

Iittalan yhtenäiskoulu
Lukuvuositedote 2020–2021



Yhteystietoja

Iittalan yhtenäiskoulu

Hollaajantie 2, 14500 Iittala

opettajien ja kouluohjaajien sähköposti:

etunimi.sukunimi@hml.edu.fi

laitoshuoltajien ja vahtimestareiden sähköposti:

etunimi.sukunimi@palmia.fi

Hämeenlinnan kaupunki, kotisivut: <https://www.hameenlinna.fi/varhaiskasvatus-ja-koulutus/perusopetus/>

Iittalan yhtenäiskoulu, kotisivut: <https://www.hameenlinna.fi/varhaiskasvatus-ja-koulutus/perusopetus/peruskoulut/iittalan-yhtenaiskoulu/>

Laatikainen Anne	rehtori	050 539 1876, 03 621 3988
Siukku Erola	apulaisrehtori	040 5924685
Huovilainen Riitta	koulusihteeri	03 621 5113
opettajainhuone		03 621 3986
keittiö		040 154 0455
iltapäiväkerho		050 3623323

Lukuvuoden opiskelu- ja loma-ajat

Syyslukukausi

tiistai 11.8. – perjantai 18.12.2020

syysloma	12.10. – 18.10.2020 (vko 42)
joululoma	lauantai 19.12.2020 – keskiviikko 6.1.2021

Kevätlukukausi

talviloma	1.3. – 7.3.2021 (vko 9)
pääsiäinen	perjantai 2.4. – maanantai 5.4.2021
helatorstai	helatorstai 13.5.2021

Jaksot:

1. jakso	11.8. - 9.10.2020
2. jakso	19.10. - 18.12.2020
3. jakso	7.1. - 19.3.2021
4. jakso	22.3. - 5.6.2021

Yläluokkien ja joidenkin alaluokkien lukujärjestykset muuttuvat jakson vaihtuessa.

Opettaja

Aakkula Markus	5. A, LI 7. ja 8. -luokkia
Aalto Aulikki	1. A
Allèn Marko	4. A, LI 6. ja 9. -luokkia
Di Pastena Bruna	2. A, EN, I
Erola Siukku	apulaisrehtori, oppilaanohjaus: 7. - 9. -luokat
Finni Ursula	TS: 6.-7. -luokat, KU 7. - 9. -luokat
Ihatsu Maura	US: ortod.
Jalava Mikko	7. B, TN
Kataja Minna	3. A, EN, LI
Kökkö Hanna	EN, RU
Laatikainen Anne	rehtori, oppilaanohjaus: 7. - 9. -luokat
Lehmusvaara Marja	9. B, HI, YH, UE, ET
Lehtomäki Vesa	6. B, MA, FK
Lindberg Lise	6. - 9. C, laaja-alainen eo. 3. – 4. -luokat
	p. 03 621 5114, 050 509 0044

Manderbacka Sanna	2. B, LI: 8.- 9. -luokat
Manninen Kalle	6. A
Myllärniemi Virpi	8. A, EN, ES, SA
Mäenluoma Tiina	7. B, KO: 3.-9. -luokat
Mäkimarttunen Timo	8. B, FK, MA, MU
Mäkinen Minna	3. B
Nummela Heini	1. B
Oksa Minna	7. A, AI
Peltoniemi Ilkka	1. B: YT, 7. – 8. C: HI, US
Rintala Satu	4. B, TS 4.-5. luokat
Sairanen Kari	9. A, BG, TT, GE
Sihvonen Kaisa	1.- 4. C, laaja-alainen eo. 1. – 2. -luokat
Tuominen Jari	laaja-alainen eo. 5. – 9. –luokat
Virta Saija	5. B, MU

Kouluohjaajat

Kantola Susanna	2. -luokat, ip.
Kokkonen Tuula	5. - 6. -luokat, 7. A, 8. A, 8. B
Lehtinen Taina	3. - 4. -luokat
Hautakoski-Mäkinen Katri	1. – 4. c, ip.
Pasma Anja	6. - 9. c, ip.
Raunio Päivi	1. – 2. -luokat, ip.
Riihenperä Maritta, opiskelija	6. – 9. c,
Rännäli Mia, opiskelija	3. –luokat
Johansson Väinö, sijainen	1. – 4. c

Keittiöhenkilökunta

Ravintolapäällikkö Marianne Virtanen

p. 040 154 0460

marianne.virtanen@compass-group-fs.com

littalan koulun keittiö

p. 040 154 0455

Laitosmiehet

Ekholm Toni

p. 050 565 9012

toni.ekholm@palmia.fi

Laitoshuoltajat

Kuivalahti Kristiina

p. 050 913 2150

Liikuntapaikkojen hoitaja

Laine Tero

p. 040 569 7081

tero.laine@hmlliikuntahallit.fi

Nuorisotyöntekijä

Heiskanen Kukka

p. 050 436 1961

kukka.heiskanen@hameenlinna.fi

Kouluterveydenhoitaja

Pussinen Maarit

p. 03 621 3972

maarit.pussinen@hameenlinna.fi

Koulukuraattori

Heidi Mäkilä

p. 050 300 1916

heidi.makila@hameenlinna.fi

Oppilashuollon psykologi

Pia Karolaakso

p. 050 358 7514

pia.karolaakso@hameenlinna.fi



KOULUN JOHTO

Rehtori Anne Laatikainen, vastuualueet:

- koulun yleisjohtaminen, oppilaaksiotto, talousjohtaminen, pedagoginen johtaminen, henkilöstöhallinto, työjärjestystekniset asiat, kiinteistöasiat, oppilasturvallisuus- ja kurinpitoasiat, sijaisjärjestelyt, oppilaiden poissaoloanomukset (yli yksi työviikko)

Apulaisrehtori Siukku Erola, vastuualueet:

- rehtorin sijaisena toimiminen, sijaisjärjestelyt, koulukuljetusasiat, kouluohjaajien työn koordinointi, yhteisöllisen opiskeluhoitotryhmän toiminnan johtaminen

- Kehittämisyhmä:

rehtori Anne Laatikainen, apulaisrehtori Siukku Erola, Kaisa Sihvonen, Kalle Manninen, Minna Oksa, Minna Mäkinen ja Jari Tuominen

Kehittämisyhmän tehtävänä on koulun toiminnan kehittäminen yhteistyössä koko henkilökunnan kanssa. Jokainen kehittämisryhmän jäsen johtaa omaa, kehittämisideoita työstävää tiimiään. Toivomme vanhemmilta aktiivisuutta koulun kehittämisessä.

IITTALAN YHTENÄISKOULU LUKUVUONNA 2020 – 2021

Iittalan yhtenäiskoulussa opiskellaan 1.-9 -vuosiluokilla. Koulurakennuksen uuden osan alakerrassa toimivat pienryhmät ja sen yläkerrassa alkuopetusluokat. Muut luokat työskentelevät pääasiassa vanhassa osassa.

Kalvolan alueen lapset ja nuoret opiskelevat nykyaikaisessa oppimisympäristössä. Päiväkotij sijaitsee koulun vieressä. Kalvolan neuvolan vastaanotto on koulun tiloissa. Teemme mielellämme yhteistyötä lähialueen muiden toimijoiden kanssa. Toimimme lapsiystävällisesti kasvatuskumppanuuden, myönteisyyden ja asiakaslähtöisyyden hengessä. Tavoitteena on hyvinvoiva lapsi ja nuori Kalvolassa.

