



Anna Rutanen (7B)

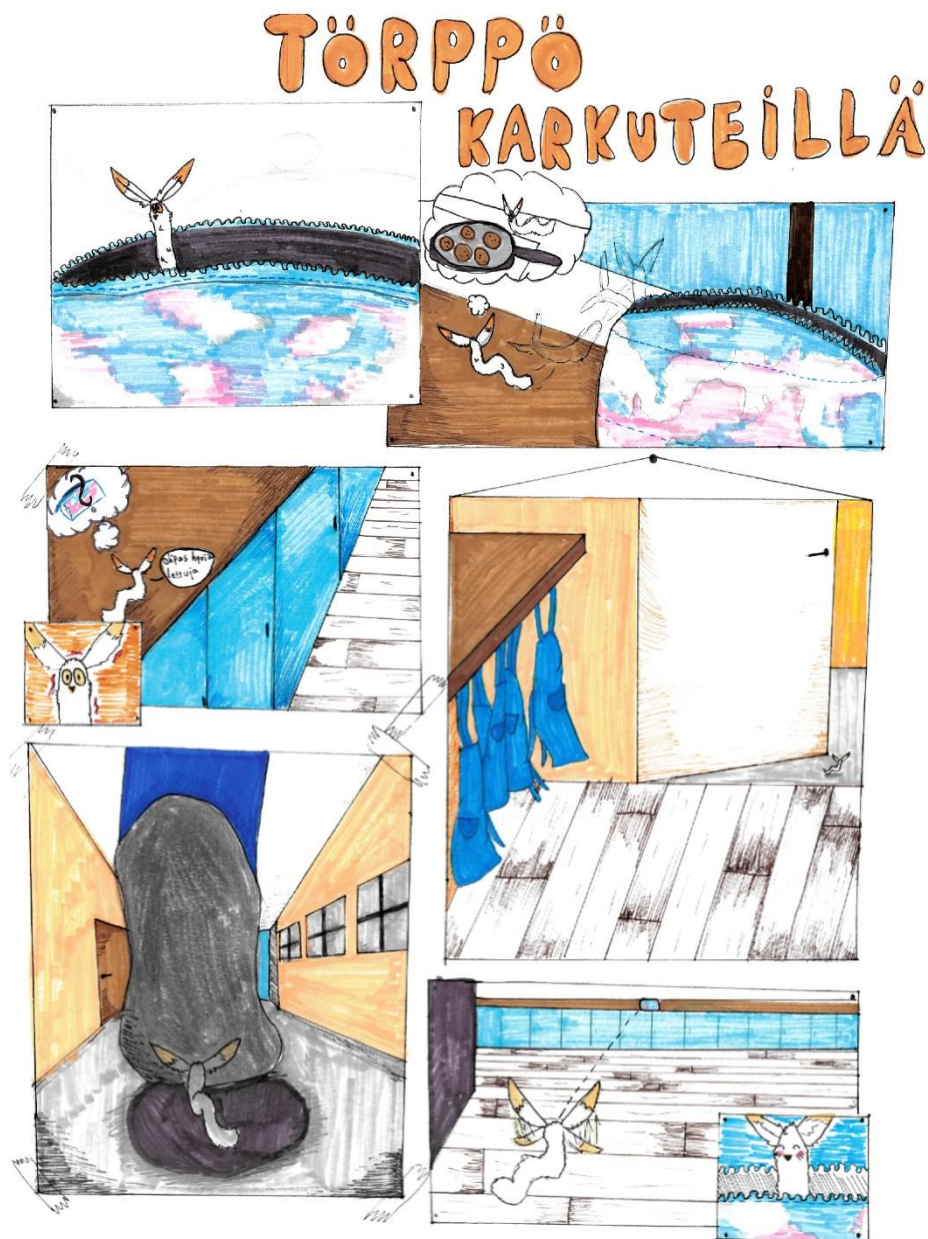
VUOSIKIRJA 2022-2023

littalan yhtenäiskoulu

Sisällys

Rehtorin puhe kevätjuhlassa 3.6.2023	4
Yhteisöllisen opiskeluhoitoryhmän toiminnasta litalan yhtenäiskoulussa lukuvuonna 2022-2023 ...	6
Tiimitervehdykset	8
Kuraattorin tervehdys litalan yhtenäiskoulun väelle.....	10
Yhdeksäsluokkalaisten puhe juhlaalounaalla	11
Luokanvalvojien ja -opettajien puheet ysiluokkalaisille juhlaalounaalla.....	13
Yhdeksäsluokkalaisten kevätjuhlapuhe	17
Lukuvuosi käyntiin.....	18
Seiskojen ryhmäytymispäivä.....	18
Taidetta kasien testauksessa	19
Kulttuurikopla	20
Ysit Hamptonissa.....	21
School breaks!.....	21
Hil & Hax demotour	22
Hyvin sanottu -teemapäivä 15.11.2022.....	22
Halloween	23
Sauvola 150 vuotta	23
Konsertti joka kouluun.....	24
Kaverikoirat ja lemmikit	24
Seiskojen ja kasien WINWIN-tunnit	24
IYK:n oppilaskuntatoiminta lukuvuonna 2022-2023.....	25
Ysibändi	26
Teatteri Taiminen Knock out!	28
Taloustaitoa ja vaikuttamista.....	28
Herkkuja koulussa	29
8. luokan V-päivä.....	30
Lukuviikko 2023: lukemisen monet muodot	31
9A:sta Ylen Uutisluokka	32
Ysit museo Skogsterissa	34
Retki Aulangolle 16.5.2023	34
9A:n kahvila.....	35
9B Tallinnassa.....	36
Kotiseuturetki 23.5.2023	36

Kevätkarnevaalit	37
Kuutosten leirikoulu.....	37
Stipendit.....	39
Henkilökunta.....	42
Oppilaat.....	Virhe. Kirjanmerkkiä ei ole määritetty.



Saana Murtoniemi (7B)

Rehtorin puhe kevätjuhlassa 3.6.2023

Hyvät sanat ja yhteistyö kannattelevat meitä vaikeina aikoina

Taiteen ja muotoilun kylässä, koulumme saa vuosittain mahdollisuuden tutustua naivistisen taiteen maailmaan. Tänä vuonna naivisteilla on 35-vuotisjuhlavuosi ja juhluvuoden näyttelyn teema ja nimi on, ”Elämä edessä”. Sain olla mukana viikko sitten Naivistien juhlavuoden tilaisuudessa, jossa näyttelyn kuraattori Veikko Halmetoja kertoi näyttelyn teeman, ”Elämä edessä”, syntyneen toivon ajatuksesta.

Viimeiset vuodet ovat haastaneet meitä kaikkia monella tavalla. Pandemia, maailmanpoliittinen rauhattomuus, sota Ukrainassa ja sosiaalisen median epäasiallinen keskustelukulttuuri näkyvät lisääntyneinä mielen hyvinvoinnin ja jaksamisen haasteina, niin lapsilla kuin aikuisilla. Haasteellisina aikoina me tarvitsemme elämyksiä ja kohtaamisia, jotka vievät ajatuksemme kepeämpiin teemoihin ja vahvistavat meissä positiivisia tunteita. Taiteella on tässä tärkeä tehtävä. Taide antaa ajattelemisen aiheita ja se on kanava tunteiden käsittelyyn.

