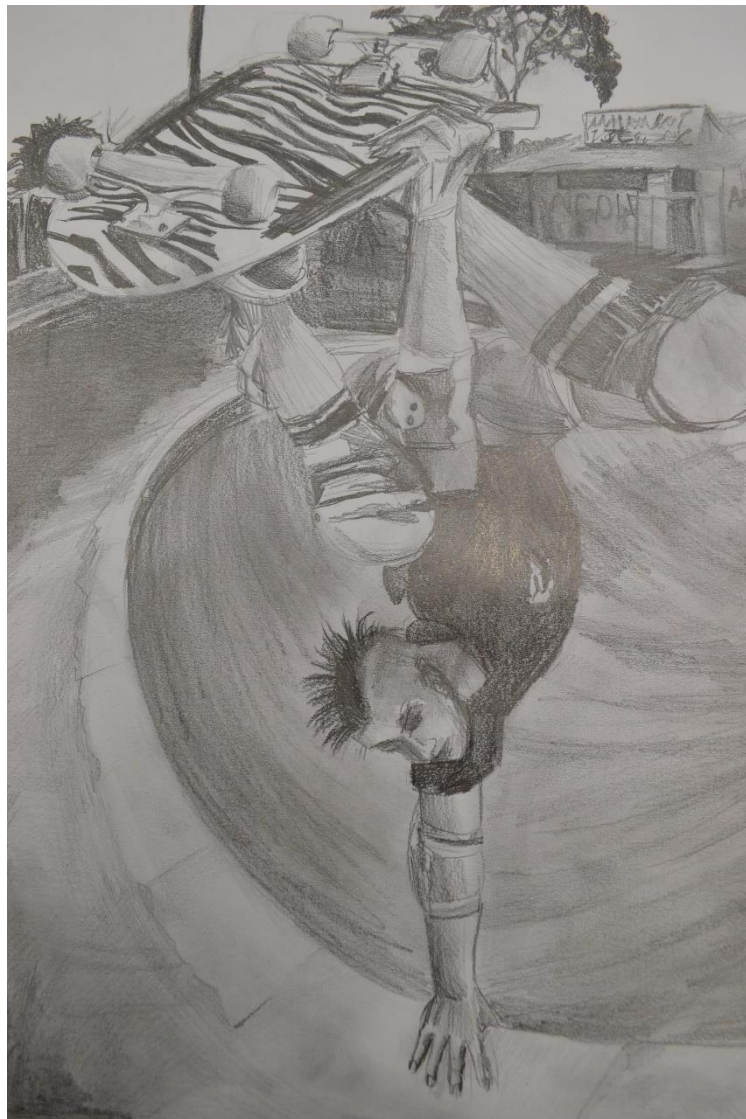


VUOSIKERTOMUS 2020–2021



Lähellä - kaukana, lyijykynäpiirros. Vilja Ruotsalainen, 9C

Rehtoreiden terveiset

Kulunut lukuvuosi oli kolmas täällä yhteisessä yhtenäiskoulussamme. Ensimmäisen vuoden perusasioita oli arjen asioiden ja toiminnan sujuminen. Monta arkistakin asiaa jouduimme pohtimaan moneen kertaan, jotta toiminta saatiin entistä paremmaksi. Toinen kouluvuosi sujui jo paremmin arjen osalta. Äänimaailman parantamiseksi aloitettu seinäprojektin venyminen yli kesän, syksyyn 2020 loppuun oli harmitus. Mutta nyt sekin on kunnossa. Myös globaali koronapandemia maaliskuussa 2020 aiheutti sen, että 18.3.2020 lähtien siirryttiin etäopiskeluun. Vain 1.–3. luokan oppilaita noin 20–25 kävi lähiopetuksessa. Olimme kaikki aivan uuden äärellä.

Kulunutta vuotta on edelleen määrittänyt koronapandemia. Heti kouluvuoden alussa mietimme paljon ohjeistusta, miten omilla toimillamme pyrimme estämään sen leviämisen. Tiedon lisääntyessä myös suojauksia tuli lisää mm. maskit jo syyslukukauden loppupuolella yläluokan oppilaille ja henkilöstölle, myöhemmin myös 6. luokan oppilaille. Kyky ymmärtää toistuvasti uudelleen päivitettyjä ohjeita ja noudattaa niitä on ollut haastavaa, varsinkin kun loppua ei juurikaan ole näkyvissä.

Kaikesta tästä huolimatta kouluarki on sujunut, on opiskeltu ja opittu, entistä enemmän tiedollisten tavoitteiden lisäksi myös taitoja ja työskentelyä. Noin kuukauden mittainen etäopetusjakso osui jälleen 7.–9. luokan oppilaiden kohdalle. Tämä sujui edellisen vuoden kokemuksen, silloin hyväksi havaittujen menetelmien kautta hyvin ilman isompia haasteita.

Kouluvuoden päätöksessä on erilaisia siirtymävaiheita. Etappeja saavutetaan ja uusia askeleita otetaan. Ekaluokkalaisten kohdalla ensimmäinen kouluvuosi on taivallettu. Osataan jo koululaistaitoja eikä kaikki ole enää uutta. Kuudesluokkalaiset siirtyvät yläkouluun, tulee uusi luokka ”uusine ja vanhoine” luokkakavereineen sekä useita opettajia. Itsestä huolehtimisen taitoa tarvitaan, vaikka edelleen niin kotona kuin koulussa aikuiset auttavat, muistuttavat ja ohjaavat.

