

IITTALAN YHTENÄISKOULUN VALINNAISAINEET 2021-2022

KURSSIVALINNAT 3.-9.-LUOKILLE



Hyvät litalan koulun 2.- 8.-luokkien oppilaat ja huoltajat!

On jälleen se aika lukuvuodesta, jolloin mietitään ensi vuoden valinnaisainevalintoja. Tulevana lukuvuotena 2021-2022 **3.-5.luokan** oppilaat opiskelevat keskimäärin **kaksi tuntia viikossa** valinnaisaineita (**yksi taito-taideaine ja yksi syventävä valinta**). **Syventävä valinnaisaine on kaikilla luokilla tänä lukuvuonna Hyvän mielen taitojen kurssi. Näin oppilaat valitsevat vain yhden valinnan taito-taideainepalkista. 6.luokan** oppilaat opiskelevat **tunnin** viikossa (**taito-taideaine**).

8. luokan oppilaat opiskelevat valinnaisaineita keskimäärin **kuusi tuntia viikossa** (**yksi pitkä kahden vuosiviikkotunnin taito-taideainevalinta ja neljä lyhyttä yhden vuosiviikkotunnin valinta**). **8.luokan yksi lyhytkurssi on kuluvana lukuvuonna Hyvän mielen taitojen kurssi. Näin valittavaksi jääkin vain kolme lyhyttä valintaa. 9.luokalla valitaan vielä kolme lyhyttä yhden vuosiviikkotunnin valintaa, joista yksi on jo valmiiksi valittu Hyvän mielen taitojen kurssi. 9.luokalla viikossa on viisi tuntia valinnaisaineita.**

3.-5.luokilla Hyvän mielen taitojen- kurssi on 1h viikossa läpi lukuvuoden. Kurssin pitää oma opettaja. Taito-taideaineet palkitetaan 2h palkkeihin ja ne opiskellaan sekä ryhmissä 3.-4.luokat yhdessä sekä 5.-6.luokat yhdessä.

Pitkä taito-taideainevalinta valitaan sekä kahdeksannelle että yhdeksännelle luokalle. Lyhyet kurssit valitaan ainoastaan 8. luokalle ja 9.luokalle erikseen. Lyhyet kurssit opiskellaan kahden tunnin kokonaisuuksina. Hyvän mielen taitojen -kurssi opiskellaan läpi lukuvuoden 1h/viikossa. Kurssin pitää oma luokanvalvoja.

Tässä vihkosessa on esitelty lyhyesti tarjottavia valinnaisaineita, niiden tavoitteita sisältöjä sekä arviointia.

Jokainen valinnaiskurssi on suoritettava hyväksytysti, jotta oppilas voi saada päättötodistuksen.

Menestyminen valinnaisaineissa voi auttaa pääsyä jatko-opintoihin. Parhaimmillaan valinnaisaineiden opiskelu tukee oppilaan ammatinvalintaa sekä rikastuttaa opiskelua tuoden siihen kaivattua persoonallista väriä.

Toivottavasti valinnaisaineratkaisut ovat onnistuneita!

3.luokan syventävät valinnaiset

Lukuvuonna 2021-2022 **Hyvän mielen taitojen -kurssi** kaikille oppilaille.

Kurssin pituus: 1 tunti viikossa läpi koko vuoden 3. luokalla

Laaja-alaisen osaamisen tavoitteet:

Ajattelu ja oppimaan oppiminen (L1)

Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2)

Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot (L3)

Monilukutaito (L4)

Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen (L5)

Sisällölliset tavoitteet: Mielenterveystaitojen harjoittelu ikätasoisesti sekä yhteisöllisyyden vahvistaminen. Oppilaiden taidot karttuvat opetussuunnitelman mukaisesti mm. tunne-, kaveri- ja turvataidoissa sekä omien vahvuuksien löytämisessä ja arjen hallinnassa.

Oppimisympäristöt: digitaaliset oppimisympäristöt, luokkahuone, halli tai ulkoluokka

Työtavat: pari-, ryhmä- ja yksilötyöskentely, digitaaliset tehtävät, askartelu, toiminnalliset tehtävät, keskustelut, draama

Toteutus: Mieli ry:n kanssa yhteistyössä toteutettu Hyvän mielen taitomerkki –kokonaisuus 3.-4. -luokkalaisten. Ikätasoon sopiva, innostava ja vuorovaikutteinen oppiaineisto.

Arviointi: itsearviointia, vertaisarviointia, hyväksytty/hylätty
Itsearviointi: jatkuvaa itsereflektointia

4.luokan syventävät valinnaiset

Lukuvuonna 2021-2022 **Hyvän mielen taitojen -kurssi** kaikille oppilaille.

Kurssin pituus: 1 tunti viikossa läpi koko vuoden 4. luokalla

Laaja-alaisen osaamisen tavoitteet:

Ajattelu ja oppimaan oppiminen (L1)

Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2)

Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot (L3)

Monilukutaito (L4)

Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen (L5)

Sisällölliset tavoitteet: Mielenterveystaitojen harjoittelu ikätasoisesti sekä yhteisöllisyyden vahvistaminen. Oppilaiden taidot karttuvat opetussuunnitelman mukaisesti mm. tunne-, kaveri- ja turvataidoissa sekä omien vahvuuksien löytämisessä ja arjen hallinnassa.

Oppimisympäristöt: digitaaliset oppimisympäristöt, luokkahuone, halli tai ulkoluokka

Työtavat: pari-, ryhmä- ja yksilötyöskentely, digitaaliset tehtävät, askartelu, toiminnalliset tehtävät, keskustelut, draama

Toteutus: Mieli ry:n kanssa yhteistyössä toteutettu Hyvän mielen taitomerkki –kokonaisuus 3.-4. -luokkalaisten. Ikätasoon sopiva, innostava ja vuorovaikutteinen oppiaineisto.

Arviointi: itsearviointia, vertaisarviointia, hyväksytty/hylätty
Itsearviointi: jatkuvaa itsereflektointia

3.-4.luokan taito-taideainevalinnaiset

1. LIIKUNTA: Liikuntaleikit (Markus Aakkula)

Kurssin pituus: 1 vvt /2h/viikko

Laaja-alaisen osaamisen tavoitteet:

L1 –oppimaan oppiminen

-Oppilas oppii hahmottamaan sääntöjen merkityksen eri peleissä ja leikeissä.

-Oppilas oppii huomioimaan oman toimintansa merkityksen oman joukkueen/ryhmän toiminnassa.

L3 itsestä huolehtiminen

-Oppilas oppii liikunnan merkityksen omalle hyvinvoinnilleen.

-Oppilas oppii itsenäisesti huolehtimaan liikuntavarusteistaan.

Sisällölliset tavoitteet:

-Oppilas oppii erilaisia liikuntapelejä ja –leikkejä.

-Oppilas tutustuu erilaisiin sääntöihin ja niiden merkitykseen pelin/leikin kannalta.

-Oppilas kehittää motorisia taitojaan.

-Oppilas oppii ottamaan toiset huomioon pelatessaan/leikkiessään.

-Oppilas kehittää huomiointikykyään pelien ja leikkien avulla.

Oppimisympäristöt:

-Koulun ja lähialueen liikuntapaikat ja –varusteet.

Työtavat:

-Ryhmätöitä, yksilöllisiä tehtäviä

Toteutus:

-Pelin ja leikkien avulla opetellaan toisen huomioimista, yhteispeliä, sääntöjä ja tekniikoita.

Arviointi:

-hyväksytty/hylätty, tunneilla välitön suullinen palaute tekemisestä

2. KÄSITYÖ: Lisäkässä TS (Satu Rintala)

Kurssin pituus: 2 tuntia/vko yhden lukukauden ajan

Laaja-alaisen osaamisen tavoitteet:

1. L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen

2. L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

3. L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

Sisällölliset tavoitteet:

1. Täydentää ja syventää 3.-4.luokan tekstiilityöhön liittyviä aihealueita.

2. Saada rutiinia ompeluun mm. koneen langoituksessa, kaavan käytössä ja koneompelun perusteissa.

3. Lisäksi oppilaiden kiinnostuksen mukaan sisältöjä seuraavista: kiinteillä silmukoilla virkkaaminen, edestakaisneule, solmeilu, käsinkirjonta, konekirjonta, huovutus.

4. Omien töiden suunnittelua ja valmistusta toimivat ratkaisut ja ekologinen näkökulma (käytettävyys) huomioiden, niin että kokonaisen käsityöprosessin hallinta vahvistuu.

5. Saada kannustavia kokemuksia oman suunnittelun ja itse tekemisen mahdollisuuksista.

Oppimisympäristöt:

TS-luokka varusteineen. Ryhmä muodostetaan 3.-4.luokkien oppilaiden sekaryhmäksi ja opetuksen sisällä pyritään lisäämään eri vuosiluokkien yhteistoimintaa.

Työtavat:

Ongelmanratkaisuun perustuva oppiminen, vertaisoppiminen, työohjeiden itsenäinen tulkinta. Yksilö-, pari- ja ryhmätyöskentely. Oman työn laajuutta voi itse rajata, ja sen myötä kiinnostuksen mukaan tehdä halutessaan myös kotityötä.

