

VALINNAISAINEOPAS

7. - 8.LK

2019 - 2020

NUMMEN YHTENÄISKOULU



Oravakuvat Valokuvauksen peruskurssi
Atte Jeskanen 8e ja Riku Lehtonen 8f

Sisällysluettelo

Taito- ja taidevalinnaiset.....	2
Kotitalous	2
Kuvataide	2
Käsityö.....	3
Liikunta.....	3
Musiikki	3
Valinnaiset aineet	4
Historia ja yhteiskuntaoppi	4
Kirjoittaminen ja tekstinkäsittely	5
Kotitalous	6
Kuvataide	7
Käsityö.....	8
Liikunta.....	10
Musiikki	13
Tietotekniikka.....	14
Vieraat kielet.....	14
Englanti	14
Espanja	15
Italia	15
Ranska	16
Ruotsi	17
Saksa	17
Äidinkieli ja kirjallisuus	18
Muita valinnaiskursseja.....	19

Taito- ja taidevalinnaiset

8. – 9. luokka

Kotitalous

tKOV Kotitalous

Sisällölliset tavoitteet (oppiaineet ja sisällöt)

Tutustutaan erilaisiin ruoka-aineisiin ja valmistetaan monipuolisia ruokia ja leivonnaisia huomioiden kalenterivuoden juhlat. Tutuksi tulevat suomalainen ruokaperinne ja kansainvälinen ruokakulttuuri. Oppilaiden omat toiveet huomioidaan kurssin suunnittelussa. Kotitalous vahvistaa ruuanvalmistus- ja arjen hallintataitoja.

Kurssin arviointikriteerit sekä hyvän (8) osaamisen kuvaukset vuosiluokalla 8 ja 9

Useimmiten aktiivinen osallistuminen työskentelyyn. Oppilas pystyy pääsääntöisesti työskentelemään sekä itsenäisesti että ryhmässä. Oppilas noudattaa useimmiten annettuja ohjeita ja on vastuullinen. Pystyy yleensä omatoimisuuteen.

Kuvataide

tKUV Kuvataide

Sisällölliset tavoitteet (oppiaineet ja sisällöt)

Valinnainen kuvataide syventää ja laajentaa kaikille yhteisen kuvataiteen oppimäärän sisältöjä. Tarkoituksena on innostaa ja ohjata oppilasta ilmaisemaan ajatuksiaan ja tunteitaan luovasti monipuolisin kuvallisin keinoin.

Kurssin arviointikriteerit sekä hyvän (8) osaamisen kuvaukset vuosiluokalla 8 ja 9

Kuvataideopetuksen arvioinnin kohteena on se, mitä oppilaassa, hänen ajattelussaan ja toiminnassaan tapahtuu. Valmiit kuvalliset tuotokset ovat osaltaan arvioinnin kohteena, mutta eivät pelkästään. Oppilaan paneutuminen tehtäviin, kiinnostus ja valmius jakaa ajatuksiaan taiteesta muiden kanssa ovat yhtä lailla arvioinnin kohteina. Kuvataideopetuksessa opetellaan katsomaan, tulkitsemaan ja tekemään kuvia. Kuvan katsomiseen liittyvät taidot ovat taiteen tuntemusta ja kulttuurista osaamista sekä median kuvaviestien tulkintakykyä. Kuvan tekemiseen liittyvät taidot ovat kuvallisia ilmaisutapoja: kuvallista ajattelua, kuvasomittelun perusteiden osaamista, materiaalisia ja teknisiä taitoja.

Kuvataiteen arvosanakriteerit numerolle 8: Oppilas käy säännöllisesti kuvataiteen tunneilla ja on tunneilla aktiivinen. Hän löytää tehtäviin usein omaperäisen ratkaisun ja hallitsee useimmat materiaalit ja välineet. Oppilas kykenee arvioimaan töistään hyviä ja huonoja puolia ja antamaan rakentavaa palautetta myös toisten töistä. Hän osaa keskittyä työskentelyyn ja pystyy työskentelemään sekä itsenäisesti että ryhmässä. Oppilas pyrkii tekemään kaikki työnsä valmiiksi ja osaa huolehtia käyttämistään välineistä.

Käsityö

tKSV Käsityö

Sisällölliset tavoitteet (oppiaineet ja sisällöt)

Kurssilla oppilas syventää ja laajentaa käsityöosaamistaan omien lähtökohtiensa ja tavoitteidensa mukaisesti. Kurssilla suunnitellaan, valmistetaan ja arvioidaan käsityötuotteita.

Kurssin arviointikriteerit sekä hyvän (8) osaamisen kuvaukset vuosiluokalla 8 ja 9

Kurssi arvioidaan osana pakollisen käsityön arvosanaa. Arviointi perustuu kokonaiseen käsityön prosessiin, sen tavoitteisiin ja kriteereihin. Arviointia ja dokumentointia tehdään opiskelun aikana jatkuvasti osana työskentelyprosessia vuorovaikutteisesti. Opiskelijalla on mahdollisuus osoittaa osaamistaan monilla eri tavoin.

Päättöarvioinnin kriteereistä hyvälle osaamiselle tarkastellaan:

Suunnittelua, omien tavoitteiden asettamista, työtapojen ja -käsitteiden sekä materiaalien monipuolista ja turvallista käyttöä. Tieto- ja viestintäteknologiset taidot osana prosessia ja dokumentointia. Yhteisöllinen työskentely ja kädentaitojen merkityksen ymmärtäminen omassa arjessa ja yhteiskunnassa.

Liikunta

tLIV Liikunta

Sisällölliset tavoitteet (oppiaineet ja sisällöt)

Opetellaan pitämään huolta omasta toimintakyvystä, opitaan kehittämään erityisesti fyysisen toimintakyvyn eri osa-alueita sekä opitaan ymmärtämään, miten toimintakyky vaikuttaa omaan hyvinvointiin. Toimintakykyä opetellaan myös arvioimaan ja mittaamaan.

Toimintakyvyllä tarkoitetaan fyysisiä, sosiaalisia ja psyykkisiä edellytyksiä selvitä erilaisista arkielämään kuuluvista perustoiminnoista ja asioinneista. Mitä parempi toimintakyky on, sitä vaativammista tehtävistä oppilas selviää ilman toisen apua.

Kurssin arviointikriteerit sekä hyvän (8) osaamisen kuvaukset vuosiluokalla 8 ja 9

Oppilas osallistuu liikuntatuntien toimintaan yleensä aktiivisesti kokeillen ja harjoitellen erilaisia liikuntamuotoja. Oppilas tekee useimmiten tarkoituksenmukaisia ratkaisuja erilaisissa liikuntatilanteissa. Oppilas toimii turvallisesti ja asiallisesti liikuntatunneilla. Oppilas osaa toimia eri liikuntatilanteissa yhteisesti sovitulla tavalla. Oppilas noudattaa reilun pelin periaatteita ja osoittaa ottavansa vastuuta yhteisistä oppimistilanteista. Oppilas osaa pääsääntöisesti työskennellä vastuullisesti ja itsenäisesti.