Yhdeksäsluokkalaiset päättävät peruskoulutaipaleen. Eväitä, niitä tietoja ja taitoja, tulisi olla repussa sen verran paljon, että niiden voimin pärjää toisella asteella. Me uskomme, että niitä on. Silti voi olla perhosiä vatsassa. Se on ihan hyvä merkki. Se kertoo, että asia on merkityksellinen ja tärkeä. Tähdätkää elämässänne korkealle. Oikea elämä ei kuitenkaan ole vain suorituksia ja arvosanoja. On toki tärkeää, mitä osaa. Mutta yhtä tärkeää on se, millainen on. Olenko luotettava, avulias, kuunteleva vai keskitynkö vain itseeni? On hyvä pohtia omia arvojaan ja lähteä sitten pää pystyssä tekemään maailmasta entistä parempaa. Useimmat tavoitteet voi saavuttaa montaa eri reittiä pitkin.

Oman koulumme henkilöstölle halumme välittää isot kiitokset hyvästä työstä. Suomalaiset opettajat ovat maailman parhaita hyvän ja korkeatasoisen koulutuksensa ansioista. Meillä on talo täynnä näitä parhaita opettajia. Tämän lisäksi ohjaajat tuovat oman tärkeän panoksena olemalla oppilaiden tukena mitä moninaisimmissa asioissa.

Tämä korona-aika on tuonut esiin koulun tärkeän merkityksen oppimisen lisäksi myös yhteisönä. Kun moni muu lasten ja nuorten harrastusryhmä on ollut tauolla, useimpien oppilaiden sosiaaliset ryhmäkontaktit ovat olleet koulupäivän varassa.

Koronarajoitukset eivät arjessa ole tätä koko yhteisön rakennustyötämme helpottaneet. Tauolla ovat olleet isommat yhteiset tapahtumat ja juhlat. Tätä yhtenäisen kouluyhteisön rakentamista me jatkamme näiden kolmen kouluvuoden jälkeenkin.

Olimme kovasti tekemässä edes jonkinlaista juhlaa tallenteena kevätjuhlapäivälle, ajatellen erityisesti teitä peruskoulunsa päättäviä 9.-luokkalaisia. Nyt koronatilanne laittoi suunnitelmat kokonaan uusiksi. Päätöstilaisuutemme on lyhyt ja koruton, mutta toivottavasti silti lämminhenkinen.

Me rehtorit haluamme vielä teille 9. luokan oppilaille toivottaa onnistunutta matkaa toisen asteen opintoihin ja elämään. Kun puhettamme ei nyt tallennettu, niin vielä muutama sana teille: Sanotaan, että ihminen tarvitsee kahta asiaa: juuret ja siivet. Juuret, jotta hän tietäisi, mistä on tullut. Ja siivet, jotta hän kykenisi lentämään elämässään eteenpäin. Teidän siipenne rakentuvat niistä tiedoista, taidoista, joita olette kehittäneet, niin peruskoulun taipaleellanne kuin kaikkialla elämänne aikana. Siipenne kehittyvät ja vahvistuvat edelleen, mutta jo nyt siipenne ovat valmiit avattaviksi ja voitte alkaa harjoitella niiden kantavuutta.

Vahvistakaa siipiänne koko elämänne ajan. Ja ravitkaa myös juurianne. Tehkää elämässänne omia valintoja rohkeasti mutta harkiten. Olkaa uusien asioiden ja elämän äärellä innostuneita, mutta samalla sopivan varovaisia.

Kaunista ja vapaata kesää kaikille Maailma on kaunis -kappaleen pienen osan myötä! (sanat Vexi Salmi)

”Maailma on kaunis ja hyvä elää sille
Jolla on aikaa ja tilaa unelmille
Ja mielen vapaus, ja mielen vapaus.”

Kati Hirvonen
Rehtori

Antti Palomaa
Apulaisrehtori

Yhdeksäsluokkalaisen puhe

Hyvä juhlaväki, opettajat sekä varsinkin 9.-luokkalaiset!

Lukuvuosi on tullut päätökseen, ja nyt olemme siinä pisteessä että me ysit päätämme peruskoulumme ja on aika nauttia lomasta. Tämä päivä on erityisesti meille tärkeä ja ikimuistoinen, sillä lähdemme täältä kohtia uusia haasteita.

Me saamme tänään päättötodistukset. Olemme nyt suorittaneet peruskoulun ja siitä viimeiset kolme vuotta yläkoulussa. Viimeisiin yläkouluvuosiin on mahtunut paljon ikimuistoisia hetkiä, hyviä että huonoja.

Jokainen muistaa varmasti ensimmäisen päivän seitsemännellä luokalla jolloin tapasimme uudet luokkalaiset. Opettajat ja sen aikaiset tukarimme avustivat meidät hyvin yläkoulun aloittamiseen ja luokkamme ryhmytymiseen.

Alun jännityksestä ja kokonaan uuteen kouluun astumisesta selvittiin, ja pian meistä kaikista täällä muodostui yhtenäinen NYK:in väki.

Vaikka tulimme yläkoulun alkaessa myös täysin uuteen koulurakennukseen, on vuosien varrella kouluympäristö saatu oppilaille mieluisammaksi ja toimivammaksi. Koulustamme on tullut seinällinen, raikas ja avoin oppimisympäristö jokaiselle. Toki olemme saaneet myös naulakoiden kanssa olleet ongelmat aisoihin. Koulurakennus ei ole ollut ainoa haaste sillä esimerkiksi korona on vaikuttanut kaikkiin oppilaisiin suuresti mutta eritoten meihin yseihin. Perinteisesti yseille järjestetyt ohjelmat kuten ysitanssit sekä opettajat vastaan ysit-peli jouduttiin perumaan kaikkien turvallisuuden takaamiseksi. Vaikka korona vei meidät välillä etäkouluun, olemme yhdessä pystyneet pitämään tartunnat vähäisinä noudattamalla ohjeistuksia. Koulussamme on huolehdittu hyvästä käsihygieniasta sekä noudatettu maskien käyttöä.

