

Lapsiystävällinen Hämeenlinna - ohjelma



Alustava sisällysluettelo

- Johdanto
 - Kansallisen lapsistrategian oikeudellinen perusta, LOS
 - Saavatko lapsiperheiden palvelut sen aseman yhteiskunnan asialistalla, mikä niille kuuluu kansantalouden kestävyys- ja hyvinvoinnin edistämisen kokonaisuudessa YK:n lapsen oikeuksien sopimuksen selkiyttämällä tavalla?
 - HML: ”Lapset ja nuoret tärkein investointikohde.” ja ”Toimivat lapsiperhepalvelut ovat yksi strategisista kivijaloista.”
 - Miksi onnellisuus?
- Kansallisen lapsistrategian linkitys Lapsiystävällinen Hämeenlinna –ohjelmatyöhön
 - Tutkimukset, raportit joihin ohjelmatyö nojautuu, 2040 Lapsen aika –raportti
 - HML:n LYK-työ
- Onnellisuutta edistävät hyvinvoinnin osa-alueet
 - Turvallisuus
 - Osallisuus
 - Terveys
 - Ihmissuhteet
 - Oppiminen
- Lasten ja nuorten osallisuus ohjelmatyössä
- Ohjelman liittäminen operatiiviseen toimintaan
 - Toimialojen horisontaalinen yhteistyö
- Seuranta ja arviointi
 - Hyvinvoinnin osa-alueita mittaavat indikaattorit
 - Vaikuttavuuden arviointi

Lapsiystävällinen Hämeenlinna – ohjelman pihvi

Ohjelman pihvi:

