

Koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminnan toimintasuunnitelma

Toiminnan säädöspohja

Lasten aamu- ja iltapäivätoiminta perustuu lakeihin ja säädöksiin, jotka löytyvät liitteenä aineiston lopusta (LIITE 1).

Toiminnan tavoitteet

Aamu- ja iltapäivätoiminta tulee rakentaa jatkumona varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen kasvatustehtävälle. Toimintaa ohjaavat perusopetuksen yleiset kasvatustavoitteet, joiden tarkoituksena on tukea lapsen kokonaisvaltaista hyvinvointia ja terveyttä sekä luoda pohja hyvälle kasvulle. Tämä tavoite velvoittaa kaikkia aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestämisessä ja tuottamisessa mukana olevia.

Kodin ja koulun kasvatustyön tukeminen

Kodin ja koulun kasvatustyön tukeminen edellyttää keskinäiseen kunnioitukseen ja tasa-arvoisuuteen perustuvaa yhteistyötä, jossa korostuu yhteinen vastuu ja mielenkiinto lapsen kehitystä kohtaan. Eri toimijoiden välisen vuorovaikutuksen tarkoituksena on lisätä lapsen tuntemusta ja näin edesauttaa hänen tarpeidensa tunnistamista. Yhteisen päämäärän tulee näkyä myös yksittäistä lasta koskevien asioiden hoidossa. Toiminnan suunnittelussa tulee olla yhteistyössä kotien ja koulujen kanssa. Aamu- ja iltapäivätoiminnassa ohjaajilla on vastuu lapsen kasvatuksesta kyseisen yhteisön jäsenenä.

Hyvinvoinnin, tunne-elämän ja sosiaalisen kehityksen tukeminen

Aamu- ja iltapäivätoiminnan tulee sekä kasvuympäristönä että ilmapiiriltään olla kiireetön ja turvallinen. Ihmissuhteiden pysyvyys edistää niin lapsen kokemusta turvallisuudesta kuin ohjaajan mahdollisuutta tukea hänen kehitystään.

Tavoitteena on, että jokainen lapsi kokee olevansa hyväksytty ja arvostettu omana itsenään. Lasta ohjataan ilmaisemaan erilaisia tunteita ja oppimaan niiden säätelyä.

Tunne-elämää ja sosiaalista kehitystä tuetaan myös edistämällä lasten yhteistoimintaa. Lapsi tarvitsee toveripiirin hyväksyntää ja tunteen omaan ryhmään kuulumisesta. Ryhmä mahdollistaa lasten keskinäisen kulttuurin syntyminen ja heidän tarpeistaan lähtevän tekemisen muotoutumisen. Ryhmässä omaksutut asenteet ja säännöt muovaavat osaltaan tulevaa sosiaalista käyttäytymistä. Yhteisten sääntöjen ja rajojen tarkoituksena on antaa lapselle kokemus turvallisuudesta ja välittämisestä. Lapsen tulee ikätasonsa mukaisesti saada itse osallistua yhteisten sääntöjen ja sopimusten muotoiluun. Yhdessä tehtyjen sopimusten avulla lapsella on mahdollisuus oppia hallitsemaan tunteitaan sekä hyväksymään myös toisten oikeudet.

Itsetunnon kehityksen kannalta on tärkeää, että osallistumisen iloa ja onnistumisen kokemuksia korostetaan. Lapsen perusteltu rohkaisu ja kiittäminen tukee itsetunnon kehitystä, ja samalla lapsi oppii luottamaan omiin taitoihinsa. Tavoitteena on löytää persoonallisuuden kasvua tukevia vapaa-ajan harrastuksia.