Vuosien saatossa olemme myös kokeneet hyviä ja ikimuistoisia asioita, kuten erilaiset poikkeuspäivät, luokan yhdessä koetut hetket sekä mukavat oppitunnit. Olemme kasvaneet yksilöinä sekä yhteisönä motivoituneiden opettajiemme ansiosta. Kiitokset Tuomakselle ja Marialle mielenkiintoisista maantiedon- ja biologian tunneista sekä lukuisista Chuck Norris vitseistä, Artolle ja Markelle yhteiskunnallisesta sivistämisestä. Kiitos matikan opeille opettavista tunneista mutta erityisesti Emilille viihdyttävistä matikan tunneista sekä selkeistä taulupiirroksistasi. Kiitos myös kielten opettajille laadukkaasta opetuksesta ja meidän musiikin tuntemuksen rikastamisesta, äidinkielen opettajille kiitos tunti käyttäytymisemme parantamisesta sekä sanavarastomme rikastamisesta mm. Pukarin jutuilla.

Lisäksi haluamme kiittää taito- ja taideaineiden opettajia monipuolisista sekä yhteishenkeä nostattavista tunneista, sekä fyken opettajia kokeellisten tutkimusten mahdollistamisesta. Kiitos Jonille mielenkiintoisista tarinoista sekä tilastoista. Haluamme myös kiittää koulumme erityisopettajia, ohjaajia ja sijaisia. Suurkiitos tukareille ja Annelle, joka on ohjannut toiminnan koulussamme. Haluamme kiittää omaa luokanvalvojamme Minna-Riikkaa sekä muita luokanvalvojia, jotka ovat pitäneet meistä hyvää huolta kolmen vuoden ajan.

Rehtoreille myös kiitos koulumme kasassa pidosta. Haluamme kiittää myös muita talon henkilökunnan jäseniä hyvin hoidetuista töistä. Kiitos myös itsellemme eli oppilaille, että pidämme yllä koulumme yhteishenkeä ja toimivuutta.

Lopuksi haluamme toivottaa seiskoille ja kaseille tsemppiä tuleviin yläkouluvuosiin, sekä kutosille myös rohkeutta yläkouluun siirtymiseen. Yseille paljon onnea ja menestystä tulevaisuuteen ja sen haasteisiin. Nautitaan nyt ansaitusta lomasta yhdeksän vuoden aherruksen jälkeen ja lähdetään kohti uutta innolla. Muistakaa myös että olemme jokainen oman työmme ansiosta tässä tilanteessa.

Hyvää lomaa kaikille!

Roope Haavisto ja Tiia-Maria Veteläinen 9E

Lukuvuoden varrella tapahtunutta - projekteja, vierailuja ja retkiä

8. -luokkalaisten metsäpäivä

Syyskuussa 2020 koulun 8.-luokkalaiset menivät metsään Kirkonkulmalle tutustumaan mm. metsän istutukseen ja metsäalan opintoihin. Päivä oli mukavaa vaihtelua koulun arkeen.



Vihreä lippu -toimintaa



Ympäristökasvatusjärjestö FEE Suomi on myöntänyt Nummen yhtenäiskoululle Vihreän lipun, jo toisena peräkkäisenä vuotena, osoitukseksi korkeatasoisesta, suunnitelmallisesta ja osallistavasta ympäristökasvatustyöstä.

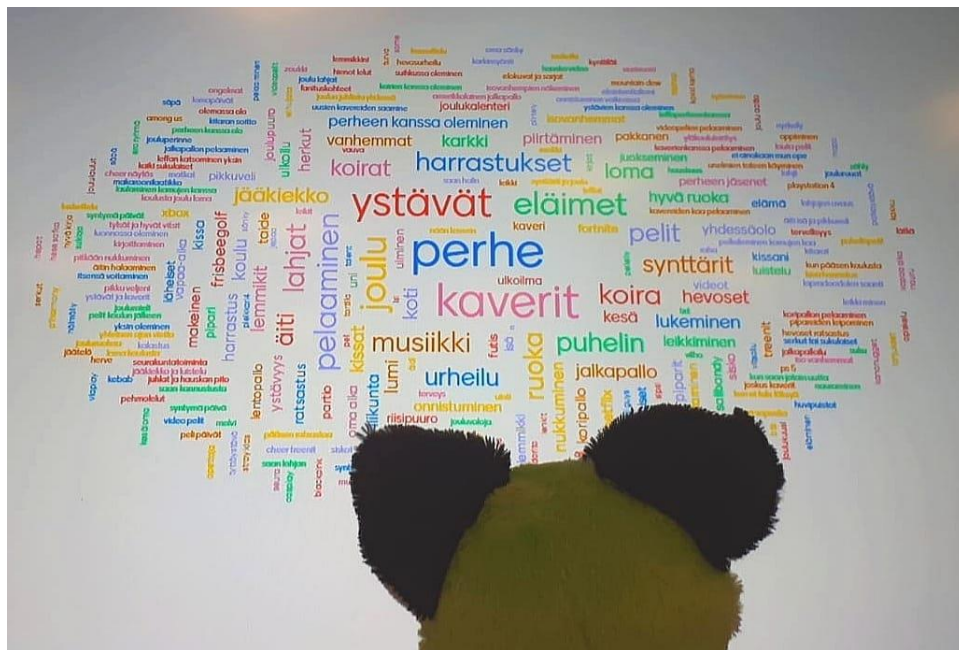
Valitsimme lukuvuoden teemaksi Terve elämä ja heti suunnittelun alussa huomioitiin mahdolliset koronatilanteen aiheuttamat rajoitukset. Suunnittelimme Terve elämä -kokonaisuuden siten, että se muodostui pienemmistä noin kuukauden mittaisista kokonaisuuksista. Ruokahävikki korostui toistuvana teemana, koska koulussamme on käytössä Biovaaka, jolla ruokahävikin päivittäinen seuraaminen mahdollistui. Ruokahävikin vähentämiseen kannusti myös alaluokille järjestetty kilpailu, jossa vähiten hävikkiä aiheuttanut luokka palkittiin. Palkintoon kuului aina myös maskottimme Möhön saapuminen luokkaan seuraavan kuukauden ajaksi.