Iittalan yhtenäiskoulu on ollut lukuvuoden 2019-2020 aikana kehittämässä Mieli ry:n (Suomen mielenterveys ry.) kanssa Hyvän mielen taitomerkkiä. Taitomerkin avulla vahvistamme sekä oppilaiden että henkilökunnan mielenterveystaitoja. Haluamme olla kotien kanssa auttamassa oppilasta kasvamaan aktiiviseksi ja hyvin voivaksi kansalaiseksi. Hyvän mielen taitomerkin sisältöjä ja toimintatapoja kokeilemme jo tämän lukuvuoden aikana. Iittalan yhtenäiskoulu haluaa olla Hyvän mielen koulu.

OPETUSSUUNNITELMA

Hämeenlinnan kuntakohtainen opetussuunnitelma on kaikkien Hämeenlinnassa toimivien, perusopetusta toteuttavien, oppilaitosten toimintaa ohjaava asiakirja. Opetussuunnitelma rakentuu vuosiluokkakokonaisuuksittain opetussuunnitelman perusteiden mukaisesti.

Perusopetuksen opetussuunnitelma: <https://ops.hameenlinna.fi/>

KOULUN TOIMINTA-AJATUS

Koulumme arvot kiteytyvät mottoon: IYK - Ilolla yhdessä kasvaen.

Haluamme olla tasa-arvoinen, turvallinen ja viihtyisä kouluyhteisö, joka kehittyy ja uudistuu perinteisiinsä ja perusarvoihinsa tukeutuen. Yhteiset pelisäännöt ja toimintatavat luovat turvallisuutta.

Haluamme kasvattaa oppilaistamme fiksua, terveitä, itsensä tuntevia ja toisia kunnioittavia maailmankansalaisia, joilla on hyvät tiedot ja taidot elämään, jatko-opintoihin ja työelämään.

Meille tärkeitä asioita ovat vuoropuhelu, yhteishenki, oppimisen ilo, jokaisen kunnioitus ja moninaisuuden arvostaminen, luovuus ja rohkeus sekä vastuu itsestä, toisista ja ympäristöstämme.

LUKUVUODEN 2020-2021 TAVOITTEITA

Littalan yhtenäiskoulu on ollut lukuvuoden 2019-2020 aikana kehittämässä Mieli ry:n (Suomen mielenterveys ry.) kanssa Hyvän mielen taitomerkkiä. Taitomerkin avulla vahvistamme sekä oppilaiden että henkilökunnan mielenterveystaitoja. Haluamme olla kotien kanssa auttamassa oppilasta kasvamaan aktiiviseksi ja hyvin voivaksi kansalaiseksi. Hyvän mielen taitomerkin sisältöjä ja toimintatapoja kokeilemme jo tämän lukuvuoden aikana. Littalan yhtenäiskoulu haluaa olla Hyvän mielen koulu.

Lukuvuoden muista tavoitteista voi lukea Hämeenlinnan kaupungin / littalan yhtenäiskoulun Toiminta- ja kehittämissuunnitelmasta <https://ops.hameenlinna.fi/toke/?school=7>
Suunnitelma päivitetään 30.9.2020 mennessä.

VISIO 2019-2022

littalan yhtenäiskoulun tavoitteet vuosille 2019-2022

Hämeenlinna haluaa olla hyvinvointia edistävä kaupunki, jossa on aktiiviset kansalaiset. Kaikessa toiminnassa tavoitellaan resurssiviisautta ja toiminnan tavoitteena on olla elivoimainen asumiskaupunki. Littalan yhtenäiskoulun toiminnassa toteutetaan Hämeenlinnan kaupungin visiossa tavoiteltavia päämääriä.

littalan yhtenäiskoulussa halutaan olla aktiivisesti mukana uuden koulun kehittämisessä ja kokeillaan innostuneesti uusia tapoja mahdollistaa parasta oppimista

littalan yhtenäiskoulussa kiinnitetään huomiota koulussa viihtymiseen. Yhteisöllinen oppilashuolto pitää tärkeänä vuorovaikutustaitojen kehittämistä, ristiriitatilanteiden selvittämistä ratkaisukeskeisillä menetelmillä, aktiivista reagointia kiusaamiseen ja oppilaan oppimisen edistämistä eri keinoilla

- Tavoitteena edelleen hyvä työ- ja opiskeluilmapiiiri ja oman osaamisen jakaminen.

- litalan yhtenäiskoulussa tavoitteena on oman osaamisen jakaminen ja aktiivisuus kaikissa tilanteissa.
- Samanaikaisopettajuus, tiimityöskentely, täydennyskoulutus
- Esimiehen kannustus ja tuki henkilöstölle, opettajan kannustus ja tuki oppilaalle ja kollegan kannustus ja tuki kollegalle.
- Yhteistyö eri toimijoiden kanssa: koulumummut ja-vaarit, yritysmaailma, oppilashuollon palvelut jne.
- •Kaikkia kannustetaan myönteiseen ja aktiiviseen viestintään eri kanavilla
- Kestävän kehityksen huomioiminen toiminnassa ja opetuksessa
- litalan yhtenäiskoulussa kannustetaan aktiiviseen ja liikkuvaan elämäntapaan
- Innovatiivisuus ja ratkaisukeskeisyys ongelmanratkaisussa ja viestinnässä

Lukuvuoden 2020-2021 tavoitteet ja toimenpiteet

1. Olemme yhä vahvemmin lapsista ja nuorista välittävä kasvuyhteisö.

Jokaista arvostetaan yksilönä ja autetaan vahvistumaan oman itsensä parhaaksi versioksi. Maailma on pirstaleinen ja hektinen, viihdemaailma ja somekulttuuri vievät aikaa rauhalliselta kasvulta. Aikuisen läsnäolo ja välittäminen on yhä tärkeämpää. Ongelmiin puututaan varhaisessa vaiheessa, säännöistä pidetään kiinni, turvallisuudesta ei tingitä. Henkiseen hyvinvointiin ja kouluviihtyvyyteen panostetaan osallisuuden kautta. Yhteistyö kotien kanssa jatkuu ja kehittyy.

2. Oppimisella on väliä oppilaille.

Ponnistelua ja pitkäjänteistä työskentelyä korostetaan. Kunkin oppiaineen tai oppimiskokonaisuuden tavoitteet asetetaan selkeästi yhdessä oppilaiden kanssa sekä pohditaan ja kokeillaan eri keinoja ja välineitä tavoitteiden saavuttamiseksi. Tavoitteet liittyvät sekä sisältöjen oppimiseen että työskentelyn kehittämiseen. Kannustetaan luovuutta sekä uskallusta kokeilla, vahvistetaan virheiden sietämistä ja niistä oppimista. Oppilaat kokevat oppimisen olevan heille tie hyvään tulevaisuuteen.

3. Kieli on tärkein oppimisen väline.

Korostamme kielen ja ajattelun merkitystä niin tiedon hankinnassa ja sen käsittelyssä kuin ihmisten välisessä kanssakäymisessä. Hyvä itseilmaisus ja kunnioittava kuuntelu ovat tärkeitä yhteistyötaitoja. Viljelemme kivapuhetta ja muistutamme sananvastuusta. Kielellistämme ilmiöitä ympärillämme. Kaikkia oppilaita pienistä isoihin houkutellaan kirjojen pariin.