Eettisen kasvun tukeminen

Aamu- ja iltapäivätoiminnan tavoitteena on yhteisöllinen ilmapiiri, joka heijastaa eettisen vastuun, luottamuksen ja huolenpidon arvoja. Lasta ohjataan menettelytapoihin, joilla mahdollisia ristiriitatilanteita voidaan käsitellä myönteisesti ja rakentavasti. Eettisen kasvun tukemisessa on tärkeää erityisesti aikuisen antama käyttäytymisen malli, keskinäiset vuorovaikutussuhteet sekä arkipäivän tilanteissa kohdattavat eettiset kysymykset. Lapsi nähdään arvokkaana yksilönä, joka on ikä- ja kehitysvaiheensa mukaisesti itsestään ja teoistaan vastuullinen, eettisessä ajattelussaan aikuisen ohjausta tarvitseva sekä vuorovaikutustaidoissaan jatkuvasti oppiva ja kehittyvä. Eettisen kasvun tukemisessa hyödynnetään ryhmän vuorovaikutusta, tilanteisiin liittyviä keskusteluja, taiteen tarjoamia mahdollisuuksia ja esteettisiä kokemuksia sekä toiminnallisuutta.

Osallisuuden edistäminen, tasa-arvon lisääminen ja syrjäytymisen ennaltaehkäiseminen

Osallisuus ja tasa-arvo ennaltaehkäisevät syrjäytymistä. Lapselle annetaan mahdollisuus itse osallistua toiminnan suunnitteluun sekä tulla kuulluksi. Tavoitteena on, että jokainen lapsi saa oman kehitystasonsa ja tarpeidensa mukaista tukea ja ohjausta. Toiminnassa luodaan tilanteita, jotka lisäävät lapsen osallisuuden kokemuksia. Tärkeää on edistää erityistä tukea tarvitsevien sekä eri kulttuureista tulevien lasten osallisuuden toteutumista. Toimintaa suunniteltaessa ja toteutettaessa tyttöjen ja poikien kehityksen erot ja erilaiset tarpeet otetaan huomioon.

Aamu- ja iltapäivätoiminta yleisen, tehostetun ja erityisen tuen aikana

Perusopetuslain mukaan opetukseen osallistuvalla on oikeus saada riittävää kasvun ja oppimisen tukea heti tuen tarpeen ilmetessä. Tuki voidaan jakaa yleiseen, tehostettuun ja erityiseen tukeen. Ne ovat laajuudeltaan ja kestoaltaan erilaisia tukiratkaisuja. Aamu- ja iltapäivätoiminta voi tarvittaessa olla osa perusopetuksessa oppilaalle annettavaa oppimisen ja koulunkäynnin tukea.

Oppilaat, joille on tehty erityistä tukea koskeva päätös, ovat oikeutettuja hakemaan aamu- ja iltapäivätoimintaan koko perusopetuksen ajan.

Kun tehostettua tai erityistä tukea saava oppilas osallistuu aamu- ja iltapäivätoimintaan, on tärkeää että aamu- ja iltapäivätoiminnan henkilöstö ottaa lapsen tuen tarpeet huomioon, ja tekee tiivistä yhteistyötä oppilaan huoltajien ja opettajan kanssa. Tällä tavoin oppilaan päivästä muodostuu kasvatuksellinen kokonaisuus.

Tiedot tehostetun ja erityisen tuen antamisesta, näihin liittyvät asiakirjat ja asiakirjoihin sisältyvät tiedot ovat salassa pidettäviä. Oppilasta koskevien salassa pidettävien tietojen luovuttaminen aamu- ja iltapäivätoiminnan henkilöstölle edellyttää huoltajan antamaa yksilöityä tiedonsiirtolupaa. Aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjaaja voi osallistua oppilaan tehostettuun tukeen kuuluvan oppimissuunnitelman tai erityiseen tukeen kuuluvan henkilökohtaisen opetuksen järjestämistä koskevan suunnitelman (HOJKS) laadintaan huoltajan luvalla.

Toiminnan laajuus

Aamu- ja iltapäivätoimintaa tarjotaan kaikille 1.-2. vuosiluokan oppilaille ja erityisopetukseen otetuille 3.-9. vuosiluokan oppilaille. Kaurialan, Seminaarin ja Saaristen koulujen vammaisten oppilaiden aamu- ja iltapäiväryhmiin voidaan ottaa myös koulun vieraskuntalaisia oppilaita.

Aamu- ja iltapäivätoimintaa järjestetään koulun työaikana koulun aloituspäivästä viikon 22 loppuun. Toimintaa tarjotaan koulun työvuoden aikana 760 tuntia kullekin toimintaan osallistuvalla lapsella. Jos toimintaa järjestetään laajemmin, voi huoltajilta perittävä korvaus olla lakisääteisyttä suurempi.

