

# IITTALAN KOULUN VALINNAISAINEET 2023-2024

KURSSIVALINNAT 3. - 9. -LUOKILLE



Hyvät Iittalan koulun 2.–8.-luokkien oppilaat ja huoltajat!

Tulevana lukuvuotena 2023-2024 3.–5.-luokan oppilaat opiskelevat keskimäärin kaksi tuntia viikossa valinnaisaineita (yksi taito–taideaine ja yksi syventävä valinta).

6.luokan oppilaat opiskelevat tunnin viikossa (taito–taideaine).

8. luokan oppilaat opiskelevat valinnaisaineita keskimäärin kuusi tuntia viikossa (yksi pitkä kahden vuosiviikkotunnin taito–taideainevalinta ja neljä lyhyttä yhden vuosiviikkotunnin valinta). 8.luokan yksi

lyhytkurssi on kuluvana lukuvuonna Hyvän mielen taitojen kurssi. Näin valittavaksi jääkin vain kolme lyhyttä valintaa.

9.luokalla valitaan vielä kolme lyhyttä yhden vuosiviikkotunnin valintaa. 9.luokalla viikossa on viisi tuntia valinnaisaineita.

Taito-taideaineet palkitetaan 2h palkkeihin ja ne opiskellaan sekaryhmissä 3.–4.luokat yhdessä sekä 5.–6.luokat yhdessä.

Pitkä taito-taideainevalinta valitaan sekä kahdeksannelle että yhdeksännelle luokalle. Lyhyet kurssit valitaan ainoastaan 8. luokalle ja 9.luokalle erikseen. Lyhyet kurssit opiskellaan kahden tunnin kokonaisuuksina. 8.luokan Hyvän mielen taitojen -kurssi opiskellaan läpi lukuvuoden 1h/viikossa. Kurssin pitää oma luokanvalvoja.

Tässä vihkosessa on esitelty lyhyesti tarjottavia valinnaisaineita, niiden tavoitteita sisältöjä sekä arviointia.

Jokainen valinnaiskurssi on suoritettava hyväksytysti, jotta oppilas voi saada päättötodistuksen.

Menestyminen valinnaisaineissa voi auttaa pääsyä jatko-opintoihin. Parhaimmillaan valinnaisaineiden opiskelu tukee oppilaan ammatinvalintaa sekä rikastuttaa opiskelua tuoden siihen kaivattua persoonallista väriä.

***Toivottavasti valinnaisaineratkaisut ovat onnistuneita!***

### 3.luokan syventävät valinnaiset

#### 1 ÄIDINKIELI: MEIDÄN MEDIA – harjoitellaan toimittajataitoja ja tehdään oma luokkalehti (Kalle Manninen)

*Meidän media -toimittajakurssilla opiskellaan – omista kiinnostuksen kohteista käsin – äidinkielen sanallisen ja kuvallisen viestinnän perustaitoja, ja valmistetaan ryhmän voimin oma luokkalehti sekä perinteisenä paperilehtenä että verkkojulkaisuna eli digilehtenä.*

Oppiaineiden sisällölliset tavoitteet

1. ÄIDINKIELI: oppija oppii rakentamaan omaa tietoa ja saattamaan sitä julkaisuvalmiiseen kuntoon.
2. ÄIDINKIELI: oppija oppii viestinnän peruseräitä ja itseilmaisua median keinoin
3. ÄIDINKIELI: oppija oppii sommittelemaan tekstiä ja kuvaa toimivaksi, ehjäksi mediakokonaisuudeksi.

Laaja-alaisen osaamisen tavoitteet

1. L2 Oppija oppii vuorovaikutustaitoja sekä ilmaisemaan itseänsä median keinoin.
2. L4 Oppijan monilukutaito kehittyy erilaisiin medioihin tutustumisen myötä.
3. L5 Oppijan tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen karttuu mediantuottamisvälineistöä käyttämällä.

Suunnittelu ja oppilaiden osallisuus

- oppijoiden omista kiinnostuksen kohteista lähteviä sovellus-, väline- ja oppimisympäristövalintoja
- iPadi, Chromebookit ja perinteiset kynä-paperi-menetelmät käytössä perinteisen luokkalehden ja digilehden valmistamisessa
- yksilötyöskentely, parityöskentely, tiimityöskentely tarpeiden mukaan

Kurssin toteutus

- 1) kartoitetaan oppijoiden kiinnostuksen kohteita – mistä aihepiireistä tahdomme kirjoittaa ja mitä kuvata
- 2) jakaudutaan työpareihin ja ryhmiin, jotka kootaan kiinnostuksen kohteiden pohjalta
- 3) aletaan rakentaa Meidän mediaa, joka valmistuttuaan on luokkalehti sekä perinteisenä että digiversiona
- 4) työskennellään: laaditaan juttuja, kuvataan videoita, haastatteluita ajankohtaisista asioista ja ilmiöistä

Arviointi

- Opettajan: opettaja arvioi toimittajaryhmän työskentelyä, auttaa jokaista työryhmää eteenpäin
- Vertaisten: vertaisryhmän jäsenet eli kurssitoverit saavat arvioida valmistuneita lehdensivuja
- Oppijan: oppija toteuttaa kurssistaan ja itsearviointin, jossa arvioi prosessiaan ja omaa osallistumistaan

Työtavat ja valmistuva tuotos

- kurssilla harjoitellaan toimittajan työtä: haastatellaan, kirjoitetaan ja julkaistaan
- harjoitellaan muistiinpanovälineiden ja kuvauslaitteiden käyttöä, nauhoitetaan haastatteluita
- toteutetaan luokkalehti sekä perinteisin metodein ("paperinen luokkalehti") että sähköisin välinein ("digiluokkalehti")

#### 2. MATEMATIIKKA: Matikan mestarit (Satu Rintala)

Kurssin pituus: 1 tuntia viikossa läpi koko vuoden 3. luokalla

Laaja-alaisen osaamisen tavoitteet:

1. L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen
2. L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot
3. L4 Monilukutaito
4. L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen

Sisällölliset tavoitteet:

1. Matematiikan perusasioiden syventäminen ja soveltaminen
2. Oman luovuuden harjaaminen
3. Matemaattinen ja kielellinen päättely, pulma- ja ongelmanratkaisutehtävät, hahmottaminen, piirtäminen
4. Pelit, leikit, digisovellukset matematiikan oppimisen tukena

Oppimisympäristöt:

Opiskelu tapahtuu pääasiassa koulun sisätiloissa. Kurssilla on opiskelijoita molemmilta rinnakkaisluokilta.

Opiskelussa painotetaan toiminnallisuutta. Opiskelijat saavat kurssilla valita itse eritasoisesta oppimateriaalista itselleen sopivia tehtäviä. Kurssilla hyödynnetään tieto- ja viestintäteknologiaa, pelejä, monisteita ja vihkoa.

Työtavat:

Yksilö-, pari-, pienryhmä- ja suuryhmäopiskelu. Vertaisoppiminen, kisailut.

Toteutus:

Tämä ylöspäin eriytetty kurssi on suunnattu oppilaille, jotka haluavat lisähaasteita perusoppituntien rinnalle. 1 h/vko koko lukuvuoden ajan.

Arviointi:

Itsearviointi: keskustelut, oman toiminnan välitön reflektointi ja itsearviointilomakkeet.

Todistukseen arvioidaan hyväksyty/hylätty -asteikolla.

### **3. Matematiikka/ äidinkieli: Kympillä eteenpäin (Markus Aakkula)**

Laaja-alaisen osaamisen tavoitteet:

5. L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen
6. L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot
7. L4 Monilukutaito

Sisällölliset tavoitteet:

5. Matematiikan ja äidinkielen perusasioiden syventäminen ja soveltaminen
6. Matemaattinen ja kielellinen päättely, hahmottaminen, piirtäminen
7. Pelit, leikit
8. Vahvistaa luku- ja kirjoitustaitoa
9. Kehittää hienomotoriikkaa
10. Vahvistaa kertotaulun osaamista
11. Harjoittaa aikakäsitystä/kellonaikoja

Oppimisympäristöt:

Opiskelu tapahtuu pääasiassa koulun sisätiloissa. Kurssilla on opiskelijoita molemmilta rinnakkaisluokilta. Opiskelussa painotetaan toiminnallisuutta. Kurssilla hyödynnetään pelejä, monisteita ja havaintovälineitä.

Työtavat:

Yksilö-, pari-, pienryhmä- ja suuryhmäopiskelu. Vertaisoppiminen, kisailut.

Toteutus:

Tämä kurssi on suunnattu oppilaille, jotka kaipaavat lisäharjoitusta ja tukea matematiikan ja äidinkielen perustaitoihin. 1 h/vko koko lukuvuoden ajan.

Arviointi:

Itsearviointi: keskustelut, oman toiminnan välitön reflektointi ja itsearviointilomakkeet.

Todistukseen arvioidaan hyväksytyt/hylätyt -asteikolla.

## 4.luokan syventävät valinnaiset

### 1 MATEMATIIKKA: KOODAUS (Kalle Manninen)

Kurssin pituus: yksi vuosiviikkotunti

Laaja-alaisen osaamisen tavoitteet (L1-L7)

1. L1 Oppija oppii ymmärtämään tietokoneen kielellä sekä itsekin ajattelemaan sillä
2. L4 Oppija oppii lukemaan erilaisia visuaaliseen koodaamiseen perustuvia järjestelmiä
3. L5 Oppijan tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen karttuu koodausta laajemmaksi mielessä

Sisällölliset tavoitteet (oppiaineet ja sisällöt)

1. TVT: Oppija oppii "kirjoittamaan" koodia valmiita rakennuspalikoita yhdistelemällä.
2. TVT: Oppija ymmärtää peräkkäisrakenteen (peruselementin) ja tutustuu muihinkin rakenteisiin
3. TVT: Oppija onnistuu luomaan valitulla koodikielellä oman tuotoksen, alusta loppuun toimivan koodin

Suunnittelu ja oppilaiden osallisuus

Oppimisympäristöt (sosiaaliset ryhmät, fyysiset tilat, välineet ja kalusteet)

-ATK-luokka

-ohjelmointiympäristöt (esim. Scratch)

-yksilötyöskentely

-parityöskentely  
Työtavat  
Tietokoneella ja tabletilla koodaaminen

Toteutus

Lukuvuonna 2023–2024 siten, että koodataan kahden tunnin jaksoissa:

- 1) tutustutaan tarjolla oleviin koodausympäristöihin, tehdään niissä pieniä koodausharjoituksia
- 2) valitaan yksi kieli pääkieleksi, johon syvennyttään "kokeilukieliä" enemmän
- 3) suunnitellaan ja toteutetaan oma tuotos (esim. pieni peli tai animaatio), joka on valmis jouluna
- 4) esitellään omat tuotokset "suurilla pelimessuilla" joulukuussa - kutsutaan koko koulun väki vieraaksi

Arviointi  
Opettajan: opettaja arvioi koodariryhmää jatkuvasti, kiertää koneelta koneella ohjaten eteenpäin  
Vertaisten: vertaisryhmän jäsenet eli luokkatoverit saavat testata ja arvioida valmiin tuotoksen  
Oppijan: oppija toteuttaa kurssistaan itsearvioinnin, jossa arvioi prosessiaan ja lopputuotostaan

## **2 LUONNONTIEDE: Äimäjärvi-kurssi (Markus Aakkula)**

Kurssin pituus: 1 vvt /2h/viikko, kevätlukukausi

Laaja-alaisen osaamisen tavoitteet:

1. L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen
2. L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot
3. L4 Monilukutaito
4. L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen.
5. L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen

Sisällölliset tavoitteet:

1. Tutustuttaa oppilaat lähijärvensä Äimäjärven ekologiaan. (Ympäristöoppi : järven kalakanta, pieneliöstö, linnusto, kasvit, erilaiset pyydykset, hoitokalastus, ruoan valmistus)
2. Opettaa arjen taitoja kalojen pyytämisestä niiden käsittelyyn.
3. Opettaa oman toiminnan merkitystä ympäröivään luontoon ja kestävään kehitykseen

Oppimisympäristöt: Äimäjärvi, luokkatilat  
Erilaiset pyydykset, tutkimusvälineistöä, kiikarit  
Oppilaat osallistuvat opintoretkien suunnitteluun.