Musiikki

tMU Musiikki

Sisällölliset tavoitteet (oppiaineet ja sisällöt)

Seitsemännenten (ja kahdeksannen) luokan kurssilla hankittujen taitojen syventäminen. Yhteissoittoa ja toimintaa, jossa oppilas voi syventyä valitsemiinsa soittimiin tai laulamiseen tai mu-

siikkitekniiikan opetteluun. Oppilas voi valita myös projektitöitä, jostain toisesta musiikin alueesta, kuten musiikin historiasta tai nykymusiikin ilmiöstä esim. bändistä, artistista tai säveltäjästä. iPadin ja tietokoneen käyttöä musiikissa ryhmän tavoitteiden mukaisesti. Musiikkilaitteiden ja -tekniikan opettelua käytännössä.

Kurssin arviointikriteerit sekä hyvän (8) osaamisen kuvaukset vuosiluokalla 8 ja 9

Arviointi:

Aktiivinen osallistuminen kurssin tehtäviin kuten yhteissoittoon ja/tai sovittuihin projekteihin. Jatkuva näyttö ja suoritukset tunneilla annetuista tehtävistä sekä edistyminen sekä oppimisen osoittaminen.

Hyvän (8) osaamisen kuvaukset vuosiluokalla 8 ja 9:

Oppilas suoriutuu annetuista tehtävistä oman taitotasonsa mukaisesti ja osoittaa tehtävän tavoitteen mukaista oppimista.

Valinnaiset aineet

Historia ja yhteiskuntaoppi

8.luokka

xHYV01: TEKNOLOGIA, VAURAUUS JA VALTA, TEKNIIKAN HISTORIA

Sisällölliset tavoitteet (oppiaineet ja sisällöt)

Kurssin tavoite: Teknisen kehityksen, talouden ja vallan välisen yhteyden ymmärtäminen.

Eri tieteenalojen osuus tekniikan keksinnöissä, tekniikan osaaminen valtapolitiikan välineenä, uhkien ja mahdollisuuksien tarkastelua, museokäynnit, integrointi fysiikkaan ja teknisiin töihin.

xHYV02: KIVIKIRVEESTÄ PERSIANLAHDELLE, SOTAHISTORIAA

Sisällölliset tavoitteet (oppiaineet ja sisällöt)

Kurssin tavoite: Sotahistorian ymmärryksen syventäminen, sotien vaikutusten tajuaminen yhteiskunnallisina ilmiöinä, inhimillisen kärsimyksen sisäistäminen.

Sisältökuvaus: Sotien merkitys maailmanhistorian ja yhteiskuntien muutosten nopeuttajana / hidastajana. Peruskäsitteistöön ja strategiaan/ taktiikkaan tutustuminen. Aseteknologian kehitys. Moraalisten ja eettisten kysymysten pohdinta, erityyppiset sodat, sodat ja valtapolitiikka

9.luokka

xYHV01: RIKOS JA RANGAISTUS, LAKITIEDON KURSSI

Sisällölliset tavoitteet (oppiaineet ja sisällöt)

Kurssin tavoite: Tavoitteena on vahvistaa yksilön halua ja kykyä toimia oikein ja tehdä oikeita valintoja, myös kasvattaa tietoisuutta tekojen seurauksista ja kykyä selvittää yksinkertaisten oikeusasioiden hoidosta. Kurssi antaa myös perustiedot Suomen oikeusjärjestelmästä.

Kurssilla käsitellään oikeusasioita esimerkkitapausten avulla. Painopiste on nuorten kannalta keskeisissä lakiasioissa. Kurssilla käytetään esiin. sosiodraamaa, väittelyitä, tiedotusvälineiden seurantaa sekä vierailukäyntejä esim. käräjäoikeuden istuntoon. Tutustutaan myös poliisin ja asianajajan työhön.

xYHV02: NY-VUOSI YRITTÄJÄNÄ –OPINTO-OHJELMA

Sisällölliset tavoitteet (oppiaineet ja sisällöt)

Kurssin tavoite ja sisältö: Yrittämällä voit tulevaisuudessa työllistää itse itsesi. Kurssin aikana perustetaan oikea yritys lukuvuodeksi. Kurssin tavoitteena on antaa oppilaalle kokonaiskuva yritysmailman keskeisistä toiminnoista ja valottaa yrittäjyyttä ammattina.

Oppilaalle tulevat tutuksi yrittäjyyden ja yritystoiminnan tärkeimmät käsitteet käytännön työn kautta. Jo sadat koulut ympäri Suomea ja tuhannet ympäri maailmaa ovat toteuttaneet NY, Nuori Yrittäjä –ohjelman. Kurssi toteutetaan yhteistyössä Nuori Yrittäjyys ry:n kanssa. Lisätietoja os. www.nuoriyrittajyys.fi

Kirjoittaminen ja tekstinkäsittely

8. luokka

xKKV01: KIRJOITTAMINEN JA TEKSTINKÄSITTELY, OSA 1

Sisällölliset tavoitteet (oppiaineet ja sisällöt)

Tavoitteet: Oppilas oppii kirjoittamaan kymmensormijärjestelmällä katselematta näppäimiin ulkoasultaan ja asettelultaan tasapainoisia kirjallisia tuotteita.

Sisältö: Konekirjoituksen kymmensormijärjestelmän omaksuminen Typing Master-ohjelmalla. Rinnalla opiskellaan Word-tekstinkäsittelyohjelman käyttöä.

xKKV02: KIRJOITTAMINEN JA TEKSTINKÄSITTELY, OSA 2

Sisällölliset tavoitteet (oppiaineet ja sisällöt)

Tavoitteet: Oppilas oppii kirjoittamaan kymmensormijärjestelmällä sujuvasti, nopeasti ja virheettömästi ulkoasultaan ja asettelultaan tasapainoisia kirjallisia tuotteita.

Sisältö: Numeroiden ja merkkien kirjoittaminen, vakioasettelu, Word- tekstinkäsittelyohjelma, Typing Master ohjelmalla konekirjoitustaidon kehittäminen ja nopeuttaminen.

9. luokka

xKKV03: TEKSTINKÄSITTELY (1.OSA)

Sisällölliset tavoitteet (oppiaineet ja sisällöt)

Kurssin tavoite: Oppilas oppii kirjoittamaan kymmensormijärjestelmällä katselematta näppäimiin ulkoasultaan ja asettelultaan tasapainoisia kirjallisia tuotteita.

Sisältökuvaus: Konekirjoituksen kymmensormijärjestelmän omaksuminen Typing Master-ohjelmalla. Rinnalla opiskellaan Word-tekstinkäsittelyohjelman käyttöä.

xKKV04: TEKSTINKÄSITTELY (2.OSA)

Sisällölliset tavoitteet (oppiaineet ja sisällöt)

Kurssin tavoite: Oppilas oppii kirjoittamaan kymmensormijärjestelmällä sujuvasti, nopeasti ja virheettömästi ulkoasultaan ja asettelultaan tasapainoisia kirjallisia tuotteita.

Sisältökuvaus: Numeroiden ja merkkien kirjoittaminen, vakioasettelu, Word- tekstinkäsittely-ohjelma, Typing Master-ohjelmalla konekirjoitustaidon kehittäminen ja nopeuttaminen.

Huom! Kahdeksannen ja yhdeksannen vuosikurssin kurssit ovat samoja, ja oppilas ei voi valita samaa kurssia kahteen kertaan.

