varustetuista kalloista. Kaikki tapahtumat lisäsivät yhteisöllisyyttä ja keskeyttivät hetkeksi arjen puurtamisen. Ohessa on kuvia seiskäpäivästä, teemapukeutumisista ja kahviosta.

Kiitos 9. luokan tukioppilaille aktiivisesta syyslukukaudesta.

teksti ja kuvat: tukioppilasopettajat Sari ja Tuula



Kaikki seiskaluokkalaiset osallistuivat Kulttuuripolun Kuvia ja kuplia -sarjakuvatyöpajaan joko kirjastolla tai koululla. Kuvia ja kuplia -tunneilla ammattitaitoinen kirjaston informaatikko piti kirjavinkkauksen, jonka jälkeen oppilaat valitsivat tarkemman tutkimisen kohteeksi yhden kirjan. Sen pohjalta he tekivät pienen analyysi- ja tiedonhakutehtävän ja toiset pääsivät myös itse taiteilemaan sarjakuvia. Osa oppilaista lainasi sarjakuva-albumin myös kotiin luettavaksi.



5 lk. Vertti ja 2 lk. Oula pääsivät oppilaskuntien hallituskokoukseen Iittalan koululle 10.10.



Marraskuussa 2024 3-4 lk. kotitalouden valinnaisessa leivottiin pizzaa. Pohja tehtiin tuorehiivaa käyttäen ja lopputulokset olivat kaikkien ryhmien mielestä onnistuneita!



Marraskuussa 3 - 4 lk. oppilaat edustivat Hämeenlinnan yhteiskoulua koulujenvälisessä salibandyturnauksessa. Vaikkei mitalisijoja tullut, oli 7-0 murskavoittoon mukavaa lopettaa turnauspäivä.

Retki taidemuseolle

Helmikuisena torstaina 4B-luokka ja valmon nelosluokkalaiset marssivat hyvässä järjestyksessä Hämeenlinnan taidemuseoon nauttimaan Kulttuuripolun antimista. Tutustuimme Sanni-oppaan johdolla Arjen abstraktioita -näyttelyyn puolen tunnin ajan ja sen jälkeen pääsimme tekemään omaa taidetta museon työpajassa Sannin ohjauksessa.

Oppilaat kuuntelivat opastusta kiinnostuneina ja osallistuivat oppaan johdattelemina keskusteluun. Keskustelussa pohdittiin abstraktin taideteoksen rakentamista ja taideteoksen viestejä.



Työpajassa saatiin onnistumisen kokemuksia. Alkuun tekeminen ei tuntunut kaikista miellyttävältä "Tästä ei tule kyllä yhtään mitään!", mutta työn edetessä ohjatusti taitaja itsekin yllättyi: "Mitä, tämähän on ihan hieno!".



Kävelimme koululle syömään hyvillä mielin, taide ja yhteinen retki oli tehnyt hyvää.

Syksyllä 9.luokan tukioppilaiden toiminta huipentui Lähtöjuhlaan Myllymäestä 12.12.2024

Lähtöjuhlan ohjelma oli monipuolinen. Siinä 9. luokan tukarit tekivät tietovisan, jossa joka luokka-asteelta visaan osallistui kolme oppilasta. Tietovisan kaikki kysymykset liittyivät kouluumme. Tietovisassa kysyttiin mm.: Montako tuolia on ruokalassa? Kenen opettajan luokka on T15? ja Montako koripallokorvia on koulumme alueella Myllymäessä?

Lähtöjuhlassa Viola Mäkinen 7c, Toivo Arnkil 8c ja Aada Roine 9a ratkaisivat ”Pako Myllymäestä” -pakopelin. Pelissä oli neljä tehtävää, jotka heidän piti yhteistyönä ratkaista, jotta pääsivät pois Myllymäen väestönsuojasta. Heidän piti muun muassa selvittää, mistä luokista otetut esineet olivat. Kilpailijat suorittivat pelin noin 23 minuutissa.

Ohjelmaan kuului myös ”totta vai tarua” -osio, jossa yleisö liikkui salissa väittämien mukaisesti. Sen toteuttaminen oli suhteellisen helppoa, ja huikeata oli huomata se, että koko koulu osallistui ja liikkui salissa.