Työtavat: Tietojen keruu- ja muistiinpanotekniikat, havainnointi, opintoretket, ryhmätyöt  
Toteutus: Tietojen keruuta etukäteen, opintoretkiä Äimäjärvelle, asiantuntijavierailuja, muistiinpanojen tekoa, ruuanvalmistusta ryhmätyönä

Arviointi: itsearviointia, vertaisarviointia, opettajan arviointi hyväksyty/hylätty

## **3 ÄIDINKIELI: NÄYTELLÄÄN! (ILMAISUTAITO), 4. lk. Yksi vuosiviikkotunti. Opettaja: Kalle Manninen**

Laaja-alainen osaaminen (L2: kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu)

1. L2 Oppilaita kannustetaan kokeilemaan erilaisia ilmaisutapoja ja nauttimaan ilmaisun ilosta.
2. L2 Oppilaita ohjataan osallistumaan uuden kulttuurin luomiseen.
3. L2 Oppilaille avataan mahdollisuuksia kokea ja tulkita taidetta ja kulttuuria.
4. L2 Opetuksessa tuetaan oppilaiden kasvua monipuolisiksi ja taitaviksi kielenkäyttäjiksi.
5. L2 Koulutyössä luodaan innostavia tilaisuuksia harjaannuttaa sosiaalisia taitoja ja kekseliäisyyttä.
6. L2 Oppilaita kannustetaan arvostamaan ja hallitsemaan omaa kehoa ja käyttämään sitä ilmaisussa.

Sisällöllinen osaaminen (4. luokan äidinkielen tavoitteisiin liittyvät keskeiset sisältöalueet tällä kurssilla)

1. S1 Vuorovaikutustilanteissa toimiminen: harjoitellaan ilmaisukeinoja erilaisissa viestintätilanteissa.
2. S1 Ohjataan kokonaisilmaisuun, hyödynnetään draaman toimintamuotoja teemojen käsittelyssä.
3. S1 Tarjotaan mahdollisuuksia osallistua ryhmän ja kouluyhteisön kulttuuritoiminnan suunnitteluun.
4. S1 Harjoitellaan ja havainnoidaan omaa vuorovaikutusta erilaisissa viestintätilanteissa.
5. S3 Harjoitellaan tekstin tuottamisen vaiheita, niiden tarkastelua ja arviointia sekä palautteen antoa.
6. S4 Suunnitellaan ja toteutetaan omia esityksiä.

Suunnittelu ja oppilaiden osallisuus

Ilmaisutaidon kurssilla opitaan suunnittelemaan pieniä osakokonaisuuksia ja suurta yhteistuotosta:

- yksin
- pareittain
- suuremmissa ryhmissä ja
- koko ryhmän voimin.

Kurssi toteutetaan oppilaslähtöisesti eli oppilaat luovat kurssin sisältöä mielenkiintonsa pohjalta.

Työtavat

Työtavat ovat näyttelemisharjoituksia:

- "still-kuvia"
- pantomiimia
- itse näyteltyjä sketsejä
- kokonaisen näytelmän harjoittelemista

Lisäksi kurssilla opetellaan käsikirjoittamista, lavastamista, puvustamista, avustamista, kuiskaamista ym.

Toteutus

Edetään pienistä esiintymisjännitystä helpottavista harjoituksista kohti oman esiintymisilmaisuuden rohkeutta ja lopulta kohti kokonaisvaltaista näyttelemistä. Oppimiskertojen aiheet ja työtavat neuvotellaan yhdessä. Suuri tavoitteemme on luoda oma näytelmä ja esittää se koko koulun välle.

Arviointi

Arviointi

Opettajan: opettaja arvioi työskentelyprosessia ja toimii "valmentajana", joka ohjaa eteenpäin

Vertaisten: vertaisryhmän jäsenet eli luokkatoverit saavat arvioida toinen toistaan

Oppilaan: oppilas toteuttaa kurssistaan ja itsearviointin, jossa arvioi prosessiaan ja lopputuotosta

## **3.-4.luokan taito-taideainevalinnaiset**

### **1. LIIKUNTA: Liikuntaleikit (Markus Aakkula)**

Kurssin pituus: 1 vvt /2h/viikko

Laaja-alaisen osaamisen tavoitteet:

L1 –oppimaan oppiminen

-Oppilas oppii hahmottamaan sääntöjen merkityksen eri peleissä ja leikeissä.

-Oppilas oppii huomioimaan oman toimintansa merkityksen oman joukkueen/ryhmän toiminnassa.

L3 itsestä huolehtiminen

-Oppilas oppii liikunnan merkityksen omalle hyvinvoinnilleen.

-Oppilas oppii itsenäisesti huolehtimaan liikuntavarusteistaan.

Sisällölliset tavoitteet:

-Oppilas oppii erilaisia liikuntapelejä ja –leikkejä.

-Oppilas tutustuu erilaisiin sääntöihin ja niiden merkitykseen pelin/leikin kannalta.

-Oppilas kehittää motorisia taitojaan.

-Oppilas oppii ottamaan toiset huomioon pelatessaan/leikkiessään.

-Oppilas kehittää huomiointikykyään pelien ja leikkien avulla.

Oppimisympäristöt:

-Koulun ja lähialueen liikuntapaikat ja –varusteet.

Työtavat:

-Ryhmätöitä, yksilöllisiä tehtäviä

Toteutus:

-Pelien ja leikkien avulla opetellaan toisen huomioimista, yhteispeliä, sääntöjä ja tekniikoita.

Arviointi:

-hyväksytyt/hylätyt, tunteilla välitön suullinen palaute tekemisestä

## 2. KÄSITYÖ: Lisäkässä ja askartelu TS (Satu Rintala)

Kurssin pituus: 2 tuntia/vko yhden lukukauden ajan

Laaja-alaisen osaamisen tavoitteet:

1. L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen
2. L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu
3. L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot
4. L4 Monilukutaito

Sisällölliset tavoitteet:

1. Täydentää ja syventää 3.-4.luokan tekstiilityöhön liittyviä aihealueita.
2. Avaruudellisen hahmottamisen, tuntoaistin ja käsillä tekemisen kehittäminen, jotka edistävät motorisia taitoja, luovuutta ja suunnitteluosaamista.
3. Oman luovuuden harjaannuttaminen ja siihen kannustaminen, sekä mielihyvän kokeminen käsillä tekemisen avulla. Innostaa keksivään ja kokeilevaan käsityöhön.
4. Omien töiden suunnittelua ja valmistusta toimivat ratkaisut ja ekologinen näkökulma (käytettävyys) huomioiden, niin että kokonaisen käsityöprosessin hallinta vahvistuu.
5. Erilaisia tekniikoita oppilaiden toiveiden pohjalta esim. kiinteillä silmukoilla virkkaaminen, edestakaisneule, solmeilu, käsinkirjonta, konekirjonta, huovutus, paperiaskartelu, origami, helmiaskartelu, helmikirjonta, huovutus, paperimassatyöt, mosaiikkityöt, skräppäys, korttiaskartelu, decoupage, marmorointi, painanta, luova askartelu – vuodenaikateemat huomioiden.



6. Erilaisiin materiaaleihin tutustuminen, kierrätys- ja luonnonmateriaalin hyödyntäminen, tuunaus, ekologisuus ja säästeliäs materiaalien käyttö.
7. Ryhmän jäsenenä työskentelyn ja vertaisoppimistaitojen vahvistaminen.

Oppimisympäristöt:

TS-luokka varusteineen ja tarvittaessa ku-luokka sekä luonto. Ryhmä muodostetaan 3.-4.luokkien oppilaiden sekaryhmäksi ja opetuksen sisällä pyritään lisäämään eri vuosiluokkien yhteistoimintaa.

Työtavat:

Toiminnalliset työtavat. Ongelmanratkaisuun perustuva oppiminen, vertaisoppiminen, työohjeiden itsenäinen tulkinta. Yksilö-, pari- ja ryhmätyöskentely. Oman työn laajuutta voi itse rajata, ja sen myötä kiinnostuksen mukaan tehdä halutessaan myös kotityötä. Omien ideoiden jakaminen ja opettaminen vertaisryhmässä.

Toteutus:

Kurssi on suunnattu oppilaille, jotka haluavat lisää kädentaitoja perusoppituntien rinnalle, joko haastavampia töitä tai perustaitoja lisää treenaten.

2 h/vko joko syys- tai kevätlukukauden ajan, yhdistelmäryhmä 3.-4.luokan oppilaita.

Arviointi:

Jatkuva prosessiarviointi, oman toiminnan reflektointi ja vertaisarviointit.

Hyväksytyt/hylätyt. Todistuksessa sisällytetään käsityö -oppiaineen arvosanaan.

### **3. KOTITALOUS: (Tiina Mäenluoma)**

Kurssin pituus:

Laaja-alaisen osaamisen tavoitteet:

1. L1. Ajattelu ja oppimaan oppiminen
2. L2. Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu
3. L3. Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot
4. L4. Monilukutaito

Sisällölliset tavoitteet:

1. Turvallinen toiminta kodissa perheenjäsenenä
2. Vuorovaikutuksen opettelu ja yhdessä tekeminen kaikkien kanssa
3. Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot
4. Kestävän elämäntavan omaksuminen
5. Toiminnallisuus

Oppimisympäristöt:

- kotitalousluokka laitteineen ja välineineen
- kotitalousluokan keittiöryhmät/ ryhmätyöskentely 3-4 hengen ryhmissä / parityöskentely

Työtavat:

- käytännössä harjoitellaan kaikkia keittiön töitä opettajan ohjauksella opetuskeittiössä
- turvallisten työskentelytapojen omaksuminen
- käytännön taitojen vahvistaminen pienten kotitehtävien avulla

Toteutus:

1. Valmistetaan helppoja, terveellisiä välipaloja ryhmissä
2. Leivotaan
3. Tutustutaan elintarvikkeisiin ja uusiin makuihin
4. Opetellaan käyttämään keittiön työvälineitä
5. Opetellaan pöydän kattamista
6. Opetellaan keittiön siivoustöitä
7. Harjoitellaan tiskaamista

Täydennetään listaa oppilaiden omilla toiveilla

Arviointi:

Itsearviointi, ryhmäarviointi, vertaisarviointi

Opettajan antama arviointi

#### **4. KUVATAIDE: TEHDÄÄN ELOKUVA (Kalle Manninen)**

Kurssin pituus: yksi vuosiviikkotunti

Laaja-alaisen osaamisen tavoitteet

L2: kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu – saadaan kokemuksia vuorovaikutuksen merkityksestä omalle kehitykselle. Oppilaat oppivat kehittämään sosiaalisia taitojaan, ilmaisemaan itseään eri tavoin ja esiintymään eri tilanteissa.

L4: monilukutaito - monilukutaitoon sisältyy monia erilaisia lukutaitoja, joita kehitetään kaikessa opetuksessa. Oppilaat oppivat harjoittamaan taitojaan taitojaan sekä perinteisissä että monimediaisissa, teknologiaa eri tavoin hyödyntävissä oppimisympäristöissä.

L5: TVT - oppilaat oppivat tieto- ja viestintäteknologian käyttö- ja toimintaperiaatteita ja keskeisiä käsitteitä sekä kehittävät käytännön tv-taitojaan omien tuotosten laadinnassa. Oppilaat oppivat käyttämään tieto- ja viestintäteknologiaa luovassa työskentelyssä.