Koululla on oma tärkeä rooli lapsen ja nuoren kasvun tukijana. Perusasioiden oppimisen lisäksi koululla on sivistystehtävä, jonka tavoite on, että peruskoululainen oppii ymmärtämään ympäröivää maailmaa ja siellä olevia ilmiöitä. Opetussuunnitelmassa on asetettu tavoitteeksi vahvistaa itsensä johtamisen taitoja ja vastuuta omasta toiminnasta sekä toisesta ihmisestä ja luonnosta. Ihan tavallisia, ihmisyyteen liittyviä tärkeitä asioita.

littalan yhtenäiskoulussa olemme vuosittain pyrkinneet löytämään yhteisen lukuvuositavoitteen, jolla vastaisimme tähän sivistystehtäväämme. Meillä on jo useamman vuoden ajan ollut yhtenä painopisteenä mielen hyvinvoinnin vahvistaminen ja koulurauha. Tänä lukuvuonna halusimme lisätä tähän vielä paremman keskustelukulttuurin vahvistumisen, jossa huomio kiinnittyy tapaamme kommunikoida toinen toistemme kanssa. Hämeenlinnan kaupunki on myös mukana Ylen ja Erätauko-säätiön yhteisessä Hyvin sanottu -verkostossa ja littalan yhtenäiskoulussa haluamme osaltamme edistää tämän kaupungin strategisen tavoitteen, myönteisemmän keskustelukulttuurin vahvistumisen, toteutumista.

Lukuvuoden teemaan liittyen littalan yhtenäiskoulun yläkoulun oppilaat ovat olleet tänä keväänä mukana Hämeenlinnan seudun 4H:n WINWIN-hankkeessa, jossa halutaan vahvistaa rakentavan keskustelun taitoja, demokratiakasvatusta sekä vuorovaikutustaitoja. Lisäksi koulumme 9A-luokka pääsi mukaan Ylen uutisluokkatoimintaan ja toteutti huikean hienon oman juttunsa valtakunnalliseen kanavaan nuorten yksinäisyydestä.

Ensi syksynä ohjelmaan osallistuneet nuoret on kutsuttu myös Hämeenlinnassa järjestettävään Hyvin sanottu -tapahtumaan, jossa kaksi tämän vuoden yseistämme osallistuu Erätauko-keskusteluun aiheesta, ”Kuinka saada kavereita uusissa ympyröissä eli nuorten sosiaaliset suhteet, ystävyyden merkitys ja yksinäisyys.”

Lasten ja nuorten mielen hyvinvoinnin haasteet ovat valitettavasti tätä päivää. Ne näkyvät koulukiusaamisena, poissaoloina, kasvaneena koulupudokkuutena ja lasten ja nuorten psykiatristen palvelujen käytön kasvuna. Olen kuitenkin varma, että kiinnittämällä huomiota näihin asioihin ja erilaisilla mielen hyvinvointia ja koulurauhaa vahvistavilla toimenpiteillä pystymme vaikuttamaan asiaan, ainakin vähän.

Meidän jokaisen aikuisen on hyvä miettiä myös omalta osaltamme, miten voimme tukea myönteisemmän, toista ihmistä tukevamman ja arvostavamman ilmapiirin rakentumista yhteiskunnassa. Lapsiin ja nuoriin kohdistuu myös paljon vaatimuksia, ja niidenkin suhteen on hyvä pysähtyä pohtimaan, ovatko ne aina kohtuullisia.

Suomi on sivistisyhteiskunta ja suomalainen koulujärjestelmä on maailman huippua kaikista nykypäivän haasteista huolimatta. Tänä lukuvuonna olemme saaneet juhlia koulumme ja sen edeltäjän, Sauvolan kansakoulun, 150-vuotissynttäreitä. Osaamista ja sivistystä on pidetty aina tällä seudulla tärkeänä ja on ymmärretty myös sen merkitys kansakunnan menestystekijänä.

Rakkaat ysit,

teillä elämä on todellakin edessä. Olette nyt saavuttaneet yhden virstanpylvään, peruskoulun oppimäärän. Näiden yhdeksän vuoden aikana olette kasvaneet pienistä koululaisista upeiksi nuoriksi, joilla on suunnitelmia, tavoitteita ja monenlaisia odottamisen aiheita. Teillä ei tarvitse olla kiire mihinkään, vaan maailmaa ja mahdollisuuksia voi ja kannattaa katsoa ihan rauhassa.

”Elämän ei tarvitse olla valmis ja vakava, se voi katsoa kirkasotsaisena tulevaisuuteen ja odottaa kaikkea kaunista tapahtuvaksi.” Näin totesi myös naivistisen näyttelyn kuraattori ”Elämä edessä” -näyttelyn esittelytekstissä. Olen samaa mieltä ja tiedän omasta kokemuksestani, että myönteinen tulevaisuuskuva kantaa vaikeina hetkinä. Elämään ei kannata suhtautua liian ryppyotsaisesti. Eikä moneen muuhunkaan asiaan.

Juhlalounaalla lainasin Maija Poppasen sanoja ja toistan sen vielä tässä puheeni lopussa, koska mielestäni niissä piilee viisautta: ”Jokaisessa työssä on jotakin hauskaa. Kun löydät tehtävästä sen hauskuuden, siitä tulee leikkiä.”

Kiitos yhteisistä vuosista yseille ja onnittelut peruskoulun päätökseen saamisesta. Kaikkea hyvää elämäänne ja jatko-opintoihinne. Kiitos kaikille tästä lukuvuodesta ja erityiskiitos upean kevätjuhlamme tekijöille.

Yhteistyössä on voimaa!

Mukavaa ja rentouttavaa kesää kaikille!

Anne Laatikainen
rehtori



Nenni Hyvärinen (7B)

Yhteisöllisen opiskeluhoitoryhmän toiminnasta litalan yhtenäiskoulussa lukuvuonna 2022-2023

litalan yhtenäiskoulussa kokoontuu yhteisöllinen opiskeluhoitoryhmä kerran kuukaudessa. Sen toimintaan osallistuvat opettajajäseniä, kuraattori Petraliina Kaitainen, terveydenhoitaja Oili Simula, laaja-alaiset erityisopettajat Taina Puuppo ja Teemu Laasanen, 9. luokan oppilaanohjaaja Tuomas Tahvanainen, nuorisotyöntekijä Samuli Mäkelä ja rehtori Anne Laatikainen. Mahdollisuuksien mukaan ryhmään osallistuu myös psykologi Milja Lyons. Hoitajien ja oppilaiden edustajat osallistuvat yhteisöllisen opiskeluhoitoryhmän toimintaan muutamia kertoja vuodessa suunniteltaessa ja arvioitaessa ryhmän toimintaa. Työryhmän toimintaa johtaa apulaisrehtori Siukku Erola.

”Yhteisöllisellä opiskeluhoollolla tarkoitetaan koulun tai oppilaitoksen toimintakulttuuria ja toimia, joilla edistetään opiskelijoiden

oppimista

terveyttä ja hyvinvointia

vuorovaikutusta

osallisuutta

ympäristön terveellisyyttä ja turvallisuutta

esteettömyyttä.”

Terveyden ja hyvinvoinnin laitos

Edellä mainittuja tavoitteita olemme halunneet vahvistaa tässä esityksessä kuvailemillani toimilla. Kuten THL:n tavoitteissa painotetaan, tarkoituksena on vahvistaa koko oppilaitoksen toimintakulttuuria.