Toteutus:

2h/viikossa/lukukausi, yhdistelmäryhmä 3.-4.lk:n oppilaita.

Arviointi:

Jatkuva prosessiarviointi, arviointikeskustelut, oman toiminnan reflektointi ja vertaisarvioinnit.

Arviointi: hyväksytty/hylätty. Todistuksessa sisällytetään käsityö -oppiaineen arvosanaan.

3. KOTITALOUS: (Tiina Mäenluoma)

Kurssin pituus:

Laaja-alaisen osaamisen tavoitteet:

1. L1. Ajattelu ja oppimaan oppiminen, NPDL 1 Itseohjautuvuus ja oppimaan oppiminen
2. L2. Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu, NPDL3 Tiimityötaidot
3. L3. Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot
4. L4. Monilukutaito

Sisällölliset tavoitteet:

1. Turvallinen toiminta kodissa perheenjäsenenä
2. Vuorovaikutuksen opettelu ja yhdessä tekeminen kaikkien kanssa
3. Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot
4. Kestävän elämäntavan omaksuminen
5. Toiminnallisuus

Oppimisympäristöt:

- kotitalousluokka laitteineen ja välineineen
- kotitalousluokan keittiöryhmät/ ryhmätyöskentely 3-4 hengen ryhmissä / parityöskentely

Työtavat:

- käytännössä harjoitellaan kaikkia keittiön töitä opettajan ohjauksella opetuskeittiössä
- turvallisten työskentelytapojen omaksuminen
- käytännön taitojen vahvistaminen pienten kotitehtävien avulla

Toteutus:

1. Valmistetaan helppoja, terveellisiä välipaloja ryhmissä
2. Leivotaan
3. Tutustutaan elintarvikkeisiin ja uusiin makuihin
4. Opetellaan käyttämään keittiön työvälineitä
5. Opetellaan pöydän kattamista
6. Opetellaan keittiön siivoustöitä
7. Harjoitellaan tiskaamista

Täydennetään listaa oppilaiden omilla toiveilla

Arviointi:

Itsearviointi, ryhmäarviointi, vertaisarviointi

Opettajan sanallinen arviointi, hyväksytty merkintä

5. MUSIIKKI: (Saija Virta)

Kurssin pituus: 2 tuntia/viikko yhden lukukauden ajan

Laaja-alaisen osaamisen tavoitteet:

L1: Ajattelu ja oppimaan oppiminen

L2: Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

L3: Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

L4: Monilukutaito

Sisällölliset tavoitteet:

- Tutustutaan kaksiaäniseen laulamiseen
- Tutustutaan bändisoittimiin ja harjoitellaan yhteissoittoa
- Yhdistetään musiikkia kuvataiteisiin, ilmaisutaitoon ja tanssimiseen
- Havainnoidaan musiikin vaikutusta omaan hyvinvointiin

Oppimisympäristöt:

- Koulun musiikkiluokka ja ulkoalueet

Työtavat: Oman äänen ja liikkeen tuottaminen, soittaminen, piirustus/maalaus, musiikin kuuntelu

Toteutus: Kurssi on suunnattu oppilaille, jotka pitävät musiikista ja haluavat työskennellä musiikin parissa enemmän kuin perustunneilla.

Arviointi: Itsearviointi, vertaisarviointi, opettajan palaute, hyväksytty-hylätty

6. KÄSITYÖ: Askartelu (Satu Rintala)

Kurssin pituus: 2 tuntia/vko yhden lukukauden ajan

Laaja-alaisen osaamisen tavoitteet:

1. L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen
2. L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu
3. L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot
4. L4 Monilukutaito

Sisällölliset tavoitteet:

1. Avaruudellisen hahmottamisen, tuntoaistin ja käsillä tekemisen kehittäminen, jotka edistävät motorisia taitoja, luovuutta ja suunnitteluosaamista.
2. Oman luovuuden harjaannuttaminen ja siihen kannustaminen, sekä mielihyvän kokeminen käsillä tekemisen avulla. Innostaa keksivään ja kokeilevaan käsityöhön.
3. Erilaisia tekniikoita oppilaiden toiveiden pohjalta esim. paperiaskartelu, origami, kirjansidonta, helmiaskartelu, helmikirjonta, huovutus, paperinvalmistus, paperimassatyöt, mosaiikkityöt, skräppäys, korttiaskartelu, decoupage, marmorointi, painanta, luova askartelu – vuodenaikateemat huomioiden.
4. Valintojen tekemiseen ohjaaminen työhön sopivan välineistön, materiaalien ja työtapojen suhteen.
5. Erilaisiin materiaaleihin tutustuminen, kierrätys- ja luonnonmateriaalin hyödyntäminen, tuunaus, ekologisuus ja säästeliäs materiaalien käyttö.
6. Ryhmän jäsenenä työskentelyn taitojen vahvistaminen.

Oppimisympäristöt:

Luokkahuone ja tarvittaessa koulun erikoistilat (ts-, ku- tai atk-luokka, luonto).

Työtavat:

Toiminnalliset työtavat. Yksilö-, pari-, ja pienryhmä. Tehdään useita pienempiä töitä joko valmiista mallista, soveltaen tai itse suunnitellen. Työtapojen ja työvaiheiden pohtiminen. Omien askarteluideoiden jakaminen ja opettaminen vertaisryhmässä.

Toteutus:

Kurssi on suunnattu oppilaille, jotka haluavat lisää kädentaitoja perusoppituntien rinnalle, joko haastavampia töitä tai perustaitoja lisätreenaten.

2 h/vko joko syys- tai kevätlukukauden ajan, yhdistelmäryhmä 3.-4.luokan oppiaita.

Arviointi:

Itsearviointi ja vertaisarviointi. Opettajan jatkuva prosessiarviointi.

Arviointi: hyväksytty/hylätty. Todistuksessa sisällytetään käsityö -oppiaineen arvosanaan.

7. KÄSITYÖ: Pelejä puusta-kurssi 3-4 lk (Mikko Jalava)

1 vuosiviikkotunti (2 tuntia kerrallaan)

Laaja-alaisen osaamisen tavoitteet:

1. L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu
2. L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot
3. L6 Työelämätaidot ja yrittäjäyys

Sisällölliset tavoitteet:

- Harjoitellaan eri käsityövälineiden turvallista käyttöä
- Opitaan suunnittelun alkeita
- Suunnitellaan ja valmistetaan puinen peli
- Valmiista työstä laaditaan sähköinen dokumentti

Oppimisympäristöt:

- teknisen työn luokka

Työtavat:

- työskentelyä sekä yksin että ryhmissä

Toteutus:

- 1 vvt
- opettajana teknisen työn lehtori Mikko Jalava

Arviointi:

- hyväksytty/hylätty

5.-6.luokan taito-taideainevalinnaiset

1. LIIKUNTA: Hyvä kunto, iloa liikkumiseen ja hyvinvointi (Minna Kataja)

Kurssin pituus: 1vvt

Laaja-alaisen osaamisen tavoitteet:

1. L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen
2. L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus, ilmaisu
3. L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

Sisällölliset tavoitteet:

Oppilaan oman kunnon seuraaminen ja kohottaminen sekä yleiseen hyvinvointiin vaikuttavien tekijöiden tarkastelu.

Kurssin sisältöön kuuluu oman kunnon kehityksen seuraamista ja kestävyys sekä lihaskunnan kehittämistä. Sisältönä esimerkiksi metsäleikit, leikinomainen kuntoliikunta, erilaiset pallopelit, kehonhallinta, talvella hiihto ja luistelu mahdollisuuksien mukaan sekä oppilaiden toiveiden mukaan erilaisia fyysistä ja psyykkistä hyvinvointia parantavia liikuntamuotoja kuten esimerkiksi joogaa, kehonhuoltoa, rentoutumista ja mahdollisesti uusia lajikokeiluja. Lisänä terveellisen välipalan valmistamisen harjoittelua.

Oppimisympäristöt:

Ulko- ja sisäliikuntatilat koulun lähiympäristössä, mahdollisuuksien mukaan käynnit erilaisilla liikuntapaikoilla, luokkatila

Työtavat:

Monipuoliset työtavat tunnin aiheesta riippuen: yksilö-, pari- ja ryhmätyöskentely. Kurssilla vaihdellaan kokoonpanoja ja työskentelymuodot ja -tavat valitaan tunnin sisällön mukaan.

Toteutus:

Kurssi toteutetaan syys- tai kevätlukukaudella kaksi tuntia kerrallaan.

Arviointi: Arviointiin kuuluu itse- ja vertaisarviointia. Kurssi arvioidaan hyväksytty/hylätty.

2. KUVATAIDE: Maalaus ja kalligrafia (Ursula Finni)

Kurssin pituus: 1vvt

Laaja-alaisen osaamisen tavoitteet:

- L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen.
- L2 Kulttuurinen osaaminen vuorovaikutus ja ilmaisu
- L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen

Sisällölliset tavoitteet:

Kokeillaan erilaisia maalaustekniikoita ja toteutetaan omia töitä opettajan ja ryhmän antamien ideoiden

pohjalta. Kokeillaan yhdessä musteella tekstaamista ja kaunokirjoitusta kopioiden valmiita tekstejä.