Oppiaineet, niihin liittyvät tavoitteet ja sisällöt:

äidinkieli: opitaan suunnittelemaan ja käsikirjoittamaan oma lyhytelokuva

kuvataide: opitaan kuvaamaan ja editoimaan oma lyhytelokuva

äidinkieli: opitaan lisäämään tekstejä osaksi elokuvatuotantoa (esim. alku- ja lopputekstit)

kuvataide: opitaan kuvaamaan kuvakokoja (kokokuva, puolikuva, lähikuva) eri perspektiiveistä

musiikki: opitaan lisäämään omaan lyhytelokuvaan sen tunnelmaan sopiva musiikki ja ääniefektit

Oppimisympäristöt: koulu lähiympäristöineen sekä mahdollisuuksien mukaan työskentelyä myös vapaa-ajan ympäristöissä. Tavoitteenamme kurssilla on hyödyntää nimenomaan muita kuin koulun ympäristöä, jotta elokuvaan saadaan kiinnostavuutta.

Työtavat: lyhytelokuvia työstetään ryhmissä, joissa ryhmän jokaisella jäsenellä on oma, henkilökohtaisista vahvuuksista nouseva tehtävänsä. Elokuvat kuvataan ja editoidaan koulun tabletlaitteilla. Valmiit elokuvat esitellään koko koululle kutsunäytännöissä.

Toteutus:

-suunnittelu- ja ideointivaihe

- henkilökohtaisten vahvuuksien etsiminen, ryhmäytyminen
- työnjaosta sopiminen: käsikirjoittaminen, puvustaminen, lavastaminen jne.
- kuvaaminen
- leikkaaminen
- viimeistely (alku- ja lopputekstit, musiikki, ääniefektit)
- valmiiden lyhytelokuvien esittely kutsunäytännöissä

Arviointi:

Opettajan - opettaja ohjaa ja arvioi elokuvaryhmiä työn edetessä jatkuvasti, auttaa jokaista työryhmää eteenpäin. Vertaisten - vertaisryhmän jäsenet eli kurssitoverit arvioivat valmiita lyhytelokuvia. Oppijan - oppija toteuttaa kurssistaan ja itsearviointin, jossa arvioi sekä prosessia että valmista elokuvaa.

## 5. MUSIIKKI: (Saija Virta)

Kurssin pituus: 2 tuntia/viikko yhden lukukauden ajan

Laaja-alaisen osaamisen tavoitteet:

- L1: Ajattelu ja oppimaan oppiminen
- L2: Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu
- L3: Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot
- L4: Monilukutaito

Sisällölliset tavoitteet:

- Tutustutaan kaksiaäniseen laulamiseen
- Tutustutaan bändisoittimiin ja harjoitellaan yhteissoittoa
- Yhdistetään musiikkia kuvataiteisiin, ilmaisutaitoon ja tanssimiseen
- Havainnoidaan musiikin vaikutusta omaan hyvinvointiin

Oppimisympäristöt:

- Koulun musiikkiluokka ja ulkoalueet

Työtavat: Oman äänen ja liikkeen tuottaminen, soittaminen, piirustus/maalaus, musiikin kuuntelu

Toteutus: Kurssi on suunnattu oppilaille, jotka pitävät musiikista ja haluavat työskennellä musiikin parissa enemmän kuin perustunneilla.

Arviointi: Itsearviointi, vertaisarviointi, opettajan palaute, hyväksyty-hylätty

## 6. KÄSITYÖ: Pelejä puusta-kurssi 3-4 lk (Mikko Jalava)

1 vuosiviikkotunti (2 tuntia kerrallaan)

Laaja-alaisen osaamisen tavoitteet:

1. L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu
2. L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot
3. L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys

Sisällölliset tavoitteet:

- Harjoitellaan eri käsityövälineiden turvallista käyttöä
- Valmistetaan puusta erilaisia pelejä.
- Töiden dokumentointi

Oppimisympäristöt:

teknisen työn luokka

Työtavat:

- työskentelyä sekä yksin että ryhmissä

Toteutus:

- 1 vvt
- opettajana teknisen työn lehtori Mikko Jalava

Arviointi:

- Hyväksytty/hylätty

## 5.-6.-luokan taito-taideainevalinnaiset

### 1. LIIKUNTA: Hyvä kunto, iloa liikkumiseen ja hyvinvointi (Marko Allen)

Kurssin pituus: 1vvt

Laaja-alaisen osaamisen tavoitteet:

1. L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen
2. L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus, ilmaisu
3. L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

Sisällölliset tavoitteet:

Oppilaan oman kunnon seuraaminen ja kohottaminen sekä yleiseen hyvinvointiin vaikuttavien tekijöiden tarkastelu.

Kurssin sisältöön kuuluu oman kunnon kehityksen seuraamista ja kestävyuden sekä lihaskunnan kehittämistä. Sisältönä esimerkiksi metsäleikit, leikinomainen kuntoliikunta, pyöräily, erilaiset pallopelit, kehonhallinta, talvella hiihto ja luistelu mahdollisuuksien mukaan sekä oppilaiden toiveiden mukaan erilaisia fyysistä ja psyykkistä hyvinvointia parantavia liikuntamuotoja kuten esimerkiksi joogaa, kehonhuoltoa, rentoutumista ja mahdollisesti uusia lajikokeiluja. Lisänä terveellisen välipalan valmistamisen harjoittelua.

Oppimisympäristöt:

Ulko- ja sisäliikuntatilat koulun lähiympäristössä, mahdollisuuksien mukaan käynnit erilaisilla liikuntapaikoilla, luokkatila

Työtavat:

Monipuoliset työtavat tunnin aiheesta riippuen: yksilö-, pari- ja ryhmätyöskentely. Kurssilla vaihdellaan kokoonpanoja ja työskentelymuodot ja -tavat valitaan tunnin sisällön mukaan.

Toteutus:

Kurssi toteutetaan syys- tai kevätlukukaudella kaksi tuntia kerrallaan. Opettajana Minna Kataja.

Arviointi: Arviointiin kuuluu itse- ja vertaisarviointia. Arviointi noudattaa koulun arviointikäytänteitä (yhdessä pääaineen kanssa).

## **2. KUVATAIDE: Piirustus ja maalaus (Ursula Finni)**

Kurssin pituus: 1vvt

Laaja-alaisen osaamisen tavoitteet: L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen. L2 Kulttuurinen osaaminen vuorovaikutus ja ilmaisu L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen

Sisällölliset tavoitteet: Kehitetään omaa ilmaisua ja syvennetään jo opittuja tekniikoita oppilaiden oman kiinnostuksen mukaan. Piirretään lyijykynällä, tussilla, hiilellä ja piirustusohjelmalla. Maalataan akvarellia sekä akryyliä ja kokeillaan kalligrafiaa, eli kaunokirjoittamista.

Oppimisympäristöt: Kuvataideluokka Työtavat: piirtämisen ja maalauksen tekniikat

Toteutus: kevät- tai syyslukukausi kaksi tuntia kerrallaan.

Arviointi: Itse- ja vertaisarviointia, kurssi vaikuttaa kuvataiteen arviointiin.

## **3. KOTITALOUS: (Tiina Mäenluoma)**

Kurssin pituus:

Laaja-alaisen osaamisen tavoitteet:

1. L1. Ajattelu ja oppimaan oppiminen
2. L2. Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu
3. L3. Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot
4. L4. Monilukutaito
5. L7. Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen

Sisällölliset tavoitteet:

1. Turvallinen toiminta kodissa perheenjäsenenä
2. Toiminnallisuus
3. Vuorovaikutuksen opettelu ja yhdessä tekeminen
4. Itsestä huolehtimisen ja arjen toimintojen oppiminen ja taitojen syventäminen
5. Kestävän elämäntavan omaksuminen
6. Aktiivinen osallistuminen kodin tasapuoliseen työnjakoon
7. Kurssi sopii niin aiemmin kotitalouden aloittaneille kuin uusillekin

Oppimisympäristöt:

- kotitalousluokka laitteineen ja välineineen
- kotitalousluokan keittiöryhmät/ ryhmätyöskentely 3-4 hengen ryhmissä / parityöskentely

Työtavat:

- käytännössä harjoitellaan kaikkia keittiön töitä opettajan ohjauksella opetuskeittiössä
- turvallisten työskentelytapojen omaksuminen
- käytännön taitojen vahvistaminen kotitehtävien avulla

Toteutus:

- valmistetaan terveellisiä, helppoja ja nopeita aterioita ja välipaloja
- leivotaan arkeen ja kalenterivuoden juhliin
- harjoitellaan keittiön työvälineiden ja koneiden käyttämistä
- tutustutaan elintarvikkeisiin

- maistellaan rohkeasti uusia makuja ja ruoka-aineita
- luodaan viihtyisiä ruokailuhetkiä koulussa ja kotona
- harjoitellaan tiskaamista käsin ja koneella
- opetellaan keittiön siivoustöitä
- kestävän kehityksen merkitys
- harjoitellaan itsestä huolehtimista ja arjen työskentelytaitoja
- opetellaan perheenjäsenen vastuun kantamista ja velvollisuuksista huolehtimista

Arviointi:

Itsearviointi, vertaisarviointi, kotiväen tekemä arviointi.

Opettajan antama arviointi

#### 4. KUVATAIDE: TEHDÄÄN ELOKUVA (Kalle Manninen)

*VAIN ENSIKERTALAISILLE, ELI JOS OLET OLLUT TÄLLÄ KYSEISELLÄ KURSSILLA AIEMMIN, ET VOI VALITA TÄTÄ KURSSIA!*

Kurssin pituus: yksi vuosiviikkotunti

Laaja-alaisen osaamisen tavoitteet

L2: kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu – saadaan kokemuksia vuorovaikutuksen merkityksestä omalle kehitykselle. Oppilaat oppivat kehittämään sosiaalisia taitojaan, ilmaisemaan itseään eri tavoin ja esiintymään eri tilanteissa.

L4: monilukutaito - monilukutaitoon sisältyy monia erilaisia lukutaitoja, joita kehitetään kaikessa opetuksessa. Oppilaat oppivat harjoittamaan taitojaan taitojaan sekä perinteisissä että monimediaisissa, teknologiaa eri tavoin hyödyntävissä oppimisympäristöissä.

L5: TVT - oppilaat oppivat tieto- ja viestintäteknologian käyttö- ja toimintaperiaatteita ja keskeisiä käsitteitä sekä kehittävät käytännön tv-taitojaan omien tuotosten laadinnassa. Oppilaat oppivat käyttämään tieto- ja viestintäteknologiaa luovassa työskentelyssä.

Oppiaineet, niihin liittyvät tavoitteet ja sisällöt:

äidinkieli: opitaan suunnittelemaan ja käsikirjoittamaan oma lyhytelokuva

kuvataide: opitaan kuvaamaan ja editoimaan oma lyhytelokuva

äidinkieli: opitaan lisäämään tekstejä osaksi elokuvatuotantoa (esim. alku- ja lopputekstit)

kuvataide: opitaan kuvaamaan kuvakokoja (kokokuva, puolikuva, lähikuva) eri perspektiiveistä

musiikki: opitaan lisäämään omaan lyhytelokuvaan sen tunnelmaan sopiva musiikki ja ääniefektit

Oppimisympäristöt: koulu lähiympäristöineen sekä mahdollisuuksien mukaan työskentelyä myös vapaa-ajan ympäristöissä. Tavoitteenamme kurssilla on hyödyntää nimenomaan muita kuin koulun ympäristöä, jotta elokuvaan saadaan kiinnostavuutta.

Työtavat: lyhytelokuvia työstetään ryhmissä, joissa ryhmän jokaisella jäsenellä on oma, henkilökohtaisista vahvuuksista nouseva tehtävänsä. Elokuvat kuvataan ja editoidaan koulun tabletlaitteilla. Valmiit elokuvat esitellään koko koululle kutsunäytännöissä.

