

Hämeenlinnan kaupungin oppilaaksi ottamisen periaatteet

1.1.2021 alkaen

1. Oppilaaksiotto

Perusopetuksen oppilaaksiotto jaetaan kolmeen eri osaan.

- 1) Lähikoulun osoittaminen oppilaalle (perusopetuslaki 6§).
- 2) Oppilaan ottaminen hakemuksesta muuhun, kuin kunnan osoittamaan lähikouluun toissijaisena hakijana.
- 3) Oppilaan ottaminen kielirikasteiseen opetukseen, johon on erilliset vahvistetut valintaperusteet (Perusopetuslaki 28 §).

Päätös oppilaan koulupaikasta tehdään koulussa olevien luokka-asteiden ajaksi;
Yhtenäiskoulussa koko perusopetuksen ajaksi.

2. Ratkaisuvallta

Ratkaisuvallta oppilaaksiottoa koskevassa päätöksenteossa on määritelty sivistys- ja hyvinvointilautakunnan päätöksessä *sivistys- ja hyvinvointipalveluiden viranhaltijoiden päätösvallasta (delegointipäätös)*.

3. Perusopetuksen ryhmäkoot

- 1) Perusopetuksen 1.- ja 2. vuosiluokkien opetusryhmän enimmäiskoko on 24 oppilasta. Perusopetuksen 3. - 6. vuosiluokkien opetusryhmän enimmäiskoko on 28 oppilasta.
- 2) Yhdysluokilla 1.- ja 2. vuosiluokilla opetusryhmän enimmäiskoko on 20 oppilasta. 3. – 6. vuosiluokkien kohdalla yhdysluokan opetusryhmän enimmäiskoko on 24 oppilasta yhdistelmästä riippumatta.
- 3) 7. – 9. vuosiluokkien osalta opetustoimenjohtaja päättää vuosittain oppilassijoittelun yhteydessä yläkoulukohtaisen enimmäisoppilasmäärän 7. vuosiluokkia koskien. 7. vuosiluokalle määritelty maksimimäärä säilyy ikäluokalla yläkoulun ajan.
- 4) Maahanmuuttajien valmistavan opetuksen ryhmän enimmäiskoko on 12 oppilasta.
- 5) Toissijaiseen kouluun hakeutumisen osalta perusopetuksen vuosiluokilla 1.- 6., ryhmän voidaan katsoa olevan täysi, kun oppilasmäärä on neljä alle kohdassa 1) ja 2) ilmoitetun maksimimäärän. Vuosiluokilla 7.- 9. ryhmien voidaan katsoa olevan täydet toissijaista hakua koskien, kun koulun laskennallinen keskimääräinen ryhmäkoko on 20 oppilasta.
- 6) Opetusryhmien ryhmäkoko voidaan ylittää painavasta syystä. Ylityksestä tehdään erillinen päätös.

4. Oppilaiden sijoittelu kouluittain

Perusopetuslain 6 §:n 2 momentin mukaan kunta osoittaa oppilaalle lähikoulun tai muun soveltuvan paikan, jossa opetusta annetaan sellaisella oppilaan omalla kielellä, jolla kunta on velvollinen opetusta järjestämään.

Hämeenlinnan kaupunki muodostaa yhden oppilaaksi ottoalueen, jonka sisällä suomenkielisen 1-9 luokan oppilaan lähikoulu määräytyy seuraavien kriteerien mukaisesti. Lähikoulu ei välttämättä tarkoita maantieteellisesti lähintä koulua.

Lähikouluksi pyritään ensisijaisesti osoittamaan koulu, johon ei tule järjestää koulukuljetusta. Mikäli lähikouluksi joudutaan osoittamaan koulu, johon kunnan tulee järjestää koulukuljetus, osoitetaan lähikouluksi ensisijaisesti koulu, johon koulukuljetus voidaan järjestää julkista liikennettä käyttäen.

Lähikoulu osoitetaan oppilaalle pääsääntöisesti seuraavissa tilanteissa:

- 1) Oppilas aloittaa 1. vuosiluokalla oppivelvollisuuden alkaessa.
- 2) Oppilaan koulussa ei ole seuraavaa luokka-astetta seuraavana lukuvuonna.
- 3) Oppilas muuttaa Hämeenlinnaan tai kaupungin sisällä.
- 4) Oppilas otetaan erityisen tuen pienluokalle.

4.1. Oppilaaksi ottaminen 1. vuosiluokalle

- 1) Oppilaaksi ottaminen 1. vuosiluokalle toteutetaan kriteereitä a-g noudattaen. Kriteerit ovat prioriteettijärjestyksessä.
 - a. Lähikoulu vastaa tekniseltä rakenteeltaan ja varustukseltaan oppilaan erityistarpeiden vaatimuksia.
 - b. Erityistä tukea tarvitsevan oppilaan koululla on mahdollisuus antaa tuen tarpeiden mukaista opetusta.
 - c. Luokan oppilasmäärä, 3. luvussa määriteltyjen maksimimäärien mukaisesti.
 - d. Saman asuinalueen oppilaat sijoitetaan samaan kouluun ryhmäkoko huomioiden.
 - e. Oppilaan käymän esiopetusryhmän mukaisesti.
 - f. Mikäli koululla ilmenee tulevien 1. luokkalaisten aloittaessa tilanahtautta, siirtyy koulun 6.luokka mahdollisuuksien mukaan vastaanottavaan yläkouluun.
 - g. Jonkin muun painavan syyn mukaisesti.