Möhö tuli 3A-luokalle niin tärkeäksi, että siitä tehtiin muotokuvia.

Muita teemoja olivat:

- Hyötyliikunta ja hyvä mieli
- Mielenterveys
- Ilo
- Suvaitsevaisuus
- Rentoudu luonnossa ja pidä lähiympäristö siistinä



Koska emme voineet pitää koko koulun yhteisiä tapahtumia, niin teimme oppilaille mm. erilaisia kyselyitä sanapilven avulla. Joulukuussa kysyimme oppilailta sanapilven avulla heidän ilon aiheitaan ja toteutimme hyvän mielen joulukalenteria. Suvaitsevuus-teema osui huhtikuulle, jolloin koulumme tukioppilaat suunnittelivat mukavan toiminnallisen hetken sekä alaluokkalaisille, että koulumme 7-luokkalaisille. Ystävänpäivän kunniaksi koulumme seinille ilmestyi tervehdyksiä monilla eri kielillä, joita koulussamme puhutaan, sekä kannustavia tsemppilauseita.

Lisäksi kevään aikana saimme toteutettua muutaman kerran myös Viheragentti-kerhoa, jossa askartelimme mm. ötökkähotelleja. Ötökkähotellit huutokaupattiin koulun henkilökunnalle ja niistä saaduilla rahoilla hankittiin koulun parvekkeelle mm. yrttejä.



Nummen yhtenäiskoulun salossa liehuu siis jatkossakin Vihreä lippu. Toimintaamme ja Möhön kuulumisia voi seurata Instagramissa: [nyk_vihrealippu](#)



Taiteen testaamista

Taidetestaajat eli Nummen yhtenäiskoulun 8:t vierailivat Hämeenlinnan taidemuseossa tutustumassa Kohtalona luovuus, Ite ja kumppanit -näyttelyssä. Keväällä kuunneltiin koulussa etänä ooppera Covid fan tutti.



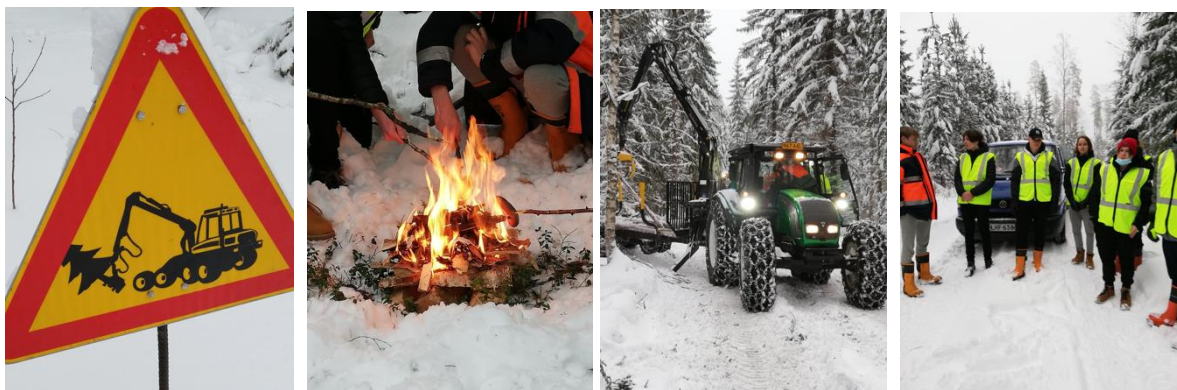
Kuntavaalien nuorisovaalit Nummen yhtenäiskoulussa

Nummen yhtenäiskoulun 7. -9 -luokkalaiset äänestivät vilkkaasti kuntavaalien nuorisovaalissa tulevia Hämeenlinnan kaupunginvaltuuston jäseniä 21.5.2021. Ääniä annettiin 283 kpl. Vaalien tulokset julkaistiin Ylen lähetyksessä 26.5.2021.



Metsäpäivä Evolla

Koronavuonna Nummen yhtenäiskoulussa ei opotunneilla juuri retkiä eikä vierailuja saanut tehdä. Ennen yhteishakua pääsimme kuitenkin täsmävierailulle Hämeen ammatti-instituuttiin Evolle tutustumaan metsurikoulutukseen seitsemän reippaan nuoren miehen kanssa. Meidät haettiin Nummelta pikkubussilla aamulla, tutustuimme turvallisuussyistä koulun ulkopuolella itse koulutukseen sekä pääsimme katsomaan metsänharvennusta Evon metsässä. Kouluruokailu sujui kivasti nuotion äärellä makkaraa paistaen ja salaattia syöden. Melkeinpä vuoden kohokohta oli tämä reissu. Uudestaan Evolle ensi vuonna!



By Opo-Tuula

Lintu sininen -taideprojekti

3.-luokkalaiset taiteilivat sinisiä lintuja valinnaistunneilla. Konserttikeskuksen Lintu Sininen -konsertti kuunneltiin etästriiminä aluksi. MU, AI ja KU yhdistyivät projektissa.