Toimintaa voidaan järjestää arkipäivisin kello 7-17 välisenä aikana. Yleisin järjestämisaika ajoittuu klo 11-17 välille. Lukuvuosittain selvitetään, missä toimipaikoissa on tarvetta toimintaan ennen koulupäivän alkamista.

Toimintaan otetaan mukaan kaikki siihen hakeutuvat lain perusteella oikeutetut lapset, ellei kouluissa olevien turvallisten toimitilojen riittävyys aseta tähän rajoituksia. Jos osallistujien määrää joudutaan rajoittamaan, osallistumisoikeus määräytyy määräaikaisessa ilmoittautumisessa arvonnalla perusteella ja muuna aikana hakeutumisen järjestyksen mukaan. Toiminnan järjestäjän ja toiminnan tuottajien yhteisenä tavoitteena on järjestää jokaiselle toimintaan oikeutetulle lapselle iltapäiväpaikka.

Toiminnan järjestämisen periaatteet

Toiminnan tuottajat

Hämeenlinnan kaupunki aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestäjänä tuottaa itse toiminnan palveluja ja tekee yhteistyösopimuksia ulkopuolisten tuottajien kanssa.

Toiminnan järjestäjän ja toiminnan tuottajien yhteistyösopimuksen perusteella, jotka ovat voimassa kevätlukukauden 2021 loppuun asti 6 kuukauden irtisanomisajalla, aamu- ja iltapäivätoimintaa tuottavat Hämeenlinnan kaupungin lisäksi:

- Hämeenlinna-Vanajan seurakunta omissa tai vuokraamissaan toimitiloissaan
- Hämeenlinnan Seudun 4H-yhdistys Kirkonkulman koulussa ja sen Tarvasmäen yksikössä, Ruununmyllyn koulussa ja Seminaarin koulussa pois lukien Ojoisten Lastentalo
- Lasten Liikunnan Tuki ry Eteläisten koulussa, Hauhon Yhtenäiskoulussa, Hämeenlinnan Yhteiskoulussa, Jukolan koulussa, Rengon koulussa, Luolajan koulussa, Miemalan koulussa, Myllymäen koulussa, Nummen koulussa ja sen Hirsimäen yksikössä, Ortelan koulussa, Vuorentaan koulussa ja Ojoisten lastentalossa
- Tavastsvenska Föräldraföreningen rf. Seminaarin koululla.

Toiminnan järjestäjä voi sopia tilanne- tai lukuvuosikohtaisesti toiminnan tuottamisen muutoksista.

Toimintaryhmät ja osallistujien ohjautuminen niihin

Aamu- ja iltapäivätoimintaa järjestetään jokaisessa peruskoulussa, jossa vähintään seitsemän lasta ilmoittautuu sitovasti toimintaan. Jos osallistujia ei ole yhdessä koulussa ryhmän perustamiseen riittävästi, toiminnan järjestäjä ja tuottajat sitoutuvat yhteistyössä etsimään toimintapaikkaratkaisua toisessa koulussa tai muussa toimitilassa toimivista ryhmistä. Kaupunki toiminnan tuottajana voi harkintansa mukaan aloittaa ja ylläpitää myös alle seitsemän lapsen kokoista ryhmää. Mikäli lapsen omalla koululla ei aamu- ja iltapäivätoimintaa järjestetä vähäisen kysynnän vuoksi, voidaan lapsi kuljettaa naapurikoulun iltapäivätoimintaan olemassa olevien koulukuljetusreittien avulla. Erillistä tai omaa iltapäivä-

toiminnan kuljetusta ei järjestetä Hämeenlinnan kaupungin toimesta. Jos huoltajat toivovat lapsensa osallistuvan muuhun kuin lapsen omalla koululla järjestettävään iltapäivätoimintaan, tulee huoltajien järjestää kuljetus itse.

Mikäli lapselle on myönnetty koulukuljetusoikeus omasta koulusta kotiin, ja kotipaikka on lähellä toista koulua, jonka iltapäivätoimintaan lapsi halutaan, ja sieltä paikka järjestyy, vie koulukuljetus lapsen ensin kuljetuspäätöksen mukaiseen paikkaan, josta huoltajat itse vastaavat lapsen siirtymisestä iltapäivätoimintaan.