4. Välimatka maailmaan on lyhyt.

Käymme vuoropuhelua yhteisömme ja maailman tapahtumista, huolehdimme lähiympäristöstämme ja kannamme vastuuta maapallomme tulevaisuudesta. Teemme yhteistyötä eri yritysten, yhdistysten ja muiden toimijoiden kanssa. Luomme oppilaille mahdollisuuksia kansainvälisiin kontakteihin.

LUKUVUODEN 2020 - 2021 TEEMOJA

littalan yhtenäiskoulun lukuvuoden 2020-2021 teemat ovat luettavissa Hämeenlinnan kaupungin / littalan yhtenäiskoulun Toiminta- ja kehittämissuunnitelmasta
<https://ops.hameenlinna.fi/toke/?school=7>

Laaja-alaiset taidot

Lukuvuonna 2020-2021 painotamme koulussa laaja-alaisten taitojen osalta seuraavia laaja-alaisen osaamisen taitoja

L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot: Taito 1: hyvinvoinnin ja terveyden edistäminen.

Paras koulu -hankkeen tavoitteena littalassa on koulun kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin kehittäminen, ottaen huomioon niin henkisen hyvinvoinnin kuin hyvinvointia tukevan koulun fyysisen ja toiminnallisen ympäristön kehittämisen.

Jatkamme Hyvän mielen taitomerkin kehittämistä ja pilotointia Mieli ry:n kanssa.

L4 Monilukutaito:

Olemme mukana Lukuliike-ohjelmassa. Lukuliike on hallitusohjelmaan kirjattu jatkuva ohjelma, jonka tavoitteena on edistää Suomessa asuvien lukutaitoa, lapset ja nuoret edellä. Lukuliike laajentaa lukutaidon käsitettä ja tuo esiin monilukutaitoa sekä monikielisyyttä.

Opetussuunnitelman perusteiden keskeisiä käsitteitä on monilukutaito, jolla tarkoitetaan kriittistä kykyä ottaa vastaan, tuottaa ja ymmärtää monimuotoisia tekstejä eri tiedonaloilla (POPS 2014, 22–23). Teksti voi olla sanallista, kuvallista, auditiivista, numeerista ja kinesteettistä. Lukutaito ei ole vain äidinkielen opettajan vastuulla – sitä tarvitaan luonnollisesti kaikissa oppiaineissa, [laaja-alaisen osaamisen](#) perusteiden mukaisesti.

L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen

Koulun arjessa olemme jo useita vuosia organisoineet luokkien välistä kummitoimintaa. Yhtenäiskoulussa on luontevaa tehdä yhteistyötä isojen ja pienten oppilaiden kanssa. Kummiluokat ovat 1. ja 5.; 2. ja 6; 3. ja 7 sekä 4. ja 8.

Koulussamme oppilaskunta toimii aktiivisesti. Oppilaskunnan tavoitteena on kannustaa oppilaita vaikuttamaan kouluyhteisön asioihin. oppilaskunnan ohjaavina opettajina toimivat Hanna Kökkö ja Minna Mäkinen.

Koulussamme jatketaan viime VERSO-toimintaa, jolla tuetaan oppilaiden keskinäistä vuorovaikutusta ja kommunikointia. VERSO eli vertaissovittelu on ratkaisukeskeisyyteen pohjautuva menetelmä, joka tarjoaa vaihtoehtoisen ja vapaaehtoisen tavan ratkaista oppilaiden välisiä ristiriitoja koulun arkipäivässä. Sovittelulla puututaan mieltä pahoittavaan toimintaan mahdollisimman varhain. Uusia verso-oppilaita koulutetaan lukuvuoden aikana. Heitä ohjaavat koulutetut verso-opettajat.

KOULUN TAPAHTUMAKALENTERI 2020-2021

Koulun tapahtumakalenteri on katsottavissa koulun Toiminta- ja kehittämissuunnitelmassa
<https://ops.hameenlinna.fi/toke/774/?school=7>

OPPILASTIETOJEN PÄIVITTÄMINEN WILMASSA

Wilma on Hämeenlinnan kaupungin oppilaitosten hallinto-ohjelman www-liittymä. Wilma on yhteydenpitokanava kodin ja koulun välillä. Huoltajat päivittävät Wilmassa lastaan koskevat tiedot. Oppilaan tietojen tarkistaminen ja korjaaminen on tärkeää mm. siksi, että voimme olla yhteydessä huoltajiin. **Huoltaja päivittää oppilastiedot oppilaan Wilma-sivulle 20.9. mennessä. On tärkeää, että huoltaja kuittaa tiedot, vaikka mikään niissä ei olisikaan muuttunut.** Mikäli Lomakkeet-välilehti ei näy suoraan sinisessä yläpalkissa, löydät sen kolmen valkoisen viivan alta. Klikkaa Lomakkeet / Henkilötietojen tarkistus ja päivitys.

OPPILASARVIOINTI

Oppilasarvioinnin periaatteet ja käytännöt liittyen esimerkiksi todistuksiin on kirjattu Hämeenlinnan kaupungin Toiminta- ja kehittämissuunnitelmaan <https://ops.hameenlinna.fi/toke/> ja Opetussuunnitelmaan <https://ops.hameenlinna.fi/toke/773/?school=7>

KEHITTÄMISKYSELY VANHEMMILLE

Helmikuussa 2016 lähetimme ensimmäisen kerran vanhempien vastattavaksi litalan yhtenäiskoulun kehittämiskyselyn. Haluamme kehittää opetusta oppijoiden erilaiset valmiudet ja erityistarpeet huomioiden. Haluamme myös kehittää koulumme toimintaa kasvatuskumppanuuden hengessä yhdessä huoltajien kanssa. Kyselystä saadun palautteen perusteella jatkamme tätä kehittämistyötä. Tavoitteenamme on, että kaikki huoltajat vastaavat kyselyyn.

ASIAKASTYYTYVÄISYYSKYSELY

Hämeenlinnan kaupunki julkaisee oppilaiden ja huoltajien vastattavaksi Asiakastyytyväisyys-nettikyselyn keväällä 2021. Tämä kyselyn tulokset huomioidaan koulumme kehittämistyössä. Tarkemmat tiedot kyselyn ajankohdasta ja siihen vastaamisesta julkaistaan Wilman Tiedotteet-sivulla.

OPPILASHUOLTO

Perusopetuslain 31 §:n edellyttää hyvän oppimisen, hyvän psyykkisen ja fyysisen terveyden sekä sosiaalisen hyvinvoinnin edistämistä ja ylläpitämistä. Näistä tehtävistä vastaava oppilashuolto jakautuu yhteisölliseen opiskeluhuoltoon ja yksilölliseen oppilashuoltoon.

Kerran kuukaudessa kokoontuu yhteisöllisestä opiskeluhuollosta vastaava moniammatillinen ryhmä, jonka vakinaiset jäsenet ovat:

Siukku Erola, apulaisrehtori, ryhmän toiminnan johtaja

Anne Laatikainen, rehtori

Jari Tuominen, erityisopettaja
Kaisa Sihvonen, erityisopettaja
Maarit Pussinen, kouluterveydenhoitaja
Pia Karolaakso, oppilashuollon psykologi
Heidi Mäkilä, kuraattori
Kukka Heiskanen, nuorisotyöntekijä

Yksilöllistä oppilashuoltoa hoitaa ryhmä, jonka kokoonpano vaihtelee käsiteltävän asian mukaan niin, että paikalla ovat ne henkilöt, joiden läsnäolo on kussakin tilanteessa tarpeellinen.