Toteutus:

- suunnittelu- ja ideointivaihe
- henkilökohtaisten vahvuuksien etsiminen, ryhmäytyminen
- työnjaosta sopiminen: käsikirjoittaminen, puvustaminen, lavastaminen jne.
- kuvaaminen
- leikkaaminen
- viimeistely (alku- ja lopputekstit, musiikki, ääniefektit)
- valmiiden lyhytelokuvien esittely kutsunäytännöissä

Arviointi:

Opettajan - opettaja ohjaa ja arvioi elokuvaryhmiä työn edetessä jatkuvasti, auttaa jokaista työryhmää eteenpäin. Vertaisten - vertaisryhmän jäsenet eli kurssitoverit arvioivat valmiita lyhytelokuvia. Oppijan - oppija toteuttaa kurssistaan ja itsearviointin, jossa arvioi sekä prosessia että valmista elokuvaa.

## 5. KÄSITYÖ: Elektroniikkakurssi, 5-6 lk (Mikko Jalava)

1 vuosiviikkotunti (2 tuntia kerrallaan)

Laaja-alaisen osaamisen tavoitteet:

1. L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu
2. L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot
3. L6 Työelämätaidot ja yrittäjäyys

Opetuksen tavoitteet ja sisältö:

- Tutustutaan yksinkertaisiin elektroniikan komponentteihin
- Suunnitellaan ja valmistetaan pienoisauto ja siihen sähköjärjestelmä (valot + ääni)
- Valmiista työstä laaditaan sähköinen dokumentti

Työtavat:

- työskentelyä sekä yksin että ryhmissä

Toteutus:

- 1 vvt
- opettajana teknisen työn lehtori Mikko Jalava

Arviointi:

- hyväksytyt/hylätyt

## 6.MUSIIKKI: (Saija Virta)

Kurssin pituus: 2 tuntia/viikko yhden lukukauden ajan

Laaja-alaisen osaamisen tavoitteet:

L1: Ajattelu ja oppimaan oppiminen

L2: Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

L3: Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

L4: Monilukutaito

Sisällölliset tavoitteet:

- Tutustutaan kaksikieliseen laulamiseen
- Tutustutaan bändisoittimiin ja harjoitellaan yhteissoittoa
- Yhdistetään musiikkia kuvataiteisiin, ilmaisutaitoon ja tanssimiseen
- Kokeillaan oman laulun sanoittamista
- Havainnoidaan musiikin vaikutusta omaan hyvinvointiin

Oppimisympäristöt:

- Koulun musiikkiluokka ja ulkoalueet

Työtavat: Oman äänen ja liikkeen tuottaminen, soittaminen, piirustus/maalaus, musiikin kuuntelu

Toteutus: Kurssi on suunnattu oppilaille, jotka pitävät musiikista ja haluavat työskennellä musiikin parissa enemmän kuin perustunneilla.

Arviointi: Itsearviointi, vertaisarviointi, opettajan palaute, hyväksytyt-hylätyt

## 5.luokan syventävä valinnainen

### 1 ÄIDINKIELI 5. lk. KIRJOITTAMINEN. ”Tuliketut” – ikioman tai ryhmässä tehdyn fantasiateoksen kirjoittaminen ja kirjatrailerin valmistaminen. (KALLE MANNINEN)

*Oletko haaveillut oman kirjan kirjoittamisesta? Tällä kurssilla pääset alkuun! Tuliketut-fantasiakirjoittamiskurssilla luomme oman fantasiamaailman, jonka kirjoitamme omaksi kirjaksemme. Sinä päätät hahmot, juonen, kirjan ulkoasun, tekstin ja mahdollisen kuvituksen. Valmiit kirjat tulostamme, ja teemme niille etu- ja takakannet. Teemme kirjoista myös sähköiset .pdf-versiot, joten valmiita teoksia voi lukea myös esim. iPadilla tai omalla puhelimella. Tervetuloa kehittämään omaa fantasiamaailmaa – ja ennen kaikkea nauttimaan kirjoittamisen loputtomasta vapaudesta! Bonuksena valmistamme valmiille kirjalle kirjatrailerivideon, jonka avulla kirjaa voi esitellä ja vinkata helpolla tavalla kenelle tahansa.*



Oppiaineiden sisällölliset tavoitteet

1. ÄIDINKIELI: oppija oppii tekstin suunnittelua ja rakentamista
2. ÄIDINKIELI: oppija oppii tekstin oikolukua, hiomista ja viimeistelyä
3. ÄIDINKIELI: oppija oppii pohtimaan oman julkaisun ulkoasuseikkoja etu- ja takakansitekstejä tekemällä

Laaja-alaisen osaamisen tavoitteet

1. L2 Oppija oppii ilmaisemaan itseänsä tekstin avulla
2. L5 Oppijan tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen karttuu kirjatraileria ja sähköistä julkaisua tekemällä

Suunnittelu ja oppilaiden osallisuus

- oppijoiden omista kiinnostuksen kohteista lähteviä sovellus-, väline- ja oppimisympäristövalintoja
- toteutusvapa on vapaa: iPadit, Chromebookit ja/tai perinteiset kynä-paperi-menetelmät käytössä oman teoksen valmistamisessa
- yksilötyöskentely, parityöskentely, tiimityöskentely – missä porukassa tahdot teoksen toteuttaa?

Kurssin toteutus

- 1) kartoitetaan oppijoiden kiinnostuksen kohteita – mistä aihepiireistä tahdomme kirjamme kirjoittaa
- 2) jakaudutaan yksilöihin, työpareihin ja ryhmiin, jotka kootaan kiinnostuksen kohteiden pohjalta
- 3) aletaan hahmotella fantasiamaailmaa, joka koostuu miljööstä, henkilöistä/hahmoista ja juoniraakileesta
- 4) työskennellään: kirjoitetaan omaa fantasiatarinaa oman/ryhmän kirjoittamissuunnitelman perusteella

Arviointi

- Opettajan: opettaja arvioi toimittajaryhmän työskentelyä, auttaa jokaista kirjoittajaa eteenpäin
- Vertaisten: vertaisryhmän jäsenet eli kurssitoverit saavat arvioida valmistuneita teoksia ja trailereita
- Oppijan: oppija toteuttaa kurssistaan ja itsearviointin, jossa arvioi prosessiaan ja omaa osallistumistaan

## **2 YMPÄRISTÖOPPI - TEHDÄÄN OMA PELI (KALLE MANNINEN)**

*Tykkäätkö tietokilpailuista tai lautapeleistä? Tahtoisitko tehdä ikioman pelin, jossa sinä päätät kysymykset? Nyt se on mahdollista. Valitset sinua kiinnostavan aiheen ympäristöopin maailmasta (mm. biologia, maantieto) – ja alat suunnitella omaa lautapeliäsi tai tietovisailupeliäsi!*

Oppiaineiden sisällölliset tavoitteet

1. YMPÄRISTÖOPPI oppija syventyy itseään kiinnostavaan ympäristöopin aihepiiriin
2. YMPÄRISTÖOPPI oppija oppii tiedonhakua, lähdekritiikkiä sekä tekstin oikolukua, hiomista ja viimeistelyä
3. YMPÄRISTÖOPPI: oppija oppii asettamaan eksakteja kysymyksiä ja niille tarkkoja vastauksia

Laaja-alaisen osaamisen tavoitteet

1. L2 Oppija oppii ilmaisemaan itseänsä uudella tavalla – oman pelinsä tekijänä ja sen esittelijänä
2. L5 Oppijan tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen kehittyä, kun omien pelien suunnittelussa ja toteutuksessa hyödynnetään laitteita ja sovelluksia monipuolisesti

Suunnittelu ja oppilaiden osallisuus

- oppijoiden omista kiinnostuksen kohteista lähteviä sovellus-, väline- ja oppimisympäristövalintoja
- toteutusvapa on vapaa: iPadit, Chromebookit ja/tai perinteiset kynä-paperi-menetelmät käytössä oman teoksen valmistamisessa

-yksilötyöskentely, parityöskentely, tiimityöskentely – millä porukalla saat parhaan lopputuloksen aikaiseksi?

Kurssin toteutus

- 1) kartoitetaan oppijoiden kiinnostuksen kohteita – mistä aihepiireistä tahdomme visailuttaa?
- 2) jakaudutaan yksilöihin, työpareihin ja ryhmiin, jotka kootaan kiinnostuksen kohteiden pohjalta
- 3) aletaan hahmotella oman pelin maailmaa; sen sääntöjä, tilanteita, etenemistä ja lopputulosta
- 4) työskennellään: edsitetään peliä oman/ryhmän pelintekosuunnitelman perusteella

Arviointi

Opettajan: opettaja arvioi toimittajaryhmän työskentelyä, auttaa jokaista kirjoittajaa eteenpäin

Vertaisten: vertaisryhmän jäsenet eli kurssitoverit saavat arvioida valmistuneita pelejä pelaamalla niitä

Oppijan: oppija toteuttaa kurssistaan ja itsearviointin, jossa arvioi prosessiaan ja omaa osallistumistaan

### 3. YMPÄRISTÖOPPI: Mielenkiintoiset eläimet (Markus Aakkula)

Kurssin pituus: 1 vvt /2h/viikko

Laaja-alaisen osaamisen tavoitteet:

L1-oppimaan oppiminen

- \* Oppilas oppii hakemaan tietoa valitsemastaan aiheesta.
- \* Oppilas oppii antamaan rakentavaa palautetta.
- \* Oppilas oppii hyödyntämään toiminnassaan saamaansa palautetta.
- \* Oppilas oppii havainnoimaan syy- ja seuraussuhteita elinympäristön ja eläinten välillä.

L2 – ilmaisu

- \* Oppilas kehittää ilmaisutaitojaan suunnitellessaan ja pitäessään esityksiä.

L4 – monilukutaito

- \* Oppilas kehittää monilukutaitoaan kerätessään tietoja eri lähteistä.

L5 – tieto- ja viestintäteknologian taidot

- \* Oppilas oppii käyttämään monipuolisesti tietotekniikkaa esityksiä valmistellessaan/esittäessään.

Sisällölliset tavoitteet:

- \* Oppilas oppii havainnoimaan elinympäristön merkitystä sen eläimille. (YLLI)
- \* Oppilas tutustuu mielenkiintoisiin eläinlajeihin eri puolilta maailmaa. (YLLI)
- \* Oppilas oppii maailman kasvillisuusalueet ja niiden sijoittumisen maailmankartalle. (YLLI)
- \* Oppilas tutustuu erilaisiin eläimiin ja niiden mielenkiintoisiin elintapoihin. (YLLI)
- \* Oppilas oppii rakentamaan monipuolisen esityksen aiheestaan. (AI)
- \* Oppilas oppii antamaan palautetta ja hyödyntämään saamaansa palautetta. (AI)

Oppimisympäristöt:

-Luokkatila, tietokoneet, pädit, tietokirjallisuus, älypuhelin, kartasto

Työtavat:

- Oppilaat valmistavat seinätyönä maailmankartan kasvillisuusvyöhykkeineen.
- Oppilaat valmistavat esityksiä valitsemistaan aiheista ja esittelevät niitä toisilleen.
- Oppilaat antavat palautetta omassa ryhmässään

Toteutus:

- Teemme seinälle maailmankartan kasvillisuusvyöhykkeineen.
- Tutustumme eri eläinlajien sopeutumiseen erilaisiin elinympäristöihin videohavaintojen perusteella.
- Oppilas valitsee esimerkkieläimiä eri elinympäristöistä ja laatii niistä esitykset.

-Oppilas esittelee eläimensä muille.

-Oppilaat antavat esityksistä palautetta.