Jos lasten ilmoittautuminen harrastustavoitteiden perusteella koulukohtaisesti jakautuu usean eri tuottajan toimintaan, tuottajien velvollisuus on keskenään ja vanhempien kanssa neuvotella, millaiset ryhmät muodostetaan ja miten toimitilat yhteisesti käytetään.

Toimintaryhmiä muodostettaessa voidaan käyttää tukena koulun asiantuntemusta.

Muodostettujen ryhmien osallistujien määrää tarkistetaan säännöllisesti. Jos ryhmän osallistujien määrä Iltapäivätoiminnassa toimikauden aikana putoaa pysyvästi alle seitsemän, toiminta siinä yksikössä voi päättyä syyslukukauden lopussa. Aamupäivätoimintaryhmän jatkuvuutta tarkastellaan kuukausi kerrallaan ja mikäli osallistujien määrä putoaa kuukauden aikana alle seitsemän, voidaan ryhmä lakkauttaa. Toiminnan järjestäjän on kuultava huoltajia ennen toiminnan mahdollista lopettamista ja toiminnassa jäljellä olevien lasten sijoittamisesta johonkin toiseen toimipaikkaan.

Toiminnan ohjaajat

Toiminnan ohjaajia tarvitaan vähintään yksi alkavaa 15 lasta kohden. Erityisoppilaita sisältävässä ryhmässä voi olla enintään kymmenen lasta yhden ohjaajan vastuulla. Erityisopetukseen otettujen lasten kohdalla ryhmäkoko määritellään lapsen henkilökohtaisen tilanteen perusteella. Toimintaa suositellaan järjestettävän integroiduissa ryhmissä, jolloin on varmistettava toiminnan tavoitteiden täyttymisen kannalta riittävä määrä ohjaajia.

Toiminnan tuottajat vastaavat siitä, että vastuuhjaajien kelpoisuusehdot täyttyvät ja lasten kanssa työskentelevien rikostaustan selvittäminen on toteutettu säädösten mukaisesti.

Toimintatilat

Aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestämisen ehtona on, että toiminta tapahtuu lapselle turvallisessa ympäristössä. Tiloina voidaan käyttää koulun tiloja tai tuottajan omia tiloja, joissa turvallisuuskriteerit täyttyvät. Kouluissa tapahtuvaan toimintaan tuottajat saavat koulun tilat käyttöönsä veloituksetta. Tuottaja on velvollinen huolehtimaan, että tilat, toiminnassa käytettävä kalusto ja välineet säilyvät kunnossa.

Jos tuottaja järjestää toimintaa omissa tiloissaan ja jos lasten kuljetus on toiminnan kannalta tarpeen, tuottaja on velvollinen vastaamaan myös lasten kuljetuksista ja sopimaan tästä lasten huoltajien kanssa. Muutoin koulukuljetukset määräytyvät toimintaan osallistuvan lapsen kohdalla perusopetuslain ja kunnan päättämien kriteerien mukaisesti.

Toiminnan koordinointi ja yhteistyö järjestäjän ja tuottajien kanssa

Toiminnan järjestäjä vastaa siitä, että aamu- ja iltapäivätoiminta on perusopetuslain sekä muiden toimintaa ohjaavien säädösten mukaista.

Toiminnan tuottajat laativat lukuvuosittain toimintasuunnitelman tilastointipäivään 20.9. mennessä. Toiminnan järjestäjä kutsuu tuottajat toimintakaudella säännöllisesti pidettäviin yhteistyökokouksiin, joissa käsitellään toiminnan sujumista, kehittämistä, koulutus-tarpeita ja arviointia. Toiminnan järjestäjä ja tuottajat laativat lukuvuosittain yhteisen kou-lutussuunnitelman. Toiminnan järjestäjän aloitteesta pidetään toimintakauden jälkeen yh-teinen arviointitilaisuus.

Yhteistyö kotien kanssa

Toiminnan tuottajat ovat velvollisia tekemään tiivistä yhteistyötä kotien kanssa niin, että toiminnan tavoitteet sekä sisältö ovat kotien tiedossa ja lasten yksilölliset tarpeet tuottajien tiedossa. Tuottajat ovat myös lukuvuosittain velvollisia arviomaan toimintaansa sekä lap-sille että kodeille tehtävällä arviointikyselyllä.