KOLMIPORTAINEN TUKI

Oppimisen tai muissa koulunkäynnin haasteissa oppilaalla on oikeus tarvitsemaansa tukeen. Peruskoulussa on käytössä kolmiportainen tuki. Kolmiportaisen tuen muodot ovat yleinen tuki, tehostettu tuki sekä erityinen tuki. Tavoitteena on tuen tarpeen havaitseminen mahdollisimman varhain. Tuen vahvistaminen tai tuen purkaminen tapahtuu aina yhteistyössä oppilaan ja hänen vanhempiansa kanssa.

Yleisellä tuella tarkoitetaan jokaiselle suunnattua tukea ja se on ensisijainen tuen järjestämisen muoto. Yleisen tuen avulla pyritään ennalta ehkäisemään tehostetun ja erityisen tuen tarvetta. Yleisen tuen tukimuotoja tulee järjestää oppilaalle heti, kun niihin tulee tarvetta.

Oppilaalle, joka tarvitsee oppimisessaan tai koulunkäynnissään säännöllistä tukea tai samanaikaisesti useita tukimuotoja, tulee antaa **tehostettua tukea** hänelle laaditun oppimissuunnitelman mukaisesti. Tehostetun tuen avulla tuetaan oppimista ja kasvua sekä ehkäistään oppilaan oppimiseen, sosiaaliseen vuorovaikutukseen tai kehitykseen liittyvien ongelmien kasvamista ja monimuotoistumista, sekä estetään syrjäytymistä. Tehostetun tuen aloittaminen ja järjestäminen käsitellään opettajien, oppilaan ja huoltajien yhteistyössä laatimaan pedagogiseen arvioon perustuen. Oppilaalle pyritään järjestämään sekä laadullisesti että määrällisesti hänen kehitystasonsa ja yksilölliset erityistarpeensa huomioivat tukitoimet.

Perusopetuslain mukaan **erityinen tuki** muodostuu erityisopetuksesta ja oppilaan tarvitsemasta muusta tuesta. Erityisopetus on ensisijaisesti pedagogista, oppimisen tukea, muu tuki taas koulunkäynnin tukea. Erityisopetus ja oppilaan saama muu tuki muodostaa järjestelmällisen ja suunnitelmallisen kokonaisuuden. Oppilaan, jolle on tehty erityisen tuen päätös, opetus annetaan hänelle laaditun henkilökohtaisen opetuksen järjestämistä koskevan suunnitelman (HOJKS) mukaisesti.

KOULUTERVEYDENHUOLTO

Kouluterveydenhuollon tavoitteena on oppilaiden ja kouluyhteisön hyvinvoinnin sekä terveyden edistäminen yhteistyössä oppilaiden, vanhempien, opettajien ja oppilashuollon työntekijöiden kanssa.

Terveystarkastaja tapaa oppilaat vuosittain terveystarkastuksessa. Terveystarkastuksissa tarkastellaan oppilaan ja tai perheen kanssa yhteistyössä oppilaan / perheen fyysistä ja psyykososiaalista terveyttä sekä hyvinvointia.

Koulutapaturman sattuessa oppilas saa ensiavun koululla. Tarvittaessa hänet ohjataan jatkohoitoon terveysasemalle tai ensiapuun. Oppilaan kuljetuksesta huolehtivat ja vastaavat vanhemmat. Koulupäivän aikana sairastuneen oppilaan kotiinlähdon voi arvioida opettaja ja tarvittaessa oppilas ohjataan terveydenhoitajalle. Sairaalan lapsen hoidosta vastaavat ensisijaisesti vanhemmat.

Korona-pandemiaan liittyvät ajantasaiset tiedot saa THL:n sivuilta

<https://thl.fi/fi/web/infektiotaudit-ja-rokotukset/ajankohtaista/ajankohtaista-koronaviruksesta-covid-19> tai omalta terveysasemalta. Oppilaan oireiden arviointi, koronatestausarviointi ja jatkotoimenpiteet tehdään terveyskeskuksessa.

Kouluterveydenhoitaja Maarit Pussinen p. 621 3972 on tavattavissa koulussamme pääsääntöisesti tiistaista perjantaihin. Oppilas voi tulla juttelemaan omaa mieltä askarruttavista asioista klo 9.45-10.10 ja 12.00-12.25 välisinä aikoina. Muina aikoina terveydenhoitaja tekee terveystarkastuksia. Koululääkärinä toimii Ari Reitkivi.

HAMMASHUOLTO

Koululaiset kutsutaan suun terveystarkastukseen 1., 5. ja 8. luokalla. Pesuopetukseen kutsutaan 3.-luokkalaisten. Näiden tarkastuksen lisäksi oppilaat kutsutaan tarvittaessa kunkin yksilöllisen tarpeen mukaan.

Hammassäryn ja tapaturmien kaltaisissa kiireellisissä tapauksissa voi ottaa yhteyttä suun terveydenhuollon keskitettyyn ajanvaraukseen, p. 03 621 9100.

Alle 18-vuotiaille tarkastus ja hoito ovat maksuttomia. 15 vuotta täyttäneiltä peritään

maksu käyttämättä ja perumatta jääneestä ajasta. Hoitoaika pitää perua 24 tuntia ennen varattua vastaanottoaikaa, p. 03 621 9100.

Koulupäivän aikana koululta hammashoitolaan ja takaisin tehdyt matkat eivät kuulu koulun vakuutusten piiriin. Huoltajat vastaavat hammashuollosta mahdollisesti aiheutuvista kuljetusjärjestelyistä. Vanhemman tulee ilmoittaa opettajalle hammashoitolaan menosta.

OPPILASHUOLLON PSYKOLOGI

Psykologin työn tavoitteena on lasten ja nuorten koulunkäynnin ja oppimisen sekä psyykkisen hyvinvoinnin edistäminen ja tukeminen. Työskentely tapahtuu sekä yksilöllisen että yhteisöllisen oppilashuoltotyön kautta. Yksilöllisissä oppilashuoltoryhmissä psykologin tehtävänä on kartoittaa lapsen tilannetta sekä suunnitella tarvittavia tukitoimia yhteistyössä vanhempien, koulun henkilökunnan ja mahdollisten muiden tahojen kanssa. Psykologin tapaamiset lapsen ja perheen kanssa voivat liittyä joko oppimisen haasteiden tarkempaan selvittämiseen tai lapsen kehitykseen ja psyykkiseen hyvinvointiin liittyvien asioiden työstämiseen. Psykologin asiakkaaksi ohjaututaan usein yksilöllisen oppilashuoltoryhmän kautta. Myös lapsi ja/tai vanhempi voi itse ottaa yhteyttä psykologiin. Yksilöllisen asiakastyön lisäksi psykologi toteuttaa yhteisöllistä oppilashuoltoa mm. luokka/ryhmätoiminnan ja yhteisöllisen opiskeluhuoltoryhmän kautta. Psykologi on tavattavissa koulussamme pääsääntöisesti keskiviikkoisin, jolloin hänellä on myös avoin vastaanottoaika. Häneen voi olla yhteydessä myös Wilman kautta.

psykologi Pia Karolaakso p. 050 358 7514

KOULUKURAATTORI

Kuraattoriin voit ottaa yhteyttä erilaisissa oppilaan koulun käyntiin liittyvissä vaikeuksissa. Kuraattorin keskeisiä tehtäviä ovat nuoren tukikäynnit, yhteisneuvottelut kodin ja koulun välillä, yhteistyö muiden tahojen kanssa, ryhmätapaamiset sekä luokkakohtainen työ.