Kolmosluokkalaisten uimahallireissu

Menimme uimahalliin kaksi kertaa (14.4. ja 28.4.) 3D-luokan kanssa. Menimme uimahalliin siksi, koska me emme olleet päässeet sinne viime vuonna koronaviruksen takia. Meidän piti myös opetella ja kerrata uimista. Uimahalliin mentiin tilausbussilla. Lähdimme molemmilla kerroilla kello 11.00, joten tulimme jo hieman ennen välitunnin loppua sisälle syömään. Bussissa ikkunapaikalle pääseminen oli kivaa. Uimahallissa oli paljon sääntöjä, kuten: Pitkät hiukset kiinni! Älä juokse! Mutta se ei haitannut. Kaikki säännöthän olivat mukavaa ja turvallista uimahallireissua varten. Kivointa oli lopussa, kun sai jäädä hyppimään tai uimaan vapaasti. Valitsin vapaasti uimisen. Reissusta jäi parhaiten mieleen, kun suihkuissa kaikki kiljuivat ja kikattivat. Reissusta jäi myös mieleen se, kun molemmilla kerroilla tytöt olivat paljon nopeampia pukemaan kuin pojat. Te, jotka menette ensi vuonna uimaan, niin kannattaa kuunnella tarkasti ja yrittää parhaansa, että lopussa saa vapaata aikaa. Ei voi koskaan tietää, pääseekö ensi vuonna tai vaikka parin viikon päästä olevalle uintireissulle, joten muistakaa nauttia!

Enni Henttonen



Olin Hämeenlinnan uimahallissa muiden kolmosten kanssa 14.4 ja 28.4. Me kolmoset mentiin siksi uimahalliin koska haluttiin pitää hauskaa ja oppia jotain uutta ja saatiin lupa. Uimahalliin me mentiin tilausbussilla. Me mentiin uimahalliin keskustan kautta, koska se on nopein reitti. Uimahallissa on sääntöjä monenlaisia, esim.: ei saa juosta, pitää kuunnella ohjeita, ei saa töniä tai painaa muita veden alle. Uimahallissa kivointa oli, kun saa hyppiä hyppytornista ja pitää hauskaa. Minulle jäi mieleen se, kun onnistuin uimaan selälteen ja hypin hyvin veteen. Hyviä vinkkejä: kannattaa nauttia ja kuunnella ohjeet hyvin siksi että pääsee nopeammin eteenpäin. Täällä on parasta.

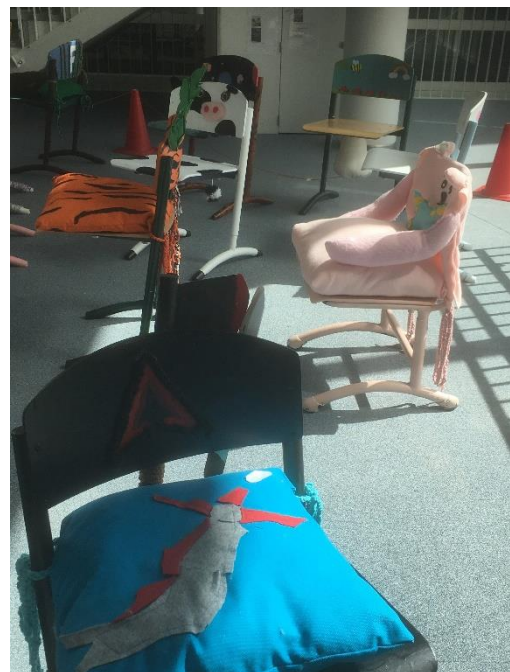
Veeti Sevón

Menimme uimahalliin 14.4.2021 ja 28.4.2021., eli kahtena keskiviikkona. Menimme uimahalliin siksi että kaikki oppisivat uimaan ja että kaikki pääsisivät uimaan. Olimme myös siksi koska uimahalli oli auki. Menimme uimahalliin bussilla. Bussi oli vaalean vihreä. Uimahallin sääntöjä oli se, että piti kuunnella ohjeita, ei saa juosta ja se että ei saanut työntää kaveria pinnan alle. Säännöt ovat tärkeitä. Uimahallissa oli hauskin se, kun opin sukeltamaan. Sukeltamista ei siellä kyllä opetettu mutta opin silti sukeltamaan. Reissusta jäi parhaiten mieleen se, kun kaikki käyttäytyivät hyvin. Siellä oli kiva uida, kun ei ollut paljoa meteliä. Oppilaiden, jotka menevät ensi vuonna uimahalliin olisi hyvä tietää, että ei tarvitse pelätä eikä jännittää. Kannattaa aina yrittää parhainta mihin pystyy. Minun mielestäni uimahallissa on kivaa.

Iida Tretjakov

Tuunaa tuolisi – 5. luokan käsityön ja kuvituksen valinnaisryhmät

Tänä vuonna tuunasimme vanhaksi jääneet tuolit käsityö- ja kuvataidevalinnaisryhmien kanssa. Aloitimme tuolien valmistuksen joululoman jälkeen. Tuolit valmistuivat neljässä kuukaudessa. Tuolien tekemiseen sisältyi esim. hiomista, maalausta, virkkaamista, ompelua, lakkaamista, sahaamista, neulomista ja paljon muita käsityön tekniikoita. Monet tekivät erilaisia uniikkeja tuoleja, esim. Pelituolin, avaruustulin, ja muumi tuolin. mutta paras tuoli on tietysti se tuoli, jossa sinä haluaisit istua!



Oppilaskuntien toiminta

Aloitimme oppilaskunnan toiminnan syksyllä 2020. Oppilaskunnan toiminta käynnistyi hallituksenjäsenten valitsemisella. Jokaiselta luokka-asteelta valittiin syyskuun alussa niin monta edustajaa hallitukseen kun luokkatasossa oli luokkia. Syksyllä 2020 koulumme 1.-luokkalaiset harjoittelivat vielä koulunkäytänteitä, joten heitä ei vielä valittu syksyn osalta hallitukseen. Yläluokilla jokaiselta luokalta valittiin jäsen ja varajäsen.