Kotitalous

8. luokka

xKOV01: KOKKAAN JA LEIVON

Sisällölliset tavoitteet (oppiaineet ja sisällöt)

Kurssilla vahvistetaan perustaitoja ruuanvalmistuksen ja leivonnan osalta. Kurssi toteutetaan oppilaiden oman suunnittelun pohjalta. Tehdään monipuolisia ateriakokonaisuuksia ja leivotaan, unohtamatta vierastarjoilua. Kodin puhtaanapito ja kodinhoitotyöt sisältyvät luontevasti oppitunteihin.

xKOV02: KOTILEIVONTA

Sisällölliset tavoitteet (oppiaineet ja sisällöt)

Kurssilla valmistetaan perustaikinatyypeistä suolaisia ja makeita leivonnaisia arkeen ja juhlaan.

xKOV03: MAKEAT JÄLKIRUUAT JA PIKKUSUOLAISET LEIVONNAISET

Sisällölliset tavoitteet (oppiaineet ja sisällöt)

Kurssilla tehdään erilaisia makeita jälkiruokia ja suolaisia tarjottavia, arkeen ja juhlaan.

9. luokka

xKOV04 EVÄÄT ARKEEN

Sisällölliset tavoitteet (oppiaineet ja sisällöt)

Kurssilla on monipuolista ruoanvalmistusta ja leipomista sekä arkeen että juhlaan. Tavoitteena on, että nuori selviytyy arjesta itsenäistymisensä jälkeen omassa taloudessaan.

xKOV05: MAKUJA MAAILMALTA

Sisällölliset tavoitteet (oppiaineet ja sisällöt)

Kurssilla tutustutaan kansainvälisiin keittiöihin ryhmäkohtaisen suunnitelman ja valinnan mukaan.

xKOV06: LEIVONTAA KULINARISTEILLE

Sisällölliset tavoitteet (oppiaineet ja sisällöt)

Monipuolista leivontaa jo tutuksi tulleista ja uudemmista raaka-aineista. Kurssilla tehdään erilaisia leivonnaisia huomioiden ajankohtaiset teemat ja trendit.

xKOV07: HERKKUJA MEILTÄ JA MUUALTA

Sisällölliset tavoitteet (oppiaineet ja sisällöt)

Kotitalouden valinnaiskurssilla tutustutaan eri puolilla maapalloa kasvatettaviin hyötykasveihin, niiden löytö- ja käyttöhistoriaan ja opetellaan valmistamaan niistä ruokaa. Kurssilla painottuvat kotitalouden lisäksi näin ollen myös biologia ja maantieto.

Valinnaiskurssilla tutustutaan mahdollisuuksien mukaan myös kotimaisiin hyötykasveihin, kuten yrtteihin ja metsän antimisiin ja hyödynnetään niitä keittiössä. Kurssilla pohditaan lisäksi maailman ruuan riittävyttä ja siihen liittyviä asioita, kuten geenimanipuloitua ravintoa, nälänhätää ja ekologista ruuan käyttöä. Kurssi toteutetaan pienimuotoisina ryhminä ja ruuanvalmistuksena.

[Kuvataide](#)

8. luokka

xKUV01: PIIRUSTUS JA MAALAUS 1.

Sisällölliset tavoitteet (oppiaineet ja sisällöt)

Kurssilla syvennetään aiemmin opittua ja tutustutaan uusiin piirtämisen ja maalaamisen menetelmiin ja materiaaleihin. Oppilailla on aikaa paneutua kuhunkin työhön aiempaa pidempään. Monipuolisten töiden ohessa kehitetään taitoa käyttää sommittelua, värejä ja muotoa monipuolisesti ilmaisun keinona.

xKUV02: MUOTOILU JA KERAMIikka

Sisällölliset tavoitteet (oppiaineet ja sisällöt)

Kolmiulotteisten töiden tekemistä eri tekniikoin. Jatkamme savitöitä ja opettelemme sähködreijojen käyttöä. Teemme graafista suunnittelua, muotoilua ja rakentelua vaihtelevin tekniikoin. Kurssilla voidaan toteuttaa myös animaatioita, ympäristötaidetta, veistoksia, pienoismalleja, lavastesuunnittelua jne. Yksilö-, pari- ja pienryhmätyöskentelyä oppilaiden toiveiden mukaisesti.

xKUV03: VALOKUVAUKSEN PERUSKURSSI 8. LK

Sisällölliset tavoitteet (oppiaineet ja sisällöt)

Tavoitteena on tutustua valokuvauksen peruselementteihin oman kuvaamisen kautta. Kuvaamme niin digijärkkäreillä, iPadeilla, kännyköillä kuin entisajan filmikameroillakin. Harjoittelempa myös digitaalisen kuvankäsittelyn ja pimiötyöskentelyn perusteita. Kurssin tarkoituksena on kehittää oppilaan kuvanlukutaitoa sekä taitoja ilmaista itseään ja ajatuksiaan valokuvauksen keinoin.

9. luokka

xKUV04: PIIRUSTUS JA MAALAUUS 2.

Sisällölliset tavoitteet (oppiaineet ja sisällöt)

Kurssilla syvennetään aiemmin opittua ja tehdään piiroksia ja maalauksia monipuolisesti. Oppilailla on aikaa paneutua kuhunkin työhön aiempaa pidempään. Teemme mm. Isokokoisia maalauksia, kuvituksia ja kokeilemme uusia tekniikoita. Vierailemme taidegalleriassa tai taidemuseossa. Tehtävät ovat erilaisia kuin kahdeksannen luokan PiMa 1 kurssilla, joten voit valita kurssin, olet sitten ollut PiMa 1. kurssilla aiemmin tai et.

xKUV05: TAIDETTA OMALLA TAVALLANI

Sisällölliset tavoitteet (oppiaineet ja sisällöt)

Oppilaan omavalintaisen taiteellisen projektin suunnittelu, aikataulutus ja toteutus. Oppilas kehittää ja toteuttaa kuvallista ilmaisuaan itse valitsemallaan tavalla saaden siten onnistumisen kokemuksia. Hän voi tehdä yhden ison taidekokonaisuuden tai useita pieniä oman kiinnostuksensa mukaisesti. Yksilö- tai parityöskentelyä oppilaiden valinnan mukaan.

xKUV06: VALOKUVAUKSEN PERUSKURSSI 9 LK

Sisällölliset tavoitteet (oppiaineet ja sisällöt)

Kurssi on suunniteltu niille, jotka eivät ole suorittaneet valokuvauksen peruskurssia aiemmin. Tavoitteena on tutustua valokuvauksen peruselementteihin oman kuvaamisen kautta. Kuvaamme niin digijärkkäreillä, iPadeilla, kännyköillä kuin entisajan filmikameroillakin. Harjoittelemme myös digitaalisen kuvankäsittelyn ja pimiötyöskentelyn perusteita. Kurssin tarkoituksena on kehittää oppilaan kuvanlukutaitoa sekä taitoja ilmaista itseään ja ajatuksiaan valokuvauksen keinoin.

xKUV07: VALOKUVAUKSEN JATKOKURSSI

Sisällölliset tavoitteet (oppiaineet ja sisällöt)

Kurssi on suunniteltu niille, jotka ovat jo käyneet valokuvauksen peruskurssin ja haluavat jatkaa valokuvauksen parissa. Teemme kuvausretkiä ympäristöön ja kuvaamme laajemmin oppilaiden omia projekteja ja kiinnostuksen kohteita. Pyrimme vierailemaan kuvastudiossa, valokuvagalleriassa ja/tai saamaan ammattivalokuvaajaa meille vierailulle.