Koulukuraattori on tavattavissa koulussamme pääsääntöisesti torstaisin ja sovitusti muinakin päivinä. Häneen voi olla yhteydessä puhelimitse, Wilman kautta tai lähettämällä viestin/Whatsappin.

koulukuraattori Heidi Mäkilä, p. 050 300 1916

NUORISOTYÖNTEKIJÄ

Nuorisotyöntekijä työskentelee oppilaiden ja oppilasryhmien kanssa. Hänen työnsä liittyy ryhmäyttämiseen, osallistamiseen, kiusaamisen ennaltaehkäisyyn ja hyvän ilmapiirin luomiseen. Hän toimii yhteistyössä oppilaiden, oppilaskunnan, opettajien, kuraattorin, vanhempainyhdistyksen ja muiden eri toimijoiden kanssa. Nuorisotyöntekijä on tavattavissa koulupäivien aikana. Häneen voi olla yhteydessä myös Wilman kautta.

nuorisotyöntekijä Kukka Heiskanen p. 050 436 1961

KODIN JA KOULUN YHTEISTYÖ

Koulutyön onnistumisen edellytys on kodin ja koulun yhteisnäkemys kasvatuksesta ja oppimistavoitteista. Koulumme toiminta-ajatuksena on kasvatuskumppanuus, jolla halutaan vahvistaa koulun ja kodin yhteistyötä. Nykyajan koulussa vanhempien ja huoltajien yhteistyö on välttämätöntä. Yhteisenä tavoitteena on eheän ja tasapainoisen kasvun ja tehokkaan oppimisen tukeminen. Tämä edellyttää hyvää oppilaan tuntemusta, johon yhtenäiskoulussa on erinomaiset toteutumisen mahdollisuudet. Aktiivinen ja avoin kodin ja koulun yhteistyö tukee oppilaan viihtymistä koulussa ja opintojen edistymistä.

Yläluokilla luokanvalvoja ja alaluokilla luokan oma opettaja on luokkansa oppilaiden lähin opettaja, johon oppilaat ja huoltajat ottavat yhteyttä opiskeluun ja yleensä koulunkäyntiin liittyvissä asioissa. Muut opettajat tiedottavat luokanvalvojaa/luokanopettajaa oppilasta koskevista asioista ja sopivat yhdessä jatkotoimenpiteistä.

Kodin ja koulun yhteistyömuotoja koulussamme

- huoltajien ja luokanvalvojan välinen yhteydenpito oppilaan opiskelu- ja työskentelytaitojen tukemiseen liittyvissä asioissa (Wilma)
- vanhempainillat joko koko koululle tai yksittäiselle luokalle
- arviointikeskustelut, joihin osallistuvat oppilas, vanhemmat ja opettaja
- opinto-ohjaajan tai rehtorien yhteydenpito koteihin
- koulun yhteiset tiedotteet ja tapahtumakalenterit
- luokkakohtainen tiedottaminen
- koulun juhlat
- liikunta- ym. tapahtumat, myyjäiset
- litalan kouluvanhemmat ry:n järjestämät tilaisuudet ja tapahtumat

KOULUPÄIVÄN RAKENNE

tunti	aika	
1.	klo 8.10 -8.55	oppitunti + 5 min. siirtymä
2.	klo 9.00 -9.45	oppitunti
	klo 9.45 -10.10	pitkä välitunti
3.	klo 10.10 -10.55	oppitunti + 5. min. siirtymä ruokailu: 1.-2. -luokat klo 10.40 ruokailu: 3.-4. -luokat klo 11.00
4.	alakoulu klo 11.00 -12.00	oppitunti ruokailu: 5.-6. -luokat klo 11.20
4.	yläkoulu klo 11.00 -12.00	oppitunti ruokailu: yläkoulu klo 11.40 - 12.00
	klo 12.00 -12.25	pitkä välitunti
5.	klo 12.25 -13.10	oppitunti
	klo 13.10 -13.25	välitunti
6.	klo 13.25 -14.10	oppitunti + 5 min. siirtymä
7.	klo 14.15 -15.00	oppitunti tai klo 14.10 -14.55 (mikäli siirtymää ei pidetä)

Kouluun tultaessa noudatetaan liikennesääntöjä. Oppilaat jättävät pyöränsä lukittuna pyörätelineisiin puukoulun seinustalle tai välipihalle. Tuolloin pyörät näkyvät valvontakameroihin. Mopot jätetään koulun pysäköintialueelle käännyttyäessä ensimmäiseen lohkoon vasemmalle. Pysäköintialue ei ole välituntialuetta.

Huoltajat jättävät oppilaat autoista koulun välituntialueiden viereen "vanhalle" pihalle tai hiekkakentän reunoille. Koulun pysäköintialue on tarkoitettu koulutaksien, huoltokuljetusten ja henkilökunnan käyttöön. Pysäköintialuetta ei käytetä saattoliikenteeseen.

Hämärällä kuljettaessa vanhemmat tarkastavat, että oppilaan vaatetuksessa ja pyörissä on riittävästi heijastimia.

VÄLITUNNIT

Pyrimme litalan yhtenäiskoulussa innostamaan oppilaitamme liikkumiseen. Pitkien välituntien aikana oppilailla on mahdollisuus reiluun taukoon koulutyöstä. Pitkän välitunnin oppilaat voivat viettää omalla vuorollaan liikuntasalissa. 9.-luokkalaiset saavat viettää yhteistä taukoaikaansa omassa "ysipesässä". Ruokailun jälkeen alkuopetusluokilla on mahdollisuus odottaa ruokailun päättymistä liikuntahallissa.

Välitunnit vietetään koulun osoittamalla välituntialueella, jonka rajat jokaisen oppilaan on tunnettava. Välituntialueelta poistuminen koulupäivän aikana ilman opettajan lupaa on ehdottomasti kielletty ja rangaistava teko.

Koulumme oppilasturvallisuuden parantamiseksi käytämme koulun ulko-ovien automaattilukitusta. Ulko-ovien lukitus avautuu välitunnin alkaessa ja sulkeutuu 5 minuutin viiveellä oppitunnin alkamisesta. Lukitus koskee vain sisäänkäyntiä. Uloskäynti on mahdollista mistä ja milloin tahansa. Koulun pääovet ovat auki myös oppituntien aikana.

Siirryttäessä urheilukentälle oppilaat kulkevat sinne käyttäen kevyen liikenteen väyliä (Hollaaajantie-littalantie- Kotkajärventie).

Kymmenen välituntiohjetta

1. Noudata valvojien ohjeita.
2. Säilytä muiden koskemattomuus. Lyöminen, repiminen, paini, leikitappelu, vuorenvalloitusleikit ja kivien sekä lumipallojen heittäminen ovat kiellettyjä.
3. Älä ota luvatta mitään toiselle kuuluvaa.
4. Älä kiroile tai herätä muulla tavalla pahennusta.
5. Sijoita polkupyöräsi telineeseen lukittuna. Puukoulun kulmalla on kameravalvonta.
6. Noudata pelien ja leikkien sääntöjä.
7. Ole huomaavainen ja ystävällinen. Odota vuoroasi.
8. Pidä huolta koulualueen siisteydestä. Roskat kuuluvat roskakoriin.
9. Pukeudu sään edellyttämällä tavalla.
10. Sisään tullessasi jätä kenkäsi ja päällysvaatteesi niille osoitettuihin paikkoihin.