Oppilaskunnan ohjaajina toimi alaluokilla Kia Sjöman ja Helena Huosianmaa ja yläluokilla Tove Nuoritalo ja Marika Himanen.

Alaluokkien toiminta

Hallitus kokoontui melko säännöllisesti, lähes viikoittain. Oppilaskunnan hallituksen kanssa tehtiin vuosikello, johon ideoitiin lukuvuonna pidettäviä tapahtumia. Vallitsevan koronatilanteen vuoksi oli kausia, jolloin jouduimme turvallisuutta silmällä pitäen pitämään kokouksissa taukoa.

Toteutuneet tapahtumat:

- Alakoulujen oppilaskuntatapaamiseen **torstaina 1.10.** Tapaaminen järjestettiin tänä vuonna poikkeuksellisesti etätapaamisena Teamsin välityksellä. Tapaamisen teemana on Lapsiystävällinen Hämeenlinna –ohjelmatyöhön osallistuminen ja arjen hyvinvointi.
Talent-show. Oppilaskunta suunnitteli, toteutti ja organisoi oppilaiden Talent-karsinnat, joissa tänä vuonna tuli ottaa huomioon turvallisuus korona huomioiden. Tuomaristo päätti finaaliin päässeet esiintyjät. Näistä esityksistä tehtiin videokooste, jonka jokainen luokka-aste pystyi katsomaan parhaaksi katsomalla ajallaan 7.12 maanantaina.
- Joulun alla oppilaskunnan hallitus suunnitteli ja toteutti koko koulua ilahduttavan tonttu-radion. Radiolähetyksessä luettiin jouluisia terveisiä ja kuunneltiin joulumusiikkia.
- Ystävänäpäivän postijakelu. Oppilaskunnan hallitus organisoi koko yhtenäiskoulun osalta ystävänäpäiväkorttikeräyksen ja jakoi viestit ja kortit oikeille omistajille. Yläluokkien edustajat avustivat yläkoululaisten korttien ja kirjeiden jakamisessa.
- Etävappujuhla. Oppilaskunnan hallitus pohti, miten pystyisimme koronarajoitusten aikana viettämään alaluokkien kesken yhteistä vappujuhlaa. Juhla pidettiin etäyhteyksien turvin Teamsin välityksellä alakoulun kesken. Kaikkia luokka-asteita osallistettiin ja eri luokka-asteet näkivät toisensa etänä hauskojen tehtävien yhteydessä.

Vallitsevan koronatilanteen vuoksi osa oppilaskunnan hallituksen haaveilemista tapahtumista jäivät toteutumatta. Näistä mainittakoon mm. dodgeball-turnaus, disco ja koko koulun väriviikko.

Toiminta jatkuu syksyllä lukuvuonna 2021.



Pikainen komennus etäkouluun lukuvuoden viimeiseksi viikoksi sai yläkoulun oppilaskunnan tiivistämään aiottua ohjelmaa. Ysi-show pidettiin ulkona, maskit kiltisti kasvoilla tietenkin. Vuoden aikana eri tavoin ansioituneet oppilaat saivat palkintonauhansa.



Pieni, mutta sitäkin tyylikkäämpi yleisö.

Tukioppilastoiminta lukuvuonna 2020 - 2021

Tänä vuonna tukioppilastoimintaa ovat olleet vetämässä 30 tukioppilastoiminnan peruskurssin käynnyttä yhdeksäsluokkalaista. Tukioppilaat ovat jaettu tiimeihin, joista jokainen on saanut vastuulleen yhden 7-luokan. Ensimmäistä kertaa 7-luokan oppilaat näkivät ja kuulivat luokkansa 19.5. järjestetyssä etätapaamisessa Teamsissa, jossa toistensa nimet ja kasvot tulivat tutuiksi 7-luokkalaisille sekä tukioppilaille. Paremmin tukioppilaat pääsivät tutustumaan luokkaan ja 7-luokkalaiset toisiinsa ensimmäisen koulupäivän yhteydessä, jossa tukioppilaat toivottivat heidät tervetulleeksi kouluun ja esittelivät sitä.

Lukukauden alussa tukioppilaat julistivat tänäkin vuonna koulurauhan keskusradion välityksellä eri kielillä luettuna.

Perinteisessä seiskapäivässä syyskuun puolessa välissä tukioppilaat ohjasivat 7-luokkaa päivän ajan kiertäen tehtävipisteitä, joissa luokka pääsi ryhmäytymään ja tutustumaan paremmin toisiinsa. Sää ei suosinut, mutta se ei kummemmin hauskaa päivää häirinnyt.



Juuri ennen joulua tukioppilaat kävivät seiskaluokissa tarjoilemassa glögiä ja pipareita sekä vetämässä muutaman jouluisen pelin ja leikin.

Tukioppilaat ovat vetäneet 7-luokillensa oppitunteja erilaisista aiheista. Tunneilla on käsitelty toisiin tutustumisen ja ryhmäytymisen lisäksi esimerkiksi ennakkoluuloja, kaverien tärkeyttä sekä erilaisuutta. Tänä vuonna etäopiskeluun ja muihin koronatilanteen aiheuttamiin haasteisiin oltiin osattu varautua ja tilanne näkyi paikoin myös tukioppilastunneilla, esimerkiksi maskien käyttönä sekä lähikontaktien välttämisenä.

Kahdeksaluokkalaisista lähes 40 oppilasta on suorittanut tukioppilastoiminnan peruskurssin, ja heistä 20 toimii tukioppilaina. Uudet tukioppilaat ovat päässeet tutustumaan jo omaan 7-luokkaansa Teams yhteyden välityksellä. Varsinaisen toiminnan he pääsevät polkaisemaan käyntiin heti alkusyksystä, ensimmäisellä kouluviikolla.