Oppimisympäristöt: Kuvataideluokka

Työtavat: Erilaisiin maalaustekniikoihin tutustuminen, esim. akvarelli ja akryylimaalaus.

Toteutus: kevät- tai syyslukukausi kaksi tuntia kerrallaan.

Arviointi: Itse- ja vertaisarviointia, kurssi vaikuttaa kuvataiteen arviointiin.

3. KOTITALOUS: (Tiina Mäenluoma)

Kurssin pituus:

Laaja-alaisen osaamisen tavoitteet:

1. L1. Ajattelu ja oppimaan oppiminen, NPDL 1 Itseohjautuvuus ja oppimaan oppiminen
2. L2. Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu, NPDL 3 Tiimityötaidot
3. L3. Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot
4. L4. Monilukutaito
5. L7. Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen NPDL: Globaali kansalaisuus

kansalaisuus

Sisällölliset tavoitteet:

1. Turvallinen toiminta kodissa perheenjäsenenä
2. Toiminnallisuus
3. Vuorovaikutuksen opettelu ja yhdessä tekeminen
4. Itsestä huolehtimisen ja arjen toimintojen oppiminen ja taitojen syventäminen
5. Kestävän elämäntavan omaksuminen
6. Aktiivinen osallistuminen kodin tasapuoliseen työnjakoon
7. Kurssi sopii niin aiemmin kotitalouden aloittaneille kuin uusillekin

Oppimisympäristöt:

- kotitalousluokka laitteineen ja välineineen
- kotitalousluokan keittiöryhmät/ ryhmätyöskentely 3-4 hengen ryhmissä / parityöskentely

Työtavat:

- käytännössä harjoitellaan kaikkia keittiön töitä opettajan ohjauksella opetuskeittiössä
- turvallisten työskentelytapojen omaksuminen
- käytännön taitojen vahvistaminen kotitehtävien avulla

Toteutus:

- valmistetaan terveellisiä, helppoja ja nopeita aterioita ja välipaloja
- leivotaan arkeen ja kalenterivuoden juhliin
- harjoitellaan keittiön työvälineiden ja koneiden käyttämistä
- tutustutaan elintarvikkeisiin
- maistellaan rohkeasti uusia makuja ja ruoka-aineita
- luodaan viihtyisiä ruokailuhetkiä koulussa ja kotona
- harjoitellaan tiskaamista käsin ja koneella
- opetellaan keittiön siivoustöitä
- kestävän kehityksen merkitys
- harjoitellaan itsestä huolehtimista ja arjen työskentelytaitoja
- opetellaan perheenjäsenen vastuun kantamista ja velvollisuuksista huolehtimista

Arviointi:

Itsearviointi, vertaisarviointi, kotiväen tekemä arviointi.

Hyväksytty kurssimerkintä

4. KUVATAIDE: Tehdään elokuva (Kalle Manninen)

Kurssin pituus: yksi vuosiviikkotunti

Laaja-alaisen osaamisen tavoitteet

L2: kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu – saadaan kokemuksia vuorovaikutuksen merkityksestä omalle kehitykselle. Oppilaat oppivat kehittämään sosiaalisia taitojaan, ilmaisemaan itseään eri tavoin ja esiintymään eri tilanteissa.

L4: monilukutaito - monilukutaitoon sisältyy monia erilaisia lukutaitoja, joita kehitetään kaikessa opetuksessa. Oppilaat oppivat harjoittamaan taitojaan taitojaan sekä perinteisissä että monimediaisissa, teknologiaa eri tavoin hyödyntävissä oppimisympäristöissä.

L5: TVT - oppilaat oppivat tieto- ja viestintäteknologian käyttö- ja toimintaperiaatteita ja keskeisiä käsitteitä sekä kehittävät käytännön tvt-taitojaan omien tuotosten laadinnassa. Oppilaat oppivat käyttämään tieto- ja viestintäteknologiaa luovassa työskentelyssä.

Oppiaineet, niihin liittyvät tavoitteet ja sisällöt:

äidinkieli: opitaan suunnittelemaan ja käsikirjoittamaan oma lyhytelokuva

kuvataide: opitaan kuvaamaan ja editoimaan oma lyhytelokuva

äidinkieli: opitaan lisäämään tekstejä osaksi elokuvatuotantoa (esim. alku- ja lopputekstit)

kuvataide: opitaan kuvaamaan kuvakokoja (kokokuva, puolikuva, lähikuva) eri perspektiiveistä

musiikki: opitaan lisäämään omaan lyhytelokuvaan sen tunnelmaan sopiva musiikki ja ääniefektit

Oppimisympäristöt: koulu lähiympäristöineen sekä mahdollisuuksien mukaan työskentelyä myös vapaa-ajan ympäristöissä. Tavoitteenamme kurssilla on hyödyntää nimenomaan muita kuin koulun ympäristöä, jotta elokuvaan saadaan kiinnostavuutta.

Työtavat: lyhytelokuvia työstetään ryhmissä, joissa ryhmän jokaisella jäsenellä on oma, henkilökohtaisista vahvuuksista nouseva tehtävänsä. Elokuvat kuvataan ja editoidaan koulun tabletlaitteilla. Valmiit elokuvat esitellään koko koululle kutsunäytännöissä.

Toteutus:

-suunnittelu- ja ideointivaihe

-henkilökohtaisten vahvuuksien etsiminen, ryhmäytyminen

-työnjaosta sopiminen: käsikirjoittaminen, puvustaminen, lavastaminen jne.

-kuvaaminen

-leikkaaminen

-viimeistely (alku- ja lopputekstit, musiikki, ääniefektit)

-valmiiden lyhytelokuvien esittely kutsunäytännöissä

Arviointi:

Opettajan - opettaja ohjaa ja arvioi elokuvaaryhmiä työn edetessä jatkuvasti, auttaa jokaista työryhmää eteenpäin. Vertaisten - vertaisryhmän jäsenet eli kurssitoverit arvioivat valmiita lyhytelokuvia. Oppijan - oppija toteuttaa kurssistaan ja itsearviointin, jossa arvioi sekä prosessia että valmista elokuvaa.

5. KÄSITYÖ: Sähkökojeiden rakentelukurssi, 5-6 lk (Mikko Jalava)

1 vuosiviikkotunti (2 tuntia kerrallaan)

Laaja-alaisen osaamisen tavoitteet:

1. L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu
2. L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot
3. L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys

Opetuksen tavoitteet ja sisältö:

- tutustutaan virtapiiriin
- harjoitellaan juotoskolvin turvallista käyttöä
- rakennetaan ääntä ja valoa tuottavia sähkökojeita
- valmiista työstä laaditaan sähköinen dokumentti

Työtavat:

- työskentelyä sekä yksin että ryhmissä

Toteutus:

- 1 vvt
- opettajana teknisen työn lehtori Mikko Jalava

Arviointi:

- Hyväksytty/hylätty

6.MUSIIKKI: (Saija Virta)

Kurssin pituus: 2 tuntia/viikko yhden lukukauden ajan

Laaja-alaisen osaamisen tavoitteet:

- L1: Ajattelu ja oppimaan oppiminen
 L2: Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu
 L3: Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

L4: Monilukutaito

Sisällölliset tavoitteet:

- Tutustutaan kaksiaäniseen laulamiseen
- Tutustutaan bändisoittimiin ja harjoitellaan yhteissoittoa
- Yhdistetään musiikkia kuvataiteisiin, ilmaisutaitoon ja tanssimiseen
- Havainnoidaan musiikin vaikutusta omaan hyvinvointiin

Oppimisympäristöt:

- Koulun musiikkiluokka ja ulkoalueet

Työtavat: Oman äänen ja liikkeen tuottaminen, soittaminen, piirustus/maalaus, musiikin kuuntelu

Toteutus: Kurssi on suunnattu oppilaille, jotka pitävät musiikista ja haluavat työskennellä musiikin parissa enemmän kuin perustunneilla.

Arviointi: Itsearviointi, vertaisarviointi, opettajan palaute, hyväksytty-hylätty

5.luokan syventävä valinnainen

Lukuvuonna 2021-2022 **Hyvän mielen taitojen -kurssi** kaikille oppilaille.

Kurssin pituus: 1 tunti viikossa läpi koko vuoden 5. luokalla

Laaja-alaisen osaamisen tavoitteet:

Ajattelu ja oppimaan oppiminen (L1)

Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2)

Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot (L3)

Monilukutaito (L4)

Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen (L5)

Sisällölliset tavoitteet: Mielenterveystaitojen harjoittelu ikätasoisesti sekä yhteisöllisyyden vahvistaminen. Oppilaiden taidot karttuvat opetussuunnitelman mukaisesti mm. tunne-, kaveri- ja turvataidoissa sekä omien vahvuuksien löytämisessä ja arjen hallinnassa.