Yksi ohjelmanumero oli videohaastattelu. Videossa tukioppilaat kyselivät eri luokka-asteiden oppilailta kysymyksiä liittyen väistötiloihin Myllymäessä. Video editoitiin puhelimella ja näytettiin lähtöjuhlassa.

Loppuhuipennus oli Turistin kappaleeseen ”lähetään menee” tehdyt omat sanoitukset ja musiikkivideo, koska tukioppilaat halusivat jättää hyvästit Myllymäen väistötiloille musiikin avulla. Tukioppilaiden tekemässä musiikkivideossa lauletaan mm.

Asiat, joita pyydät suoraan rakentajilt

Unelmoit siitä hykist, jonka näit unis

Tapiolas on kylmä, pakkanen sua puri

Vaik vein sut hykkiin kerran, vien sut sinne uusiks

Bebe na bebe-ee, bebe na bebe-ee

Oot kyllästyny väistöön, lähetään jo menee

Onnea uuteen kouluun, kun sinne vihdoin siirrymme tammikuussa 2025 !

toivottaa 9.luokan tukioppilaat ja tukioppilasopettajat Tuula ja Sari



Muutto Myllymäestä takaisin Hätilään



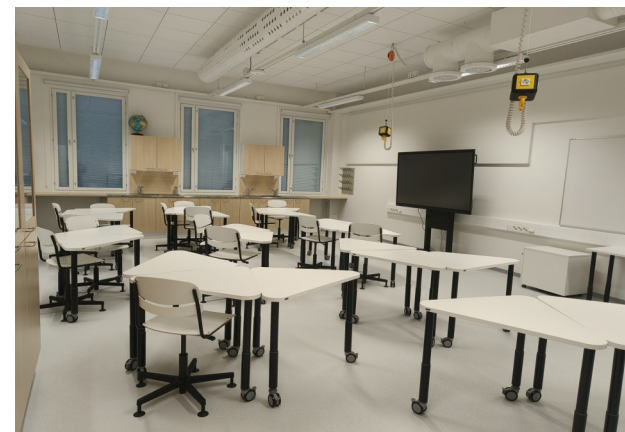
Myllymäki tyhjenee.



Joulukulkue Myllymäestä kaupungin halki uuteen kouluun Hätilään.



Uusi koulu



8.luokan tukioppilaat järjestivät Ystävänpäivän tapahtumia 14.2. koko koulussa

Tukarit järjestivät ystävänpäivänä kahvion, jossa oli tarjolla vaikka ja mitä. Jokainen tukari teki jotain kahvion eteen esim. leipoi tai toi astioita. Kahvion valmistelu oli kiireistä, mutta se oli hyvin suosittu ja jonot olivat pitkiä. Myynti onnistui hyvin, ja kahvio loi yhteishenkeä kouluun.

Ystävänpäivänä kannatti olla tarkkaavainen, koska pihalle oli piilotettu pahvisia sydämiä. Onnekas sydämenlöytäjä sai lunastaa tikkarin tukareiden kahviosta. Löytäjiä oli paljon, ja tikkarit tuottivat paljon iloa.

Koulupäivän alussa oppilaille jaettiin myös kehupassit. Toisen passiin sai kirjoittaa kehuja. Oli mukavaa kuulla positiivista palautetta itsestään. Oli myös mukava kehua toisia vapaasti. Passit nostivat hymyn monen oppilaan huulille ja luokkakavereiden kehuminen nostatti hyvää henkeä.

Tukioppilaat kiersivät karkkipurkkien kanssa kaikissa luokissa. Ideana oli arvata purkissa olevien karkkien määrä. Purkkia ei saanut avata. Leikki oli hauska ja se herätti paljon erilaisia mielipiteitä, mutta ei kuitenkaan riitelyä. Jotkut yrittivät laskea karkkeja, toiset vain heittivät arvauksia. Tukarit kirjoittivat arvauksia ylös ja kaikilla oli tosi mukavaa. Myöhemmin karkit laskettiin ja arvauksia vertailtiin. Voittajat olivat seuraavat: 1-2 H, 3 lk, 5 lk, 7 B, 8 H ja 9 D .