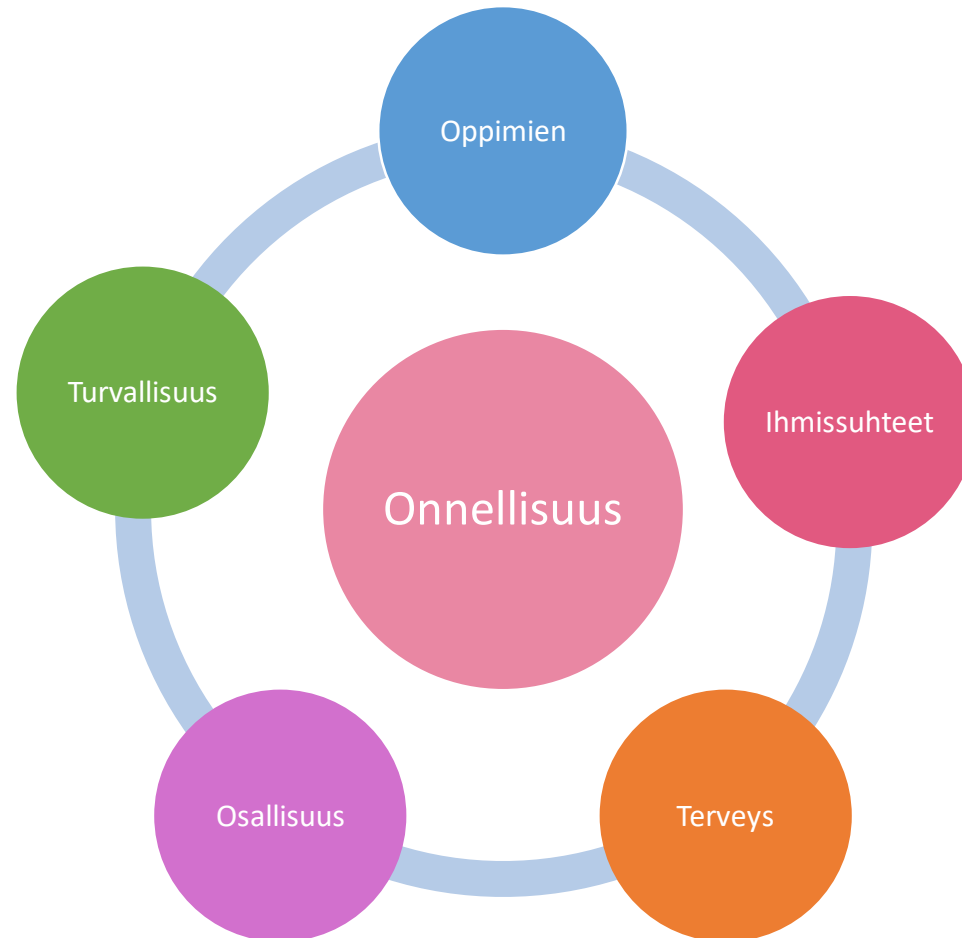


Onnellisuus

Tutkimuksessa nousseet hyvinvoinnin osa-alueet

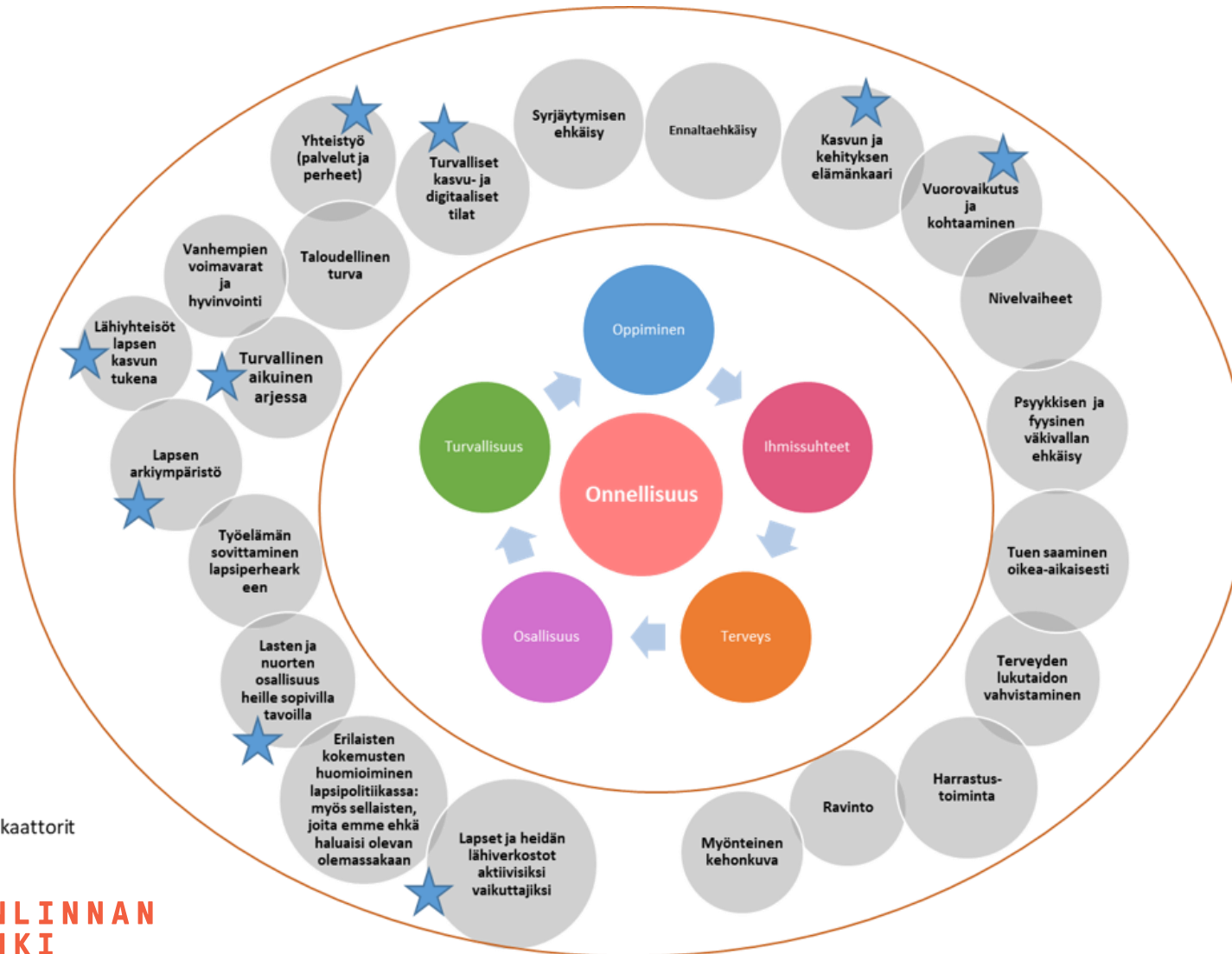
1/2

STM & OKM 2019. Valtioneuvoston julkaisuja 2019:7. [Edellytykset kasvuun, oppimiseen ja osallisuuteen kaikille](#)