PÄIVÄNAVAUKSET

Perusopetusasetuksen 6.§ mukaisesti päivän työ aloitetaan lyhyellä päivänavauksella. Kerran viikossa on koulun yhteinen päivänavaus perjantaisin klo 10.10. Päivänavaus toteutetaan keskusradion kautta tai kokoontumalla liikuntasaliin kerran kuukaudessa.

YHTEISTYÖ SEURAKUNNAN KANSSA

Koulussamme järjestetään lukuvuoden aikana kaksi kirkkokäyntiä, adventtina/jouluna ja kiirastorstaina. Lisäksi seurakunta pitää 2-3 kertaa lukuvuodessa päivänavauksen. Niille oppilaille, jotka eivät osallistu näihin tilaisuuksiin, on suunniteltu ja järjestetty korvaavaa ohjelmaa.

KOULURUOKAILU

Ruokailu on osa koulun kasvatusta ja opetusta. Se tarjoaa mahdollisuuden harjoitella hyviä ruokailutapoja ja sosiaalisuutta. Kouluruokailu tukee oppilaiden terveyttä ja ylläpitää työskentelyvalmiuksia. Hyviin ruokailutapoihin kuuluu asiallinen ja hillitty käytös oppilasruokalassa ja huomaavaisuus niin keittiöhenkilökuntaa, opettajia ja muuta henkilökuntaa kuin myös oppilastovereita kohtaan. Luokan ruokailu tapahtuu opettajan valvonnassa ja hänen osoittamissa pöydissä. Ruokailuun on varattu reilusti aikaa, jotta ruokailuhetkestä syntyisi miellyttävä yhdessäolon hetki ja jotta voitaisiin keskittyä hyvien ruokailutapojen hiomiseen.

littalan koulussa on oppilailla mahdollista nauttia terveellinen ja edullinen välipala. Välipalat maksetaan "välipalapassilla", jonka voi lunastaa maksamalla liput etukäteen ja toimittamalla kuitenkin maksusta kouluravintolaan.

TYÖTURVALLISUUS

Perusopetuksen opetussuunnitelmaan kuuluu oppiaineita, joihin sisältyy käytännön työskentelyä. Tällaisia oppiaineita ovat mm. taito- ja taideaineet (kuvataide, käsityöt, kotitalous, liikunta) sekä luonnontieteelliset aineet (fysiikka, kemia, biologia). On tärkeää, että näitä opiskeltaessa noudatetaan tarkoin opettajan antamia ohjeita, sillä ohjeiden vastainen työskentely voi aiheuttaa tapaturma- tai vammautumisriskin.

Turvallisuusohjeet luonnontieteiden (FY, KE, BI) tunneille

- Työskentele harkiten ja rauhallisesti.
- Kaasunhaju varoittaa vaarasta.
- Sytytä kaasupoltin vasta luvan saatuasi.
- Ole erittäin varovainen tulenkäytössä.
- Suojaa hiuksesi tulelta ja käytä tarvittaessa suojavaatteita.
- Varo nesteiden roiskumista kuumennettaessa.
- Muista aina tarvittaessa käyttää suojasilmälaseja.
- Suojaa silmäsi kirkkaalta valolta ja muulta voimakkaalta säteilyltä.
- Varo päästävästä syövyttäviä aineita silmiisi. Älä hengitä niitä, äläkä päästä niitä valumaan ihollesi.
- Sähkövirran saat kytkeä vasta opettajan tarkistettua kytkennät ja annettua kytkentäluvan.
- Älä koske yhtä aikaa vesijohtoon ja sähkölaitteeseen.
- Maistaminen voi tappaa ja haistaminenkin voi olla vaarallista.

- Syöminen ja juominen ovat kiellettyjä laboratoriossa.
- Pese kätesi aina tunnin päätyttyä.

OPPILASKUNTATOIMINTA

Iittalan yhtenäiskoulun oppilaskuntaan kuuluvat kaikki koulun oppilaat. Oppilaskuntatoiminnan tehtävänä on ohjata oppilaat keskinäiseen yhteistyöhön ja pyrkiä parantamaan heidän vaikutusmahdollisuuksiaan koulussamme. Tavoitteena on, että oppilaat ottavat vastuuta yhteisten asioiden hoidosta ja siten omalla toiminnallaan lisäävät viihtyvyyttä koulussamme. Viihtyvyys ja turvallisuus edistävät koulun perustehtävän, oppimisen, toteutumista. Oppilaskuntatoiminnan avulla on tarkoitus lisätä yhteisöllisyyttä konkreettisina tekoina koulun arjessa esim. järjestämällä teemapäiviä ja kioskitoimintaa, tukemalla filippiiniläistä kummilasta ja osallistumalla päivätyökeräykseen.

Oppilaskunnan hallitukseen kuuluu jokaiselta luokalta oppilaiden valitsema luottamus- ja varaluottamusoppilas. Oppilaskunnan ohjaavina opettajina toimivat Hanna Kökkö ja Siukku Erola.

Oppilaskunta tekee yhteistyötä Hämeenlinnan kaupungin nuorisopalvelun nuorisotyöntekijän Kukka Heiskasen sekä Iittalan kouluvanhemmat -yhdistyksen kanssa.

TUKIOPPILASTOIMINTA

Koulumme ensimmäiset tukioppilaat aloittavat toimintansa lukuvuonna 2019-20. Tukioppilaat suunnittelevat toimintansa oppilaiden hyvinvoinnin ja kouluviihtyvyyden tukemiseksi. Tukioppilaat suunnittelevat luokille 1-4 koko luokan yhteistä toimintaa ja osallistuvat koulun yhteisten toimintapäivien toteuttamiseen. Tukioppilaita ohjaavat Kukka Heiskanen ja Minna Oksa.

KERHOTOIMINTA

Koulussamme järjestetään erilaisia kerhoja. Koulun järjestämät kerhot ovat maksuttomia. Kerhotunnit sijoittuvat pääasiassa oppituntien jälkeen. Koulussamme järjestettäviä kerhoja ovat mm. koriskerho, musakerho, tietotekniikkakerho ja museokerho. Kerhoista tiedotetaan koulun kotisivujen ja Wilman kautta. Syyslukukaudella oppilailta ja huoltajilta tiedustellaan toiveita kerhojen teemoista tulevalle vuodelle. Kyselyn koordinoi Hämeenlinnan kaupungin kehittämispalvelut. Kerhotoimintaa koordinoi Satu Rintala

ILTAPÄIVÄTOIMINTA ELI IP

Iltapäivätoiminta on tarkoitettu klo 12.00-ensimmäisen ja toisen luokan oppilaille, sekä erityisen tuen oppilaille. Toimintaa on koulupäivisin 17.00 välisenä aikana Hukarilla. Iltapäivätoiminta tarjoaa turvallisen ja monipuolisen iltapäivän lapselle koulupäivän jälkeen. Iltapäivätoiminta sisältää ohjattua toimintaa, kuten leipomista, liikuntaa ja kädentaitoja. Toimintaan kuuluu myös lapsella tärkeää vapaata leikkiä sekä rauhoittumista välipalan jälkeen. Ulkoilemme Hukarin pihassa ja mahdollisesti teemme pieniä retkiä lähiympäristöön. Vietämme myös kalenterivuoden juhlia mahdollisuuksien mukaan. Välipalan syömmme noin klo 14.00. Tavoitteenamme on tukea kodin ja koulun kasvatustyötä. Haluamme antaa lapselle kokemuksen, että hän on arvostettu ja hyväksytty omana itsenään. Haluamme tukea lapsen hyvinvointia ja sosiaalista kehitystä. Iltapäivätoiminta ohjaa Iittalan yhtenäiskoulun kouluohjaajat Päivi Raunio, Anja Pasma, Susanna Kantola ja Katri Hautakoski-Mäkinen.