Oppilaat täyttävät **Kiusaamiseen ja yhdenvertaisuuteen liittyvät kyselyt**, joiden perusteella aiheita käsitellään oppitunneilla. 1.-5. luokkien opettajat käsittelevät aiheita omilla oppitunneillaan. 6. - 9. - luokkalaiset täyttävät nimettömänä Tasa-arvovaltuutetun toimiston laatiman kyselyn Seksuaalinen häirintä ja kiusaaminen. Vastaukset kootaan ja niiden perusteella nuorisotyöntekijä ja apulaisrehtori pitävät luokalle oppitunnin kyseisistä aiheista.

Rehtori lähettää hoitajille vuosittain **Koulutyön kehittämiskyselyn**. Vanhemmat antavat kyselyn avulla palautetta koulun toiminnasta. Palaute huomioidaan koulun kehittämistyössä.

Koulumme oppilaat vastaavat joka toinen vuosi järjestettävään, THL:n organisoimaan **Kouluterveyskyselyyn**. Kyselyn koulukohtaisten tulosten perusteella yhteisöllinen oppilashoitoryhmä kehittää kouluun toimintatapoja, jotta oppimisympäristö olisi mahdollisimman turvallinen ja kannustava.

Yhteisöllinen opiskeluhoitoryhmä haluaa kannustaa ja tukea **luokkien välistä kummitoimintaa**. Koulullamme toimii aktiivinen **oppilaskunta** ja sitä ohjaa oppilaiden valitsema oppilaskunnan hallitus. Oppilaskunta on järjestänyt koululle teematapahtumia liittyen esim. halloweeniin, pikkujouluun ja ystävään. Nuorisotyöntekijä Samuli Mäkelä tekee yhteistyötä oppilaskunnan ohjaavien opettajien Saija Virran ja Essi Jytilä-Rantalan kanssa.

Taidevälitunnit ovat olleet tänä lukuvuonna uusi matalan kynnyksen malli tutustua kuraattoriin ja nuoristyöntekijään. Lukuisat eri-ikäiset oppilaat ovat osallistuneet taidevälitunteihin. Toiminta jatkuu myös ensi lukuvuonna.

Fiksusti kouluun -hankkeen myötä olemme kehittämässä IYK:n oppilaille turvallisempia koulumatkoja. Aktiivisilla ja kestävillä koulumatkoilla lisätään lasten ja nuorten päivittäistä liikkumista sekä vähennetään liikenteen päästöjä. 99 huoltajaa vastasi Jyväskylän ammattikorkeakoulun laatimaan Huoltajien näkemyksiä koulumatkoista -kyselyyn. Useat huoltajat olivat huolestuneita erityisesti saattoliikenteen aiheuttamista vaaroista päiväkodin ja Kylätalon läheisyydessä olevalla tieosuudella. Kyselystä saatavat tiedot ovat osaltaan taustatietona, kun littalaan tehdään uusia suunnitelmia liikennejärjestelyistä. Olemme tehneet tätä yhteistyötä Hämeenlinnan kaupungin liikennesuunnittelija Tiina Norrin kanssa.

Lukuvuoden aikana koulun henkilökunta ja oppilaat tutustuivat **Erätauko-menetelmään**, joka on Suomen itsenäisyyspäivän rahaston kehittämä malli kouluttaa kaikenikäisiä ja monenlaisista taustoista tulevia ihmisiä keskustelemaan rakentavasti. IYK:n henkilökunta osallistui syyskuussa pidettyyn Hyvin sanottu -festivaaliin Verkatehtaalla. Koulutuspäivä kuului osana ammatilliseen täydennyskoulutukseen. Koulutuspäivä sai hyvää palautetta henkilökunnalta. Alkuopetuksen tiimi järjesti **Hyvin sanottu -teemapäivän** koko koulun oppilaille. 15.11.2022 oppilaat keskustelivat luokissaan ja isommalla oppilasporukalla liikuntahallissa heille ajankohtaisista ja tärkeistä aiheista. Teemapäivä koettiin oppilaiden ja henkilökunnan keskuudessa hauskana ja hyödyllisenä tapana kehittää keskustelukulutturia. Jatkamme tätä kehittämistyötä ensi lukuvuonna.

4H-yhdistys on tuottanut 7. ja 8. -luokkalaisille Erätauko-menetelmää harjoittavat **WINWIN-tunnit**. Hankkeessa kehitetään oppilaiden demokratiakasvatusta toiminnallisilla menetelmillä. Tarkoituksena on tuoda uudella tavalla nuorten elämään ja arkeen lisää mahdollisuuksia osallistua ja vaikuttaa. WINWIN-hanke pyrkii lisäämään oppilaiden taitoja ja edellytyksiä toimia aktiivisesti osana yhteiskuntaa rakentavan keskustelun pelisääntöjä noudattaen. Tavoitteena on, että ensi syksyn Hyvin sanottu -festivaaleille Verkatehtaalle osallistuu yläkoulumme oppilaita.

Luokkakokous-toimintamalli on ollut koulussamme käytössä jo muutamia vuosia. Jokaisessa luokassa pidetään sovittuun aikaan luokkakokous, jossa käsitellään ennalta annettuja aiheita. Opettaja tekee luokkakokouksen keskusteluista muistion, joita käsitellään yhteisöllisessä opiskeluhuoltoryhmässä ja henkilökunnan kanssa. Muistion perusteella kiinnitetään huomiota oppilaiden esille nostamiin aiheisiin. Lukuvuoden 2022-2023 luokkakokouksissa käsiteltäviä aiheita ovat olleet mm. koulumatkat, välitunnit, oppitunnit, kouluruokailu ja oppiminen.

Hyvän mielen taitomerkki on IYK:n opettajien ja Mieli ry:n asiantuntijoiden kehittämä maksuton digimateriaali (<https://mieli.fi/materiaalit-ja-koulutukset/materiaalit/hyvan-mielen-taitomerkki-peruskouluun/>), jonka avulla tuetaan kaiken ikäisten oppilaiden mielenterveystaitoja. Mielenterveyden merkitys oppilaiden hyvinvointiin ja oppimisen mahdollistumiseen korostui erityisesti Covid-pandemian jälkeen. 8. luokalla on erillinen Hyvän mielen kurssi ja muilla luokkasteilla opettajat käsittelevät materiaalin teemoja aiheeseen sopivilla tunneilla.

Tässä muutamia esimerkkejä yhteisöllisen opiskeluhuoltoryhmän tukemista toiminnoista IYK:ssa. Kehittämistyö jatkuu yhdessä oppilaiden ja huoltajien kanssa!

Yhteistyöterveisin,

Siukka Erola
apulaisrehtori

Tiimintervehdykset

TVT-tiimi

Jäsenet: Kalle Manninen (tiiminvetäjä), Anne Kolmonen ja Tinja Lindstedt

Tieto- ja viestintäteknologian tiimimme ahkeroi tänä lukuvuonna paitsi iPadien, Chromebookien ja älytaulujen parissa, myös "digitaitojen Pisa-tutkimuksen" asioissa, kun yksi koulumme luokista valikoitui mukaan kansainväliseen ICILS-digi- ja monilukutaitotutkimukseen. Tämän tutkimuspäivän järjestäminen oli tiimimme suuri ponnistus - ja päivä onnistuikin juuri, kuten pitikin! Tämä tiimimme jatkaa toimintaansa taas ensi lukuvuonnakin hyviksi todettuine työnjakoineen ja vastuualueineen. Tiimimme kunnia-asia on reagoida nopeasti muuttuvan (digi)maailman muuttuviin (digi)haasteisiin sekä kysyä apua, jos ei itse osaa.