Arviointi:

-vertaisarviointia, itsearviointia, opettajan arviointi: hyväksytty/hylätty

## YLÄKOULU:

### 8.luokan pitkät valinnat 2 vuotta / 2 vuosiviikkotuntia 8. – 9. luokille

#### 1. KOTITALOUS

##### kahden vuoden valinta Tiina Mäenluoma

Kurssin pituus: 2vvt 8 ja 9- luokalla

Laaja-alaisen osaamisen tavoitteet:

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen

2. L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu.

3. L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

4. L4 Monilukutaito

5. L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen

6. L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys

7. L7 Osallistuminen ja vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen

Sisällölliset tavoitteet:

1. Soveltava ja käytännön työhön perustuva opiskelu tarjoaa mahdollisuuden oppia valmistamaan hyvää ja terveellistä perusruokaa itselle ja muille ravitsemussuositukset huomioiden
2. Vuorovaikutuksen harjoittelu, yhdessä tekeminen ja sosiaaliset taidot
3. Hankkia taitoja itsenäistä elämää varten
4. Kestävän elämäntavan omaksuminen
5. Saada valmiuksia siihen, kun muuttaa ensimmäisen kerran pois kotoa
6. Kodin töiden merkitys hyvinvointiin ja viihtyvyyteen
7. Tutkia eri maiden ruokakulttuurien keskeisiä piirteitä

Oppimisympäristöt:

kotitalousluokan keittiöpisteet

\* keittiöpisteiden kotiryhmät/ryhmätyöskentely, 3-4 oppilaan ryhmät

Työtavat:

käytännön työhön painottuvaa ruoanvalmistusta ja leivontaa

\* pariprojekteja

\* työskentely ryhmässä

Toteutus:

\*valmistetaan terveellistä arkiruokaa ravitsemussuositukset huomioiden

\* pääruokien ja jälkiruokien valmistusta

\* erilaisten juhlien ja tapahtumien järjestämistä

\* perinneruokien ja leivonnaisten valmistusta nykypäivään soveltaen

\* kalenterivuoden juhlien perinteitä

\* erityisruokavalioita

\* kansainvälisiä ruokia

- \* kodinhoito rutiiniksi
- \* sisustussuunnitelman teko
- \* muuttajan muistilista

Arviointi:

Itsearviointi, vertaisarviointi, opettajan antama numeroarviointi 4-10

## **2. TEKSTIILITYÖ / kahden vuoden valinta Ursula Finni**

Kurssin pituus: 2vvt

Laaja-alaisen osaamisen tavoitteet:

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen.

L2 Kulttuurinen osaaminen vuorovaikutus ja ilmaisu

L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

L4 Monilukutaito

L5 Tieto- ja viestintä-teknologinen osaaminen

L6 Työelämätaidot ja yrittäjäyys

L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen

Sisällölliset tavoitteet:

Tutustutaan ja syvennetään omaa osaamista tekstiilin erilaisiin materiaaleihin ja tekniikoihin. Tavoitteena on valita tekniikat ja työt oppilaan omien mielenkiinnon kohteiden pohjalta. Erilaisia tekniikoita kokeillaan ja niiden käyttöön rohkaistaan, mutta työt ja tekniikat saa itse valita.

Omiin töihin voi liittää teknisen työn sisältöjä.

8lk Syksy: Sisustustekstiilit ja tekstiilitaide. Tutustutaan esimerkiksi tilkkutöihin, painantaan ja värjäykseen, huovutukseen oppilaan oman valinnan mukaan, sekä toteutetaan työ itse valitulla tekniikalla.

Kevät: Roolivaatteet ja teatteripuvustus. Tutustutaan teatteripuvustukseen ja lavastukseen ja toteutetaan oman valinnan mukaan joko itselle, lapselle tai koulun varastoon osa tai kokonaisuus jostakin teemasta.

9lk Tekstiiliprojekti. Toteutetaan yhdessä sovitusta teemasta kahden tai kolmen työn kokonaisuus.

Oppimisympäristöt: Käsityö- ja kuvataideluokat

Työtavat: Itsenäinen työskentely, pari ja ryhmätyöskentely

Toteutus: 2vvt, 2023-24

Arviointi: Vertais- ja itsearviointi. Jatkuva työskentelyä tukeva palaute. Numeerinen arviointi kaksi kertaa vuodessa.

## **3. TEKNINEN TYÖ / kahden vuoden valinta Mikko Jalava**

Kurssin pituus: 2 vvt

Laaja-alaisen osaamisen tavoitteet:

1. L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen

- 2. L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu
- 3. L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot
- 4. L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen
- 5. L6 Työelämätaidot ja yrittäjäyys

Sisällölliset tavoitteet:

- koneellisen puuntyöstön perusteiden hallinta
- ☒ metallitekniikan perusteiden hallinta
- ☒ elektroniikan perusteiden hallinta
- ☒ 3D-tulostus
- ☒ tuotteen suunnittelu ja omat projektit
- ☒ työskentelyprosessin dokumentointi
- ☒ omiin töihin voi liittää tekstiilityön oppisisältöjä.
- turvallisen työskentelyasenteen omaksuminen

Oppimisympäristöt:

- teknisen työn luokka
- atk-luokka

Työtavat:

- työskentelyä sekä yksin että ryhmissä

Toteutus:

- 2 vvt, opettajana teknisen työn lehtori Mikko Jalava

Arviointi:

- formatiivinen arviointi 2 krt/ lukuvuosi
- numeroarviointi 4-10
- itsearviointi dokumentoinnin yhteydessä

#### **4. KUVATAIDE / kahden vuoden valinta Ursula Finni**

Kurssin pituus: 2vvt, kaksi vuotta

Laaja-alaisen osaamisen tavoitteet:

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen

L2 Kulttuurinen osaaminen, Vuorovaikutus ja ilmaisu

L4 Monilukutaito

L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen

L7 Osallistuminen ja vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen

Sisällölliset tavoitteet:

Tehdään kuvistöitä yksin ja yhdessä. Piirretään, maalataan, tehdään keramiikkaa (savitöitä), tutustutaan taiteeseen sekä sen historiaan, sarjakuvaan, kalligrafiaan, valokuvaan ja kuvankäsittelyyn. Muokataan yhteistä ympäristöä luomalla taideteoksia porukalla yhteiseksi iloksi. Ryhmästä ja sen toiveista riippuen töitä tehdään isommissa tai pienemmissä ryhmissä tai yksin. Ryhmä ja oppilaat voivat vaikuttaa siihen, minkä tyyppisiä töitä tehdään.

8lk. Yhteinen ympäristömme. Tutustutaan tila- ja ympäristötaiteeseen ja ympäristöömme sekä sen kuvaamiseen esimerkiksi piirtämällä. Muokataan luokkaa, koulurakennusta tai ympäristöä yhdessä päätetyllä tavalla.

9lk. Vaikuta! Kuvat vaikuttavat meihin ja me voimme tehdä vaikuttavia kuvia ja teoksia. Tutustutaan taiteeseen, joka haluaa vaikuttaa sekä luodaan omia vaikuttavia teoksia.

Oppimisympäristöt:

kuvataiteen luokka

Työskentely sekä itsenäisesti että pienryhmissä. Yhteistyö toisen ryhmäläisen kanssa, yhteinen vastuun ottaminen töiden etenemisestä ja luokkatilasta sekä kouluympäristöstä.

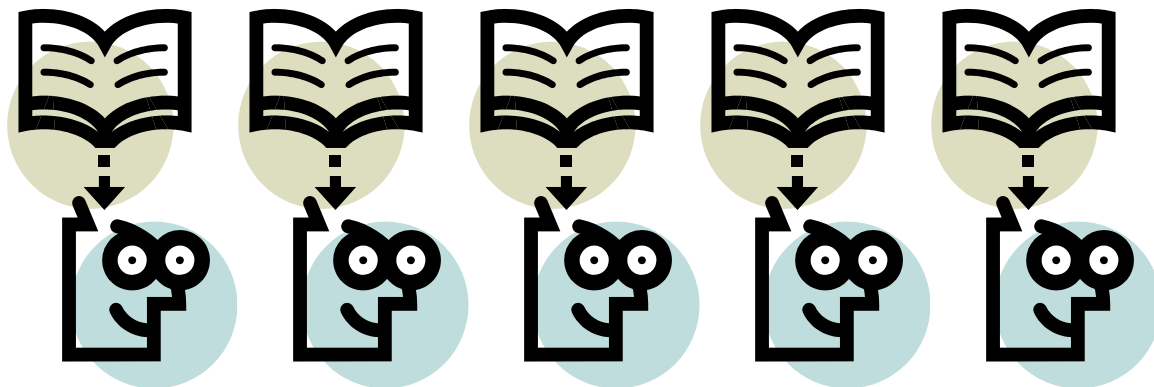
Työtavat:

Itsenäinen työskentely, pari ja ryhmätyöskentely

Persoonallisuuden kasvua, sosiaalista vuorovaikutusta ja omaa ilmaisua, sekä omien tunteiden ilmaisua tukevat työtavat

Toteutus: 2vvt, 2023-2024

Arviointi: Itsearviointi, vertaisarviointi, sekä opettajan antama sanallinen arviointi. Kaksi kertaa vuodessa numeerinen arviointi



## 8. luokan lyhyet valinnat 1 vuosi / 1 vuosiviikkotunti

### TAITO-TAIDEAINE (valitaan 1)

#### 1. KOTITALOUS / KEITTIÖN KUNINKAAKSI/ lyhytkurssi 8. luokka Tiina Mäenluoma

Kurssin pituus: 1 vvt

Laaja-alaisen osaamisen tavoitteet:

1. L1 ajattelu ja oppimaan oppiminen
2. L2 kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu
3. L3 itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

Sisällölliset tavoitteet:

1. ruoanvalmistuksen ja leivonnan perustaitojen harjoittelu
2. kehittää arjen hallinnan edellyttämiä käytännön taitoja
3. kestävä elämäntavan omaksuminen
4. hankkia eväitä itsenäiseen elämään

Oppimisympäristöt:

- kotitalousluokka välineineen ja koneineen
- 3-4 hengen ryhmät
- parityöskentely

Työtavat:

- käytännön ruoanvalmistusta, leipomista ja muita keittiön töitä
- itsenäistä ateriasuunnittelua
- ryhmätyöskentely

Toteutus:

- Tavallisen, herkullisen arkiruoan valmistusta ja leivontaa oppilaiden toiveet huomioiden
- harjoitellaan ryhmässä toimimista ja vuorovaikutustaitoja

Arviointi

- Itsearviointi, vertaisarviointi
- opettajan antama arviointi

## 2. **TEKNINEN TYÖ / Soitin- ja kellonrakennus /lyhytkurssi 8. luokka Mikko Jalava**

Kurssin pituus: 1 vvt

Laaja-alaisen osaamisen tavoitteet:

1. L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen
2. L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu
3. L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot
4. L4 Työelämätaidot ja yrittäjyys

Sisällölliset tavoitteet:

- kurssilla valmistetaan viisikielinen kannel tai seinäkello
- harjoitellaan ja syvennetään taitoja puuntyöstökoneiden käytössä

Oppimisympäristöt:

- teknisen työn luokka

Työtavat:

- työskentelyä sekä yksin että ryhmissä

Toteutus:

- 1 vvk
- opettajana teknisen työn lehtori Mikko Jalava

Arviointi:

- Hyväksytty/hylätty

## 3. **KUVATAIDE: Savesta keramiikaksi (Ursula Finni)**

Kurssin pituus: 1vvt

Laaja-alaisen osaamisen tavoitteet: L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen. L2 Kulttuurinen osaaminen vuorovaikutus ja ilmaisu L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen

Sisällölliset tavoitteet: Opitaan tekemään savesta erilaisilla tekniikoilla keramiikkaa. Teemme savesta erilaisia käyttö- ja taide-esineitä opettajan antamien ideoiden ja ohjeiden mukaan. Jokainen voi kuitenkin työstää savesta omannäköisiä asioita. Esineet poltetaan ja ne voi myös lasittaa. Opit esimerkiksi tekemään kuumaa juomaa kestävän mukin tai kulhon. Voit halutessasi myös dreijata pyörivän alustan päällä.

Oppimisympäristöt: Kuvataideluokka Työtavat: Saventyöstötekniikat, dreijaus ja lasittaminen.

Toteutus: kevät- tai syyslukukausi kaksi tuntia kerrallaan.

Arviointi: Itse- ja vertaisarviointia, kurssi vaikuttaa kuvataiteen arviointiin.