Yhteistyö koulun kanssa

Toiminnan tuottajat pitävät koulujen kanssa yhteistyökokouksen, jossa käsitellään toimin-nan tavoitteet, ryhmien muodostaminen, toiminta-ajat, toimintaa ohjaava henkilöstö, käy-tettävissä olevat tilat ja välineet, välipalikäytännöt, vastuukysymykset, koulun ja toimin-nan tuottajien välisen viestinnän käytänteet sekä toiminnan yhteinen suunnittelu ja arvi-ointi. Yhteistyöneuvottelussa otetaan huomioon koulun lukuvuosittavoitteet, mm. eri tee-mapäivät ja koulun juhlat.

Sekä koulu (opettajat) että toiminnan tuottajat (ohjaajat) ovat velvollisia salassapitovelvol-lisuuden rajoissa ilmoittamaan toisilleen ja huoltajille, jos toimintaan osallistuvan lapsen terveydentilan havaitaan vaativan asiantuntija-apua tai muita osallistumisen kannalta huomioon otettavia seikkoja. Lapsen hyvinvoinnin turvaaminen on kummankin osapuolen velvollisuus.

Toiminnan sisällölliset painotukset

Aamu- ja iltapäivätoiminnan tuottajat määrittelevät omissa toimintasuunnitelmissaan toiminnan sisällölliset painotukset. Toimintaa ohjaavat kodin ja koulun kasvatustyön tu-keminen sekä perusteissa määritellyt tavoitteet. Näihin nojautuen tuottajat voivat laatia yhteistyössä kotien ja lasten sekä koulun kanssa toiminnalliset painotukset. Toiminnassa otetaan huomioon kouluvuoden ajallinen kierto, juhla-ajat ja koulun lukuvuosiohjelmassa olevat teemat.

Turvallisuus

Aamu- ja iltapäivätoiminnan tuottajat vastaavat siitä, että toimintaympäristöt ovat turval-lisia ja eri tilanteista riippuen ohjaavien henkilöiden määrä on riittävä. Tuottajat vastaavat myös tapaturmavakuutuksista toiminnan osalta.

Toiminnan kustannukset ja toiminnasta perittävät maksut

Tuottajat vastaavat kaikista toiminnasta aiheutuvista kustannuksista ja saavat kaikki osallistumisesta perittävät maksutulot. Kouluissa tapahtuvaan toimintaan tuottajat saavat tilat maksutta käyttöönsä. Kaupunki myöntää tuottajille avustusta erillisen sopimuksen mukaisesti.

Aamu- ja iltapäivätoimintaan osallistumisesta tuottajat voivat periä osallistujilta kuukausimaksun, joka saa 760 tunnin osalta (keskimäärin 4 tuntia päivässä) olla enintään 100 euroa. Jos lapsen osallistuminen päivittäin on laajempaa kuin enintään neljä tuntia, voi toiminnasta perittävä maksu olla enintään 120 euroa.

Huoltajien on ilmoitettava etukäteen hyvissä ajoin tuottajalle lapsen osallistumisesta ja osallistumisesta tapahtuvista muutoksista.

Maksun perimisen periaatteet:

- Maksu voidaan periä jokaiselta sellaiselta kuukaudelta, jona lapsi osallistuu aamu- tai iltapäivätoimintaan.
- Jos lapsi osallistuu aamu- ja iltapäivätoimintaan enintään 10 päivänä kuukaudessa, peritään vain puolet maksusta.
- Jos lapsi ei sairautensa vuoksi voi kalenterikuukauden aikana osallistua aamu- tai iltapäivätoimintaan yli 10 päivänä, maksusta peritään vain puolet.
- Jos sairaudesta aiheutuva poissaolo kestää koko kalenterikuukauden, maksua ei peritä.
- Jos lapsi ei muusta syystä osallistu toimintaan koko kalenterikuukautena, maksuna peritään puolet kuukausimaksusta.

Toimintaan osallistumisesta ei voida periä muita maksuja. Toiminnasta perittävä maksu sisältää välipalan tarjoamisen.

