



Hämeenlinnan kaupungin oppilaaksi oton perusteet 1.1.2018 lukien

Jäljempänä kuvattuja perusteita noudatetaan Hämeenlinnan kaupungin oppilaaksi otossa sijoitettaessa oppilaita eri kouluyksiköihin.

LUKU I PERUSOPETUKSEN RYHMÄKOOT

- 1) Perusopetuksen ensimmäisen ja toisen luokan opetusryhmän enimmäiskoko on 24 oppilasta ja luokkien 3-6 enimmäiskoko on 28 oppilasta. Opetusryhmän koko voidaan ylittää erityisen painavasta syystä.
- 2) Yhdysluokilla alkuopetuksessa opetusryhmän enimmäiskoko on 20 ja 3-6 luokkien osalta yhdistelmästä riippumatta 24. Opetusryhmän koko voidaan ylittää erityisen painavasta syystä.
- 3) Luokkien 7-9 osalta opetustoimenjohtaja määrittää vuosittain oppilassijoittelun yhteydessä yläkoulukohtaisen enimmäisoppilasmäärän. Varsinaisen oppilassijoittelun jälkeen tämä määrä voidaan ylittää erityisen painavasta syystä.
Ryhmäkokojen ylityksestä päättää opetustoimenjohtaja.
Kuhunkin kouluun voidaan ottaa lisäoppilaita, jos kyseisen luokka-asteen opetusryhmät eivät ole täynnä ensisijaisen oppilaaksi oton jälkeen. Toissijaiseen kouluun hakeutumisen osalta perusopetuksen 1-6 luokkien ryhmä voidaan todeta täydeksi jo silloin, kun siinä on kaksi oppilasta vähemmän kuin lautakunnan hyväksymä yläraja. Yläkoulujen toissijaisten hakijoiden osalta ryhmien voidaan katsoa olevan täynnä silloin, kun niihin on laskennallisesti koulukohtaisesti sijoitettu ensisijaisia oppilaita 20.

LUKU II OPPILAIKEN SIOITTELU KOULUITTAIN

- 1) Perusopetuslain ja -asetuksen säätämät reunaehdot muodostavat sijoittelun lähtökohdan.
- 2) Hämeenlinnan kaupunki muodostaa yhden oppilaaksiottoalueen, jonka sisällä suomenkielisen 1-6 luokan oppilaan lähikoulu määräytyy seuraavien kriteerien mukaisesti. Lähikoulu ei välttämättä tarkoita maantieteellisesti lähintä koulua.
Kriteerit ovat prioriteettijärjestyksessä:
 - a. erityistä tukea tarvitsevan lapsen lähikoulu vastaa tekniseltä rakenteeltaan ja varustukseltaan oppilaan erityistarpeiden vaatimuksia ja koululla on mahdollisuus antaa erityisen tuen tarpeiden mukaista opetusta
 - b. luokan oppilasmäärä
 - c. saman asuntoalueen ensimmäisen luokan oppilaat sijoitetaan kodin ja koulun välinen etäisyys ja liikenteelliset olosuhteet huomioiden tarkoituksenmukaisimmalla tavalla.
 - d. oppilaan käymän esiopetusryhmän mukaan
 - e. mikäli koululla ilmenee tulevien ensimmäisten luokkien vuoksi tilanahtautta, niin 6. luokka siirtyy mahdollisuuksien mukaan vastaanottavaan kouluun
 - f. jonkin muun painavan kriteerin mukaan
- 3) Ruotsinkielisen 1-6 luokan oppilaan lähikoulu on Seminaarin koulu.

- 4) Mikäli koululla on kielirikasteisia ryhmiä, oppilaaksi otossa noudatetaan luvun I ryhmäkokokriteereitä ja luvun II kohdan 2 lähikoulumäärittelyä. Kielirikasteiseen ryhmään otetaan lähikoulun oppilaita huoltajan hakemuksen perusteella. Kielirikasteiseen ryhmään voidaan ottaa myös toissijaisia oppilaita, mikäli ryhmään jää toissijaisten kriteerien mukaisesti tilaa ensisijaisten oppilaiden jälkeen. Ne joille on osoitettu jokin muu kuin kielirikasteisen ryhmän koulu ensisijaiseksi lähikouluksi, ei synny kuljetusetuutta, vaan koulu katsotaan toissijaiseksi kouluksi. Tämä pykälä koskee Seminaarin koulun ja Nummen yhtenäiskoulun jo siellä toimivia kielirikasteisia ryhmiä lukuvuosina 2017-2023.
- 5) Oppilaaksiotto valmistavaan opetukseen
Maahanmuuttajataustainen oppilas, jolla ei ole riittävää suomen kielen taitoa yleisopetuksen ryhmässä opiskelemiseen, sijoitetaan valmistavan opetuksen luokkaan. Maahanmuuttajien valmistavan opetuksen osalta koko kaupunki on yhtenä oppilaaksiottoalueena. Muilta osin maahanmuuttajien oppilaaksi oton kriteereissä noudatetaan lähikouluperiaatetta. Ryhmien enimmäiskoko on 12 oppilasta. Ryhmäkokoa voidaan ylittää erityisen painavista syistä opetustoimenjohtajan päätöksellä. Oppilaat pyritään sijoittamaan mahdollisimman tasapuolisesti eri valmistavan opetuksen ryhmiin. Oppilaan siirtyessä yleisopetukseen valmistavasta opetuksesta koulu- paikka määräytyy luvun II kohdan 2 periaatteiden mukaisesti.
- 6) 1-9 luokkien toissijaisen oppilaaksi oton kriteerit prioriteettijärjestyksessä (mikäli luvun I kohta 2 mahdollistaa toissijaisen oppilaaksiottamisen):
- painava opintososiaalinen tai terveydellinen peruste
 - sisarusten koulunkäynti samassa peruskoulussa samanaikaisesti
 - liikenteellinen tarkoituksenmukaisuus
 - muut syyt. Muiden syiden perusteella kouluun pyrkivistä hakijoista valitaan oppilaat arpomalla, mikäli kaikkia hakijoita ryhmäkoon perusteella ei luokkiin voida sijoittaa
- 7) 7 -luokille sijoitettavien oppilaiden koulupaikan määräytymisen kriteetit
- Rengon pitäjän oppilaat sijoitetaan Lyseon koululle
 - Kalvolan pitäjän oppilaat sijoitetaan Iittalan yhtenäiskouluun
 - Hauhon pitäjän oppilaat sijoitetaan Hauhon yhtenäiskouluun
 - Lammin pitäjän oppilaat sijoitetaan Hakkalan kouluun
 - Tuuloksen pitäjän oppilaat sijoitetaan Hakkalan kouluun
 - Kanta-Hämeenlinnan oppilaat sijoitetaan tämän alueen yläkouluihin noudattaen soveltuvin osin kohdan 2 periaatteita.
 - Yläkoulupaikkaa määritettäessä huomioidaan oppilaan valinnaisaineen jatkuminen siirryttäessä 7. luokalle
- 8) Asuinpaikan muuttuminen kesken perusopetuksen
Jos oppilaan asuinpaikka kaupungin sisällä muuttuu kesken perusopetuksen, niin oppilaspaikka voidaan määritellä uudelleen. Jos lähikouluksi muuttuu toinen koulu, niin huoltaja voi hakea toissijaista koulupaikkaa sen hetkisestä lähikoulusta, jolloin noudatetaan toissijaisen oppilaaksioton kriteereitä. Jos oppilas muuttaa toisen kunnan alueelle, toissijaisena oppilaana saa jatkaa kuluvan lukuvuoden loppuun asti.