Oppimisympäristöt: digitaaliset oppimisympäristöt, luokkahuone, halli tai ulkoluokka

Työtavat: pari-, ryhmä- ja yksilötyöskentely, digitaaliset tehtävät, askartelu, toiminnalliset tehtävät, keskustelut, draama

Toteutus: Mieli ry:n kanssa yhteistyössä toteutettu Hyvän mielen taitomerkki –kokonaisuus 3.-4. -luokkalaisille. Ikätasoon sopiva, innostava ja vuorovaikutteinen oppiaineisto.

Arviointi: itsearviointia, vertaisarviointia, hyväksytty/hylätty

Itsearviointi: jatkuvaa itsereflektointia

8.luokan pitkät valinnat 2 vuotta / 2 vuosiviikkotuntia 8. – 9. luokille

1. KOTITALOUS

kahden vuoden valinta Tiina Mäenluoma

Kurssin pituus: 2vvt 8 ja 9- luokalla

Laaja-alaisen osaamisen tavoitteet:

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen. NPDL Itseohjautuvuus ja oppimaan oppiminen

2. L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu. NPDL Tiimityötaidot, Viestintä- ja vuorovaikutustaidot

3. L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

4. L4 Monilukutaito

5. L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen

6. L6 Työelämätaidot ja yrittäjäyys

7. L7 Osallistuminen ja vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen. NPDL Kriittinen ajattelu

Sisällölliset tavoitteet:

1. Soveltava ja käytännön työhön perustuva opiskelu tarjoaa mahdollisuuden oppia valmistamaan hyvää ja terveellistä perusruokaa itselle ja muille ravitsemussuositukset huomioiden
2. Vuorovaikutuksen harjoittelu, yhdessä tekeminen ja sosiaaliset taidot
3. Hankkia taitoja itsenäistä elämää varten
4. Kestävän elämäntavan omaksuminen
5. Saada valmiuksia siihen, kun muuttaa ensimmäisen kerran pois kotoa
6. Kodin töiden merkitys hyvinvointiin ja viihtyvyyteen
7. Tutkia eri maiden ruokakulttuurien keskeisiä piirteitä

Oppimisympäristöt:

kotitalousluokan keittiöpisteet

* keittiöpisteiden kotiryhmät/ryhmätyöskentely, 3-4 oppilaan ryhmät

Työtavat:

käytännön työhön painottuvaa ruoanvalmistusta ja leivontaa

* pariprojekteja

* työskentely ryhmässä

Toteutus:

*valmistetaan terveellistä arkiruokaa ravitsemussuositukset huomioiden

* pääruokien ja jälkiruokien valmistusta

* erilaisten juhlien ja tapahtumien järjestämistä

- * perinneruokien ja leivonnaisten valmistusta nykypäivään soveltaen
- * kalenterivuoden juhlien perinteitä
- * erityisruokavalioita
- * kansainvälisiä ruokia
- * kodinhoito rutiiniksi
- * sisustussuunnitelman teko
- * muuttajan muistilista

Arviointi:

Itsearviointi, vertaisarviointi, opettajan antama numeroarviointi 4-10

2. TEKSTIILITYÖ / kahden vuoden valinta Ursula Finni

Kurssin pituus: 2vvt

Laaja-alaisen osaamisen tavoitteet:

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen.

L2 Kulttuurinen osaaminen vuorovaikutus ja ilmaisu

L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

L4 Monilukutaito

L5 Tieto- ja viestintä-teknologinen osaaminen

L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys

L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen

Sisällölliset tavoitteet:

Tutustutaan ja syvennetään omaa osaamista tekstiilin erilaisiin materiaaleihin ja tekniikoihin.

Omiin töihin voi liittää teknisen työn sisältöjä.

8lk Syksy: Sisustustekstiilit ja tekstiilitaide. Tutustutaan esimerkiksi tilkkutöihin, painantaan ja värjäykseen, huovutukseen oppilaan oman valinnan mukaan, sekä toteutetaan työ itse valitulla tekniikalla.

Kevät: Roolivaatteen ja teatteripuvustuksen. Tutustutaan teatteripuvustukseen ja lavastukseen ja toteutetaan oman valinnan mukaan joko itselle, lapselle tai koulun varastoon osa tai kokonaisuus jostakin teemasta.

9lk Tekstiiliprojekti. Toteutetaan yhdessä sovitusta teemasta kolme työtä sisältävä kokonaisuus, jossa käytetään vähintään kolmea eri tekniikkaa. Harjoitellaan kokonaisuuden dokumentointia portfolion avulla, kertoen sanoin ja kuvin miten työskentely on edennyt.

Oppimisympäristöt: Käsityö- ja kuvataideluokat

Työtavat: Itsenäinen työskentely, pari ja ryhmätyöskentely

Persoonallisuuden kasvua, sosiaalista vuorovaikutusta ja omaa ilmaisua, sekä omien tunteiden ilmaisua tukevat työtavat

Toteutus: 2019-2021

Arviointi: Vertais- ja itsearviointi. Jatkuva työskentelyä tukeva palaute. Numeerinen arviointi kaksi kertaa vuodessa.

3. TEKNINEN TYÖ / kahden vuoden valinta Mikko Jalava

Kurssin pituus: 2 vvt

Laaja-alaisen osaamisen tavoitteet:

1. L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen
2. L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu
3. L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot
4. L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen
5. L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys

Sisällölliset tavoitteet:

- koneellisen puuntyöstön perusteiden hallinta
- ☐ metallitekniikan perusteiden hallinta
- ☐ elektroniikan perusteiden hallinta
- ☐ 3D-tulostus
- ☐ tuotteen suunnittelu ja omat projektit
- ☐ työskentelyprosessin dokumentointi
- ☐ omiin töihin voi liittää tekstiilityön oppisisältöjä.
- turvallisen työskentelyasenteen omaksuminen

Oppimisympäristöt:

- teknisen työn luokka
- atk-luokka

Työtavat:

- työskentelyä sekä yksin että ryhmissä

Toteutus:

- 2 vvt, opettajana teknisen työn lehtori Mikko Jalava

Arviointi:

- formatiivinen arviointi 2 krt/ lukuvuosi
- numeroarviointi 4-10
- itsearviointi dokumentoinnin yhteydessä

4. KUVATAIDE / kahden vuoden valinta Ursula Finni

Kurssin pituus: 2vvt, kaksi vuotta

Laaja-alaisen osaamisen tavoitteet:

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen

L2 Kulttuurinen osaaminen, Vuorovaikutus ja ilmaisu

L4 Monilukutaito

L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen

L7 Osallistuminen ja vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen

Sisällölliset tavoitteet:

Tehdään kuvistöitä yksin ja yhdessä. Piirretään, maalataan, tehdään keramiikkaa (savitöitä), tutustutaan taiteeseen sekä sen historiaan, sarjakuvaan, kalligrafiaan, valokuvaan ja kuvankäsittelyyn. Muokataan yhteistä ympäristöä luomalla taideteoksia porukalla yhteiseksi iloksi. Ryhmästä ja sen toiveista riippuen töitä tehdään isommissa tai pienemmissä ryhmissä tai yksin. Ryhmä ja oppilaat voivat vaikuttaa siihen, minkä tyyppisiä töitä tehdään.

8lk. Yhteinen ympäristömme. Tutustutaan tila- ja ympäristötaiteeseen ja ympäristöömme sekä sen kuvaamiseen esimerkiksi piirtämällä. Muokataan luokkaa, koulurakennusta tai ympäristöä yhdessä päätetyllä tavalla.

9lk. Vaikuta! Kuvat vaikuttavat meihin ja me voimme tehdä vaikuttavia kuvia ja teoksia. Tutustutaan taiteeseen, joka haluaa vaikuttaa sekä luodaan omia vaikuttavia teoksia.

Oppimisympäristöt:

kuvataiteen luokka

Työskentely sekä itsenäisesti että pienryhmissä. Yhteistyö toisen ryhmäläisen kanssa, yhteinen vastuun ottaminen töiden etenemisestä ja luokkatilasta sekä kouluympäristöstä.

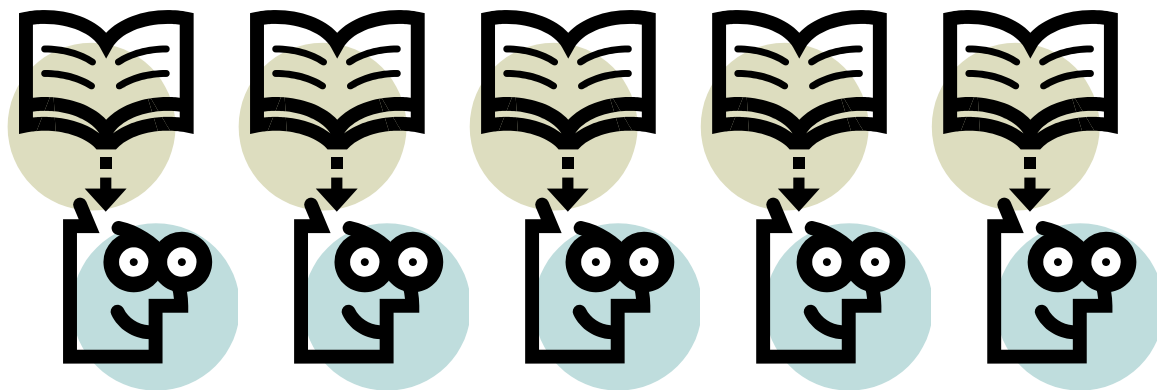
Työtavat:

Itsenäinen työskentely, pari ja ryhmätyöskentely

Persoonallisuuden kasvua, sosiaalista vuorovaikutusta ja omaa ilmaisua, sekä omien tunteiden ilmaisua tukevat työtavat

Toteutus: 2021-2023 kaksi tuntia viikossa.