Maksuvapautus

Jos lapsi on vapautettu maksusta muun lain kuin perusopetuslain perusteella, peritään maksu lapsen kotikunnan sosiaalitoimelta. Lapselle voidaan myöntää harkinnanvarainen maksuvapautus perheen taloudellisen tilanteen perusteella. Tällöin palveluntuottaja laskee asiakasmaksun osuuden sivistyksen ja hyvinvoinnin toimialan opetustoimelta. Maksuvapautuksen hakemisesta ja perusteista on ohje toimintasuunnitelman lopussa, kohdassa ”Maksuvapautus koululaisten iltapäivähoidon maksusta”.

Laskutus ja maksamatta jääneet asiakasmaksut

Palveluntuottaja perii maksut tuottamastaan toiminnasta. Huoltajilta laskutetaan oppilas-kohtaisen iltapäivätoimintapäätöksen mukaisesti kiinteä kuukausimaksu. Laskutukseen liittyvissä kysymyksissä tulee olla suoraan yhteydessä palveluntuottajaan. Palveluntuottajien yhteystiedot löytyvät Hämeenlinnan kaupungin www-sivuilta ja toimintaan ottopää-töstiedotteessa.

Mikäli lapsen maksu jää maksamatta, voi palveluntuottaja siirtää laskut perintään. Jos huoltaja ei perinnästä huolimatta maksa laskuja ja maksamattomia laskuja on vähintään kahdelta kuukaudelta, on palveluntuottajalla oikeus sanoa iltapäivätoiminnanpaikka irti.

Toimintaan hakeminen, valintaperusteet ja osallistujista päättäminen

Haku tulevan lukuvuoden aamu- ja iltapäivätoimintaan tapahtuu keväällä sähköisesti Wilman kautta. Lukuvuoden aikana toimintaan haetaan mukaan paperisella lomakkeella. Sivistyksen ja hyvinvoinnin palveluohjaus ilmoittaa aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestämisestä, tuottajista, järjestämispaikoista sekä toiminnan alkamis- ja päättymisajankohdasta. Haku toteutetaan keväällä toukokuun loppuun mennessä.

Tavoitteena on, että kaikki säädösten perusteella aamu- ja iltapäivätoimintaan oikeutetut lapset pääsevät toimintaan mukaan. Jos osallistujien määrää joudutaan jostakin syystä rajoittamaan, osallistajat ratkaistaan määräaikaan mennessä tulleitten ilmoittautumisten kesken arpomalla ja myöhemmin hakeutuneet ilmoittautumisjärjestyksessä.

Sivistyksen ja hyvinvoinnin palveluohjaus vastaa yhteistyössä toiminnan tuottajien kanssa hakuprosessin organisoimisesta ja toimintaryhmien muodostamisesta.

Päätös toimintaan hyväksytyistä osallistujista tehdään ja päätöstiedote asiakkaalle toimitetaan 30.6. mennessä. Aamu- ja iltapäivätoiminnan tuottajat informoivat toimintansa toteutuksesta ja sisällöstä keväällä hakemusaikana, sekä ennen uuden toimintakauden alkua.

Mikäli huoltaja haluaa irtisanoa myönnetyn paikan, tulee irtisanominen tehdä kirjallisesti palveluntuottajalle. Irtisanomisaika on kaksi viikkoa kirjallisen ilmoituksen vastaanottamisesta. Irtisanoutuminen astuu voimaan aina seuraavan kuukauden alusta.

Huoltajilla on oikeus hakea toimintaan muunakin aikana. Syksyllä toimintaan hakeutuminen toteutetaan elokuussa.

Tavoitteena on, että toimintaryhmät on pääosin muodostettu koulun työajan alkaessa. Toimintaan voi päästä vielä mukaan koulutyön alettua, jos ryhmissä on tilaa ja toimitilat sen sallivat. Jos tuottajat joutuvat ylivoimaisen esteen takia rajoittamaan osallistujia, hakijat otetaan ilmoittautumisjärjestyksessä.

Hakeutumisessa korostetaan kotien sitoutumista ilmoitettuun toiminnan osallistumiseen.