Ulkoilupäivä 19.2.2025

Kahdeksaluokkalaiset jumppasivat aamun aluksi yhdessä kolmas- ja nelosluokkalaisten kanssa. Jumpan jälkeen kahdeksaluokkalaiset lähtivät kävelemään kohti Honkalanrannan lintutornia, jossa oli mahdollisuus lintujen tarkkailun ohella paistaa makkaraa.



Talviliikuntapäivänä vitoset, kutoset ja ysit lenkkeilivät aurinkoisessa pakkassäässä Vanajaveden rantareitillä. Linnanpuistossa pysähdyttiin lämpimälle mehulle.

Helmikuista liikuntapäivää viettivät 1., 2. ja 7. -luokkalaisten yhdessä. Yksi päivän rasteista oli tanssipiste.



Kevään aikana yhdeksäsluokkalaiset vierailivat Museo Skogsterissa

Museo Skogsterin *Unessa*-näyttelyssä yhdeksäsluokkalaiset tutustuivat eri aikakausien nukkumistapoihin ja unien merkitykseen. Vierailun aikana kuultiin myös tuutulauluja ja kertomuksia erilaisista nukkumiseen liittyvistä hahmoista - teemaan sopivasti vilttien alla pötkötellen.



Ylen Uutisluokka

Luokka 8c valittiin Ylen Uutisluokaksi. Uutisluokka on osa Ylen mediakasvatustyötä, ja sen tavoitteena on parantaa nuorten medialukutaitoa ja lisätä kiinnostusta yhteiskuntaa ja ajankohtaisia asioita kohtaan.

Toimittaja Heidi Kononen toimi 8c:n uutiskummina. Hänen johdollaan luokka teki jutun nukkumisesta ja unesta. Oppilaat pääsivät haastattelevaan, kuvaamaan ja etsimään faktoja juttuaan varten. Maaliskuun 7. päivä valmis juttu julkaistiin Ylen kanavilla, ja se keräsi yli 100 000 lukijaa.



Oppilaskunnan hallitus

Hämeenlinnan yhteiskoulun yläluokkien oppilaskunnan hallitus toimi lukuvuonna 2024-2025 aktiivisesti. Puheenjohtajana kaudella toimi yhdeksäsluokkalainen Joona Turunen.

HYKin oppilaskunnan toimintaan kuuluu erityisesti oppilaiden ajatusten ja aloitteiden välittäminen muille tahoille, hyväntekeväisyys ja kouluviihtyvyyteen liittyvät asiat.

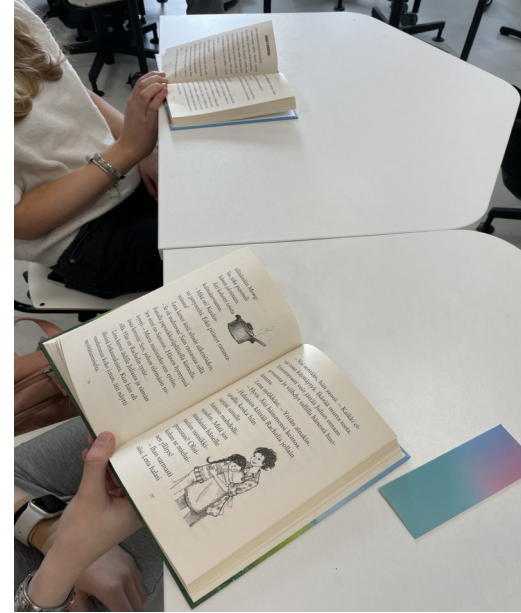
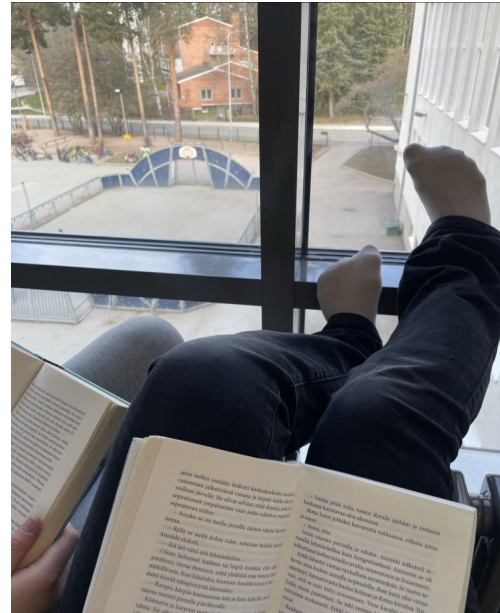
Lukuvuonna 2024-2025 oppilaskunnan hallitus järjesti hyväntekeväisyystapahtumina Nälkäpäivä-keräyksen ja Taksvärkin. Osallistuimme aktiivisesti kaupungin 8. luokkalaisille järjestettyyn V-päivään ja toimimme koulumme aloitteen: *Ilmaiskeikkoja nuorille* Huippukokoukseen. Lisäksi osallistuimme kaupungin järjestämiin keskusteluihin turvallisuudesta ja kaupungin strategiasta. Ja Nuorisovaltuuston gaalaan. Oppilaskunnan edustajisto osallistuu myös 6.lk messuille yhdessä tukioppilaiden kanssa.