TUKIOPETUS

Oppilaalla on oikeus saada tukiopetusta, mikäli hänen oppimistuloksensa sitä edellyttävät. Myös huoltajat voivat pyytää tukiopetuksen järjestämistä lapselleen. Koulussamme toteutetaan monipuolisia ja joustavia tukiopetuksen toteuttamisen tapoja. Tukiopetukseen ei ole oikeutta lomamatkasta aiheutuneen poissaolon takia, tällöin vanhemmat ovat velvoitettuja valvomaan oppilaan edistymistä eri oppiaineissa.

PIENRYHMÄOPETUS

Uusi perusopetuslaki pyrkii entistä paremmin turvaamaan oppilaan oikeudet saada ikäkautensa ja edellytystensä mukaista opetusta. Iittalan koulussa oppilaan opiskelua tuetaan pienryhmässä tai -luokassa silloin, kun oppilaalla on keskittymiseen ja oppimiseen liittyviä vaikeuksia. Tavoitteena on auttaa oppilasta kehittymään ja oppimaan yksilöllisten kykyjensä mukaisesti. Tuetut opiskelujärjestelyt suunnitellaan ja toteutetaan yhdessä kodin kanssa. Koulumme pienluokan opettajana toimii erityisluokanopettaja Lise Lindberg.

LAAJA-ALAINEN ERITYISOPETUS

Koulullamme työskentelee kaksi laaja-alaista erityisopettajaa. Laaja-alainen erityisopettaja tukee oppilasta perusopetusryhmissä sekä tilanteen mukaan pienryhmissä. Hän suunnittelee yhteistyössä opettajan, vanhempien ja koulupsykologin kanssa oppilaiden oppimista edistäviä tukitoimia ja konsultoi luokan- ja aineenopettajia sekä luokanvalvojia oppimissuunnitelmien ja HOJKS:ien laatimisessa. Laaja-alainen erityisopettaja on oppilashuoltoryhmän jäsen. Koulumme laaja-alaisina erityisopettajina toimivat Kaisa Sihvonen 1.- 5. luokat ja Jari Tuominen 6.-9. -luokat.

KOULUN SÄÄNTÖJEN NOUDATTAMINEN JA NOUDATTAMATTA JÄTTÄMISEN SEURAAMUKSET

Iittalan yhtenäiskoulun säännöt on laadittu oppilaiden turvallisuuden ja viihtyvyyden takaamiseksi. Säännöt käydään läpi luokanvalvojan johdolla lukukauden alussa, jotta niiden sisältö ei jää kenellekään epäselväksi. Mikäli oppilas ei noudata yhteisesti sovittuja sääntöjä:

1. Tapahtuneen havainnut opettaja puhuttelee oppilasta välittömästi ja muistuttaa sääntöjen noudattamisesta sekä ilmoittaa tapahtuneesta luokanvalvojalle.
2. Rikkeen toistuessa luokanvalvoja järjestää kasvatuksellisen puhuttelun oppituntien ulkopuolella ja ilmoittaa puhuttelusta huoltajalle ja/tai pyytää huoltajan kouluun asian selvittämiseksi.
3. Rikkeen toistuessa toimittaa oppilaan rehtorien puhuteltavaksi. Tarvittaessa rehtori voi pyytää huoltajan kouluun asian selvittämiseksi.
4. Jos oppilaan toiminnassa ei edellä mainittujen toimenpiteiden seurauksena tapahdu toivottavaa muutosta luokanvalvoja kutsuu koolle yksilöllisen oppilashuoltoryhmän, jossa suunnitellaan oppilaalle tarpeellisia tukitoimia.

IITTALAN YHTENÄISKOULUN JÄRJESTYSSÄÄNNÖT

1. Noudatan koulussa työskentelevien aikuisten antamia ohjeita ja yhteisesti sovittuja sääntöjä.

2. Käyttäydyn asiallisesti, vastuullisesti ja ystävällisesti koulussa sekä koulumatkoilla.
3. En kiusaa ketään koulussa, koulumatkalla enkä sosiaalisessa mediassa.
4. Saavun ajoissa kouluun ja oppitunneille.
5. Huolehdin läksyistäni ja opiskeluvälineistäni.
6. En poistu koulualueelta luvatta koulupäivän aikana.
7. En tuo kouluun savukkeita, päihteitä tai niihin verrattavia tuotteita, enkä käytä niitä koulupäivän aikana.
8. Annan työrauhan kaikille. Kännykät eivät saa häiritä oppituntia.
9. Huolehdin hyvin kouluympäristöstämme ja koulun omaisuudesta.
10. Korvaan aiheuttamani vahingot.

PERUSOPETUSLAIN MUKAISET KURINPITOKEINOT JA TURVAAMISTOIMENPITEET PERUSOPETUKSESSA (Opetushallitus, Säädökset ja ohjeet)

Opetukseen osallistuvalla on oikeus turvalliseen opiskeluympäristöön, jossa työrauha ja opiskelun esteetön sujuminen on varmistettu. Työrauhaan voidaan vaikuttaa monilla koulun keinoilla, joista keskeisiä ovat opettajan antama ohjaus ja palaute, yhteistyö sekä yhteinen vastuunotto ja huolenpito. Pedagogisia ratkaisuja kehittämällä sekä luottamuksen ja välittämisen ilmapiiriä vahvistamalla luodaan edellytykset hyvän työrauhan rakentumiselle.

Opetusta häiritsevälle, muuten koulun järjestystä rikkovalle tai vilpillisesti menetelleelle oppilaalle voidaan määrätä perusopetuslaissa säädetty kurinpitorangaistus tai ojentaa häntä perusopetuslaissa tarkoitetuilla tavoilla. Oppilaita kohtaan voidaan käyttää vain perusopetuslaissa säädettyjä turvaamistoimenpiteitä.

Kurinpitokeinot ja muut seuraamukset perusopetuksessa

- Kasvatuskeskustelu
- Siivousvelvoite
- Oppilaan määrääminen poistumaan
- Oppilaan opetuksen osallistumisen epääminen
- Oppilaan määrääminen tekemään kotitehtäviään
- Jälki-istunto
- Kirjallinen varoitus
- Määräaikainen erottaminen

Turvaamistoimenpiteet perusopetuksessa

- Häiritsevän ja turvallisuutta vaarantavan oppilaan poistaminen tilasta
- Esineiden tai aineiden haltuunotto

- Tavaroiden tarkastaminen

KIUSAAMISEEN PUUTTUMINEN

Perusopetuslain 29§:n mukaan oppilaalla on oikeus turvalliseen opiskeluympäristöön. Laitoksen yhtenäiskoulun järjestyssääntöihin on kirjattu oppilailta odotettava käyttäytymisnormisto. Koulun opetussuunnitelman liitteenä oleva kriisiohjeisto antaa ohjeet, kuinka kiusaamista pyritään estämään ja kuinka siihen puututaan. Kiusaamistapaukset tutkitaan viipymättä opettajien, rehtorien ja tarvittaessa oppilashuoltoryhmän toimenpitein yhteistyössä huoltajien kanssa.