Tiedottaminen

Toiminnan tuottajat vastaavat käytännön toimintaan ja sen sisältöön kuuluvien asioiden tiedottamisesta kodeille, kouluille ja sivistyksen ja hyvinvoinnin hallinnolle sekä muille yhteistyökumppaneille.

Sopimukset

Toiminnan järjestäjä ja toiminnan tuottajat tekevät toistaiseksi voimassa olevan tai määräaikaisen kirjallisen yhteistyösopimuksen, jossa määritellään tuotettavien palvelujen laajuus ja sisältö, toimintaan hakeutuminen ja sen organisointi, osallistuvien lasten valitseminen ja siitä päättäminen, toiminta-ajat, järjestämispaikat, lapsiryhmien koko, ohjaajien lukumäärä, yhteistyö aamu- ja iltapäivätoiminnan eri toimijoiden välillä, toiminnan arviointi, kustannusvastuut ja kaupungin myöntämän avustuksen jakoperiaatteet ja maksusaikataulu.

Toiminnan arviointi

Aamu- ja iltapäivätoiminnan tuottajat ovat velvollisia arvioimaan toimintaansa lukuvuositain lapsille ja vanhemmille suunnatuilla asiakaskyselyllä yhteistyössä toiminnan järjestäjän kanssa, muulla tavoin saatuun palautteeseen perustuen ja itsearvioinnilla, sekä laatimaan toiminnasta arviointikuvaukset toimintakausittain. Toiminnan arviointikuvaukset käsitellään koulujen ja opetustoimen kanssa kunkin toimintakauden päätyttyä.

Arvioinnin tulokset otetaan huomioon seuraavien toimintakausien suunnittelussa ja järjestämisessä.

Toimintasuunnitelman päivittäminen

Tämä toimintasuunnitelma on voimassa toistaiseksi. Se päivitetään, kun aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestämisessä tapahtuu muutoksia, jotka edellyttävät sivistys- ja hyvinvointilautakunnan päätöksen.

Maksuvapautus koululaisten iltapäivähoidon maksusta

Huoltajilla on mahdollisuus hakea maksuvapautusta toimintamaksusta, mikäli perhe saa toimeentulotukea tai perheen taloudellinen tai sosiaalinen tilanne sitä edellyttää. Myönnetystä toimeentulotuesta on esitettävä päätös, muussa tapauksessa perheiden on tehtävä tulokset perheen kaikista tuloista ja tuista. Jos perheen tuloissa tai perhekoossa tapahtuu muutoksia päätöksenteon jälkeen, on asiasta ilmoitettava vapautuksen myöntäneelle taholle. Virheellisten tietojen perusteella myönnetty asiakasmaksun vapautukset voidaan periä asiakkaalta takautuvasti takaisin.

Maksuvapautus myönnetään sen kuukauden alusta alkaen, kun hakemus on saapunut sivistyksen ja hyvinvoinnin palveluohjaukseen. Maksuvapautusta ei myönnetä takautuvasti.

Maksuvapautusta haetaan kirjallisesti maksuvapautuslomakkeella, joka löytyy Hämeenlinnan kaupungin [www-sivuilla](http://www.sivuilla).

Lisätietoa maksuvapautuksesta ja päätöksistä saa sivistyksen ja hyvinvoinnin palveluohjausyksiköstä.

Lasten aamu- ja iltapäivätoiminta perustuu seuraaviin säädöksiin:

- Perusopetuslaki (8 a /628/1998)
- Perusopetuslaki 30 § 1 mom. (642/2010)
- Laki perusopetuslain (628/1998) muuttamisesta nro 1136/2003, 1081/2006
- Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden muuttaminen ja täydentäminen, määräys 50/01/2010
- Laki opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta annetun lain muuttamisesta nro 1137/2003
- Laki lasten kanssa työskentelevien rikostaustan selvittämisestä annetun lain muuttamisesta 504/2002
- Asetus opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista (986/1998)
- Laki julkisista hankinnoista nro 1505/1992
- Kuntalaki nro 365/1995 (50 §)
- Koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminnan perusteet 1.8.2011 (OPH 19.1.2011, 1/011/2011)
- Koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjaajan ammattitutkinto 1.1.2005
- Hämeenlinnan kaupunginvaltuusto 24.5.2004 10 §