Käsityö

8. luokka

Teknisen työn valinnaiskurssit ovat tarkoitettu kaikille oppilaille, riippumatta siitä, onko oppilas aikaisemmin opiskellut ainetta.

Mitkään kurssit eivät edellytä edellisen kurssin suorittamista, vaan kaikki kurssit ovat aina omia yksittäisiä kokonaisuuksia. Teknisen työn opiskelu valinnaisaineena on erilaisten, itse suunnittelemien tai osin valmiiden suunnitelmien pohjalta tehtyjen esineiden valmistamista. Esineen valmistusprosessi lähtee ideoinnista ja suunnittelusta, aina valmistamiseen ja oppilaan oman onnistumisen arviointiin saakka.

Kurssien tavoitteena on persoonallisten esineiden tuottaminen, uusien materiaalien ja työtapojen käyttäminen ja onnistumisen kokemusten saaminen.

Ideasta tuotteeksi –kurssilla oppilas voi suunnitella ja valmistaa itse, tai osin valmiita suunnitelmia käyttäen, haluamansa esineen.

Elektroniikka –kurseilla oppilas voi valmistaa omavalintaisen elektronisen laitteen, esim. radion tms. ja koteloida sen.

xTNV01: ELEKTRONIIKKA

Sisällölliset tavoitteet (oppiaineet ja sisällöt)

Elektroniikkakurssilla oppilas valmistaa omavalintaisen elektronisen laitteen opetusmateriaalilistasta ja koteloi sen käyttäen erilaisia materiaaleja (puu, metalli, muovi).

xTNV02: IDEASTA TUOTTEEKSI 1

xTNV03: IDEASTA TUOTTEEKSI 2

Sisällölliset tavoitteet (oppiaineet ja sisällöt)

Teknisen työn valinnaiskurssilla oppilas suunnittelee ja valmistaa haluamansa esineen. Valmistusprosessi lähtee ideoinnista ja suunnittelusta aina valmistamiseen ja oppilaan itsearviointiin asti. Kurssin tavoitteena on persoonallisten esineiden valmistaminen, monien materiaalien ja työtapojen käyttäminen ja onnistumisen kokemusten saaminen.

xTSV01: TEKSTIILITYÖ - KUTEITA JA KUTIMIA 1

xTSV02: TEKSTIILITYÖ - KUTEITA JA KUTIMIA 2

Sisällölliset tavoitteet (oppiaineet ja sisällöt)

Opitaan entistä paremmin suunnittelemaan ja toteuttamaan monenlaisia tekstiilituotteita. Tutustutaan käsityölehtiin, -kirjoihin -nettisivuihin ja -liikkeisiin ideoiden ja materiaalien lähteenä. Opitaan muokkaamaan valmiita ohjeita ja malleja itselle sopivaksi. Voidaan valmistaa oman kiinnostuksen ja tavoitteiden mukaan erilaisia tekstiilitöitä itselle, lahjaksi tai vaikka lemmikille. Tehdään uudesta tai käytetystä materiaalista vaatteita ja asusteita juhlaan, arkeen tai harrastukseen tai sisustustuotteita. Tekniikkana voi olla esimerkiksi ompelu, neulonta, virkkaus tai kankaankudonta. Työhön voi liittää esimerkiksi kirjontaa langalla tai helmillä, kankaanpainantaa tai värjäystä. Tehdään vaikka farkut, juh lamekko, urheiluasu, neulepaita, pipo, huivi, tilkkupeitto, lemmikin asu.

9. luokka

Teknisen työn valinnaiskurssit ovat tarkoitettu kaikille oppilaille, riippumatta siitä, onko oppilas aikaisemmin opiskellut ainetta.

Mitkään kurssit eivät edellytä edellisen kurssin suorittamista, vaan kaikki kurssit ovat aina omia yksittäisiä kokonaisuuksia. Teknisen työn opiskelu valinnaisaineena on erilaisten, itse suunnittelemien tai osin valmiiden suunnitelmien pohjalta tehtyjen esineiden valmistamista. Esineen valmistusprosessi lähtee ideoinnista ja suunnittelusta, aina valmistamiseen ja oppilaan oman onnistumisen arviointiin saakka.

Kurssien tavoitteena on persoonallisten esineiden tuottaminen, uusien materiaalien ja työtapojen käyttäminen ja onnistumisen kokemusten saaminen.

Ideasta tuotteeksi –kurssilla oppilas voi suunnitella ja valmistaa itse, tai osin valmiita suunnitelmia käyttäen, haluamansa esineen.

Elektroniikka –kursseilla oppilas voi valmistaa omavalintaisen elektronisen laitteen, esim. radion tms. ja koteloida sen.

xTNV04: ELEKTRONIIKKA 2

xTNV05: ELEKTRONIIKKA 3

Sisällölliset tavoitteet (oppiaineet ja sisällöt)

Elektroniikkakurssilla oppilas valmistaa omavalintaisen elektronisen laitteen opetusmateriaalilistasta ja koteloi sen käyttäen erilaisia materiaaleja (puu, metalli, muovi).

xTNV06: IDEASTA TUOTTEEKSI 3

xTNV07: IDEASTA TUOTTEEKSI 4

Sisällölliset tavoitteet (oppiaineet ja sisällöt)

Teknisen työn valinnaiskurssilla oppilas suunnittelee ja valmistaa haluamansa esineen. Valmistusprosessi lähtee ideoinnista ja suunnittelusta aina valmistamiseen ja oppilaan itsearviointiin asti. Kurssin tavoitteena on persoonallisten esineiden valmistaminen, monien materiaalien ja työtapojen käyttäminen ja onnistumisen kokemusten saaminen.

xTSV03: TEKSTIILITYÖ - KUTEITA JA KUTIMIA 3

xTSV04: TEKSTIILITYÖ - KUTEITA JA KUTIMIA 4

Sisällölliset tavoitteet (oppiaineet ja sisällöt)

Opitaan entistä paremmin suunnittelemaan ja toteuttamaan monenlaisia tekstiilituotteita. Tutustutaan käsityölehtiin, -kirjoihin -nettisivuihin ja -liikkeisiin ideoiden ja materiaalien lähteenä. Opitaan muokkaamaan valmiita ohjeita ja malleja itselle sopivaksi. Voidaan valmistaa oman kiinnostuksen ja tavoitteiden mukaan erilaisia tekstiilitöitä itselle, lahjaksi tai vaikka lemmikille. Tehdään uudesta tai käytetystä materiaalista vaatteita ja asusteita juhlaan, arkeen tai harrastukseen tai sisustustuotteita. Tekniikkana voi olla esimerkiksi ompelu, neulonta, virkkaus tai kankaankudonta. Työhön voi liittää esimerkiksi kirjontaa langalla tai helmillä, kankaanpainantaa tai värjäystä. Tehdään vaikka farkut, juh lamekko, urheiluasu, neulepaita, pipo, huivi, tilkkupeitto, lemmikin asu.