Arviointi: Itsearviointi, vertaisarviointi, sekä opettajan antama sanallinen arviointi. Kaksi kertaa vuodessa numeerinen arviointi



8. luokan lyhyet valinnat 1 vuosi / 1 vuosiviikkotunti

TAITO-TAIDEAINE (valitaan 1)

1. KOTITALOUS / KEITTIÖN KUNINKAAKSI/ lyhytkurssi 8. luokka Tiina Mäenluoma

Kurssin pituus: 1 vvt

Laaja-alaisen osaamisen tavoitteet:

1. L1 ajattelu ja oppimaan oppiminen
2. L2 kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu
3. L3 itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

Sisällölliset tavoitteet:

1. ruoanvalmistuksen ja leivonnan perustaitojen harjoittelu
2. kehittää arjen hallinnan edellyttämiä käytännön taitoja
3. kestävän elämäntavan omaksuminen
4. hankkia eväitä itsenäiseen elämään

Oppimisympäristöt:

- kotitalousluokka välineineen ja koneineen
- 3-4 hengen ryhmät
- parityöskentely

Työtavat:

- käytännön ruoanvalmistusta, leipomista ja muita keittiön töitä
- itsenäistä ateriasuunnittelua
- ryhmätyöskentely

Toteutus:

- Tavallisen, herkullisen arkiruoan valmistusta ja leivontaa oppilaiden toiveet huomioiden
- harjoitellaan ryhmässä toimimista ja vuorovaikutustaitoja

Arviointi

- Itsearviointi, vertaisarviointi
- opettajan antama arviointi

2. **TEKNINEN TYÖ / Soitin- ja kellonrakennus /lyhytkurssi 8. luokka Mikko Jalava**

Kurssin pituus: 1 vvt

Laaja-alaisen osaamisen tavoitteet:

1. L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen
2. L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu
3. L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot
4. L4 Työelämätaidot ja yrittäjyys

Sisällölliset tavoitteet:

- kurssilla valmistetaan viisikielinen kannel tai seinäkello
- harjoitellaan ja syvennetään taitoja puuntyöstökoneiden käytössä

Oppimisympäristöt:

- teknisen työn luokka

Työtavat:

- työskentelyä sekä yksin että ryhmissä

Toteutus:

- 1 vvk
- opettajana teknisen työn lehtori Mikko Jalava

Arviointi:

- Hyväksytty/hylätty

3. KUVATAIDE / Piirtäminen ja maalaus / lyhytkurssi 8. luokka Ursula Finni

Kurssin pituus: 1vvt

Laaja-alaisen osaamisen tavoitteet:

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen. L2 Kulttuurinen osaaminen vuorovaikutus ja ilmaisu L7

Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen

Sisällölliset tavoitteet:

Kokeillaan erilaisia tekniikoita ja syvennetään jo opittuja taitoja. Piirretään lyijykynällä, hiileillä ja sähköisillä alustoilla. Maalataan ainakin akvarellia ja akryyliä. Ajatus on antaa oppilaan omalle työskentelylle ja ideoille tilaa: aiheesta ja tekniikasta voi poiketa jos oppilaalla on kiinnostusta syventyä omaan työskentelyyn, myös se on mahdollista.

Oppimisympäristöt: Kuvataideluokka

Työtavat: Itsenäinen työskentely, ryhmä- ja parityöskentely, Oman ilmaisun tukeminen

Toteutus: 2 tuntia kerrallaan joko syys- tai kevätlukukaudella

Arviointi: Itsearviointi, vertaisarviointi, opettajan kanssa pitkin kurssia käytävä arviointikeskustelu.

Kurssin päätteeksi hyväksytty/hylätty-arviointi

4. MUSIIKKI / BÄNDISOITTO / lyhytkurssi 8. luokka Timo Mäkimarttunen

Bändikurssilla opetellaan jonkin soittimen perusteet (piano/koskettimet, kitara, basso, laulu). Tutustutaan lyhyesti äänentoistojärjestelmiin ja mahdollisesti osallistutaan koulun juhlaan/juhliin. Pääpaino yhteissoitossa ja myös sosiaalisissa taidoissa ja yhdessä tekemisessä.

Kurssin pituus: 1vvt

Laaja-alaisen osaamisen tavoitteet: L2 – Vuorovaikutus ja itsensä ilmaisu. L5 – TVT: musiikkiteknologia.

Sisällölliset tavoitteet: Kurssilla opitaan bändisoiton perusteet ja opetellaan jokin bändisoitin (tai laulu).

Bändissä opitaan sosiaalisia taitoja ja ryhmätyötä.

Oppimisympäristöt: Koulun auditorio.

Työtavat: Pian soittimien ääneen, jokaisella tunnilla hyvin pieni katsaus esim. teoriaan, äänentoistolaitteisiin jne. Mahdollisesti myös musiikin äänittämistä.

Toteutus: ks yllä.

Arviointi: Hyväksytty/Hylätty

5. MUSIIKKI / LAULAMINEN / Lyhytkurssi 8. luokka Saija Virta

Laulukurssilla tutustutaan laulamisen perusasioihin ja luonnollisen ja vaivattoman laulutavan löytämiseen. Lauletaan monipuolista ohjelmistoa yksi- ja kaksiaäänisesti. Tehdään mahdollista yhteistyötä bändikurssin kanssa. Rohkeus ja laulamisen ilo ovat tämän kurssin avainsanoja.

Kurssin pituus: 1vvt

Laaja-alaisen osaamisen tavoitteet:

L1: Ajattelu ja oppimaan oppiminen

L2: Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

L3: Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

L4: Monilukutaito

Sisällölliset tavoitteet: Hengitys- ja äänentuottotekniikan harjoittelu, laulaminen yksi- ja kaksiaäänisesti, laulamisen ilo ja yhdessä tekeminen

Oppimisympäristö: Koulun musiikkiluokka

Työtavat: Lyhyt teoriaosuus laulutekniikasta, laulaminen, ääniharjoitukset

Toteutus: Kaikille laulamisesta kiinnostuneille.

Arviointi: Itse- ja vertaisarviointi, opettajan palaute, hyväksytty-hylätty

8.luokan lyhyt syventävä 2h/vko/lukukausi

A-palkki (syksy)

1. KOTITALOUS / LUPA KOKATA / lyhytkurssi 8. luokka Tiina Mäenluoma

Kurssin pituus: 1vvt

Laaja-alaisen osaamisen tavoitteet:

1. L1 ajattelu ja oppimaan oppiminen, NPDL 1 itseohjautuvuus ja oppimaan oppiminen
2. L2 kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu, NPDL 3 tiimityötaidot
3. L4 monilukutaito
4. L5 tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen

Sisällölliset tavoitteet:

1. syvennetään osaamista elintarvikkeiden turvallisesta ja hygieenisestä käsittelystä teoriassa ja käytännössä
2. ymmärtää elintarvikkeiden käsittelijän mahdollisuus vaikuttaa elintarvikkeiden säilyvyyteen
3. riittävät tiedot Ruokaviraston hygieniasaamistodistusta varten

Oppimisympäristöt:

- kurssiaineisto Moodle-alustalla
- projektiluonteista työskentelyä

Työtavat:

- itsenäistä opiskelua opettajan ohjauksessa
- pari- ja ryhmätyöskentely
- käytännön ruoanvalmistusta elintarvikehygienian huomioiden

Toteutus:

- hygieniasaaminen
- elintarvikkeiden hygienian uhkaavat tekijät
- mikrobiologia
- ruokamyrkytykset
- elintarvikelainsäädäntö
- omavalvonta
- elintarvikkeiden hygieeninen käsittely
- henkilökohtainen hygienia
- ruoanvalmistustilojen puhtaanapito
- kurssin lopussa Ruokaviraston järjestämä hygieniasaamistesti ja mahdollisuus saada hygieniasaamistodistus eli hygieniapassi

Arviointi:

- itsearviointi, vertaisarviointi
- opettajan antama arviointi

2. LIIKUNTA / VALINNAINEN LIIKUNTA Palloilukurssi lyhytkurssi 8. luokka Marko Allen

Kurssin pituus: 1 vvt

Laaja-alaisen osaamisen tavoitteet: L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

Sisällölliset tavoitteet:

- pallopelit ulkona ja sisällä, liikuntaleikit
- elementteinä jää, lumi, luonto ja musiikki
- harjoitteita voiman, nopeuden, kestävyys- ja liikkuvuuden arvioimiseksi ja kehittämiseksi
- liikunnallisia pari- ja ryhmätehtäviä, joissa opitaan huomioimaan toisia sekä auttamaan ja avustamaan muita
- liikuntatehtäviä myönteisen minäkäsityksen tukemiseksi
- tietoa harrastusmahdollisuuksista ja toimintatavoista eri liikuntamuodoissa
- retket ja uusiin lajeihin tutustuminen mahdollisuuksien mukaan.