Tukioppilas, Ilari Skyttä

Kerhot

Vuosi Yrittäjänä -kerho

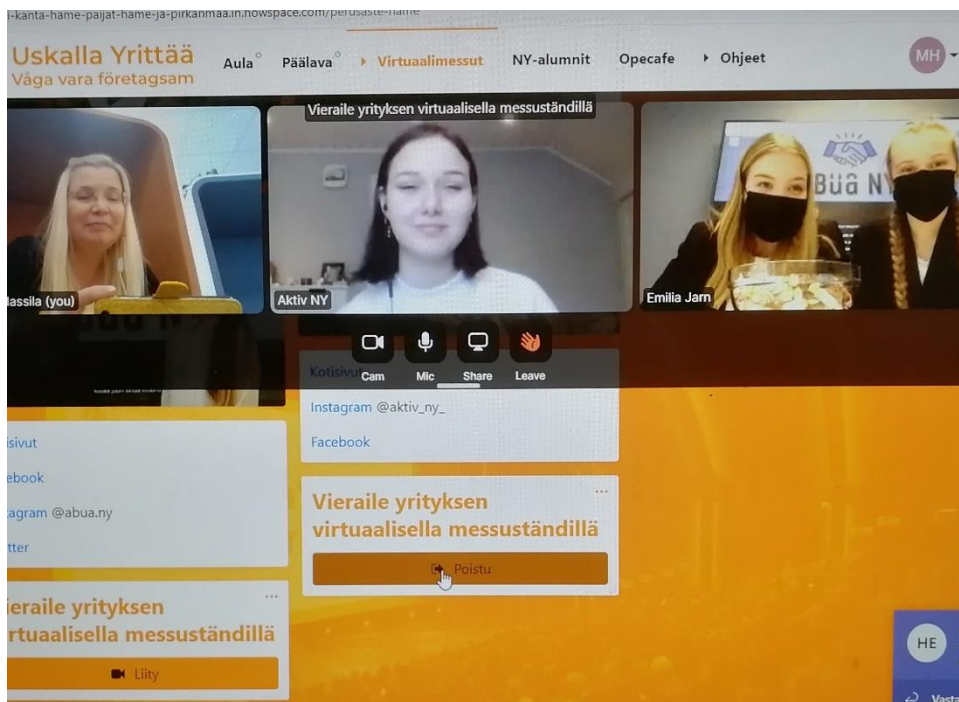
Nummen yhtenäiskouluun perustettiin lukuvuonna 2020–2021 kaksi Nuori Yrittäjyys ry:n Vuosi yrittäjänä -ohjelman mukaista NY-yritystä.

Aktiv NY:n yritysidea oli myydä ekologisia virustartunnoilta suojaavia ja tyylikkäitä maskeja. Osa tuotosta ohjattiin nuorten mielenterveysasioita ajavalle yhdistykselle. Yrityksen toimitusjohtajana toimi Aura Ringman. Abua NY:n ideana oli tarjota tapahtumien striimauspalveluita ja perhejuhlien järjestämistä. Abua NY:n muodostivat Emilia Järn ja Aino Mäki.

Molemmat yritykset osallistuivat myös Uskalla yrittää -kilpailuun, jossa Abua NY selvisi aina valtakunnalliseen loppukilpailuun. Kilpailut järjestettiin etänä. Abua NY palkittiin valtakunnallisessa finaalissa Alumni Award –sarjassa.

(<https://nuoriyrittajyys.fi/2021/uskalla-yrittaa-kilpailussa-palkittiin-suomen-parhaat-yritykset/>)

Vuosi Yrittäjänä -kerhoa ohjasi Marketta Hulkko-Lassila



Kanta- ja Päijät-Hämeen Uskalla Yrittää -semifinaali järjestettiin virtuaalisesti.

Kässäkerhot

Kässäkerhoissa on tehty monenlaisia tekstiilikäsitöitä penaaleista mekkoihin syksyllä ja keväällä. Kerhossa oli eri ryhmät vitosille ja kutosille sekä yläluokkalaisille.

Kerhoja ohjasi käsityönohpettaja Anu Pääskyvuori.

Liikuttavia hetkiä – liikuntaa Nummella

Liikunnan lukuvuosi 2020-2021 – Talvikin tuli!

Elokuussa 2020 palattiin kouluun ja liikuntatunneille toiveikkaina. Tartuntaluvut olivat minimissä ja kaikki näytti hyvältä. Liikunnassa nautittiin D-vitamiinia dermaalisesti, eli panostettiin ulkoliikuntaan aurinkoisissa olosuhteissa. Sen verran Korona kummitteli taustalla, että koululaisliikuntakiset olivat edelleen tauolla.

Koulun lähiliikuntapaikkojen lisäksi vierailimme Viisarin erinomaisella frisbeegolfradalla heittelemässä kiekkoja metsään sijoitettuihin metallikoreihin, ja Apparan metsissä pyörimme kartat käsissä kuvailemassa puun runkoihin sidottuja, puna-valkoisia, numeroituja lappuja. Sitä kutsutaan suunnistukseksi. Eksyneitä nolla.

Syksy tuli ja niin tuli Koronakin kesälomaltansa. Liikuntatunteihin epidemia vaikutti sen verran, että painit ja paritanssit jouduttiin unohtamaan, mutta syksyn sateiden jälkeen tuli hyviäkin uutisia – LUNTA, onko tämä unta! No kyllähän se totta oli. Töpinän kentän ulkojää oli priimakunnossa pidemmän pätkän, kiitos loistavan kentänhoitajan, ja Töpinän areenalle suunnattiinkin heti tilaisuuden tullen. Muutama kiekko katosi hankeen, yhtään oppilasta ei.