Liikunta

8. luokka

xLIV01: LIIKUTAAN YHDESSÄ

Sisällölliset tavoitteet (oppiaineet ja sisällöt)

Liikutaan yhdessä kurssilla oppilaat suunnittelevat itse kurssin ohjelmaa. Kokeillaan vanhoja tuttuja lajeja ja uusia vieraampia. Vierailaan eri liikuntamahdollisuuksissa. Liikunnan iloa!

xLIV03: PALLOILUKURSSI 8. luokkalaisille

Sisällölliset tavoitteet (oppiaineet ja sisällöt)

Tavoitteena tutustua monipuolisesti erilaisiin pallopeleihin (sekä yksilö- että joukkuepelit.) Tavoitteena on, että oppilaat harjaantuisivat kurssin aikana välineen hallinnassa, joukkuetaktiikassa ja ryhmässä toimimisen taidoissa.

xLIV04: KOHOTA KUNTOA JA VIRKISTY 8. LUOKKALAISILLE

Sisällölliset tavoitteet (oppiaineet ja sisällöt)

Kurssin tavoitteena on kohottaa kuntoa tutustumalla monipuolisesti erilaisiin fyysistä kuntoa kohottaviin liikuntamuotoihin.

Esimerkkejä liikunta muodoista, joita kurssilla voidaan kokeilla:

- Kuntosaliharjoittelu
- Ryhmäliikunta
- Toiminnallinen harjoittelu
- Liikkuvuusharjoittelu
- Kuntonyrkkeily jne.

Kurssisisällössä otetaan huomioon myös oppilasryhmän toiveet.

xLIV05: KASVA URHEILIJAKSI 8. LUOKKALAISILLE

Sisällölliset tavoitteet (oppiaineet ja sisällöt)

Kurssille voi hakeutua tavoitteellisessa kilpaurheilutoiminnassa mukana oleva oppilas. Kursille valittaessa otetaan huomioon oppilaan ansioituminen liikuntatunneilla (tuntiaktiivisuus, urheilullinen asenne ja toimiminen reilun pelin periaatteiden mukaan). Yleisvalmennus tukee urheilusta innostuneen nuoren kasvua terveeksi urheilijaksi ja luo valmiuksia tulevaisuuden vaativampaa harjoittelua varten. Kurssin sisältö rakentuu liikunnan OPS2016 mukaiseksi.

Motorisissa taidoissa painottuvat 8. luokalla välineenkäsittelytaidot, joita kehitetään eri lajien harjoitteita tehden sekä muita sovellettuja tehtäviä, pelejä ja leikkejä hyödyntäen. Tunneilla pyritään saamaan paljon toistoja ja liikettä. Innostava ja kannustava ilmapiiri motivoi oppilaita kehittämään itseään. Kaikille oppilaille tarjotaan omiin taitoihin nähden sopivan haastavaa toimintaa, omaa kehittymistä seuraten.

9. luokka

xLIV06: PALLOILUKURSSI 9. LUOKKALAISILLE

Sisällölliset tavoitteet (oppiaineet ja sisällöt)

Kurssin tavoitteena on perehtyä syvällisemmin valittuihin palloilulajeihin. Tavoitteena on lajitaitojen vakiinnuttaminen ja sujuva taktinen peli.

Ryhmä suunnittelee kurssin lajivalikoiman vuodenajan, salitilanteen ja harrastusten mukaan. Päälajeja ovat olleet koripallo, lentopallo, salibandy, jalkapallo ja jääpelit. Kurssin valinta ei edellytä 8lk:n kurssin käyntiä. Kurssista voi aiheutua oppilaalle pieniä rahallisia kuluja (n. 5€).

xLIV07 HYVINVOIVA KEHO JA MIELI 9. LUOKKALAISILLE

Sisällölliset tavoitteet (oppiaineet ja sisällöt)

Kurssilla liikutaan monipuolisesti painottaen kehon ja mielen hyvinvointia. Kurssilla toteutettavia liikuntamuotoja ovat mm. jooga, pilates, musiikki- ja rytmiliikunta, rentoutuminen. Mahdollisia muita kurssilla toteutettavia liikuntamuotoja ovat mm. kuntosali, spinning, uinti jne. Oppilaiden toiveet ja kiinnostuksen kohteet otetaan huomioon kurssisisältöä suunniteltaessa.

xLIV08: KOHOTA KUNTOA JA VIRKISTY 9. LUOKKALAISILLE

Sisällölliset tavoitteet (oppiaineet ja sisällöt)

Kurssin tavoitteena on kohottaa kuntoa tutustumalla monipuolisesti erilaisiin fyysistä kuntoa kohottaviin liikuntamuotoihin.

Esimerkkejä liikunta muodoista, joita kurssilla voidaan kokeilla:

- Kuntosaliharjoittelu
- Ryhmäliikunta
- Toiminnallinen harjoittelu
- Liikkuvuusharjoittelu
- Kuntonyrkkeily jne.

Kurssisisällössä otetaan huomioon myös oppilasryhmän toiveet.

xLIV09: KASVA URHEILIJAKSI 9. LUOKKALAISILLE

Sisällölliset tavoitteet (oppiaineet ja sisällöt)

Kurssille voi hakeutua tavoitteellisessa kilpaurheilutoiminnassa mukana oleva oppilas. Kurssille valittaessa otetaan huomioon oppilaan ansioituminen liikuntatunneilla (tuntiaktiivisuus, urheilullinen asenne ja toimiminen reilun pelin periaatteiden mukaan). Yleisvalmennus tukee urheilusta innostuneen nuoren kasvua terveeksi urheilijaksi ja luo valmiuksia tulevaisuuden vaativampaa harjoittelua varten. Kurssin sisältö rakentuu liikunnan OPS2016 mukaiseksi.

Yhdeksännen luokan painopisteenä fyysisessä harjoittelussa on erityisesti voimaharjoittelun eri muodot. Pääsääntöisesti harjoittelu tapahtuu oman kehon painolla. Suurin kasvupyrähdys on suurimmalla osalla ohi ja voimaharjoittelu on erityisen hedelmällistä.

Lukuvuoden aikana havainnoidaan, harjoitellaan ja saadaan vinkkejä omien motoristen taitojen ja fyysisten ominaisuuksien vahvuuksien ja heikkouksien kehittämiseen. Yhdeksännellä luokalla henkilökohtainen harjoittelu sekä omatoimiset ja pienryhmässä toteutetut harjoitukset korostuvat.

Yhdeksännellä luokalla oppilas tiedostaa terveenä urheilijana kasvuun vaikuttavat elementit ja omatoimisen harjoittelun merkityksen. Alaraajojen ja selän terveyteen vaikuttavat liikkeet on käyty läpi ja oppilaalla on perustieto mahdollisten puutteiden korjaamiseksi. Yhdeksännellä luokalla käydään läpi oman harjoittelun kokonaisuormitusta ja harjoitellaan huoltavan harjoittelun toteuttamista.