Tutkimuksessa nousseita hyvinvoinnin osa-alueita 2/2: Mihin huomio tulisi kohdistaa hyvinvoinnin osa-alueiden edistämisessä = onnellisuus

STM & OKM 2019. Valtioneuvoston julkaisuja 2019:7. [Edellytykset kasvuun, oppimiseen ja osallisuuteen kaikille](#)



Sovittava seuranta-indikaattorit
2. kehälle

Miksi tähdet edellisessä diassa, 1/3

→ yhteisön, yhteistyön merkitystä korostetaan eri artikkeleissa, eri tutkimuksissa

Anna Häggman, Itsenäisyyden juhlavuoden lastensäätiön erityisasiantuntija

Mika Niemelä, Oulun yliopiston työelämäprofessori

Miksi tähdet edellisessä diassa, 2/3

- Lapsen elämää koskettavien aikuisten välisten suhteiden ja vuorovaikutuksen luonteen, laadun ja syvyyden kehittäminen
- Miten yllä oleva näkyy opettajan elämässä, jolle herää huoli oppilaasta ja joka lastensuojeluilmoituksen tehtyään ei tiedä, miten sosiaalipalveluissa käynnistynyt prosessi etenee?
- Tai miten yllä oleva vaikuttaa sosiaalityöntekijään, joka tunnistaa lapsen ilon musiikkiharrastuksesta, vaikka koulunkäynti ei onnistu ja kodissakin arki takkuu?
- Kohorttitutkimuksissa on havaittu:
- pääsääntöisesti ei ole kyse ylisukupolvisen huono-osaisuuden välittymisestä tai riskitekijöiden kasaantumisesta (Ristikari ym. 2019)
- tavallisempaa on, että lapsen ja perheen elämään ilmaantuu tilanteita, jotka haastavat arkea kokonaisvaltaisesti