EO-tiimin terveiset

Jäsenet: Lise Lindberg (tiiminvetäjä), Teemu Laasanen, Taina Puuppo, Siru Sievers-Sihvo ja Oskari Schöning

Tiimimme on tämän lukuvuoden aikana työskennellyt erityisopetuksen ja oppilaan tuen asioiden parissa. Tiimiläiset ovat konsultoineet luokan- ja aineenopettajia, tehneet yhteistyötä oppilaiden ja huoltajien kanssa koulun arjessa ja oppilashuoltoryhmissä, laatineet ohjeistusta opettajille ja ohjaajille koulumme erityisopetuksen käytänteisiin, osallistuneet jaksojen vaihtuessa luokkien tuen tarpeiden arviointiin ja tuen kohdentamiseen, pohtineet koulumme pienryhmätoimintaa ja sen kehittämistä, esittäneet kehittämis ehdotuksia mm. opettajan ja ohjaajan yhteistyöhön sekä lukujärjestys suunnitteluun. Pohdimme tiimissä myös koulupäivien/oppituntien rakennetta ja digipedagogiikkaa oppilaan tuen näkökulmasta, sekä esitimme ehdotuksia koulun sääntöjen päivittämiseksi.

Kevätlukukaudella aloitimme myös yläkoulun pienryhmässä klinikkamuotoisen erityisopetuskokeilun yleisopetuksen oppilaille hyvällä menestyksellä.

Pääsimme erityisopetuksen kehittämistyössä lukuvuoden aikana hyvin alkuun.

Turvallisuus- ja hyvinvointitiimi

Jäsenet: Marja Lehmusvaara (tiiminvetäjä), Mikko Jalava, Tiina Mäenluoma, Kari Sairanen, Jonna Nupponen ja Eeva-Maria Rauhala

Tiimin tehtävänä on ollut edistää turvallisuutta koulussa ja lisätä yhteisömme hyvinvointia. Tiimi on ollut järjestämässä kaksi ulos poistumisharjoitusta sekä pitänyt sisälle suojautumiseen liittyvän päivänavauksen. Hyvinvointiin liittyen henkilökunnalla on ollut mahdollisuus osallistua joogaan ja hierontaan. Lukuvuoden aikana on järjestetty henkilökunnan pikkujoulut ja kevätkarkelot.

Liikkuva koulu

Jäsenet: Minna Kataja (tiiminvetäjä), Markus Aakkula, Anu Valkama, Heli Haapalahti ja Marko Allén

Liikkuva koulu on järjestänyt futsalturnauksen. Olemme myös osallistuneet salibandyturnaukseen niin ylä- kuin alakoulussakin. Uinnit on järjestetty pienemmissä ryhmissä. Urheiluakatemiaan kanssa on järjestetty ensi syksyn aamutreenejä. Nelosten hiihtopäivä peruttiin, joten Liikkuva koulu -tiimi vei neloset omin voimin Ahveniston moottoriradalle ja piti siellä taito- ja ketteryyspisteitä. Olemme tilanneet uusia välineitä meille myönnetyn 2000 euron avulla. Järjestimme välituntivälinelainaussysteemin. Hallivälkät palautettiin koko koululle koronan jälkeisen pitkän tauon jälkeen. Tutustuimme myös rakenteilla olevaan frisbeerataan.



WOW-tiimi

Jäsenet: Hanna Kökkö (tiiminvetäjä), Saija Virta, Ursula Finni ja Minna Oksa

Tiimi on organisoinut Kulttuurikoplan toimintaa. Kulttuurikopla on tänä lukuvuonna saanut koulutusta kulttuurityöhön, osallistunut aktiivisesti kansainvälisten yhteistyökumppaneiden vierailun järjestelyihin sekä osallistunut monen eri tapahtuman organisoimiseen. Tiimi on yhdessä Kulttuurikoplan kanssa järjestänyt kaksi elämysvälkää.

Tiimi on huolehtinut koulun Arx-yhteistyöstä ja Taidetestaajat-toiminnasta. Lisäksi tiimi on pyrkinyt eri keinoin edistämään lukemista. Tiimi järjesti muun muassa Arvaa open lempikirja -kisan, Opet lukee -elämysvälkän sekä järjesti Lukuviikolle ohjelmaa.

Kuraattorin tervehdys litalan yhtenäiskoulun väelle

Kulunut lukuvuosi on mennyt vauhdikkaasti näin oppilashuollon näkökulmasta. Kuraattorin työhuoneella on keskusteltu niin oppilaiden, vanhempien kuin opettajien kanssa oppilaiden kokonaisvaltaisesta hyvinvoinnin tueksi kaveriasioista, perhesuhteista, tunteiden tunnistamisesta ja kohtaamisesta, tarpeista, oppimisesta, motivaatiosta, yksinäisyyden kokemuksista, ryhmätaidoista, vapaa-ajan vietosta ja turvallisuudesta. Monet nämä keskustelut kiteytyvät usein siihen, että kenelle ja miten voisi itselle ajankohtaisia asioita ottaa puheeksi sekä voinko kuraattorina olla tässä apuna.

Lisäksi olen saanut olla mukana luokkatyöskentelyissä erilaisiin teemoihin liittyen. Toivon siitä olleen tämän koulun IYK-nimenkin mukaisesti iloa yhdessä kasvamiseen. Jos jonkin viestin toivoisin kaikille koulun oppilaille voivani välittää työlläni, se olisi yksinkertaisuudessaan: Puhuminen kannattaa aina!

Puhumalla asioista, alkavat asiat ja tunteet mielessä tarkemmin hahmottua, vahvistua ja helpottua. Puhumalla rakennamme myös parempaa ymmärrystä toisille ja ymmärrämme itse toisia paremmin. Usein sen myötä ymmärrämme myös itsekkin itseämme paremmin. Onkin hyvä pysähtyä elämässä aina tasaisin ajoin miettimään muutamia kysymyksiä:

Onko minulla sellaisia aikuisia ja kavereita ympärillä, keiden kanssa voi turvallisesti mielin puhua? Jos on, niin hyödynnänkö sitä mahdollisuutta ja puhun asioistani heille, myös niistä hankalilta tuntuvista asioista? Onko omat läheiset ihmissuhteeni sellaisia, että tunnen voivani olla oma itseni ja näyttää kaikkia tunteitani? Jos on, niin uskallanko olla oma ihana itseni ja uskallanko näyttää aidosti kaikkia tunteitani? Onko minulla sellainen suhde itseeni, että ajattelen olevani arvokas ja tärkeä?

Jos vastasit johonkin kysymyksistä ”ei”, niin haastan sinut miettimään, mitä muutoksia elämässäsi pitäisi tapahtua, että voisit elää juuri sinun näköistasi elämää ja saada tarvitsemaasi tukea siihen. Näitäkin kysymyksiä voi tulla tuumimaan oppilashuollon työntekijöiden kanssa.

Haluan kiittää tässä vaiheessa kuluneen lukuvuoden käydyistä keskusteluista ja siihen liittyen luottamuksesta osaltanne minua kohtaan. Toivottavasti jatkossakin saan olla luottamuksenne arvoinen ja uskallatte kääntyä minun tai muun oppilashuollon työntekijän puoleen, mikäli yhtään siltä tuntuu. Kohdataanhan itseämme ja toinen toisiamme seuraavan kuvan sanojen saattein:

Lämmintä ja rentouttavaa kesää kaikille toivotellen,
kuraattorinne *Petraliina Kaitainen*



Yhdeksäsluokkalaisten puhe juhlalounaalla

Arvoisa rehtori, hyvät opettajat sekä rakkaat ysit. Tervetuloa juhlalounaalle!