#### **4. LIIKUNTA: KASVA URHEILIJAKSI 1 vvt/Minna Kataja**

Kasva urheilijaksi- yleisvalmennuksen oppisisällöt ja -materiaalit on laadittu Suomen olympiakomiteassa, ja ne ovat kaikissa urheiluakatemioiden kuuluvissa oppilaitoksissa käytössä. Kurssija vetävät pääasiassa koulujen liikunnanopettajat. Kurssi sisältää monipuolista fyysistä harjoittelua sekä jonkin verran urheilijana kehittymistä tukevia teoriaopintoja/tehtäviä.

#### **5. MUSIIKKI / LAULAMINEN / Lyhytkurssi 8. luokka Saija Virta**

Laulukurssilla tutustutaan laulamisen perusasioihin ja luonnollisen ja vaivattoman laulutavan löytämiseen. Lauletaan monipuolista ohjelmistoa yksi- ja kaksiaänisesti. Tehdään mahdollista yhteistyötä bändikurssin kanssa. Rohkeus ja laulamisen ilo ovat tämän kurssin avainsanoja.

Kurssin pituus: 1vvt

Laaja-alaisen osaamisen tavoitteet:

L1: Ajattelu ja oppimaan oppiminen

L2: Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

L3: Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

L4: Monilukutaito

Sisällölliset tavoitteet: Hengitys- ja äänentuottotekniikan harjoittelu, laulaminen yksi- ja kaksiaänisesti, laulamisen ilo ja yhdessä tekeminen

Oppimisympäristö: Koulun musiikkiluokka

Työtavat: Lyhyt teoriaosuus laulutekniikasta, laulaminen, ääniharjoitukset

Toteutus: Kaikille laulamista kiinnostuneille.

Arviointi: Itse- ja vertaisarviointi, opettajan palaute, hyväksyty-hylätty

#### **8.luokan lyhyt syventävä 2h/vko/lukukausi**

##### **A-palkki (syksy)**

##### **1. KOTITALOUS / LUPA KOKATA / lyhytkurssi 8. luokka Tiina Mäenluoma**

Kurssin pituus: 1vvt

Laaja-alaisen osaamisen tavoitteet:



1. L1 ajattelu ja oppimaan oppiminen
2. L2 kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu
3. L4 monilukutaito
4. L5 tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen

Sisällölliset tavoitteet:

1. syvennetään osaamista elintarvikkeiden turvallisesta ja hygieenisestä käsittelystä teoriassa ja käytännössä
2. ymmärtää elintarvikkeiden käsittelijän mahdollisuus vaikuttaa elintarvikkeiden säilyvyyteen
3. riittävät tiedot Ruokaviraston hygieniaosaamistodistusta varten

Oppimisympäristöt:

- kurssiaineisto Moodle-alustalla
- projektiluonteista työskentelyä

Työtavat:

- itsenäistä opiskelua opettajan ohjauksessa
- pari- ja ryhmätyöskentely
- käytännön ruoanvalmistusta elintarvikehygienia huomioiden

Toteutus:

- hygieniaosaaminen
- elintarvikkeiden hygieniaa uhkaavat tekijät
- mikrobiologia
- ruokamyrkytykset
- elintarvikelainsäädäntö
- omavalvonta
- elintarvikkeiden hygieeninen käsittely
- henkilökohtainen hygienia
- ruoanvalmistustilojen puhtaanapito
- kurssin lopussa Ruokaviraston järjestämä hygieniaosaamistesti ja mahdollisuus saada hygieniaosaamistodistus eli hygieniapassi

Arviointi:

- itsearviointi, vertaisarviointi
- opettajan antama arviointi hyväksytyt/ hylätyt

## **2. LIIKUNTA / VALINNAINEN LIIKUNTA Palloilukurssi lyhytkurssi 8. luokka Marko Allen**

Kurssin pituus: 1 vvt

Laaja-alaisen osaamisen tavoitteet: L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

Sisällölliset tavoitteet:

- pallopelit ulkona ja sisällä, liikuntaleikit
- elementteinä jää, lumi, luonto ja musiikki
- harjoitteita voiman, nopeuden, kestävyyyden ja liikkuvuuden arvioimiseksi ja kehittämiseksi
- liikunnallisia pari- ja ryhmätehtäviä, joissa opitaan huomioimaan toisia sekä auttamaan ja avustamaan muita
- liikuntatehtäviä myönteisen minäkäsityksen tukemiseksi
- tietoa harrastusmahdollisuuksista ja toimintatavoista eri liikuntamuodoissa
- retket ja uusiin lajeihin tutustuminen mahdollisuuksien mukaan.

Oppilaiden toiveita huomioidaan sisältöjen suunnittelussa.

Oppimisympäristöt: Koulun lähistöllä olevat ulko –ja sisäliikuntapaikat.

Työtavat: Erilaiset pelit, leikit ja kisailut. Lisäksi lihaskuntoharjoittelua ja kehonhallinta tehtäviä.

Toteutus: 8.-luokan aikana joko syksyllä tai keväällä kaksi tuntia kerrallaan.

Arviointi: Hyväksytty/hylätty

### **3.TEKSTIILITYÖ / Käsiyöpaja / lyhytkurssi 8. luokka Ursula Finni**

Kurssin pituus: 1vvt

Laaja-alaisen osaamisen tavoitteet: L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen.

L2 Kulttuurinen osaaminen vuorovaikutus ja ilmaisu

L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

L4 Monilukutaito

L5 Tieto- ja viestintä-teknologinen osaaminen

Sisällölliset tavoitteet:

Onko mielessä joku kässän tekniikka tai yksittäinen työ, jonka haluaisit oppia tai tehdä? Tule puoleksi vuodeksi tekemään just se. Voit esimerkiksi ommella housut, huovuttaa tossut, neuloa lapaset, virkata maton tai painaa pussilakanan, mutta toki voit itse keksiä oman työsi Yhdelle isommalle työlle on aikaa, tai sitten voit tehdä pari pienempää.

Tavoitteena on kehittää omaa osaamista, parantaa kolmiulotteista hahmottamista, opetella lukemaan ohjeita ja tuottamaan omasta mielikuvasta konkreettinen esine.

Oppimisympäristöt: Kässän- ja kuviksen luokat

Työtavat: Itsenäinen työskentely, pari- tai ryhmätyöskentely

Toteutus: 1vvt, 2t kerrallaan

Arviointi: Itse- ja vertaisarviointi. Rakentava palaute työn edetessä ja lopuksi hyväksytty /hylätty arviointi

### **4.TEKNINEN TYÖ / Korjaus-, huolto- ja tuunauskurssi /lyhytkurssi 8. luokka Mikko Jalava**

Kurssin pituus: 1 vvt

Laaja-alaisen osaamisen tavoitteet:

1. L 1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen
2. L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu
3. L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot.
4. L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys
5. L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen

Sisällölliset tavoitteet:

- kurssilla tehdään erilaisia korjaus- ja huoltotoimenpiteitä kohteena esim. polkupyörät, mopot, erilaiset koneet, soittimet, huonekalut jne.
- kurssilla voi myös tehdä vanhasta uutta eli korjata ja tuunata kotoa tai kirppareilta löytyneitä huonekaluja, polkupyöriä tai muita tarve-esineitä
- omiin töihin voi liittää tekstiilityön oppisisältöjä.

Oppimisympäristöt:

- teknisen työn luokka

Työtavat:

- työskentelyä sekä yksin että ryhmissä

Toteutus:

- 1 vvk
- opettajana teknisen työn lehtori Mikko Jalava

Arviointi:

- hyväksytty/hylätty

## 5. MUSIIKKI / BÄNDISOITTO / lyhytkurssi 8. luokka Saija Virta

Bändikurssilla opetellaan jonkin soittimen perusteet (piano/koskettimet, kitara, basso, laulu) ja soitetaan bändissä. Mahdollista on myös esiintyminen jossakin koulun juhlassa. Osallistujien toiveet huomioiden voidaan kokeilla oman biisin tekemistä. Pääpaino yhteissoitossa ja myös sosiaalisissa taidoissa ja yhdessä tekemisessä.

Kurssin pituus: 1vvt

Laaja-alaisen osaamisen tavoitteet: L2 – Vuorovaikutus ja itsensä ilmaisu. L5 – TVT: musiikkitekniikka.

Sisällölliset tavoitteet: Kurssilla opitaan bändisoiton perusteet ja opetellaan jokin bändisoitin (tai laulu).

Bändissä opitaan sosiaalisia taitoja ja ryhmätyötä.

Oppimisympäristöt: Koulun auditorio.

Työtavat: Soittaminen, laulaminen ja biisin tekeminen yhteistyössä muiden kanssa.

Toteutus: ks yllä.

Arviointi: Hyväksytty/Hylätty

### B-palkki (syksy)

**Hyvän mielen taitoja. Oivaltavia oppimisen hetkiä! –kurssi:  
Opiskellaan luokittain oman luokanvalvojan johdolla**

Kurssin pituus: 1 tuntia viikossa läpi koko vuoden 8. luokalla

Laaja-alaisen osaamisen tavoitteet:

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot.

L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen

Sisällölliset tavoitteet:

Tervetuloa oppimaan elämäntaitoja!

Hyvän mielen taitomerkki -tehtävillä kehität taitojasi tärkeissä elämäntaidoissa: mielenterveystaidoissa!

Miten tullaan toimeen toisten ihmisten kanssa, miten tunnistetaan ja ilmaistaan tunteita, millaiset asiat saavat meidät voimaan hyvin joka päivä ja miten pärjätä, jos on huolia tai stressiä - näitä ja monia muita taitoja opitaan Hyvän mielen taitomerkkien kautta!

Oppimisympäristöt:

- Sähköinen Hyvän mielen taitomerkki Moodle-oppimislustalla
- Luokatilat koko luokan työskentelyyn, pienemmät sovet pari- ja ryhmätyöskentelyyn

Työtavat:

Tehtävien avulla pääset ensin tutustumaan mielenterveys- ja vuorovaikutustaitoihin sekä harjoittelemaan taitoja yksin ja ryhmässä.

Toteutus:

**Arviointi:**

Kun taito on hallussa, saat rastittaa tavoitteen suoritetuksi. Lopulta, kun kaikki osa-alueet on käyty huolella läpi, saat ladata itsellesi Hyvän mielen taitomerkki -diplomin.

Hyväksytty / hylätty

**C-palkki (kevät)****1. LIIKUNTA / VALINNAINEN LIIKUNTA / Kuntoilun kautta hyvä olo lyhytkurssi 8. luokka Marko Allen**

Kurssin pituus: 1 vvt

Laaja-alaisen osaamisen tavoitteet: L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot.

Sisällölliset tavoitteet:

Syvennetään ja laajennetaan oppilaiden osaamista kaikille yhteisen liikunnan opetuksen tavoitteiden mukaisesti.

- Monipuolista liikuntaa ja uusien lajien kokeilemistä.
- Sisällöissä huomioidaan vuodenaajat ja hyödynnetään koulun liikuntatilojen lisäksi lähiliikuntapaikkoja ja luontoa
- Sisältää liikunnallisten taitojen soveltamista esim.
  - havaintomotoriset taidot
  - välineenkäsittelytaidot
  - palloilu
  - fyysisten kunto-ominaisuuksien arviointi, kehittäminen ja harjoittaminen
  - tasapaino- ja liikkumistaitojen harjoittelua
- Oppilaat osallistuvat sisältöjen suunnitteluun

Oppimisympäristöt: Koulun lähistöllä sijaitsevat ulko – ja sisäliikuntapaikat.

Työtavat: Erilaiset pallopelit, kisailut sekä leikit yms. Lisäksi lihaskunto -ja kehonhallintaharjoitteita.

Toteutus: Joko syys –tai kevätlukukaudella kaksi tuntia kerrallaan.

Arviointi: Hyväksytty/hylätty.