Oppilaiden toiveita huomioidaan sisältöjen suunnittelussa.

Oppimisympäristöt: Koulun lähistöllä olevat ulko- ja sisäliikuntapaikat.

Työtavat: Erilaiset pelit, leikit ja kisailut. Lisäksi lihaskuntoharjoittelua ja kehonhallinta tehtäviä.

Toteutus: 8.-luokan aikana joko syksyllä tai keväällä kaksi tuntia kerrallaan.

Arviointi: Hyväksytty/hylätty

3. ESPANJA: Hablamos español/ lyhytkurssi 8. luokka (Virpi Myllärniemi)

Kurssin pituus: 2 tuntia/vk yhden lukukauden ajan

Laaja-alaisen osaamisen tavoitteet:

1. L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen (kriittisen tiedonhaun taitojen kehittyminen, monipuolisten opiskelutekniikoiden hyödyntäminen, oman toiminnan ohjauksen kehittyminen)
2. L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaiseminen (vuorovaikutus- ja esiintymistaitojen kehittyminen, omien tuotosten esittelemiseen rohkaistuminen)
3. L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen (kehittyminen tieto- ja viestintäteknologisten laitteistojen ja sovellusten käyttämisessä, kriittisen tiedonhaun opettelu)

Sisällölliset tavoitteet:

1. espanjan kielen alkeita
 - tervehdykset
 - itsensä esittely
 - numerot
 - ravintolassa tilaaminen
 - ostosten tekeminen
 - matkustaminen
2. espanjankielisiin maihin tutustumista
 - kulttuuri
 - musiikki

- elokuvat
- ympäristö

Oppimisympäristöt:

- Luokkahuone ja koulun muut ympäristöt
- iPadit/kannettavat tietokoneet

Työtavat:

- monipuolisia kirjallisia ja toiminnallisia tehtäviä
- itsenäistä työskentelyä sekä pari- ja ryhmätöitä

Toteutus:

- aiheiden tarkempi valinta oppilaiden mielenkiinnon kohteiden mukaan
- erilaiset kirjalliset ja toiminnalliset tehtävät, verkkotehtävät, esitelmät, visailut, pelit, videoiden kuvaaminen

Arviointi:

- itsearviointi
- vertaisarviointi
- opettajan antama palaute
- Hyväksytty-merkintä todistukseen

4.TEKSTIILITYÖ / Käsityöpaja / lyhytkurssi 8. luokka Ursula Finni

Kurssin pituus: 1vvt

Laaja-alaisen osaamisen tavoitteet: L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen.

L2 Kulttuurinen osaaminen vuorovaikutus ja ilmaisu

L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

L4 Monilukutaito

L5 Tieto- ja viestintä-teknologinen osaaminen

Sisällölliset tavoitteet:

Onko mielessä joku kässän tekniikka tai yksittäinen työ, jonka haluaisit oppia tai tehdä? Tule puoleksi vuodeksi tekemään just se. Voit esimerkiksi ommella housut, huovuttaa tossut, neuloa lapaset, virkata maton tai painaa pussilakanan, mutta toki voit itse keksiä oman työsi Yhdelle isommalle työlle on aikaa, tai sitten voit tehdä pari pienempää.

Tavoitteena on kehittää omaa osaamista, parantaa kolmiulotteista hahmottamista, opetella lukemaan ohjeita ja tuottamaan omasta mielikuvasta konkreettinen esine.

Oppimisympäristöt: Kässän- ja kuviksen luokat

Työtavat: Itsenäinen työskentely, pari- tai ryhmätyöskentely

Persoonallisuuden kasvua, sosiaalista vuorovaikutusta ja omaa ilmaisua, sekä omien tunteiden ilmaisua tukevat työtavat

Toteutus: 2019-2020 2t kerrallaan

Arviointi: Itse- ja vertaisarviointi. Rakentava palaute työn edetessä ja lopuksi hyväksytty /hylätty arviointi

5.TEKNINEN TYÖ / Korjaus-, huolto- ja tuunauskurssi /lyhytkurssi 8. luokka Mikko Jalava

Kurssin pituus: 1 vvt

Laaja-alaisen osaamisen tavoitteet:

1. L 1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen
2. L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu
3. L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot.
4. L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys
5. L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen

Sisällölliset tavoitteet:

- kurssilla tehdään erilaisia korjaus- ja huoltotoimenpiteitä kohteena esim. polkupyörät, mopot, erilaiset koneet, soittimet, huonekalut jne.
- kurssilla voi myös tehdä vanhasta uutta eli korjata ja tuunata kotoa tai kirppareilta löytyneitä huonekaluja, polkupyöriä tai muita tarve-esineitä
- omiin töihin voi liittää tekstiilityön oppisisältöjä.

Oppimisympäristöt:

- teknisen työn luokka

Työtavat:

- työskentelyä sekä yksin että ryhmissä

Toteutus:

- 1 vvk
- opettajana teknisen työn lehtori Mikko Jalava

Arviointi:

- hyväksytty/hylätty

B-palkki (syksy)

**Hyvän mielen taitoja. Oivaltavia oppimisen hetkiä! –kurssi:
Opiskellaan luokittain oman luokanvalvojan johdolla**

Kurssin pituus: 1 tuntia viikossa läpi koko vuoden 8. luokalla

Laaja-alaisen osaamisen tavoitteet:

- L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu
L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot.
L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen

Sisällölliset tavoitteet:

Tervetuloa oppimaan elämäntaitoja!

Hyvän mielen taitomerkki -tehtävillä kehität taitojasi tärkeissä elämäntaidoissa: mielenterveystaidoissa! Miten tullaan toimeen toisten ihmisten kanssa, miten tunnistetaan ja ilmaistaan tunteita, millaiset asiat saavat meidät voimaan hyvin joka päivä ja miten pärjätä, jos on huolia tai stressiä - näitä ja monia muita taitoja opitaan Hyvän mielen taitomerkkien kautta!

Oppimisympäristöt:

- Sähköinen Hyvän mielen taitomerkki Moodle-oppimisalustalla
- Luokkatilat koko luokan työskentelyyn, pienemmät sopet pari- ja ryhmätyöskentelyyn

Työtavat:

Tehtävien avulla pääset ensin tutustumaan mielenterveys- ja vuorovaikutustaitoihin sekä harjoittelemaan taitoja yksin ja ryhmässä.

Toteutus:

Arviointi:

Kun taito on hallussa, saat rastittaa tavoitteen suoritetuksi. Lopulta, kun kaikki osa-alueet on käyty huolella läpi, saat ladata itsellesi Hyvän mielen taitomerkki -diplomin.

Hyväksytty / hylätty

C-palkki (kevät)

1. LIIKUNTA / VALINNAINEN LIIKUNTA / Kuntoilun kautta hyvä olo lyhytkurssi 8. luokka Marko Allen

Kurssin pituus: 1 vvt

Laaja-alaisen osaamisen tavoitteet: L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot.

Sisällölliset tavoitteet:

Syvennetään ja laajennetaan oppilaiden osaamista kaikille yhteisen liikunnan opetuksen tavoitteiden mukaisesti.

- Monipuolista liikuntaa ja uusien lajien kokeilemistä.
- Sisällöissä huomioidaan vuodenajat ja hyödynnetään koulun liikuntatilojen lisäksi lähiliikuntapaikkoja ja luontoa
- Sisältää liikunnallisten taitojen soveltamista esim.
 - havaintomotoriset taidot
 - välineenkäsittelytaidot
 - palloilu
 - fyysisten kunto-ominaisuuksien arviointi, kehittäminen ja harjoittaminen
 - tasapaino- ja liikkumistaitojen harjoittelua
- Oppilaat osallistuvat sisältöjen suunnitteluun

Oppimisympäristöt: Koulun lähistöllä sijaitsevat ulko –ja sisäliikuntapaikat.

Työtavat: Erilaiset pallopelit, kisailut sekä leikit yms. Lisäksi lihaskunto -ja kehonhallintaharjoitteita.

Toteutus: Joko syys –tai kevätlukukaudella kaksi tuntia kerrallaan.

Arviointi: Hyväksytty/hylätty.