Tässä puheessa minä ja Evert aiomme muistella meidän kulunutta koulutaivaltamme ja sen tuomia tapahtumia.

Tänään olemme kokoontuneet tänne ruoan merkeissä, täynnä iloa ja kiitollisuutta, kun juhlimme ysien merkittävää hetkeä. Tämä on yksi viimeisimmistä hetkistä, kun luomme yhteisiä muistoja. Kiitos kaikille, jotka ovat päässeet paikalle.

Ennen kuin siirrymme seuraaviin vaiheisiin elämässämme, haluan pysähtyä hetkeksi ja kiittää kaikkia niitä, jotka ovat tukeneet meitä tämän mutkikkaan matkan varrella. Ensinnäkin suuri kiitos opettajille, jotka ovat jakaneet kanssamme tietoa, taitoa ja inspiraatiota. Teidän omistautumisenne ja ammattitaitonne ovat avanneet meille oven tiedon ja oppimisen maailmaan. Kiitos, että olette olleet auttamassa, kun olemme etsineet vastauksia ja löytäneet omat intohimomme. Uskonne meihin on kannustanut meitä eteenpäin ja auttanut meitä saavuttamaan tämän päivän.

Vaikkakin matkan varrella opettajia on vaihtunut ja sitä mukaa tullut uusia, ovat he aina olleet täällä meitä varten. Tiinalta ja Mikolta oppi hyödyllisiä taitoja kodin ylläpitämiseen, Siukun ansiosta me kaikki osaamme nyt laskea matematiikkaa ja Minnan ansiosta Aleksis Kivi ja Elias Lönnrot eivät mene sekaisin. Ursulan kanssa keskustelut aina menivät ohi raiteiden ja viimeisimpänä lähtenyt Marja kuunteli ja ymmärsi meitä. Vaikka on haikeaa, että Marja lähti, olen silti iloinen, että ala-astelaiset välttyivät hänen kokeiltaan. Heini taas antoi meille tukea ja turvaa aina ensimmäisestä luokasta neljännelle luokalle asti. Hän opetti meille paljon tärkeitä perustaistoja, joita ilman emme olisi pärjänneet koulussa. Koulussamme on myös lukuisia muita opettajia, joilta olemme oppineet vaikka ja mitä, mutta tässähän menisi koko lounas, jos yksitellen alettaisiin heitä luetella.

Me oppilaat emme ole välttämättä näyttäneet, että arvostaisimme teidän työtänne, mutta sillä on suuri vaikutus meihin.

Kiitämme myös koko koulun muuta henkilökuntaa, joka on työskennellyt kovasti varmistaakseen, että meillä on turvallinen ja siisti oppimisympäristö sekä joka päivä monipuolista ja terveellistä ruokaa. Teidän panoksellanne on suuri vaikutus meihin oppilaisiin monella tapaa.

Voimme kaikki varmasti yhdessä todeta, että muutaman viimeisen vuoden tapahtumat kuten: Koronapandemia, Ukrainan ja Venäjän välinen sota sekä Nato-jäsenyys ovat vaikuttaneet niin oppilaisiin kuin opettajiinkin eri tavoilla. Niiden kautta olemme joutuneet kehittää itseämme ihmisinä.

Kun kaikki suljettiin ja etäkoulu alkoi, syntyi kaikille aivan uusi tilanne. Kukaan ei juurikaan tiennyt mitä pitäisi tai edes kuuluisi tehdä. Pandemia ja karanteenissa olo vaikeutti kaikkien sosiaalista elämää, kun muista piti eristäytyä. Eristäytyminen aiheutti mm. monilla nuorilla ahdistusta ja sosiaalisten taitojen heikentymistä. Opiskelijat kaipaavat yleensä vuorovaikutusta muiden oppilaiden ja opettajien kanssa. Kuitenkin selvisimme vaikeista ajoista yhdessä tiiminä, ja asiat lopulta päättyivät parhain päin.

Vaikka viimeiset kouluviikot ovat olleet kiireisiä ysigaalaan ja koulutöiden takia, olemme silti luoneet monia muistoja kiireiden ohella. 9A sai hienon mahdollisuuden olla osana Ylen Uutisluokkaa. Tämän ansiosta meidän luokkamme teki vaikuttavan uutisen. Pukeutumisviikolla oli hauskaa, koska monet

osallistuivat ja panostivat asuihinsa. Oli myös mukavaa kokoontua yhteen viimeisen kerran luokkaretken muodossa. 9A lähti Ahvenanmaalle Maarianhaminaan ja 9B kävi Tallinnassa.

Lopuksi haluan kiittää näitä upeita ysejä. Olemme kulkeneet yhdessä pitkän matkan. Monet meistä tulevat lähtemään omille teilleen peruskoulun loputtua, ja vanhat kaverit jäävät taaksepäin. Kuitenkin monet meistä ovat luoneet tästä melko pienestä porukasta itselleen pysyviä ystäviä, jotka tulevat kulkemaan rinnallasi koko loppu elämän. Olemme jakaneet yhdessä naurua, muutamia kyynelitä, haasteita ja voittoja. Olemme kannustaneet toisiamme ja tukeneet vaikeina aikoina. Teidän ystävyysenne on ollut korvaamatonta, ja olen kiitollinen siitä, että olemme kulkeneet yhdessä tähän asti. Olette kaikki upeita persoonia!



Toivotaan koko sydämiemme pohjasta teille ainoastaan pelkkää hyvää, paljon onnistumisia ja onnellista elämää. Muistakaa olla omia itsejänne ja muistakaa tavoitella ja toteuttaa omia unelmianne!

Juulia Lund (9A) ja Evert Rännäli (9B)



Ysit gaalassaan

Luokanvalvojien ja -opettajien puheet ysiluokkalaisille juhlalounaalla

Siukun ja Heinin puhe

Arvoisat 9.-luokkalaiset, hyvät kollegat,

ehkä ekaluokkalaisten esittämä kappale herätti teissä muistikuvia vuosien takaa tai ainakin jokin häivähdys kävi mielessä, että olisinko minäkin joskus laulanut tätä kyseistä kappaletta.

Kappaleen sanat sopivat myös hyvin tähän hetkeen. Jäin itse pohtimaan erityisesti sanoja: "Toivon, että oppimasta koskaan lakkaa en."

Teillä on kohta yksi oppimisen polku takana ja tulevat polut odottavat teitä. Oppiminen on elämän mittainen taival, ja siihen vaikuttavat monet asiat. Onnellisuus on mielestäni yksi merkittävimmistä tunteista, joka edesauttaa oppimista. Kysyin ekaluokkalaisilta, että mikä heidät tekee onnelliseksi. He vastasivat: ystävät, perhe, koulu, lemmikit, futis ja karkit. Luulen, että pystytte samaistumaan jossain määrin myös näihin onnellisuuden tekijöihin.

11.8.2014 meitä kaikkia varmasti vähän jännitti. Siukkua jännitti ehkä kaikista eniten, koska hänellä oli kulunut pitkä aika siitä, kun hän oli viimeksi ekaluokkalaisten opena ollut. Minä taas palasin äitiyslomalta ja olin innoissani vastaanottamassa teitä. Ensimmäisen koulupäivän jälkeen totesimme Siukun kanssa, että olipa meillä kivaa ja aivan mahtavat oppilaat! Viikon jälkeen tuntui jo siltä, että olisimme olleet pitempääkin yhdessä.