**2. KOTITALOUS / Juhlaleivonnaiset ja niiden koristelu/ lyhytkurssi 8. luokka**

Kurssin pituus: 1vvt

Laaja-alaisen osaamisen tavoitteet:

1. L1 ajattelu ja oppimaan oppiminen
2. L2 kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu
3. L3 itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

Sisällölliset tavoitteet:

1. erityyppisten juhlaleivonnaisten valmistaminen
3. erityisruokavalioiden huomioiminen
4. hankkia tiedollisia ja taidollisia eväitä oman elämän juhliin

Oppimisympäristöt:

- kotitalousluokka välineineen ja koneineen
- 3-4 hengen ryhmät
- parityöskentely

Työtavat:

- juhlatarjottavien suunnittelua
- ryhmä- ja parityöskentely

Toteutus:

- valmistetaan erilaisia suolaisia ja makeita juhlaleivonnaisia ja harjoitellaan niiden koristelua
- juhlatarjottavaa myös erityisruokavalioidille

Arviointi:

- itsearviointi, vertaisarviointi
- opettajan antama arviointi

### 3. LUONNONTIETEIDEN KURSSI lyhytkurssi 8. luokka Anne Kolmonen

#### 8Ik Valinnainen FyKe

*”Osaat sen, jos osaat kertoa sen yksinkertaisesti” –A.E.*

Miten nopeasti ääni vaimenee? Miksi eriväriset liuokset eivät sekoitu? Osaatko rakentaa lennättimen ja morsettaa? Mitä tapahtuu, kun suolaliuosta lämmitetään tarpeeksi? Mitä tarkoittaa molekyylimallinnus? Valinnais-fykessä tehdään pieniä ja vähän suurempia kokeita koulun fyke-luokan laitteistolla ja aineilla.

Kurssin pituus: 1vvt

Laaja-alaisen osaamisen tavoitteet: L1 – ajattelun ja päättelyn taidot. L4 – Monilukutaito. L5 – TVT.

Sisällölliset tavoitteet: Opitaan kädentaitoja ja syvennetään päättelyn ja ajattelun taitoja sekä fysiikan ja kemian osaamista. Vuorovaikutustaitoja opitaan ryhmässä, TVT-taitoja tarvitaan monessa työssä.

Oppimisympäristöt: Fysiikan ja kemian labraluokka ja koulun muu ympäristö

Työtavat: Kemiasta ja fysiikasta tutut työmenetelmät

Toteutus: Työt tehdään ryhmätyönä tai yksin, työpankki-menetelmä

Arviointi: Hyväksytty/Hylätty

### 4. TEKSTIILITYÖ / Käsityöpaja / lyhytkurssi 8. luokka Ursula Finni

Kurssin pituus: 1vvt

Laaja-alaisen osaamisen tavoitteet: L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen.

L2 Kulttuurinen osaaminen vuorovaikutus ja ilmaisu

L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

L4 Monilukutaito

L5 Tieto- ja viestintä-teknologinen osaaminen

Sisällölliset tavoitteet:

Onko mielessä joku kässän tekniikka tai yksittäinen työ, jonka haluaisit oppia tai tehdä? Tule puoleksi vuodeksi tekemään just se. Voit esimerkiksi ommella housut, huovuttaa tossut, neuloa lapaset, virkata maton tai painaa pussilakanan, mutta toki voit itse keksiä oman työsi. Yhdelle isommalle työlle on aikaa, tai sitten voit tehdä pari pienempää.

Tavoitteena on kehittää omaa osaamista, parantaa kolmiulotteista hahmottamista, opetella lukemaan ohjeita ja tuottamaan omasta mielikuvasta konkreettinen esine.

Oppimisympäristöt: Kässän- ja kuviksen luokat

Työtavat: Itsenäinen työskentely, pari- tai ryhmätyöskentely

Toteutus: 1vvt, 2t kerrallaan

Arviointi: Itse- ja vertaisarviointi. Rakentava palaute työn edetessä ja lopuksi hyväksytty /hylätty arviointi

## 5. TEKNINEN TYÖ / Korjaus-, huolto- ja tuunauskurssi /lyhytkurssi 8. luokka Mikko Jalava

Kurssin pituus: 1 vvt

Laaja-alaisen osaamisen tavoitteet:

2. L 1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen
3. L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu
4. L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot.
5. L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys
6. L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen

Sisällölliset tavoitteet:

- kurssilla tehdään erilaisia korjaus- ja huoltotoimenpiteitä kohteena esim. polkupyörät, mopot, erilaiset koneet, soittimet, huonekalut jne.
- kurssilla voi myös tehdä vanhasta uutta eli korjata ja tuunata kotoa tai kirppareilta löytyneitä huonekaluja, polkupyöriä tai muita tarve-esineitä
- omiin töihin voi liittää tekstiilityön oppisisältöjä.

Oppimisympäristöt:

- teknisen työn luokka

Työtavat:

- työskentelyä sekä yksin että ryhmissä

Toteutus:

- 1 vvk
- opettajana teknisen työn lehtori Mikko Jalava

Arviointi:

- Hyväksytty/hylätty

## 6. VUOSI YRITTÄJÄNÄ / 8. luokka

Kurssin pituus: 1vvt

Laaja-alaisen osaamisen tavoitteet:

- L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys
- L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen
- L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen
- L4 Monilukutaito
- L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen

Sisällölliset tavoitteet:

- Kurssilla perustetaan tiimeissä ihan oikeat yritykset, joilla ansaitaan ihan oikeaa rahaa yrityksen oikealle pankkitilille
- Tutustutaan omiin vahvuuksiin ja mahdollisuuksiin, ideoidaan omia kiinnostuksen kohteita nyt ja tulevaisuudessa
- Tutustutaan oman alueen yrityksiin ja yrittäjiin, haetaan ideoita, tukijoita ja oppia muilta

- Opitaan huolehtimaan muun muassa oman yrityksen taloudesta, turvallisuudesta ja vastuullisuudesta, tutustutaan verotukseen ja muihin yrityksen kannalta tärkeisiin asioihin

#### Oppimisympäristöt ja työtavat:

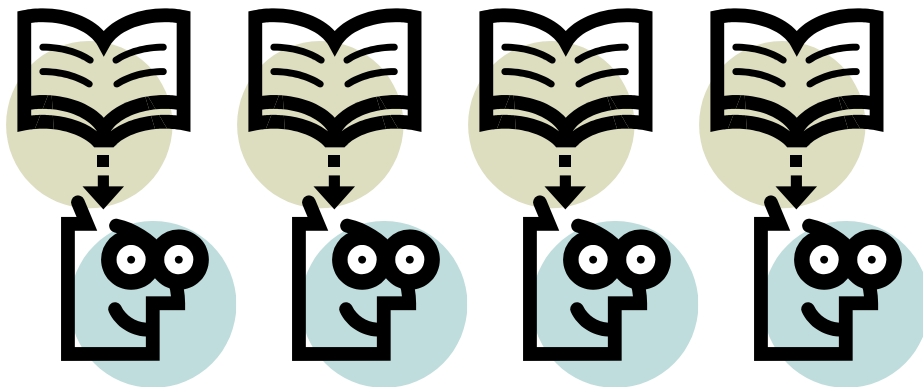
- työskennellään koululla ja oman yrityksen parissa
- yritysvierailut, vierailijat koululla, retket
- kilpailut ja tapahtumat
- sähköinen oppimisympäristö

#### Toteutus:

- Liikeideat lentoon
- Yrityksen perustaminen
- Talouden suunnittelu
- Markkinointi, myynti ja asiakaspalvelu
- Talouden seuranta ja raportointi
- Kilpailut ja tapahtumiin osallistuminen
- NY-yrityksen lopettaminen

#### Arviointi:

- itsearviointi, vertaisarviointi tiimissä
- hyväksytyt/hylätyt



## Lyhyet valinnat 1 vuosi / 1 vuosiviikkotunti 9. luokka

### A-palkki (syksy):

#### 1. MATEMATIIKKA/ Syventävä matematiikka / lyhytkurssi 9. luokka

Kurssin pituus: 1vvt

Laaja-alaisen osaamisen tavoitteet: L1 ajattelu ja oppimaan oppiminen, L2 kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

Sisällölliset tavoitteet:

Syventää matemaattista osaamista peruskoulun jälkeiseen aikaan sopivasti johtavaksi. Jos tavoitteesi on lukio-opinnot tai tekninen ala, tämä on sinun kurssisi.

Oppimisympäristöt:

luokka 243, ATK-luokka

Työtavat:

itsenäinen tekeminen, ryhmissä opiskelu

Toteutus: syvennetään yläkoulun osaamista laajalla rintamalla esim. polynomit, yhtälöt jne.

Arviointi:

Hyväksytyt/hylätyt

#### 2. TEKSTIILITYÖ /Kässäkahvila / lyhytkurssi 9. luokka Ursula Finni

Kurssin pituus: 1vvt

Laaja-alaisen osaamisen tavoitteet: L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen. L2 Kulttuurinen osaaminen vuorovaikutus ja ilmaisu L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot L4 Monilukutaito L5 Tieto- ja viestintä- teknologinen osaaminen L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen

Sisällölliset tavoitteet: Tule tekemään pieniä töitä, opettelemaan uusia tekniikoita tai vaikka saattamaan valmiiksi oma keskeneräinen käsityö. Voit valita yhden aiheen, vaikkapa syvennyt huovutukseen ja valmistat töppöset tai sitten voit kokeilla vaan eri juttuja, joihin ope antaa vinkkejä. Rentoa kässäilyä kahvi- tai teekupposen ääressä.

Oppimisympäristöt: Käsityöluokka

Työtavat: Yksilö- tai ryhmätyöt

Toteutus: 1vvt, 2 tuntia kerrallaan

Arviointi: Itsearviointi ja vertaisarviointi. Hyväksytyt/hylätyt arviointi kurssin lopuksi

#### 3. LIIKUNTA / VALINNAINEN LIIKUNTA/mailapelit lyhytkurssi 9. luokka Marko Allen

Kurssin pituus: 1 vvt

Laaja-alaisen osaamisen tavoitteet: L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot.

Sisällölliset tavoitteet:

Syvennetään normaali liikuntatunneilla opittuja asioita pallopelien, lihaskunto –ja kehonhallintaharjoitteiden kautta. Mahdollisuuksien mukaan tutustutan pariin uuteen lajiin. Käydään läpi kunnon ravinnon ja hyvän levon merkitystä niin urheilussa kuin muussakin elämässä.

Oppimisympäristöt: Koulun lähialueen ulko –ja sisäliikuntapaikat.



Työtavat: Erilaiset pallopelit, kisailut ja leikit. Lisäksi keuhonhallintaharjoitteita sekä lihaskunnan parantamista.

Toteutus: Joko syys- tai kevätlukukaudella kaksi tuntia kerrallaan kerran viikossa.

Arviointi: Hyväksytty/hylätty

#### **4. TEKNINEN TYÖ / Elektroniikka / lyhytkurssi 9. luokka Mikko Jalava**

Kurssin pituus: 1 vvt

Laaja-alaisen osaamisen tavoitteet:

1. L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen
2. L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu
3. L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot
4. L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys

Sisällölliset tavoitteet:

- tutustutaan elektroniikan komponentteihin ja niiden toimintaan
- valmistetaan kytkentäkaavion pohjalta piirilevy
- rakennetaan elektroninen laite/laitteita
- laitteiden kotelot suunnitellaan Tinkercad-ohjelman avulla ja tulostetaan 3D-tulostimella

Oppimisympäristöt:

- teknisen työn luokka

Työtavat:

- työskentelyä sekä yksin että ryhmissä

Toteutus:

- 1 vvk
- opettajana teknisen työn lehtori Mikko Jalava

Arviointi:

- hyväksytty/hylätty

#### **5. KOTITALOUS: Ruokamatka sinne missä pippuri kasvaa / lyhytkurssi 9 lk/ Tiina Mäenluoma**

Kurssilla tutustutaan eri maiden ruokakulttuureihin oppilaiden kiinnostuksen mukaan.