2. KOTITALOUS / Juhlaleivonnaiset ja niiden koristelu/ lyhytkurssi 8. luokka

Kurssin pituus: 1vvt

Laaja-alaisen osaamisen tavoitteet:

1. L1 ajattelu ja oppimaan oppiminen, NPDL 1 itseohjautuvuus ja oppimaan oppiminen
2. L2 kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu, NPDL 3 tiimityötaidot
3. L3 itsestä huolehtiminen ja arjen taidot
4. NPDL Luovuus

Sisällölliset tavoitteet:

1. erityyppisten juhlaleivonnaisten valmistaminen
3. erityisruokavalioiden huomioiminen
4. hankkia tiedollisia ja taidollisia eväitä oman elämän juhliin

Oppimisympäristöt:

- kotitalousluokka välineineen ja koneineen
- 3-4 hengen ryhmät
- parityöskentely

Työtavat:

- juhlatarjottavien suunnittelua
- ryhmä- ja parityöskentely

Toteutus:

- valmistetaan erilaisia suolaisia ja makeita juhlaleivonnaisia ja harjoitellaan niiden koristelua
- juhlatarjottavaa myös erityisruokavalioiden

Arviointi:

- itsearviointi, vertaisarviointi
- opettajan antama arviointi

3. LUONNONTIETEIDEN KURSSI lyhytkurssi 8. luokka Timo Mäkimarttunen

8lk Valinnainen FyKe

”Osaat sen, jos osaat kertoa sen yksinkertaisesti” –A.E.

Miten nopeasti ääni vaimenee? Miksi eriväriset liuokset eivät sekoitu? Osaatko rakentaa lennättimen ja morsettaa? Mitä tapahtuu, kun suolaliuosta lämmittää tarpeeksi? Mitä tarkoittaa molekyylimallinnus? Valinnais-fykessä tehdään pieniä ja vähän suurempia kokeita koulun fyke-luokan laitteistolla ja aineilla.

Kurssin pituus: 1vvt

Laaja-alaisen osaamisen tavoitteet: L1 – ajattelun ja päättelyn taidot. L4 – Monilukutaito. L5 – TVT.

Sisällölliset tavoitteet: Opitaan kädentaitoja ja syvennetään päättelyn ja ajattelun taitoja sekä fysiikan ja kemian osaamista. Vuorovaikutustaitoja opitaan ryhmässä, TVT-taitoja tarvitaan monessa työssä.

Oppimisympäristöt: Fysiikan labraluokka ja koulun muu ympäristö

Työtavat: Kemiasta ja fysiikasta tutut työmenetelmät

Toteutus: Työt tehdään ryhmätyönä tai yksin, työpankki-menetelmä

Arviointi: Hyväksytty/Hylätty

4. TEKSTIILITYÖ / Käsityöpaja / lyhytkurssi 8. luokka Ursula Finni

Kurssin pituus: 1vvt

Laaja-alaisen osaamisen tavoitteet: L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen.

L2 Kulttuurinen osaaminen vuorovaikutus ja ilmaisu

L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

L4 Monilukutaito

L5 Tieto- ja viestintä-teknologinen osaaminen

Sisällölliset tavoitteet:

Onko mielessä joku kässän tekniikka tai yksittäinen työ, jonka haluaisit oppia tai tehdä? Tule puoleksi vuodeksi tekemään just se. Voit esimerkiksi ommella housut, huovuttaa tossut, neuloa lapaset, virkata maton tai painaa pussilakanan, mutta toki voit itse keksiä oman työsi. Yhdelle isommalle työlle on aikaa, tai sitten voit tehdä pari pienempää.

Tavoitteena on kehittää omaa osaamista, parantaa kolmiulotteista hahmottamista, opetella lukemaan ohjeita ja tuottamaan omasta mielikuvasta konkreettinen esine.

Oppimisympäristöt: Kässän- ja kuviksen luokat

Työtavat: Itsenäinen työskentely, pari- tai ryhmätyöskentely

Persoonallisuuden kasvua, sosiaalista vuorovaikutusta ja omaa ilmaisua, sekä omien tunteiden ilmaisua tukevat työtavat

Toteutus: 2019-2020 2t kerrallaan

Arviointi: Itse- ja vertaisarviointi. Rakentava palaute työn edetessä ja lopuksi hyväksytty /hylätty arviointi

5. TEKNINEN TYÖ / Korjaus-, huolto- ja tuunauskurssi /lyhytkurssi 8. luokka Mikko Jalava

Kurssin pituus: 1 vvt

Laaja-alaisen osaamisen tavoitteet:

2. L 1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen
3. L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu
4. L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot.
5. L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys
6. L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen

Sisällölliset tavoitteet:

- kurssilla tehdään erilaisia korjaus- ja huoltotoimenpiteitä kohteena esim. polkupyörät, mopot, erilaiset koneet, soittimet, huonekalut jne.
- kurssilla voi myös tehdä vanhasta uutta eli korjata ja tuunata kotoa tai kirppareilta löytyneitä huonekaluja, polkupyöriä tai muita tarve-esineitä
- omiin töihin voi liittää tekstiilityön oppisisältöjä.

Oppimisympäristöt:

- teknisen työn luokka

Työtavat:

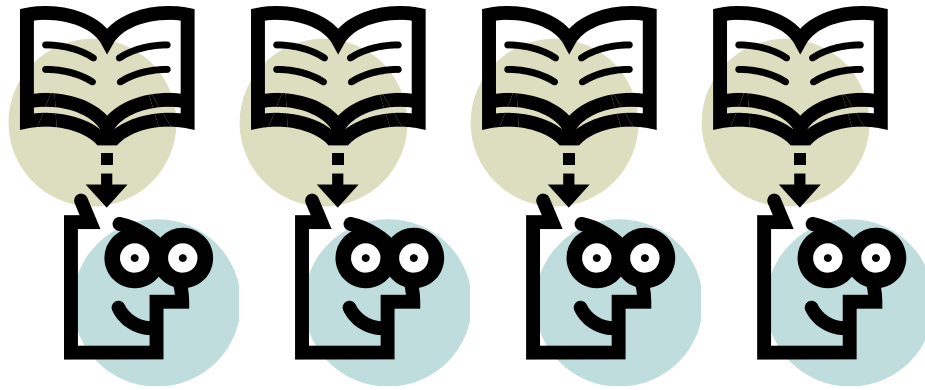
- työskentelyä sekä yksin että ryhmissä

Toteutus:

- 1 vvk
- opettajana teknisen työn lehtori Mikko Jalava

Arviointi:

- hyväksytty/hylätty



Lyhyet valinnat 1 vuosi / 1 vuosiviikkotunti 9. luokka

A-palkki (syksy):

1. MATEMATIIKKA/ Syventävä matematiikka / lyhytkurssi 9. luokka Vesa Lehtomäki

Kurssin pituus: 1vvt

Laaja-alaisen osaamisen tavoitteet: L1 ajattelu ja oppimaan oppiminen, L2 kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

Sisällölliset tavoitteet:

Syventää matemaattista osaamista peruskoulun jälkeiseen aikaan sopivasti johtavaksi. Jos tavoitteesi on lukio-opinnot tai tekninen ala, tämä on sinun kurssisi.

Oppimisympäristöt:

luokka 243, ATK-luokka

Työtavat:

itsenäinen tekeminen, ryhmissä opiskelu

Toteutus: syvennetään yläkoulun osaamista laajalla rintamalla esim. polynomit, yhtälöt jne.

Arviointi:

Hyväksytty/hylätty

2. TEKSTIILITYÖ /Kässäkahvila / lyhytkurssi 9. luokka Ursula Finni

Kurssin pituus: 1vvt

Laaja-alaisen osaamisen tavoitteet: L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen. L2 Kulttuurinen osaaminen vuorovaikutus ja ilmaisu L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot L4 Monilukutaito L5 Tieto- ja viestintä- teknologinen osaaminen L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen

Sisällölliset tavoitteet: Tule tekemään pieniä töitä, opettelemaan uusia tekniikoita tai vaikka saattamaan valmiiksi oma keskeneräinen käsityö. Voit valita yhden aiheen, vaikkapa syvennyt huovutukseen ja

valmistat töppöset tai sitten voit kokeilla vaan eri juttuja, joihin ope antaa vinkkejä. Rentoa kässäilyä kahvi- tai teekupposen ääressä.

Oppimisympäristöt: Käsityöluokka

Työtavat: Yksilö- tai ryhmätyöt

Toteutus: 2019-2020

Arviointi: Itsearviointi ja vertaisarviointi. Hyväksytty/hylätty arviointi kurssin lopuksi

3. LIIKUNTA / VALINNAINEN LIIKUNTA/mailapelit lyhytkurssi 9. luokka Marko Allen

Kurssin pituus: 1 vvt

Laaja-alaisen osaamisen tavoitteet: L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot.

Sisällölliset tavoitteet:

Syvennetään normaali liikuntatunneilla opittuja asioita pallopelien, lihaskunto –ja kehonhallintaharjoitteiden kautta. Mahdollisuuksien mukaan tutustutan pariin uuteen lajiin. Käydään läpi kunnon ravinnon ja hyvän levon merkitystä niin urheilussa kuin muussakin elämässä.

Oppimisympäristöt: Koulun lähialueen ulko –ja sisäliikuntapaikat.

Työtavat: Erilaiset pallopelit, kisailut ja leikit. Lisäksi kehonhallintaharjoitteita sekä lihaskunnan parantamista.

Toteutus: Joko syys- tai kevätlukukaudella kaksi tuntia kerrallaan kerran viikossa.