Siukulle ja minulle kaikkein tärkeintä oli yhdessä tekeminen ja niinpä saitte nauttia yhteistoiminnallisten menetelmien kautta ryhmätoiminnasta aamusta iltapäivään. Se kuitenkin tuli teille kovin luontevaksi tavaksi toimia ja koimme olevamme ikään kuin yksi luokka. Teimme paljon asioita yhdessä.

Tutustuimme yhdessä lähiympäristöön retkien ja erilaisten projektien kautta. Muistanpa yhden WWF:n kanssa tehdyn vesiprojektinkin. Sen tarkoituksena oli tehdä oppilaille sopiva virtuaalinen peli Pädeille tutustuttaen oppilaat vesistöjen elämään. Useaan kertaan kokoonnuimme järvien läheisyyteen ja kädet kylmästä kankeina tutkimme vesikiikareiden avulla veden elämää. Sen muistan kuitenkin, että te olitte innostuneina aina mukana, mitä kaikkea Siukun kanssa ikinä keksittiinkään.

Uusi opetussuunnitelma tuli voimaan vuonna 2016 ja se toi opetukseemme uusia asioita. Te olitte jo sen verran vanhempia koululaisia silloin, että luontevasti osasitte kiivetä NPDL:n taidon portaita eteenpäin. Itsearvioinnin merkitys korostui ja usein mietimme sitä, että mitä jo osaan ja missä pitäisi vielä kehittyä.

Tämän haluaisin antaa teille myös jatkossa ohjeeksi tulevalle opinpolullenne. Pysähtykää silloin tällöin hetkeksi miettimään, missä te olette jo hyviä. Silloin vaikeatkin asiat voivat kääntyä teidän voitoksenne. Pohtikaa myös sitä, mikä tekee teidät onnelliseksi. Elämässä tulee varmasti eteen haastavia sekä surullisiakin tilanteita. Silloin iloa ja onnellisuutta tuovat asiat vievät teidät vaikeiden aikojen yli.

Minä sain opettaa teitä 9A:n oppilaita vielä kuudennellakin luokalla. Opona olin teille kaikille 7. ja 8. luokat. Oppilaanohjauksessa käsiteltiin mm. oppimistekniikoita, ryhmässä työskentelemisen taitoja ja tulevaisuuden opintoja sekä työelämää.

Moni oppilas on tunti- ja ohjauskeskusteluissa kyseenalaistanut monienkin oppiaineiden tarpeellisuutta koulussa. Tuollainen kriittisyys on ymmärrettävää ja toisinaan tarpeellistakin. Itse ajattelen, että koulun tärkein tavoite on opettaa nuoret ajattelemaan, työskentelemään ja toimimaan vastuullisesti. Jotta pystyy ajattelemaan, tarvitsee sanoja, käsitteitä ja perustiedot maailman eri ilmiöistä. Heikoimmilla ovat ne henkilöt, jotka tekevät päätelmiä ja päätöksiä vain kuulopuheiden ja huhujen perusteella.

Tulevaisuutta voidaan yrittää ennakoida ja siihen valmistautua. Te olette valmistumassa nyt perusasteelta. Olette jo siis omien tähänastisten opintojen avulla valmistautuneet tulevaisuuteen. Olette tulevaisuuden tekijöitä omassa elämässänne sekä koko yhteiskuntaa ajatellen. Digitalisaatio vyöryi kouluihin teidän kouluaikananne. Onneksi Hämeenlinnan kaupunki on panostanut digiosaamiseen, nimittäin läheskään kaikissa kouluissa ei oppilailla ole henkilökohtaista tietokonetta. Nyt puhutaan paljon tekoälystä. Se tulee väistämättä muuttamaan työelämää. Te olette se sukupolvi, joka ottaa tekoälyn yhdeksi osaksi arkea kotona ja työpaikoilla. Olkaa siis uteliaita, vastuullisia ja ennakoivia.

Heini omassa osuudessaan korosti ilon ja onnellisuuden merkitystä. Minä liitän nämä seikat vastuullisuuteen. On tärkeää, että itse voi hyvin ja pyrkii tasapainoiseen elämään. Sellaisen ihmisen lähellä on hyvä ja hauska olla sekä työ- että kotielämässä. Työelämässä painottuvat yhä vahvemmin työyhteisötaidot. Kuinka osataan olla osana työyhteisöä ja tukea muita, jotta yhteinen tavoite saavutetaan. Te olette opetelleet koulussa kaveritaitoja ja ryhmätyötaitoja koko kouluaikanne. Toivottavasti voitte hyödyntää niitä taitoja tulevaisuudessakin. Ne ovat taitoja, jotka osaltaan lisäävät iloa ja onnellisuutta omaan ja lähipiiriin elämään.

Minulle ja Siukulle musiikki on ollut aina tärkeä osa elämää. Kun te aloititte koulun vuonna 2014 kuuntelimme erityisesti Pharrell Williamsin kappaletta Happy. Tämä kappale on edelleen meille tärkeä onnen biisi. Kuunnellaan kyseinen kappale tähän loppuun ja kappaleen sanojen myötä haluamme Siukun kanssa toivottaa teille huikeeta elämää ja mahtavia onnen tunteita tulevalla opinpolullanne!

littalan yhtenäiskoulussa 29.5.2023

Heini Nummela ja Siukku Erola,
1. luokkien opettajat syksyllä 2014

Minnan puhe

Arvoisat ysit ja muut juhhalounaan vieraat, sekä erityisesti oman luokkani, 9A:n, oppilaat.

Yhdeksänvuotinen peruskoulutaipaleenne on huipentunut tänään upeaan hetkeen. Olemme kokoontuneet juhhalounaalle juuri teidän kunniaksenne.

Aloititte alakoulun Siukun turvallisessa huomassa. Vierailin muutaman kerran sijaisena luokassanne, ja vastassani oli iloisesti pörräävä, innostuva ja aktiivisesti jutteleva luokka, joka rakasti leikkejä. Erityisesti muistan erään kerran, kun menimme luokassa sanaluokkasalaattia. Positiivista pöhinää ja naurua piisasi. Olitte jo silloin avoimia ja otitte uuden ihmisen omaksenne nopeasti.

Kuudennelta luokalta sain teidät oppilaikseni. Melkoisesti on asioita mahtunut näihin neljään vuoteen, jotka olen luokanvalvojananne ollut. Jo pelkästään se, että te olette kasvaneet lapsista

nuoriksi, on ollut iso asia. Mutta te olette tehneet sen aikana, jona koko maailma on kokenut suuria haasteita. Korona-ajan etäkoulu ja varotoimenpiteet haastoivat opiskeluanne pitkään. Myös maailmanpoliittiset epävakaudet ja arvaamattomuudet ovat kaihertaneet mieliä. Erilaisista haasteista huolimatta olen tunneilleni vastaanottanut iloisen ja energisen luokan, jonka yhteishenki on vuosi vuodelta vain parantunut. Juuri tämä onkin ollut yksi vahvuuksistanne luokkana: olette myönteisiä ja avarakatseisia nuoria vaikeista tilanteista huolimatta. Pilven hopeareunus on löydettävissänne. Toivon, että tämä kokemus yhteen hiileen puhaltamisesta seuraa teitä kantavana voimana matkassanne tulevaan.

Tämä lukuvuosi on kruunannut peruskoulutaipaleenne. Meillä on takana upea ysiluokka. Erityisen hienoa on ollut kahvilatoiminta, jota koko lukuvuoden ajan harjoitimme. Vastuuta kahvilatoiminnasta kannettiin yhdessä, toisia autettiin tarvittaessa, toimintaa kehitettiin aktiivisesti ja palautetta annettiin asiallisesti ja sitä osattiin myös ottaa vastaan. Toimitte esimerkillisesti. Osoitte monia elämisen taitoja, ja uskon, että tästä kokemuksesta on vielä tulevaisuudessa teille hyötyä.