Koulun omista asioista oppilaskunnan hallitus otti kantaa koulun järjestyssääntöihin ja kiusaamiskyselyn kysymyksiin. Osallistuimme myös koulun yhteisöllisyyden kehittämiseen. Lisäksi oppilaskunnan hallitus sitoutui koulun tulevien kuukautisvessojen järjestämiseen. Koulun tapahtumia, joiden järjestämiseen oppilaskunta ja sen hallitus osallistuivat vuonna 2025, ovat Ysi-gaala ja ystävänpäivä.



Lukutunti perjantaina 25.4.

Vuoden 2025 lukuviikko 2025 järjestettiin 21.-27.4. teemalla Löydä lukufiilis! Hykissä lukufiiliksien löytämiseen kannustettiin pitämällä koko koulun lukutunti.



Nuorisotyö syksy 2024– kevät 2025

Nuorisotyön silmin lukuvuosi on ollut tapahtumarikas! Syksy aloitettiin Myllymäessä ja kevät päätettiin yhteiskoulun uusiin tiloihin Tuomelankadulla. Kauden aikana pyöri tutut teemat – ryhmätykset, osallisuus, hyvinvointi ja yhteisöllisyys.

Nuorisotyöntekijä on järjestänyt välitunti toimintaa sekä väistötiloissa että uusissa tiloissa. Myllymäessä toimintaan kuului rentoa välitunti oleilua nuorisotyöntekijän tilassa, erilaisten pelien pelaamista sekä kahvittelua. Isompana kokonaisuutena oli syksyn aikana muutaman kerran järjestettävä Välkkäkahvila, jolloin nuorisotyöntekijä siirtyi Metsolan aulaan kahviperkolaattorin kanssa. Toiminnassa oli vaihtelevasti mukana oppilashuollon väkeä, kuten kuraattoria ja koulupsykologia. Nuoria toiminnassa kohdattiin hienosti!

Tuomelankadulla välituntitoiminta on ollut ruokavälituntisin pelitoimintaa opin portailla, jossa nuoret ovat saaneet lainata erilaisia kortti- ja lautapelejä välitunnin ajaksi. Nuokkuvälkkä toiminta lanseerattiin myös alkukevään aikana ja se onkin osoittautunut erittäin suosituksi! Nuokkuvälkkiä järjestetään kahdesti viikossa, tiistaisin 6. ja 7. luokkalaisille sekä torstaisin 8. ja 9. luokkalaisille. Nuokkuvälkkä sijoittuu kumpanakin päivänä aamun pitkälle välitunnille, 9:45-10:15. Nuokkuvälkällä nuoret pääsevät nuorisotila/äidinkielen luokassa pelaamaan erilaisia lautapelejä sekä biljardia, nuorempien välitunnilla on käytössä silloin tällöin myös Play Station 4. Isompien Nuokkuvälkällä on myös kahvia ja teetä tarjolla nuorille. Pelaamisen lisäksi Nuokkuvälkillä on muun muassa kerrattu kokeisiin, tarkistettu läksyjä sekä keskusteltu kesätöistä, viikonloppu suunnitelmista, harastuksista sekä koulunkäynnistä. Toiminta tulee sijoittumaan seuraavana lukuvuonna aikavälille syyskuu-huhtikuu.