Miksi tähdet edellisessä diassa, 3/3

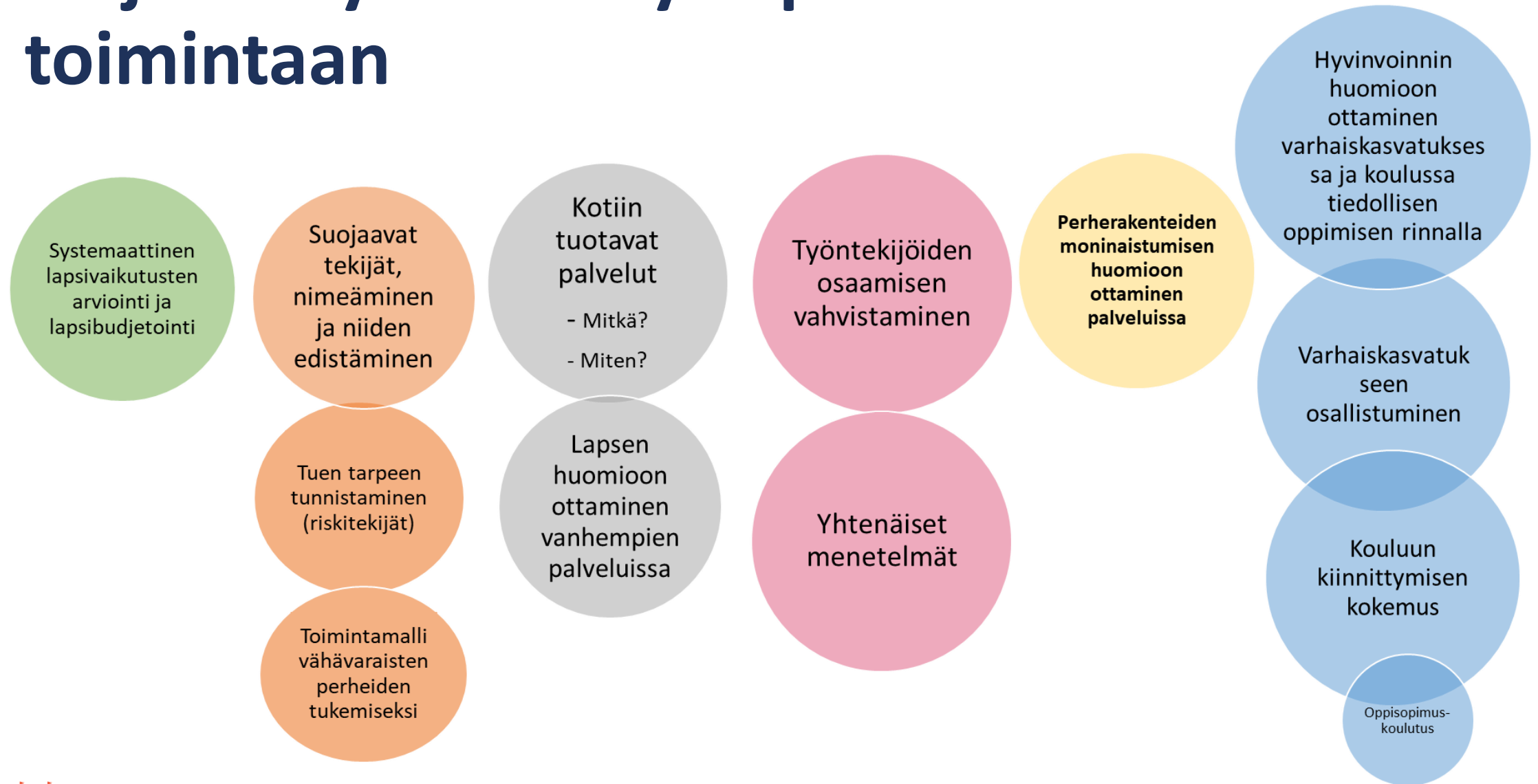
- Mikä pärjäävyyttä tukee?
- Elämänkulun teorioiden mukaan pärjäävyydessä (resilienssi) ei, yleisestä mielikuvasta huolimatta, ole kysymys yksilön sisäsyntyisestä ominaisuudesta – siitä, kuinka hyvin joku kestää vastoinkäymisiä – vaan kyse on enemmänkin vuorovaikutuksesta ympäristön kanssa.
- Miten lapsen elämään vaikuttavat ihmiset ja organisaatiot pystyvät toiminnallaan suojaamaan ja kannattelemaan lapsen arkea
- Kodin, varhaiskasvatuksen sekä koulun lisäksi erilaiset vapaa-ajan ympäristöt, kuten harrastukset ja kaverit tukevat lapsen hyvän arjen muodostamisessa ja siten pärjäävyyden vahvistamisessa. (Ungar, 2012)
- Muutokseen tarvitaan sellaisten paikallisten toimintamallien rakentamista, jossa lapsen, nuoren sekä perheen sujuvaa arkea tuetaan laajalla toimijoiden yhteiseen päämäärään sitoutuneella yhteistyöllä, paikallisista tarpeista lähtien ja paikalliset yhteisöt toimintaan aktiivisesti osallistaen

Linkkejä tilastoihin (esimerkkejä mistä olemassa olevasta / jo kerättävästä datasta saadaan seurantaindikaattorit hyvinvoinnin osa-alueisiin):

Kouluterveyskysely 2017 ja 2019, THL 2019



Ohjelmatyön linkitys operatiiviseen toimintaan



Osallisuus ohjelmatyössä



Osallisuus

Veera Antikainen
kertoo miten
osallisuuden teemaa
on toteutettu / tullaan
toteuttamaan
ohjelmatyössä