Kahvilatoiminnan myötä pääsimme Ahvenanmaan matkalle. Oli kylpylää, leipienheittokisaa, pyöräretkiä, rantalenttistä ja muuta, ennen kaikkea yhteistä, tekemistä. Ja tietenkin se saunakin hotellilta löytyi, vaikka löylymakkarat pitikin saunasta pois jättää. Minulta kysyttiin reissussa, tuntuuko haikealta, kun te nyt siirrytte koulustamme eteenpäin. Olettehan pitkään olleet valvontaluokkani. Vastasin, että tuntuuhan se. Aikamoisia velikultia ja veijareita olette. Ennen kaikkea te olette hyviä ihmisiä, mikä on minua kovasti liikuttanut. Luokassanne on jokainen saanut olla juuri sellainen kuin on. Sen tulen teistä muistamaan aina.

Ylen Uutisluokka on ollut varsinainen helmi kuluneena vuonna. Ylen toimituksessa päästiin tutustumaan uutisten toimittamiseen - ja tyhjensitte siinä ohessa Ylen kahviautomaatin. Uutisjuttunne aihe vaikutti Ylen väen niin, että aihetta käsitellään ensi syksynäkin Hyvin sanottu - festivaaleilla Hämeenlinnassa. Yle on kutsunut teidät kaikki tähän tapahtumaan, joka pidetään Lasipihalla syyskuussa. Kahviautomaattia tuolta tuskin löytyy, joten lupaan tarjota kahvit jokaiselle teistä, joka tuohon tilaisuuteen saapuu. Ehkäpä pidetään luokkamme Whatsapp-ryhmä pystyssä ainakin tuohon asti.

Vaikka haikeutta ehkä hieman on ilmassa ja tuleva saattaa jännittää, teidät on helppo lähettää eteenpäin: te kyllä pärjätte. Te valloitatte maailmanne ja tallaatte polkunne omanlaiseksenne. Teissä on voimaa, uskoa ja tahtoa. Olkaa ylpeitä itsestänne. Minä ainakin olen. Kaikkea hyvää matkaanne!

Minna Oksa

9A-luokan luokanvalvoja

Mikon puhe

Hyvät juhlavieraat ja nyt erityisesti 9B-luokka.

Poikkeusoloista voittajiksi. Näihin sanoihin voimme kiteyttää teidän yläkoulutaipaleenne, ainakin alun siitä. Sitten sotavuosien ei Suomessa ole käyty koulua poikkeusolosuhteissa. Teillä se alkoi jo kuudennen luokan keväällä 2020. Merkillinen Covid-19 eli suomalaisittain koronaepidemia lähti liikkeelle Kiinasta ja levisi lopulta koko maapalloa kiusaavaksi taudiksi. Valtioneuvoston päätöksellä

lähes kaikki oppilaat Suomessa siirtyivät etäopetukseen, jota kesti maaliskuun puolesta välistä toukokuulle asti. Ja sama kuvio toistui keväällä 2021 teidän ollessanne 7.-luokkalaisia. Normaalista koulunkäyntiä leimasi lähes kahden vuoden ajan erilaiset poikkeusjärjestelyt: maskit, käsidesi, kokoontumisten rajoitukset, erityisjärjestelyt ruokailussa ja monta muuta arkea hankaloittavaa asiaa. Tästä kaikesta, ainakin täällä Suomessa, selvitettiin melko hyvin. Kiitos suomalaisen luonteenlaadun; hankaliinkin asioihin osataan suhtautua maltillisesti, mutta aina niiden vaatimalla vakavuudella. Juuri näin toimitte myös te. Kaksi viimeistä lukuvuotta on taas iloksemme ja onneksemme saatu käydä koulua normaaliin malliin. Pitkä uurastus alkaa olla loppuillaan ja lauantaina edessä peruskoulun osalta viimeinen palkanmaksupäivä.

Koulunkäynnin vastapainoksi on myös tehty erilaisia retkiä. Mieleen muistuu ainakin metsäpäivä Ahvenistolla ja vierailu Hämeenlinnan taidemuseoon, jossa esillä oli hämeenlinnalaisten nuorten valitsemaa nykytaidetta. Ysiluokan syksyllä vietimme mukavan aamupäivän Viihdekeskus Hämmönissa ja keväällä kävisimme vielä Museo Skogsterissa tutustumassa 1960-luvun hämeenlinnalaiseen nuoriskulttuuriin. Ysiluokan huipensi viime keskiviikkona tehty luokkaretki Tallinnaan. Retkestä jäi, ainakin meille luokanvalvojille, mukava muisto reippaista nuorista, jotka varmasti tulevat pärjäämään vaikka melkein kaikesta huolehtiva peruskoulu jää nyt taakse.

Poikkeusoloihin tai ehkä paremminkin poikkeuksellisiin oloihin palaan vielä lyhyesti. Kun koulupolkunne syksyllä alkoi, oli vuosi 2014. Kesällä heinäkuun seitsemäs päivä alkoi helleaalto, joka kesti Suomessa aina elokuun puoliväliin asti. Yhteensä perättäisiä hellepäiviä eli vähintään 25 asteen päivälämpötiloja laskettiin yhtäjaksoisesti 38. Lajissaan Suomen ennätys sekin. Toivotaan, että nämä helteet siivittävät myös teidän jokaisen päiviä tästä eteenpäin.

Menkää kohti unelmianne, avoimin mielin ilman ennakkoluuloja. Älkää lannistuko vastoinkäymisistä, sillä niitä tulee aina, ihan jokaiselle. Ja muistakaa vaalia suhteita ystäviinne. Yksin täällä ei pärjää kukaan.

Haluan vielä kiittää luokanvalvojapariini Tiinaa näistä kolmesta vuodesta. Me ollaan hyvä tiimi - vai mitä ysi bee? Lisäksi sekä omasta että kaikkien täällä olevien puolesta kiitän Tiinaa ysilounaan järjestelyistä, joita olet muuten hoitanut jo monta, monta vuotta.

Tiinan kanssa toivotamme teille kaikkea hyvää jatko-opintoihinne ja ihan kaikkiin tulevaisuuden suunnitelmiinne.

Kiitos.

Mikko Jalava

9B-luokan toinen luokanvalvojista

Yhdeksäsluokkalaisten kevätjuhlapuhe

Hyvät juhlavieraat, oppilaat, opettajat ja huoltajat, tervetuloa kevätjuhlaan! Tehdään tästä meidän puheesta vähän lyhyempi, ettei tylsistytetä liikaa koko salia.

Näihin yhdeksään pitkään vuoteen on mahtunut monia hyviä ja huonoja hetkiä, sekä erilaisia kommelluksia. 9B oli muun muassa ensimmäinen ja viimeinen luokka, joka onnistui polttamaan itsensä silitysrautaan kässätunnilla. 9A taas hävisi melkein kaikki turnaukset, joita pelasimme B-luokkaa vastaan. Niistä sitten muistuteltiin seuraavat pari viikkoa niin usein, etteivät ne keltään päässet unohtumaan.