Nuorisotyöntekijä on järjestänyt myös erilaisia teematunteja, joihin sisältyy muun muassa kahdeksaluokkalaisten Vaikuta älä valita -toiminta, johon aloitetunnit kuuluvat. Loppuvuodesta 2024 nuorisotyöntekijä kävikin kaikkien kahdeksaluokkalaisten kanssa äidinkielen tuplatunneilla keskustelemassa vaikuttamisesta, sekä ohjeistamassa nuoria tekemään aloitteita. Aloitteista oppilaskunnan hallitus koosti esittelyt kaupungin päättäjille, jotka tulivat V-päivään kuuntelemaan nuorten ajatuksia. V-päivän jälkeen valittiin vielä huippualoite, joka vietiin tammikuun huippukoukseen. Tällä kaudella Hämeenlinnan yhteiskoulun aloite ei saanut huippukouksesta rahaa, mutta kenties ensi vuonna?

Muita teematunteja ovat olleet esimerkiksi päihdekeissi keskustelut ja ajankäyttö ympyrän värittäminen seitsemäsluokkalaisten kanssa, kahdeksaluokkalaisten monimuotoisuus tunnit terveystiedon opettajan kanssa sekä yhdeksäsluokkalaisten tulevaisuustunnit opinto-ohjaajien kanssa.

Teematuntien joukkoon mahtuu myös häirintä- ja yhdenvertaisuuskyselyt ja niiden tulosten läpikäyminen 5.-9. luokkalaisten kanssa. Näistä 5. ja 6. luokkalaisille kävivät kyselystä keskustelemassa nuorisotyöntekijän lisäksi myös rehtori. 7.-9. luokkalaisille nuorisotyöntekijä suunnitteli ja toteutti osallistavan tunnin, jossa käytiin myös kyselyn tuloksia läpi.

Nuorisotyöntekijä on vuoden aikana ollut mukana myös yhteisöllisessä oppilashuoltoryhmässä, tukioppilastoiminnassa sekä oppilaskunnan hallituksen kokouksissa. Hämeenlinnan yhteiskoululla järjestettiin myös oppilaskunnan hallitusten tapaaminen, jossa teemoina oli osallisuuden vahvistaminen sekä hyväksi koettujen käytäntöjen vieminen omalle koululle.

Nuoret pääsivät myös jakamaan kokemuksiaan hallitustyöstä. Paikalla oli nuoria eri kouluilta ja tämä vahvisti myös nuorten verkostoitumista muiden Hämeenlinnan nuorten kanssa.

Lukuvuotena 25-26 tarkoituksena on jatkaa yhteisöllisyyden rakentamista, osallistaa nuoria mukaan tekemiseen sekä jatkaa välituntitoiminnan järjestämistä teematunteja unohtamatta!



Hykin Liikkuvan koulun kuulumiset

Liikkuvan koulun lukuvuosi 2024 – 2025 aloitettiin syyskuussa koko yhtenäiskoulun liikuntapäivällä Pullerin liikuntapyhätössä. Liikuntapäivä oli ensimmäinen koko koulun yhteinen tapahtuma ja toimi samalla alkupamauksena tulevalle ala- ja yläkoulun yhdistymiselle saman katon alle tammikuussa

Lokakuussa käynnistyivät Hml:n koulujen väliset mittelöt perinteisillä yläkoulujen Linna -viesteillä. Koulustamme osallistui kaksi tyttöjen joukkuetta ja yksi poikien joukkue. Tytöt ottivat kultaa ja pronssia sekä pojat pronssia. Näistä viesteistä käynnistyi Hykin tyttöjoukkueiden kultaputki.

Lokakuussa käynnistettiin yläkoulun puolella oppilaiden ohjaamat taukojummat. Yläkoulun jumpparit vetävät luokissaan säännöllisesti jumppia tauottaen pitkiä istumisjaksoja ja siten helpottaen keskittymistä tunneilla ja lisäten muutenkin vireyttä koulupäiviin. Taukojummat ovat jatkuneet Hykissä kymmenisen vuotta ja toiminta on vakiintunut osa koulumme toimintakulttuuria. Kiitos siitä kuuluu aktiivisille ja sitoutuneille jumppareille.

Alakoulun puolella lokakuussa säiden kylmentyessä aloitettiin taas suositut salivälkät: Tuomelan liikuntasali jaettiin välitunneiksi vuorollaan eri luokka-asteiden käyttöön ja salissa järjestettiin mm. koris-, dodgeball-, sähly-, leikki- ja tanssivälkkiä.