Mikäli oppilas toimii väkivaltaisesti muita oppilaita tai henkilökuntaa kohtaan, vahingoittaa tahallisesti tai varastaa toisen omaisuutta, asiasta ilmoitetaan Ankkuri-tiimiin. Ankkuri-tiimin jäsenet arvioivat oppilaan toiminnan seuraamuksista. Ankkuri-toiminnan tarkoituksena on varhainen puuttuminen alaikäisten vaaralliseen, epäasialliseen tai rikolliseen käyttäytymiseen, nuoren asiakkaan kokonaisvaltaisen elämäntilanteen ja avun tarpeen selvittäminen sekä nuoren ja perheen kanssa työskentely.

OPPIKIRJAT JA TYÖVÄLINEET

Oppilaalle luovutetaan lukuvuosittain käyttöön oppikirjoja ja muita opiskelutarvikkeita. Hänen edellytetään käsittelevän saamaansa materiaalia huolellisesti. Mikäli oppilas hävittää opiskeluvälineitään, on hän velvollinen korvaamaan ne tai hankkimaan tilalle vastaavat uudet välineet. Korvauseriaate, jos korvaus suoritetaan rahalla:

- uusi materiaali (saman lukuvuoden hankinta) 100% hankintahinnasta

- käytetty materiaali 50% hankintahinnasta

POISSAOLOT

Lupaa poikkeuksellisiin poissaoloihin pyydetään luokanopettajalta tai luokanvalvojalta. Yli viiden koulupäivän poissaoloon pyydetään kirjallisesti lupa rehtorilta. Kun oppilas on sairauden vuoksi poissa koulusta, huoltaja ilmoittaa poissaolosta luokanopettajalle tai luokanvalvojalle mahdollisimman pian Wilmassa, puhelimitse tai kirjallisesti varmennettuna huoltajan allekirjoituksella. Runsaat tai selvittämättömät poissaolot ovat peruste kutsua koolle yksilöllinen oppilashuoltoryhmä, jossa pyritään järjestämään oppilaalle riittävä tuki opintojen jatkamiseen.

KOULUKULJETUKSET

Koulukuljetuksiin ovat oikeutettuja ne 1. ja 2. luokkien oppilaat, joiden koulumatka on vähintään kolme kilometriä ja ne 3.- 9. -luokkien oppilaat, joiden koulumatka on vähintään viisi kilometriä. Tilapäisen koulukuljetuksen järjestymistä varten on otettava yhteys opetustoimen hallintoon.

Oppilaiden on saavuttava ajoissa pysäkillä, odotettava auton pysähtymistä ja istuttava kuljettajan osoittamalle paikalle. Turvavyö on kiinnitettävä ja pidettävä kiinnitettynä koko matkan ajan. Autosta noustua tietä ei saa ylittää ennen auton poistumista pysäkiltä, vaan ylittämistä turvataan näkemällä esteettömästi muu liikenne.

Mikäli lapsenne ei käytä koulukuljetuksia sovitun aikataulun mukaan, tulee muutoksista ilmoittaa suoraan liikennöitsijälle.

Koulun järjestyssäännöt ovat soveltuvien osin voimassa myös koulumatkoilla. Kuljettajan antamia ohjeita on aina noudatettava.

Yhteystietoja

Tilausliikenne Ali-Vehmas Ay

Laurintie 5, 14500 IITTALA

p. 0400- 483 017, Antti Ali-Vehmas

p. 040-4515651, tekstiviestit

s-posti: antti@tilausliikenne-ali-vehmas.fi

Hämeenlinnan kaupunki:

Outi Katajarinne, palvelusuunnittelija outi.katajarinne@hameenlinna.fi

Sirkku Matikka, palveluneuvoja: sirkku.matikka@hameenlinna.fi

littalan yhtenäiskoulu:

Riitta Huovilainen, koulusihteeri 03 621 5113

Siukku Erola, apulaisrehtori 040 5924 685

Lisätietoa koulukuljetuksista Hämeenlinnan kaupungin kotisivuilla:

<https://www.hameenlinna.fi/varhaiskasvatus-ja-koulutus/perusopetus/koulumatkat-ja-kuljetukset/>

MERKITTÄVÄT TAPAHTUMAT KOULUTYÖSSÄ on merkitty littalan yhtenäiskoulun Toiminta- ja kehittämissuunnitelman tapahtumakalenteriin

<https://ops.hameenlinna.fi/toke/>



Kouluvuosi 2019-2020 Iittalan kouluvanhemmat ry:n näkökulmasta

Syksyinen tervehdys kouluvanhemmilta! Yhdistyksemme tavoitteena on tukea kodin ja koulun välistä yhteistyötä ja lisätä vähän kivoja tapahtumia arjen aherruksen keskelle. Tällä kaudella olemme olleet mukana mm. Kodin- ja koulun illan, joulumyyjäisten, ryhmäytymispäivän ja pyöräilytapahtuman järjestelyissä. Yhteistyötä olemme koulun lisäksi tehneet Nuorisopalveluiden, Sauvolan, Elämänkaarikahvilan, Kultasuklaan, Iittalan lasitehtaan ja Lasimäen kanssa. Kiitokset yhteistyöstä!

Kuten monella muullakin taholla, myös meillä korona vaikutti tapahtumien järjestämiseen. Keväällä jäi välistä monta tapahtumaa, mutta tietenkin mennään terveys edellä. Tällaisena aikana on erityisen tärkeää pitää yhteisöstämme hyvää huolta ja ehdimme varmasti järjestää paljon kivoja juttuja, kunhan tilanne paranee. Myös keväällä aloitettu ja kesken jäänyt Hyvän käytöksen kampanja saa varmasti vielä jatkoa. Alku oli kuitenkin lupaava, ja saimme hyvää palautetta aiheesta yhteistyökumppaneiltamme.

Kevätjuhlassa jatkoimme perinnettämme jakaa ysiluokkalaisille pienet muistamiset, ja ekaluokkalaisille jaettiin valintansa mukaan joko pyöräilykypärä tai -lamppu.

Tarvitsemme tulevanakin vuonna joukkoomme innokkaita vapaaehtoisia, jotta voimme jatkaa kivojen juttujen järjestämistä lapsille. Toimimme siis täysin vapaaehtoisvoimin ja hyvin pienellä porukalla, joten kaikki apu on tervetullutta. Seuratkaahan ilmoitteluamme ja tulkaa mukaan toimintaan! Kaikille löytyy varmasti

mukavaa tekemistä, ja ideoitakin otetaan vastaan. Ollaan yhteyksissä: iittalankouluvanhemmat@gmail.com. Olemme myös facebookissa.

Syyskokous järjestetään etänä 15.9. klo 18. Linkki tulee löytymään ainakin fb-sivuiltamme ja sen saa myös pyytämällä sähköpostistamme. Myös Wilmassa tulee lisätietoa aiheesta.

Yhdistykselle suurta apua on myös jäseneksi liittymisellä. Jäsenmaksu on vain viisi euroa lukuvuodessa, mutta kun mahdollisimman moni liittyy, saamme jäsenmaksurahoilla järjestettyä paljon hauskoja juttuja lapsille. Vanhempien lisäksi myös isovanhemmat ja muut halukkaat ovat tervetulleita jäseniksi, ja kannatusjäsenmaksua voi maksaa haluamansa summan.

Kiitos kuluneesta lukuvuodesta kaikille toiminnassamme mukana olleille!

Toivottaa Iittalan kouluvanhemmat ry:n puolesta, Sarita Virtanen (pj).