Lumesta nautittiin hiihtäen ja lumikenkäillen. Lumikenkäily suoritettiin aurinkoisessa säässä ja kipakassa pakkasessa. Monelle tuli yllätyksenä, että lumikengätkin uppoavat hankeen, jolloin ainakin varrelliset sukat, jopa villasukat, olisivat viisasta varustautumista. Paleltuneita nilkkoja melkein nolla.

Hiihtohan tunnetusti jakaa teinien mielipiteet. Siihen nähden yläkoululaiset olivat isolla prosentilla ladulla, joko omilla tai isin tai äidin suksilla, ja kaikkein onnekkaimmat saivat koulun lankut koipiensa alle. Oli mahtavaa nähdä alakoulun ja yläkoulun oppilaita samaan aikaan samoilla laduilla! Hirsimäen lenkillä tyylejä oli yhtä monta kuin hiihtäjiäkin, mutta tähänkin liikuntamuotoon pätee sama kuin moneen muuhunkin: ei ole oikeita tai vääriä tekniikoita, on vain useita erilaisia teknisiä variaatioita. Moni oppilas totesi hiihtolenkiltä palatessaan, että ei ollut hiihtänyt moneen vuoteen ja oli yllättävän kivaa. Yksi poikaoppilas suunnitteli kovasti jo tulevia hiihtolenkkejä: "Esa, minä muuten hiihän seuraavan kerran armeijassa. Pistel!" Ihailtavaa pitkän janteen suunnittelua, mikä monella aikuisellakin meinaa arjen kiireessä unohtua. Hiihdon vihaajia nolla.

Mutta eipä ehtineet lumet sulaa, kun THL, AVI ja Koronanyrkki löivät numeroita pöytään ja taas oltiin yläkoulun osalta etäopetuksessa. Liikuntatunnit alkoivat etäaikana käskynjaolla

Teamsissa. Samalla kyseltiin edellisen viikon tehtävien perään ja patisteltiin oppilaita liikkeelle. Classroomista liikunnanopettajat saivat lukea monenlaisia liikuntaraportteja. Ilahduttavan moni oli nähnyt vaivaa paitsi liikkumiseen (ei se kyllä vaivannäköä ole), myös raportin tekemiseen liittämällä mukaan kuvia, videoita ynnä muita todisteita viikon aktiviteeteista.

Etäkoulujakson päätyttyä kevät olikin jo pitkällä. Perinteiset pesikset ja futikset olivat ohjelmassa ja ulkoliikunta oli päällimmäisenä agendalla (en vielä kukaan tiedä, mitä agenda tarkoittaa, mutta kuulostaa hienolta). Palaneita (pesäpallossa ja auringossa) enemmän kuin nolla.

Kiitos!

Esa Eskelinen

Kilpailumenestystä

Yhteiskuntaopin kilpailuissa menestyneitä

Osuuspankin ja Historian ja yhteiskuntaopin opettajien liiton Taloustaitokilpailun koulun paras oli Emilia Järn.

Sedu-ammattiopiston Oma Onni -kilpailun voitti Eetu Pentikäinen, koulun paras luokka, 9 c, palkitaan myös.

Uskalla yrittää -finaalissa palkittiin Abua Ny. Alumni Award -sarjassa.



8.-luokkalaisten kuvakisakollaasi

Nummen yhtenäiskoulun stipendit vuonna 2021

Stipendien saajat julkistetaan päättäjäispäivänä.

Koulun henkilökunta lukuvuonna 20120–2021

Opettajat ja rehtorit

Aho Riikka	Laaksonen Petri
Alanko Saija	Lahtinen Anne
Allén Susanna	Lehtimäki Teija
Artjoki Emil	Lehtoranta Teija
Ellonen Leena	Lintumäki Nina
Eronen Hanna	Luotola Tuomas
Eskelinen Esa	Marttila Raakel
Fingerroos Tuula	Mikkonen Sakari
Forss Tomi	Mutta Jenniina
Hahl-Kulmala Tiina	Mäkinen Katariina
Heikkilä Susanna	Nuoritalo Tove
Himanen Marika	Palomaa Antti
Hirvi Maria	Partanen Sinimaaria
Hirvonen Kati	Pelkonen Sari
Huhtala Helka	Pentikäinen Maija
Hulkko-Lassila Marketta	Piironen Jaana
Huosianmaa Helena	Pääskyvuori Anu
Ilmarinen Elina	Rinne Antti
Isoaho Johanna	Rytsölä Marianna
Jäppinen Natalia	Siekinen Piritta
Kaakinen Minna-Riikka	Sillanpää Annika
Kaurtola Auli	Silokangas Karoliina
Kenttämies Leena-Maija	Sjöman-Jokinen Kia
Kolehmainen Tanja	Takkula-Ollila Riitta
Korkalainen Sari	Turpeinen Sanna
Korki Jonna	Vasarainen Joni
Kortelainen Arja	Virtanen Annakaisa
Koskelainen Lasse	Virtanen Jukka
Koski Kaisa	Waldén-Kakko Päivi
Kurki Riikka	Väyrynen Tiina
Kurri Päivi	

Muu henkilökunta

Halvari Riikka, terveydenhoitaja (7.–9. lk)
Harju Eevi, nuoristyöntekijä
Hyvärinen Ulla, kouluohjaaja
Jokinen Sami, lähitutor

Jurvanen Marja-Leena, kouluohjaaja
Koskinen Nadja, koulukuraattori
Kovalainen Elisa, terveydenhoitaja (1.–6. lk)
Ortila Narda, psykologi
Pajavuori Marjukka, kouluohjaaja
Peltola Pirjo, kouluohjaaja
Salminen Saaga, kouluohjaaja
Uusinoka Päivi, koulusihteeri
Virtanen Merita, kouluohjaaja
Will, Suvi Neuropsykiatrinen valmentaja/ohjaaja