Marraskuussa pelattiin koulujenväliset salibandypelit, joihin koulustamme osallistui edustus jokaiselta luokka-asteelta: 3.-4.luokilta, 5.-6.luokilta sekä yläkoulun tytöiltä ja pojilta. Kisoista kotiin tuomisina Hykin yläkoulun tytöillä oli kaupungin koulujen mestaruus.

Monet hyvät välituntiaktiviteetti-ideat ovat kaatuneet sopivien tilojen ja välineiden puutteeseen, mutta uuteen Hykkiin muuton myötä välituntitoiminta otti ison harppauksen eteenpäin. Liikkuva koulu -tiimi kääri hihat ja pisti tuulemaan kun vihdoinkin oli mahdollisuus päästä muuttamaan toiseksi vuosikautia kyteneet ideat lisätä oppilaiden koulupäivän aikaista liikkumista.

Koulupäivän rakenne ja pitkät välitunnit mahdollistivat kaikkien liikuntatilojen käyttöönoton välituntitoimintaan sekä ala- että yläkoululaisille. Aikatauluttamalla luokkakohtaiset halli- ja salivälkät ja saamalla vanhempainyhdistykseltä välituntiliikuntavälineet olemme onnistuneet aktivoimaan ison osan oppilaista välituntisin liikkeelle. Hallivälkät ovat olleet koko kevään ajan todella suosittuja. Erityisen iloisia olemme siitä, että nykyajan terveysuhka kännykkä on jäänyt kakkoseksi porukalla pelattaville pallopeleille. Erityismaininta myös tanssivälkille, jotka nekin ovat olleet koko kevään todella suosittuja kaiken ikäisten oppilaiden keskuudessa.

Helmikuussa Hykin tytöt kävivät nappaamassa koulujenvälisistä käsipallopeleistä kultaa ja pojat pronssia.

Maaliskuussa Liikkuva koulu -tiimi toteutti Minimoi ruutuaika -kampanjan. Kuukauden ajan huoltajien tehtävänä oli seurata lastensa ruutuaikaa ja merkeilla tuloksia ylös. Kampanjan avulla tavoittelimme lisää liikettä oppilaiden päivittäiseen arkeen pienemmän ruutuajan seurauksena. Tavoitteenamme oli myös lisätä huoltajien tietoisuutta siitä missä digiympäristöissä lapsi/nuori liikkuu. Koemme Ruutuaika -kampanjan olevan tärkeää kodin ja koulun välistä kasvatusyhteistyötä ja jatkossa kehitämmekin kampanjan toteutusta sujuvammaksi huoltajilta saatujen palautteiden perusteella.

Huhtikuussa Hykin tyttöjen joukkue viimeisteli kultaputkensa voittamalla koulujen välisen jalkapalloturnauksen. Yläkoulun pojatkin pääsivät jälleen mitalinsyryyn kiinni voittamalla pronssipelin. Alakoulun puolella sekä 3.-4.-luokkien että 5.-6.luokkien joukkueet hävisivät niukasti finaaliottelut sijoittuen hopealle.

Tänä vuonna tyttöjoukkueiden menestys Hml:n koulujen välisissä turnauksissa oli todella poikkeuksellista. Ei varmaan paljon mene väärin, jos väitetään, että tässä kaupungissa mikään muu koulu ei ole koskaan aiemmin voittanut kaikkia turnauksia yhden lukuvuoden aikana. Hykin tyttöjen menestyksen tavaramerkiksi nousi hyvän yhteishengen luominen ”Hykki on tykki” – kannustushuudon saattelemana. Joukkueilla oli hyvä urheiluhenki ja esimerkillinen käytös sekä pelikentillä että pelikenttien ulkopuolella kaikissa turnauksissa. Jokainen pelaaja huokui ylpeyttä joukkueovereistaan ja hykkiläisyydestä.

Koulustamme on tänäkin vuonna edustus Hauholla järjestettävään Hauho Games -tapahtumaan, jossa lajeina ovat shakki, pöytätennis, frisbeegolf, kädenvääntö ja playstation NHL-peli.