Musiikki

8. luokka

xMUV01: BÄNDIKURSSI 1

- o opetellaan bändisoitinten perustaitoja ryhmän taitotason mukaisesti tai oppilas keskittyy valitsemaansa soittimeen/laulamiseen
- o yhteissoiton harjoittelu oppilaan taitotason mukaisesti
- o helpohkoiden kappaleiden ja sointukiertojen opettelua
- o kurssilla voidaan muodostaa myös pienempiä ryhmiä, jotka harjoittelevat annettujen tehtävien mukaisesti osittain itsenäisesti ja opettajan ohjauksessa
- o laulajilla on mahdollisuus myös harjoitella valitsemiaan kappaleita taustanauhan kanssa

Tavoitteena on omien bändisoitintaitojen kehittäminen ja yhteismusisointiin opetteleminen. Mahdollisuuksien mukaan pyritään saamaan musiikkiesityksiä myös koulun toimintaan esim. mahdolliseen musikaaliin tai koulun juhliin.

xMUV02: KARAOKE JA LAULUKURSSI 1

Sisällölliset tavoitteet (oppiaineet ja sisällöt)

- o opetellaan uusia ja menneitä hittibiisejä pianon ja taustanauhan säestyksellä
- o oppilailla on mahdollisuus harjoitella yksittäin tai pienissä ryhmissä yhdessä taustanauhan kanssa valitsemiaan kappaleita
- o mikrofoni-laulua ja mikrofoniin käytön opettelua
- o tarvittaessa äänenaukaisu ja ääniharjoituksia
- o katsotaan netistä erilaisia laulajia ja heidän tyyliään esiintyä

Kurssin tavoitteena on kannustaa oppilasta käyttämään rohkeasti ääntään, kehittää itseilmaisua ja oppia oppilaan oman halun mukaisesti mikrofoniin käyttöä. Kurssilla opitaan myös uusia kappaleita ja lauletaan pienissä ryhmissä.

9. luokka

xMUV03: BÄNDIKURSSI 9. LK

Sisällölliset tavoitteet (oppiaineet ja sisällöt)

Tavoitteena on omien bändisoitintaitojen kehittäminen ja yhteismusisointiin opetteleminen. Mahdollisuuksien mukaan pyritään saamaan musiikkiesityksiä myös koulun toimintaan esim. mahdolliseen musikaaliin tai koulun juhliin.

Yhteismusisointia bändisoittimilla oppilaan taitotason mukaisesti. Oppilas voi valita mieleisen bändisoittimensa tai laulamisen. Tunnettujen ja tuoreiden kappaleiden sekä mahdollisesti myös rock/pop/heavy-klassikoiden yhteissoittoa. Kurssilla voidaan muodostaa myös pienem-

piä ryhmiä, jotka harjoittelevat annettujen tehtävien mukaisesti osittain itsenäisesti ja opettajan ohjauksessa. Laulajilla on mahdollisuus myös harjoitella valitsemiaan kappaleita taustanauhan kanssa.

xMUV04: KARAOKE- JA LAULUKURSSI 2

Sisällölliset tavoitteet (oppiaineet ja sisällöt)

Kurssin tavoitteena on kannustaa oppilasta käyttämään rohkeasti ääntään, kehittää itseilmaisua ja oppia oppilaan oman halun mukaisesti mikrofoniin käyttöä. Kurssilla opitaan myös uusia kappaleita ja lauletaan pienissä ryhmissä. Oppilaita kannustetaan esittämään myös valitsemiin kappaleita oman tahtonsa mukaisesti.

Opetellaan uusia ja menneitä hittibiisejä pianon ja taustanauhan säestyksellä. Oppilailla on mahdollisuus harjoitella yksittäin tai pienissä ryhmissä yhdessä taustanauhan kanssa valitsemiin kappaleita. Mikrofonilaulua ja mikrofoniin käytön opettelua. Tarvittaessa äänenaukaisu ja ääniharjoituksia. Katsotaan netistä erilaisia laulajia ja heidän tyyliään esiintyä.

Tietotekniikka

8. luokka

xTTV01: ROBOTTIKURSSI 1

Sisällölliset tavoitteet (oppiaineet ja sisällöt)

Tutustutaan robotteihin ja niiden ohjelmoimiseen tietokoneella graafisessa ympäristössä.

xTTV02: PELIOHJELMOINTI

Sisällölliset tavoitteet (oppiaineet ja sisällöt)

Ideoidaan ja toteutetaan oma tietokonepeli, johon luodaan oma pelimaailma kuvineen, taustoineen ja hahmoineen graafista ohjelmointiympäristöä käyttäen. Yhteistyökurssi kuvataiteen ja tietotekniikan kanssa laaja-alaisen kokonaisuuden luomiseksi.

9. luokka

xTTV03: ROBOTTIKURSSI 2

Sisällölliset tavoitteet (oppiaineet ja sisällöt)

Syvennetään robottituntemusta esim. niiden tekstipohjaiseen ohjelmointiin tutustumalla.

Vieraat kielet

Englanti

8. luokka

xENV01: ENGLANNIN KERTAUSKURSSI KASEILLE

Sisällölliset tavoitteet (oppiaineet ja sisällöt)

Kurssilla kerrataan englannin kielen keskeistä sanastoa ja rakenteita. Harjoitellaan suullista ja kirjallista osaamista. Valitse kurssi, jos haluat vahvistaa kielitaitoasi ja olet valmis tekemään ylimääräistä työtä osaamisesi eteen.

xENVO2: MORE ENGLISH

Sisällölliset tavoitteet (oppiaineet ja sisällöt)

Tämä kurssi sopii sinulle, jos englannin arvosanasi on 8-10. Kurssilla laajennamme englannin osaamista erityisesti puhumista ja monenlaista lisämateriaalia hyödyntäen. Painopiste on sanastossa.

9. luokka

xENV03: ENGLANTIA LUKIOON AIKOVILLE

Sisällölliset tavoitteet (oppiaineet ja sisällöt)

Kurssin tavoite: Vahvistaa yläasteella jo opittua ja valmentaa lukiomaiseen työskentelyyn. Sisältökuvaus: Erilaisten tekstien käsittelyä, peruskieliopin kertausta, erilaisten kirjoitelmien laatimista, kuullun ja luetun ymmärtämisen harjoittelua sekä suullisen kielitaidon harjoittelua

ENV 04: ENGLANNIN KERTAUSKURSSI YSEILLE

Sisällölliset tavoitteet (oppiaineet ja sisällöt)

Tämä kurssi sopii sinulle, jos englannin arvosanasi on alle 8. Kurssi sopii sinulle myös, jos haluat lukioon, mutta olet epävarma pärjäämisestäsi englannin taitojesi osalta. Kertaamme sekä yläkoulun kielioppiasioita että sanastoa.

Espanja

8. luokka

xESV01: ESPANJAN ALKEET 8. LUOKKALAISILLE

Sisällölliset tavoitteet (oppiaineet ja sisällöt)

¡Vamos a estudiar español! Tällä yksittäisellä espanjan kurssilla opiskelemme espanjan kielen alkeita ja tutustumme espanjankielisten maiden kulttuuriin. ¡Bienvenidos!