Arviointi: Hyväksytty/hylätty

4. TEKNINEN TYÖ / Elektroniikka / lyhytkurssi 9. luokka Mikko Jalava

Kurssin pituus: 1 vvt

Laaja-alaisen osaamisen tavoitteet:

1. L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen
2. L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu
3. L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot
4. L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys

Sisällölliset tavoitteet:

- tutustutaan elektroniikan komponentteihin ja niiden toimintaan
- valmistetaan kytkentäkaavion pohjalta piirilevy
- rakennetaan elektroninen laite/laitteita
- laitteiden kotelot suunnitellaan Tinkercad-ohjelman avulla ja tulostetaan 3D-tulostimella

Oppimisympäristöt:

- teknisen työn luokka

Työtavat:

- työskentelyä sekä yksin että ryhmissä

Toteutus:

- 1 vvk
- opettajana teknisen työn lehtori Mikko Jalava

Arviointi:

- hyväksytty/hylätty

5.MUSIIKKI: 9lk Studiokurssi Timo Mäkimarttunen

Studiokurssilla tutustutaan äänentoistotekniikkaan, äänitysstudioon ja musiikkivideon tekoon.

Tietokonepohjainen musiikin teko ja äänitys tulee tutuksi. Kurssilla luodaan itse jokin teos tai teoksia, esim. musiikkivideo, äänite tai muu vastaava. Aiempaa harrastuneisuutta ei vaadita.

Kurssin pituus: 1vvt

Laaja-alaisen osaamisen tavoitteet: L2 – Vuorovaikutus ja itsensä ilmaisu. L5 – TVT: musiikkiteknologia.

Sisällölliset tavoitteet: Tällä kurssilla tuotetaan jokin musiikillinen tuotos: musiikkivideo ja/tai äänitys.

Sosiaalisia taitoja opetellaan työn ohella.

Oppimisympäristöt: Koulun auditorio tai muu luokkatila.

Työtavat: Äänityslaitteistoon tutustuminen, tuotoksen suunnittelu ja toteutus.

Toteutus: ks yllä. Arviointi: Hyväksytty/Hylätty

B-palkki (syksy):

Hyvän mielen taitoja. Oivaltavia oppimisen hetkiä! –kurssi:

Opiskellaan luokittain oman luokanvalvojan johdolla

Kurssin pituus: 1 tuntia viikossa läpi koko vuoden 9. luokalla

Laaja-alaisen osaamisen tavoitteet:

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot.

L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen

Sisällölliset tavoitteet:

Tervetuloa oppimaan elämäntaitoja!

Hyvän mielen taitomerkki -tehtävillä kehität taitojasi tärkeissä elämäntaidoissa: mielenterveystaidoissa!

Miten tullaan toimeen toisten ihmisten kanssa, miten tunnistetaan ja ilmaistaan tunteita, millaiset asiat saavat meidät voimaan hyvin joka päivä ja miten pärjätä, jos on huolia tai stressiä - näitä ja monia muita taitoja opitaan Hyvän mielen taitomerkkien kautta!

Oppimisympäristöt:

- Sähköinen Hyvän mielen taitomerkki Moodle-oppimisalustalla
- Luokkatilat koko luokan työskentelyyn, pienemmät sopet pari- ja ryhmätyöskentelyyn

Työtavat:

Tehtävien avulla pääset ensin tutustumaan mielenterveys- ja vuorovaikutustaitoihin sekä harjoittelemaan taitoja yksin ja ryhmässä.

Toteutus:

Arviointi:

Kun taito on hallussa, saat rastittaa tavoitteen suoritetuksi. Lopulta, kun kaikki osa-alueet on käyty huolella läpi, saat ladata itsellesi Hyvän mielen taitomerkki -diplomin.

Hyväksytty / hylätty

C-palkki (kevät):

1. KOTITALOUS /Pitsat ja piiraat /lyhytkurssi 9. luokka Tiina Mäenluoma

Kurssin pituus: 1 vvt

Laaja-alaisen osaamisen tavoitteet:

1. L3. Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot
2. L2. Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu
3. L4. Monilukutaito
4. L7. Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen

Sisällölliset tavoitteet:

1. Turvallinen toiminta kodissa perheenjäsenenä
2. Toiminnallisuus
3. Vuorovaikutuksen opettelu ja yhdessä tekeminen kaikkien kanssa
4. Itsestä huolehtimisen ja arjen toimintojen oppiminen ja taitojen syventäminen
5. Kestävän elämäntavan omaksuminen
6. Aktiivinen osallistuminen kodin tasapuoliseen työnjakoon

Oppimisympäristöt:

- kotitalousluokka välineineen ja koneineen
- 3-4 hengen ryhmät
- parityöskentely
- työskentely ryhmässä

Työtavat:

- Käytännön leivontaa
- Kodin työtehtävien harjoittelua

Toteutus:

- Tutustutaan rohkeasti uusiin makuihin, opitaan valmistamaan terveellisiä leivonnaisia.
- Leivotaan suolaisia ja vähän makeitakin leivonnaisia pitsasta piiraisiin, rätänestä rönttösiin
- Taikinaterapiaa eli onnistumisen iloa arjen keskelle
- Harjoitellaan itsestä huolehtimista ja oikean elämän työskentelytaitoja.
- Opetellaan perheenjäsenen vastuun kantamista ja velvollisuuksista huolehtimista.

Arviointi:

- itsearviointi, vertaisarviointi
- opettajan antama arviointi

2. MATEMATIIKKA/OHJELMOINTI /lyhytkurssi 9.luokka Vesa Lehtomäki

Kurssin pituus: 1 vvt

Laaja-alaisen osaamisen tavoitteet:

L1 ajattelu ja oppimaan oppiminen, L2 kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

Sisällölliset tavoitteet:

Opetella ohjelmoimaan parilla ohjelmointikielellä peruskomentoja käyttäen (HTML ja Python).

Oppimisympäristöt:

Omilla ja koulun koneilla lk 243

Työtavat:

itsenäinen työskentely, ryhmätyöskentely

Toteutus:

Käytetään ensin HTML-kieltä ja jatketaan python-kielillä.

Arviointi:

Hyväksytty/hylätty

3. LIIKUNTA / VALINNAINEN LIIKUNTA /Terveellinen elämäntapa 9. luokka Marko Allen

Kurssin pituus: 1 vvt

Laaja-alaisen osaamisen tavoitteet: L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot.

Sisällölliset tavoitteet: Syvennetään normaali liikuntatunneilla opittuja asioita niin pallopelien, leikkien kuin kisailujenkin kautta. Lisäksi erilaisia kehonhallinta ja lihaskunto harjoitteita. Käydään läpi myös sitä, mikä merkitys kunnon ruokavaliolla ja levolla on niin urheilusuorituksiin kuin myös normaaliin elämään.

Oppimisympäristöt: Koulun lähiympäristön ulko –ja sisäliikuntapaikat.

Työtavat: Erilaiset pallopelit, kisailut ja leikit. Lisäksi erilaisia kehonhallinta ja lihaskuntoharjoitteita.

Mahdollisuuksien mukaan tutustutaan pariin uuteen lajiin.

Toteutus: Joko syys –tai kevätlukukaudella kaksi tuntia kerrallaan kerran viikossa.

Arviointi: Hyväksytty/hylätty

4. TEKNINEN TYÖ / Koneellinen puuntyöstö / lyhytkurssi 9. luokka Mikko Jalava

Kurssin pituus: 1 vvt

Laaja-alaisen osaamisen tavoitteet:

2. L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen
3. L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu
4. L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot
5. L6 Työelämätaidot ja yrittäjäyys

Sisällölliset tavoitteet:

- kurssilla syvennetään 7. - 8. luokalla opittuja taitoja puuntyöstökoneiden (vannesaha, oikohöylä, tasohöylä ja puusorvi) käytössä
- suunnitellaan ja valmistetaan käyttöesine/-esineitä oppilaiden ehdotusten ja tarpeiden mukaan.
- työskentelyprosessin dokumentointi

Oppimisympäristöt:

- teknisen työn luokka

Työtavat:

- työskentelyä sekä yksin että ryhmissä

Toteutus:

- 1 vvk
- opettajana teknisen työn lehtori Mikko Jalava

Arviointi:

- hyväksytty/hylätty

5.KUVATAIDE / VALOKUVAUS/ lyhytkurssi 9. luokka Ursula Finni (tämä keväälle)

Kurssin pituus: 1vvt

Laaja-alaisen osaamisen tavoitteet:

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen. L2 Kulttuurinen osaaminen vuorovaikutus ja ilmaisu L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot L4 Monilukutaito L5 Tieto- ja viestintä-tekologinen osaaminen L6 Työelämätaidot ja yrittäjäyys L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen

Sisällölliset tavoitteet: Opetellaan ottamaan kuvia, tutustutaan järjestelmäkameralla kuvaamiseen, sekä harjoitellaan gimp-kuvankäsittelyohjelman käyttöä.

Oppimisympäristöt: Kuvataideluokka, koulun lähiympäristö

Työtavat: Itsenäinen työskentely, parityöskentely

Toteutus: 2019-2020

Arviointi: Itsearviointi, vertaisarviointi, opettajan kanssa pitkin kurssia käytävä arviointikeskustelu.

Kurssin päätteeksi hyväksytty/hylätty-arviointi