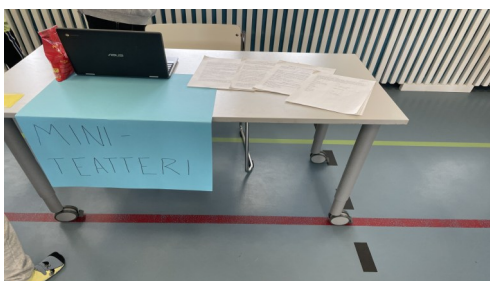
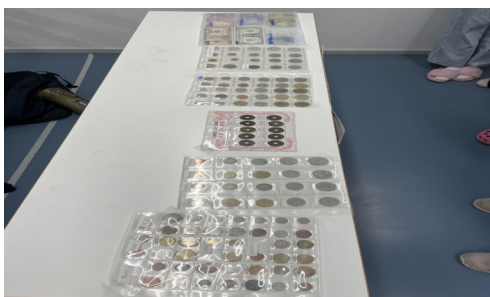
Alakoulu osallistuu myös vielä toukokuun lopulla jo perinteeksi muodostuneeseen Unicef-kävelyyn.

Liikkuva koulu -toimintavuoden päättää viimeisenä koulupäivänä pelattava, sekin jo perinteeksi muodostunut, luokkien välinen dodgeball -turnaus.



Mun juttu 30.4.





Hämeenlinnan Yhteiskoulun yläkoulun valmistavat luokat ja pienluokka sekä Lyseon koulun kuntouttava luokka ideoivat yhteisen näyttelyn kirjaston nuorten osastolle. Kokonaisuus syntyi ollessamme tiiviillä porukalla väistötiloissa Ahveniston koululla. Erilaiset taustat ja tarinat nivoutuivat yhteiseksi poluksi ja kokemukseksi. Siitä näyttelyn nimi "Polku". Avajaistilaisuudessa nautittiin oppilaiden soittoesityksistä ja runoista.



Yhdeksäsluokkalaisten puhe

Hyvät opettajat, vanhemmat, juhlayleisö, ja tietenkin me ysit,

Tänään päätämme peruskoulun – Takana on yhdeksän vuoden mittainen matka, jonka aikana ollaan kasvettu niin fyysisesti kuin ihmisinä ja maailma on ehtinyt mennä uusiksi jo useammankin kerran. On todellakin vähättelyä, että oltaisiin päästy helpolla. Pandemia ja etäkoulu ja uutiset, jotka tuntuivat välillä enemmän vitseiltä kuin todelta, sekä ympäristö, jossa pärjäämiseen vaadittiin enemmän kuin vain koenumeroita.

Me opittiin kyllä jakamaan lukuja ja päättelemään adjektiivin vertailumuotoja – mutta ehkä vielä enemmän opittiin siitä, millaisia ihmisiä ympärillämme on. Ja siitä, millainen haluaa itse olla.

Jokaisessa luokassa on monenlaista elämää ja ääntä. On niitä, jotka rakentavat ympärilleen rauhaa – ja niitä, jotka elävät draamasta. Ja helppohan sitä on lähteä mukaan, mutta vaikeampi säilyttää oma suunta. Siksi kaikkein arvokkainta on ehkä juuri se, että on oppinut pysymään vakaina sielläkin, missä kaikki ei ole ollut reilua, oikeudenmukaista tai helppoa.

Opettajat – te ette vain opettaneet meitä, vaan olitte joskus myös se ainoa vakaa ja reilu kohta päivässä. Siitä kiitos. Se merkitsi ja merkitsee enemmän kuin ehkä huomaatte.

Me lähdetään nyt kaikki omille poluille. Joillekin tämä on alku jollekin uudelle, toisille taas pitkään odotettu vapaus. Mutta jokaisella meillä pitäisi olla nyt yksi tärkeä taito mukana: kyky valita rauha, silloinkin kun ympärillä ei sitä ole. Ja pystyä arvostamaan kaikkia ihmisinä.

Mä toivon meille kaikille viisautta valita omat tavat ja arvot – ja rohkeutta olla niiden puolella silloinkin, kun olisi helpompaa olla hiljaa.

Kuljetaan siis arvokkaasti – myös silloin, kun ympärillä on vähän melua.

Kiitos

Joona Turunen 9F



Hyvää kesää!



Maalaus Laura Matilainen 9B (kuvitusta äidinkielen projektityöstä)