9. luokka

xESV01: ESPANJAN ALKEET 9. LUOKKALAISILLE

Sisällölliset tavoitteet (oppiaineet ja sisällöt)

¡Vamos a estudiar español! Tällä yksittäisellä espanjan kurssilla opiskelemme espanjan kielen alkeita ja tutustumme espanjankielisten maiden kulttuuriin. ¡Bienvenidos!

Italia

8. luokka

ITB201: B2-ITALIAN 1. KURSSI

Sisällölliset tavoitteet (oppiaineet ja sisällöt)

Italian kieleen ja kulttuuriin perehtyminen arkielämän tilanteita painottaen.

- Opetellaan perusvuorovaikutukseen liittyvää kieltä
- Opetellaan numerot 1 – 1000, tervehdykset, värit
- Opetellaan kertomaan itsestä

- Harjoitellaan hintojen kysymistä
- Konjugaation säännölliset verbit

ITB202: B2-ITALIAN 2. KURSSI

Sisällölliset tavoitteet (oppiaineet ja sisällöt)

Italiankielen perustaitojen ja kulttuurintuntemuksen laajentaminen.

- kysymyslauseen muodostaminen sekä intonaatio
- Opetellaan kertomaan itsestä ja perheestä
- II ja III konjugaation säännölliset verbit
- Italian maakunnat
- Liikennevälineet
- Keittiö-sanastoa

Ranska

8. luokka

RAB201: B2-RANSKAN 1. KURSSI

RAB202: B2-RANSKAN 2. KURSSI

Sisällölliset tavoitteet (oppiaineet ja sisällöt)

-Kohdekielelle tyypillisten piirteiden tutkiminen ja vertaileminen muihin kieliin, tutustuminen kohdekielten kulttuurille ominaisiin käytäntöihin esim. vieraanvaraisuus, kohteliaat ilmaukset.

-Erilaiset tekstit arkisista oppilasta kiinnostavista tilanteista, kuullun ymmärtämisen, puhumisen, kirjoittamisen opettelua keskeisinä aihepiireinä perhe, ystävät harrastukset, vapaa-ajan vietto.

-Runsas suullinen harjoittelu, jonkin verran harjoitellaan myös kirjoittamalla, havainnoidaan kohdekielen rytmiä, intonaatiota ja muita ääntämisen piirteitä.

-Omat tavoitteet, taitojen, vahvuuksien löytäminen esim. sanojen oppiminen eri tavoin.

9. luokka

RAB203: B2-RANSKAN 3. KURSSI

RAB204: B2-RANSKAN 4. KURSSI

Sisällölliset tavoitteet (oppiaineet ja sisällöt)

- Kielenopiskelutaidot
- Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa
- Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä
- Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä
- Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen

8. luokalle valittu kieli jatkuu.

Ruotsi

8. luokka

xRUV01: TUKIKURSSI

Sisällölliset tavoitteet (oppiaineet ja sisällöt)

Tavoitteena on vahvistaa ruotsin kielen taitoa osa-alueilla rakenteet, sanasto aihepiireittäin sekä kirjallinen ilmaisu. Aihepiirit valikoituvat ryhmän mielenkiinnon mukaan ja voivat liittyä esim. musiikkiin, kuvataiteisiin, maantietoon, biologiaan, historiaan tai terveystietoon ja liikuntaan.

9. luokka

xRUV02: KIELIOPPIA, KIRJOITTAMISTA JA KÄSITTEITÄ

Sisällölliset tavoitteet (oppiaineet ja sisällöt)

Tavoitteena on vahvistaa ruotsin kielen taitoa osa-alueilla rakenteet, sanasto aihepiireittäin sekä kirjallinen ilmaisu. Aihepiirit valikoituvat ryhmän mielenkiinnon mukaan ja voivat liittyä esim. musiikkiin, kuvataiteisiin, maantietoon, biologiaan, historiaan tai terveystietoon ja liikuntaan. Kirjallinen ilmaisu integroituu äidinkieleen. Kurssi on tarkoitettu ruotsin kielestä kiinnostuneille sekä lukioon jatkaville.

xRUV03: KULTTUURIA, KUUNTELUA JA KESKUSTELUA

Sisällölliset tavoitteet (oppiaineet ja sisällöt)

Tavoitteena on vahvistaa ruotsin kielen taitoa osa-alueilla kulttuurituntemus, suullinen ilmaisu sekä kuuntelu.

Aihepiirit valikoituvat ryhmän mielenkiinnon mukaan ja voivat liittyä esim. musiikkiin, kuvataiteisiin, maantietoon, biologiaan, historiaan tai terveystietoon ja liikuntaan. Suullinen ilmaisu integroituu äidinkieleen sekä ilmaisutaitoon. Kurssi on tarkoitettu ruotsin kielestä kiinnostuneille sekä lukioon jatkaville.

Saksa

8. luokka

SAA203: A2-SAKSAN 3.KURSSI

SAA204: A2-SAKSAN 4. KURSSI

Sisällölliset tavoitteet (oppiaineet ja sisällöt)

- Kielenopiskelutaidot
- Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa
- Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä
- Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä
- Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen

Alakoulun 4. luokalle valittu kieli jatkuu.

SAB201: B2-SAKSAN 1. KURSSI

SAB202: B2-SAKSAN 2. KURSSI

Sisällölliset tavoitteet (oppiaineet ja sisällöt)

- Kohdekielelle tyypillisten piirteiden tutkiminen ja vertaileminen muihin kieliin, tutustuminen kohdekielten kulttuurille ominaisiin käytäntöihin esim. vieraanvaraisuus, kohteliaat ilmaukset.
- Erilaiset tekstit arkisista oppilasta kiinnostavista tilanteista, kuullun ymmärtämisen, puhumisen, kirjoittamisen opettelua keskeisinä aihepiireinä perhe, ystävät harrastukset, vapaa-ajan vietto.
- Runsas suullinen harjoittelu, jonkin verran harjoitellaan myös kirjoittamalla, havainnoidaan kohdekielen rytmiä, intonaatiota ja muita ääntämisen piirteitä.
- Omat tavoitteet, taitojen, vahvuuksien löytäminen esim. sanojen oppiminen eri tavoin.

9. luokka

SAA205: A2-SAKSAN 5.KURSSI

SAA206: A2-SAKSAN 6. KURSSI

Sisällölliset tavoitteet (oppiaineet ja sisällöt)

- Kielenopiskelutaidot
- Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa
- Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä
- Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä
- Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen

Alakoulun 4. luokalle valittu kieli jatkuu.

SAB203: B2-SAKSAN 3. KURSSI

SAB204: B2-SAKSAN 4. KURSSI

Sisällölliset tavoitteet (oppiaineet ja sisällöt)

- Kielenopiskelutaidot
- Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa
- Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä
- Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä
- Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen

8. luokalle valittu kieli jatkuu.

Äidinkieli ja kirjallisuus

8. luokka

xÄIV01: SOTURIT JA LOHIKÄÄRMEET - KIRJALLISUUDEN TEEMAKURSSI

Sisällölliset tavoitteet (oppiaineet ja sisällöt)

Kurssilla tutustutaan kirjallisuuden eri lajeihin oppilaiden valintojen mukaan. Monenlaisten tehtävien kautta laajennetaan tietämystä kirjallisuuden eri lajeista. Omiin suosikkeihin saa syventyä, mutta uuteenkin on mahdollisuus tutustua.

xÄIV02: TAITAVAT TARINOIJAT

Sisällölliset tavoitteet (oppiaineet ja sisällöt)

Tavoitteena oman kirjallisen ilmaisun laajentaminen ja vahvistaminen. Kurssilla kirjoitetaan monenlaisia tekstejä ja kokeillaan oman kirjallisen luovuuden rajoja.