4.2. Oppilaaksi ottaminen 7. vuosiluokalle

- 1) 7.luokalle siirtyvän lähikoulu määräytyy seuraavasti:
 - a. Yhtenäiskoulun oppilaan lähikoulu ei muutu.
 - b. Rengon koulun oppilaiden lähikoulu on Lyseon koulu.
 - c. Alvettulan ja Eteläisten koulujen oppilaiden lähikoulu on Hauhon yhtenäiskoulu.
 - d. Tuuloksen ja Konnarin koulujen oppilaiden lähikoulu on Hakkalan koulu.
 - e. Kantakaupungin yläkoulujen oppilaiden lähikoulun määrittämisessä noudatetaan 4.1. luvun kriteereitä 1) a-d ja g.
 - f. Oppilaan valinnaisaineen jatkuminen huomioidaan oppilaan siirtyessä 7.luokalle.

4.3. Ruotsinkielisen oppilaan ottaminen lähikouluun

- 1) Ruotsinkielisen opetuksen 1. – 6.luokkien oppilaan lähikoulu on Seminaarin koulu.

4.4. Maahanmuuttajataustaisen oppilaan ottaminen valmistavaan opetukseen

- 1) Maahanmuuttajataustaiselle oppilaalle, jolla ei ole riittävä kielitaitoa yleisopetuksen ryhmässä opiskelemiseen, määritetään lähikouluksi lähin oman luokka-asteen valmistavaa opetusta antava koulu.
- 2) Valmistavan opetuksen päättyessä, oppilaalle osoitetaan koulupaikka yleisopetuksen ryhmästä lähikoululla.

4.5. Oppilaaksi ottaminen toissijaiseen kouluun

- 1) Oppilaalle voidaan hakea paikkaa toissijaisesta koulusta. Toissijaisen koulun oppilasmäärissä noudatetaan 3.luvun kohtaa 5). Toissijainen koulu on koulu, joka ei täytä 4.luvun, kohdan 1) lähikoulumääritelmää. Toissijaiseen kouluun ei myönnetä kuljetusetuutta.
- 2) Oppilaaksi ottaminen toissijaiseen kouluun toteutetaan kriteerejä a-d noudattaen. Kriteerit toissijaiseen oppilaaksi ottamiseen ovat prioriteettijärjestyksessä.
 - a. Painava oppilashuollollinen tai terveydellinen peruste.
 - b. Sisarusten koulunkäynti samassa koulussa samanaikaisesti.
 - c. Oppilasmäärä (3. luku kohta 5).
 - d. Muut syyt.
- 3) Jos samanaikaisesti on vireillä useita tasavertaisia toissijaisia oppilaspaikkahakemuksia, täytetään avoimet oppilaspaikat arpomalla.

4.6. Oppilaaksi ottaminen kielirikasteiselle luokalle

- 1) Mikäli koululla toimii kielirikasteisia ryhmiä, joihin voidaan hakea kaikista kunnan kouluista, noudatetaan 3.luvun kohdan 1) ryhmäkokokriteereitä myös toissijaisten hakijoiden osalta. Jos kielirikasteinen ryhmä toimii muussa, kuin oppilaan lähikoulussa, ei oppilas ole oikeutettu koulukuljetusetuuteen.
- 2) Mikäli hakijoita kielirikasteiseen opetukseen on enemmän kuin opetusryhmän maksimikoko, niin oppilasvalinta suoritetaan arpomalla.

4.7. Lähikoulun osoittaminen oppilaan muuttaessa Hämeenlinnaan tai Hämeenlinnan sisällä

- 1) Toisesta kunnasta muuttavalle osoitetaan lähikoulu, kun muutto on tapahtunut. Lähikoulun osoittamisessa noudatetaan luvun 4.1. kriteereitä 1) a-d ja g.
- 2) Hämeenlinnan kaupungin sisällä muuttavalle osoitetaan lähikoulu luvun 4.1. kriteereiden 1) a-d ja g mukaisesti. Oppilas saa jatkaa nykyisessä koulussa, jos jatkaminen ei aiheuta kunnalle koulukuljetuksen järjestämisvelvoitetta.
- 3) 1. – ja 7. luokille ilmoittautumisen yhteydessä huoltaja voi ilmoittaa oppilaan tulevan osoitteen. Tällöin oppilaalle myönnetään paikka lähikoulusta ehdollisena ilmoitetun osoitteen perusteella. Päätös tulee voimaan vain siinä tapauksessa, että ilmoitettu osoite on voimassa ja näkyvässä väestötietojärjestelmässä kahta viikkoa ennen lukuvuoden alkua. Jos osoite ei ole väestötietojärjestelmässä kahta viikkoa ennen koulujen alkua, osoitetaan oppilaalle lähikoulu voimassa olevan osoitteen perusteella.
- 4) Oppilaan muuttaessa toiseen kuntaan tai niin kauas nykyisestä lähikoulustaan, että kunta olisi velvoitettu järjestämään koulukuljetuksen, saa oppilas jatkaa nykyisessä koulussaan kuluvan lukuvuoden loppuun asti. Tällöin oppilaalle on haettava toissijaista oppilaspaikkaa.
- 5) Jos muussa kunnassa asuvalle oppilaalle haetaan oppilaspaikkaa Hämeenlinnan kaupungin perusopetuksessa, sovelletaan toissijaisen oppilaspaikan kriteereitä luvun 4.5 mukaisesti.