Kurssin pituus: 1vvt

*Laaja-alaisen osaamisen tavoitteet (L1-L7): L1 ajattelu ja oppimaan oppiminen, L2 kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu, L3 itsestä huolehtiminen ja arjen taidot, L5 Tieto – ja viestintäteknologinen osaaminen*

Sisällölliset tavoitteet (oppiaineet ja sisällöt)

1. löytää reitti sinne missä pippuri kasvaa
2. tutkia matkalla eri maiden ruokakulttuurien keskeisiä piirteitä

3. tunnistaa eri ruokakulttuureihin liittyviä tyyppillisiä ruoka-aineita, maustamistapoja, ruoanvalmistusmenetelmiä ja ruokalajeja
4. seikkailla ruokablogien ihmeellisessä maailmassa

Oppimisympäristöt: kotitalousluokka välineineen ja koneineen, 3-4 hengen ryhmät, parityöskentely

Työtavat: käytännön ruoanvalmistusta ja muita keittiön töitä, itsenäistä ateriasuunnittelua ja tiedon hankintaa matkan aikana, ryhmätyöskentely

Toteutus: etsitään mielenkiintoinen tapa tutustua maailman makuihin, valmistetaan monipuolisesti eri maiden ruokia ja leivonnaisia opetuskeittiössä

Arviointi: itsearviointi, vertaisarviointi, arvioidaan hyväksytyt –merkinnällä

### **B-palkki (syksy):**

#### **1. LIIKUNTA: KASVA URHEILIJAKSI 1 vvt/Minna Kataja**

Kasva urheilijaksi- yleisvalmennuksen oppisisällöt ja -materiaalit on laadittu Suomen olympiakomiteassa, ja ne ovat kaikissa urheiluakatemioiden kuuluvissa oppilaitoksissa käytössä. Kursseja vetävät pääasiassa koulujen liikunnanopettajat. Kurssi sisältää monipuolista fyysistä harjoittelua sekä jonkin verran urheilijana kehittymistä tukevia teoriaopintoja/tehtäviä.

#### **2. VUOSI YRITTÄJÄNÄ / 9. luokka / Anu Valkama**

Kurssin pituus: 1vvt

Laaja-alaisen osaamisen tavoitteet:

L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys

L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen

L4 Monilukutaito

L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen

Sisällölliset tavoitteet:

- Kurssilla perustetaan tiimeissä ihan oikeat yritykset, joilla ansaitaan ihan oikeaa rahaa yrityksen oikealle pankkitilille
- Tutustutaan omiin vahvuuksiin ja mahdollisuuksiin, ideoidaan omia kiinnostuksen kohteita nyt ja tulevaisuudessa
- Tutustutaan oman alueen yrityksiin ja yrittäjiin, haetaan ideoita, tukijoita ja oppia muilta
- Opitaan huolehtimaan muun muassa oman yrityksen taloudesta, turvallisuudesta ja vastuullisuudesta, tutustutaan verotukseen ja muihin yrityksen kannalta tärkeisiin asioihin

Oppimisympäristöt ja työtavat:

- työskennellään koululla ja oman yrityksen parissa
- yritysvierailut, vierailijat koululla, retket
- kilpailut ja tapahtumat
- sähköinen oppimisympäristö

Toteutus:

- Liikeideat lentoon
- Yrityksen perustaminen
- Talouden suunnittelu
- Markkinointi, myynti ja asiakaspalvelu
- Talouden seuranta ja raportointi
- Kilpailut ja tapahtumiin osallistuminen
- NY-yrityksen lopettaminen

Arviointi:

- itsearviointi, vertaisarviointi tiimissä
- hyväksytty/hylätty

### 3. MATEMATIIKKA/ Syventävä matematiikka / lyhytkurssi 9. luokka

Kurssin pituus: 1vvt

Laaja-alaisen osaamisen tavoitteet: L1 ajattelu ja oppimaan oppiminen, L2 kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

Sisällölliset tavoitteet:

Syventää matemaattista osaamista peruskoulun jälkeiseen aikaan sopivasti johtavaksi. Jos tavoitteesi on lukio-opinnot tai tekninen ala, tämä on sinun kurssisi.

Oppimisympäristöt:

luokka 243, ATK-luokka

Työtavat:

itsenäinen tekeminen, ryhmissä opiskelu

Toteutus: syvennetään yläkoulun osaamista laajalla rintamalla esim. polynomit, yhtälöt jne.

Arviointi:

Hyväksytty/hylätty

### 4. TEKNINEN TYÖ / Elektroniikka / lyhytkurssi 9. luokka Mikko Jalava

Kurssin pituus: 1 vvt

Laaja-alaisen osaamisen tavoitteet:

2. L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen
3. L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu
4. L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot
5. L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys

Sisällölliset tavoitteet:

- tutustutaan elektroniikan komponentteihin ja niiden toimintaan
- valmistetaan kytkentäkaavion pohjalta piirilevy
- rakennetaan elektroninen laite/laitteita
- laitteiden kotelot suunnitellaan Tinkercad-ohjelman avulla ja tulostetaan 3D-tulostimella

Oppimisympäristöt:

- teknisen työn luokka

Työtavat:

- työskentelyä sekä yksin että ryhmissä

Toteutus:

- 1 vvk
- opettajana teknisen työn lehtori Mikko Jalava

Arviointi:

- Hyväksytty/hylätty

## 5. TEKSTIILITYÖ /Kässäkahvila / lyhytkurssi 9. luokka Ursula Finni

Kurssin pituus: 1vvt

Laaja-alaisen osaamisen tavoitteet: L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen. L2 Kulttuurinen osaaminen vuorovaikutus ja ilmaisu L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot L4 Monilukutaito L5 Tieto- ja viestintä- teknologinen osaaminen L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen

Sisällölliset tavoitteet: Tule tekemään pieniä töitä, opettelemaan uusia tekniikoita tai vaikka saattamaan valmiiksi oma keskeneräinen käsityö. Voit valita yhden aiheen, vaikkapa syvennyt huovutukseen ja valmistat töppöset tai sitten voit kokeilla vaan eri juttuja, joihin ope antaa vinkkejä. Rentoa kässäilyä kahvi- tai teekupposen ääressä.

Oppimisympäristöt: Käsityöluokka

Työtavat: Yksilö- tai ryhmätyöt

Toteutus: 1vvt, 2 tuntia kerrallaan

Arviointi: Itsearviointi ja vertaisarviointi. Hyväksytty/hylätty arviointi kurssin lopuksi

## C-palkki (kevät):

### 1. KOTITALOUS /Pitsat ja piiraat /lyhytkurssi 9. luokka Tiina Mäenluoma

Kurssin pituus: 1 vvt

Laaja-alaisen osaamisen tavoitteet:

1. L3. Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot
2. L2. Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu
3. L4. Monilukutaito
4. L7. Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen

Sisällölliset tavoitteet:

1. Turvallinen toiminta kodissa perheenjäsenenä
2. Toiminnallisuus
3. Vuorovaikutuksen opettelu ja yhdessä tekeminen kaikkien kanssa
4. Itsestä huolehtimisen ja arjen toimintojen oppiminen ja taitojen syventäminen
5. Kestävän elämäntavan omaksuminen

## 6. Aktiivinen osallistuminen kodin tasapuoliseen työnjakoon

### Oppimisympäristöt:

- kotitalousluokka välineineen ja koneineen
- 3-4 hengen ryhmät
- parityöskentely
- työskentely ryhmässä

### Työtavat:

- Käytännön leivontaa
- Kodin työtehtävien harjoittelua

### Toteutus:

- Tutustutaan rohkeasti uusiin makuihin, opitaan valmistamaan terveellisiä leivonnaisia.
- Leivotaan suolaisia ja vähän makeitakin leivonnaisia pitsasta piiraisiin, räntänestä rönttösiin
- Taikinaterapiaa eli onnistumisen iloa arjen keskelle
- Harjoitellaan itsestä huolehtimista ja oikean elämän työskentelytaitoja.
- Opetellaan perheenjäsenen vastuun kantamista ja velvollisuuksista huolehtimista.

### Arviointi:

- itsearviointi, vertaisarviointi
- opettajan antama arviointi

## 2. MUSIIKKI: 9lk Bändikurssi Saija Virta

Kurssilla soitetaan bändissä ja kehitetään omia soittotaitoja osallistujien aiempi taito huomioiden. Kiinnitetään huomiota myös laulamiseen. Osallistujien niin toivoessa voidaan kokeilla oman biisin säveltämistä ja sanoittamista.

Kurssin pituus: 1vvt

Laaja-alaisen osaamisen tavoitteet: L1 ja L2

Sisällölliset tavoitteet: Kurssilla nautitaan yhdessä soittamisesta ja musiikin tekemisestä. Mahdollisesti voidaan esiintyä jossakin koulun tilaisuudessa. Sosiaalisia taitoja opetellaan työn ohella. Tutustutaan sanoittamisen ja säveltämisen perusteisiin.

Oppimisympäristöt: Koulun auditorio tai muu luokkatila.

Työtavat: Soittaminen, laulaminen, kirjoittaminen ja ideointi

Toteutus: ks yllä. Arviointi: Hyväksytyt/Hylätty

## 3. LIIKUNTA / VALINNAINEN LIIKUNTA /Terveellinen elämäntapa 9. luokka Marko Allen

Kurssin pituus: 1 vvt

Laaja-alaisen osaamisen tavoitteet: L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot.

Sisällölliset tavoitteet: Syvennetään normaali liikuntatunneilla opittuja asioita niin pallopelien, leikkien kuin kisailujenkin kautta. Lisäksi erilaisia kehonhallinta ja lihaskunto harjoitteita. Käydään läpi myös sitä, mikä merkitys kunnon ruokavaliolla ja levolla on niin urheilusuorituksiin kuin myös normaaliin elämään.

Oppimisympäristöt: Koulun lähiympäristön ulko –ja sisäliikuntapaikat.

Työtavat: Erilaiset pallopelit, kisailut ja leikit. Lisäksi erilaisia kehonhallinta ja lihaskuntoharjoitteita. Mahdollisuuksien mukaan tutustutaan pariin uuteen lajiin.

Toteutus: Joko syys –tai kevätlukukaudella kaksi tuntia kerrallaan kerran viikossa.

Arviointi: Hyväksytty/hylätty

#### **4. TEKNINEN TYÖ / Koneellinen puuntyöstö / lyhytkurssi 9. luokka Mikko Jalava**

Kurssin pituus: 1 vvt

Laaja-alaisen osaamisen tavoitteet:

3. L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen
4. L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu
5. L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot
6. L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys

Sisällölliset tavoitteet:

- kurssilla syvennetään 7. - 8. luokalla opittuja taitoja puuntyöstökoneiden (vannesaha, oikohöylä, tasohöylä ja puusorvi) käytössä
- suunnitellaan ja valmistetaan käyttöesine/-esineitä oppilaiden ehdotusten ja tarpeiden mukaan.
- työskentelyprosessin dokumentointi

Oppimisympäristöt:

- teknisen työn luokka

Työtavat:

- työskentelyä sekä yksin että ryhmissä

Toteutus:

- 1 vvk
- opettajana teknisen työn lehtori Mikko Jalava

Arviointi:

- hyväksytty/hylätty

#### **5.KUVATAIDE / VALOKUVAUS/ lyhytkurssi 9. luokka Ursula Finni (tämä keväälle)**

Kurssin pituus: 1vvt

Laaja-alaisen osaamisen tavoitteet:

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen. L2 Kulttuurinen osaaminen vuorovaikutus ja ilmaisu L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot L4 Monilukutaito L5 Tieto- ja viestintä-teknologinen osaaminen L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen

Sisällölliset tavoitteet: Opetellaan ottamaan kuvia, tutustutaan järjestelmäkameralla kuvaamiseen, sekä harjoitellaan jonkin kuvankäsittelyohjelman käyttöä.

Oppimisympäristöt: Kuvataideluokka, koulun lähiympäristö

Työtavat: Itsenäinen työskentely, parityöskentely

Toteutus: 1vvt, mieluiten keväällä 2t kerrallaan

Arviointi: Itsearviointi, vertaisarviointi, opettajan kanssa pitkin kurssia käytävä arviointikeskustelu.

Kurssin päätteeksi hyväksytyt/hylätyt-arviointi