9. luokka

xÄIV03: OMAT JUTUT

Sisällölliset tavoitteet (oppiaineet ja sisällöt)

Kurssin tavoite: Oman kirjallisen ilmaisun kehittäminen

Sisältökuvaus: Kurssilla kirjoitetaan monenlaisia tekstejä ja kokeillaan eri tyylejä. Tämä kurssi ei edellytä 8.-luokan luovan kirjoittamisen valinnaiskurssia.

xÄIV04: TUNTEEN PALOA JA TAISTELUITA

Sisällölliset tavoitteet (oppiaineet ja sisällöt)

Kurssin tavoite: Kurssilla tutustutaan kirjallisuuden kuuluisiin hahmoihin ja tarinoihin.

Sisältökuvaus: Monenlaisten tehtävien kautta laajennetaan tietämystä kirjallisuuden kuuluisuuksista. Omiin suosikkeihin saa syventyä, mutta uuteenkin on mahdollisuus tutustua. Pääsy tälle kurssille ei edellytä 8.-luokan kirjallisuuden valinnaiskurssia.

Muita valinnaiskursseja

8. luokka

xMVV01: NUORTENRYHMÄT

Sisällölliset tavoitteet (oppiaineet ja sisällöt)

Nuortenryhmät ovat oppilaanohjauksen syventäviä kursseja, joissa korostuvat ryhmämuotoiset työskentelytavat. Ryhmät keskittyvät vuorovaikutustaitojen harjoitteluun, elämänhallintaan sekä jatko-opintojensuunnitteluun. Kaiken toiminnan keskiössä ovat ryhmän jäsenten itsetunnon kehittyminen, vaikutusmahdollisuudet sekä vastuullisiksi nuoriksi kasvaminen.

Ryhmää ohjaavat opettajat yhdessä oppilashuoltohenkilökunnan kanssa. Ryhmään otetaan 10 - 12 oppilasta ja niitä perustetaan yksi tai kaksi ilmoittautumisten mukaan. Ryhmät on tarkoitettu 8.-9.-vuosiluokkien oppilaille, joiden katsotaan hyötyvän ryhmämuotoisesta tuesta opintojen aikana. Samassa ryhmässä on sekä 8.- että 9.-luokkalaisia oppilaita.

xMVV03: RENTOUTUSKURSSI

Sisällölliset tavoitteet (oppiaineet ja sisällöt)

Kurssin tavoitteena on itsetuntemuksen ja myönteisen minäkuvan kehittäminen. Rentoutuskurssi tarjoaa apuvälineitä ja menetelmiä kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin kehittämiseen, oppimisen ja keskittymisen tehostamiseen, omien tavoitteiden suuntaiseen työskentelyyn niin koulussa kuin vapaa-aikanakin. Harjoittelempa erilaisia rentoutustekniikoita ja -menetelmiä

sekä mielikuvaharjoituksia. Tutustumme myös NLP:n työkalupakkiin oman hyvinvoinnin, opiskelutekniikan ja tavoitteellisen työskentelyn apuna. Kurssi tarjoaa vinkkejä ja harjoituksia vuorovaikutuksen ja ihmissuhteiden tueksi.

xMVV04: TUKIOPPILASTOIMINNAN PERUSKURSSI

Sisällölliset tavoitteet (oppiaineet ja sisällöt)

Tukioppilasperuskurssi tarjoaa perusvalmiudet tukioppilastoimintaan. Kurssi on osa Mannerheimin Lastensuojeluliiton valtakunnallista toimintaa ja kurssin tavoitteet noudattavat MLL:n ohjeistusta. Kurssilla harjoitellaan itsetuntemusta, vuorovaikutustaitoja ja ryhmätyöskentelyä monipuolisin menetelmin.

9. luokka

xMVV06: NUORTENRYHMÄT 2

Sisällölliset tavoitteet (oppiaineet ja sisällöt)

Nuortenryhmät ovat oppilaanohjauksen syventäviä kursseja, joissa korostuvat ryhmämuotoiset työskentelytavat. Ryhmät keskittyvät vuorovaikutustaitojen harjoitteluun, elämänhallintaan sekä jatko-opintojensuunnitteluun. Kaiken toiminnan keskiössä ovat ryhmän jäsenten itsetunnon kehittyminen, vaikutusmahdollisuudet sekä vastuulliseksi nuoriksi kasvamisen.

Ryhmää ohjaavat opettajat yhdessä oppilashuoltohenkilökunnan kanssa. Ryhmään otetaan 10 - 12 oppilasta ja niitä perustetaan yksi tai kaksi ilmoittautumisten mukaan. Ryhmät on tarkoitettu 8.-9.-vuosiluokkien oppilaille, joiden katsotaan hyötyvän ryhmämuotoisesta tuesta opintojen aikana. Samassa ryhmässä on sekä 8.- että 9.-luokkalaisia oppilaita.

xMVV07: TUKIOPPILASTOIMINTA

Sisällölliset tavoitteet (oppiaineet ja sisällöt)

HUOM! Vain 8. luokan peruskurssin hyväksytysti suorittaneille ja toimintaan valikoiduille oppilaille.

Peruskurssin käyneet tukioppilaat sitoutuvat toimimaan käytännössä tavoitteenaan seitsemäsluokkalaisten tukeminen ja koulun ilmapiirin parantaminen eri tavoilla. Kurssi on osa Mannerheimin Lastensuojeluliiton valtakunnallista toimintaa.

Osa oppitunneista käytetään koulutuksen syventämiseen, toiminnan suunnitteluun ja ajan-kohtaisista asioista keskustelemiseen. Osa tunneista suoritetaan lukuvuoden aikana kokouksien, tapahtumien yms. yhteydessä. Oppilas saa lukuvuoden toiminnasta suoritusmerkinnän lisäksi myös virallisen Mannerheimin Lastensuojeluliiton todistuksen kevätjuhlassa.

xMVV08: RENTOUTUSKURSSI

Sisällölliset tavoitteet (oppiaineet ja sisällöt)

Kurssin tavoitteena on itsetuntemuksen ja myönteisen minäkuvan kehittäminen. Rentoutuskurssi tarjoaa apuvälineitä ja menetelmiä kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin kehittämiseen, oppimisen ja keskittymisen tehostamiseen, omien tavoitteiden suuntaiseen työskentelyyn niin koulussa kuin vapaa-aikanakin. Harjoittelemme erilaisia rentoutustekniikoita ja -menetelmiä

sekä mielikuvaharjoituksia. Tutustumme myös NLP:n työkalupakkiin oman hyvinvoinnin, opiskelutekniikan ja tavoitteellisen työskentelyn apuna. Kurssi tarjoaa vinkkejä ja harjoituksia vuorovaikutuksen ja ihmissuhteiden tueksi.