Olemme kaikki siis saaneet monia uusia ja pysyviä muistoja, ja osan niistä muistaa ikuisesti jokainen, joka niihin oli osallisena. Yksi isoimmista hetkistä, jonka luulisi muistavan peruskoulusta, olisivat luokkaretket. Ne ovat kuitenkin jääneet varsinkin yläkoulun aikana vähän vähemmälle koronan takia. Parhaina retkinä ovat olleet pyöräretket laavuille makkaraa paistamaan, sekä luokkaretki Heurekaan. Muuten retket ovat olleet sitä luokkaa, että mennään bussilla Hämeenlinnan linnaan tai muuhun kulttuuripaikkaan sielläpäin. Ei olla siis päästy hirveän kauas ennen näitä 9-luokan retkiä, jolloin toinen luokka meni Viroon ja toinen Ahvenenmaalle. Ne vastasivat odotuksia ja menivät yllättävän hyvin meidät tuntien.

Kuitenkin, osa kuudennetta ja seitsemännettä luokkaa meni etäkoulussa. Siitä joko piti tai ei pitänyt. Suurin osa nukkui kaikki tunnit ja tehtävät tehtiin vasemmalla kädellä. Kokeitakin taisi olla vain yksi kappale koko aikana. Sinä aikana sitten olikin paljon askartelua, kun teimme origameja ja sanomalehtikoreja. Silloin ei siis saanut paljoakaan aikaan, mutta oli se silti tympeää palata takaisin tänne kouluun etäkoulun jälkeen.

Yläkoulussa, varsinkin etäkoulun jälkeen, oppi, että muutokseen pitää tottua. Uusia kasvoja tulee koko ajan, vaikka kuvittelisi, että olisi tavannut kaikki ainakin kerran, eikä tämä koske vain oppilaita. Me ollaan nimittäin huomattu, että melkein jokainen opettaja, joka on opettanut meitä, häipyi. Alkaa tuntua siltä, että ongelma onkin ehkä meissä. No, nyt te kuitenkin pääsette meistä eroon näin yhdeksän vuoden jälkeen.

Mutta kuitenkin, kiitos ala- ja yläkoulun opettajille siitä, että olette jaksaneet meitä kaikkia. Ei me koskaan olla oltu mitään enkeleitä, vaikka Siukku näin aina sanookin. Ja Mikko viimeisen kerran, me ei sotkettu sitä ysipesää. Haluamme lopettaa tämän puheen Mikael Kosolan legendaariseen sitaattiin. Jos ette jaksakaan koittakaa vaan jaksaa. 9A, 9B ja 9C kiittää ja kuittaa.

Hilla Waulu (9B) ja Väinö Ilmen (9A)

Lukuvuosi käyntiin

Lukuvuosi polkaistiin käyntiin hallissa rehtorin johdolla koko koulun voimin. Edellisestä yhteisestä kokoontumisesta olikin vierähtänyt jo aikaa, sillä koronatoimenpiteet rajoittivat koulun toimintaa edeltävinä vuosina. Tästä kuitenkin alkoi paluu koko koulun yhdessäolon hetkiin, joita olikin jo kaivattu.



Seiskojen ryhmäytymispäivä

Seiskojen ryhmäytymispäivä pidettiin Lepaanrannassa 18.8.2023. Seiskaluokkien lisäksi mukana olivat luokanvalvojat Kari Sairanen ja Marja Lehmusvaara, kuraattori Petraliina Kaitainen, nuorisotyöntekijä Samuli Mäkelä sekä 4H:n väkeä. Aluksi teimme tutustumiskierroksen ja kaikki kertoivat nimensä. Laadimme luokillemme säännöt ja teimme omat logot. Säännöt kirjoitettiin kartongille, joka laitettiin kehyksiin logon kanssa.



Ruuaksi söimme eväitä mökissä. Eväinä meillä oli voileipiä, pillimehua ja hedelmät. Iltapäivällä teimme 4H:n aktiviteetteja. Kiersimme pihaa kahdessa jonossa ja pujottelimme puiden ja tolppien

välistä. Pelasimme myös eräänlaista viestijuoksua ja pidimme ringissä kilpailun siitä, että kumpi ryhmä ehti ensimmäisenä kiertää muovista kartiota ympäri tietyn määrän kierroksia. Lopuksi meillä oli vapaa-aikaa. Paistoimme makkaraa ja vaahtokarkkeja. Jotkut kävivät uimassa, heittivät tikkaa tai pelasivat mölkkyä. Ryhmäytymispäivä päättyi kilpailuun leffalipuista. Kaikki saivat heijastimet ja karkkia. Sitten lähdimme bussilla takaisin koululle.

Taimi Vinkki ja Adéle Wickman (7A)

Taidetta kasien testauksessa

Tämän vuoden kasiluokkalaiset pääsivät reissaamaan syksyn ja kevään aikana erilaisiin taidetestaajien järjestämiin kokemuksiin. Taidetestaajat ovat Suomen suurin Kulttuurikasvatus ohjelma, joka tarjoaa jokaiselle Suomen kahdeksaluokkalaiselle 1-2 vierailua lukuvuodessa korkealaatuisen taiteen pariin.

Syksyllä kasiluokkalaiset matkasivat Helsinkiin, Suomen kansallisteatteriin katsomaan Hamlet-näytelmää. Ennen kun pääsimme katsomaan näytelmää, saimme käydä kaupoilla noin tunnin ajan. Sitten kun näytelmä alkoi suuri osa kahdeksaluokkalaisista järkyttyivät kun näytelmässä oli ”hieman” alastomuutta. Matka sujui äänekkäästi ja bussissa oli kunnon bileet. Musiikki oli kovalla ja juhlat vauhdikkaat. Koululle palattiin vasta myöhään yöllä. Yleisesti kahdeksaluokkalaiset pitivät näytelmästä ja sen dramaattisista teemoista ja voimakkaista tunteista.

Keväällä kasit lähtivät Vexi Salmen näyttelyyn bussilla. Tällä kertaa bussimatka sujui suht. koht. rauhallisesti vaikka bussikuski käskikin meidän sivustaa itseämme. Matkasimme Hämeenlinnaan ja katselimme uniikkia taidetta. Taidetta oli montaa eri tyyliä ja tekniikkaa. Näyttely pidettiin Hämeenlinnan taidemuseossa. Näyttely oli Vexi Salmen muistonäyttely ja siellä oli hänen nykyaidekokoelmansa. Saimme myös kirjoittaa omia ajatuksiamme ylös ja teimme omat runot.

Sofia Sillanpää (8A), Aada Aho-Pynttari (8A) ja Lahja Helminen (8A)



Kasit Kansallisteatterin edustalla odottamassa näytelmän alkamista.

Kulttuurikopla

Kulttuurikopla on litalan koulun 6.-8.-luokkalaisista koostuva ryhmä, joka järjestää tai on mukana järjestämässä koululle erilaisia kulttuuritapahtumia ja kokemuksia. Kulttuurikoplan tarkoitus on tuoda kulttuuria lapsille ja nuorille (miksei aikuisillekin) hauskoilla tavoilla. Kulttuurikoplan toiminta alkoi vuonna 2022 ja sillä on oma Instagram-tili, jonne julkaistaan kuvia ja ilmoituksia Kulttuurikoplan touhuista.

Tämän lukuvuoden tärkein tapahtuma oli Erasmus-vierailu viime syksynä, jossa vieraat ulkomailta tulivat tutustumaan kouluun. Kulttuurikopla esitteli heille litalaa ja koulua ja vastasi erilaisiin kysymyksiin.

Muita kulttuurikoplan tempauksia ovat olleet esimerkiksi elämysvälkät. Elämysvälkkä järjestetään silloin tällöin välitunneilla ja sen yhteydessä voi olla pieni herkkukioski. Välkkiä vietetään, kun tulee jotain ideoita. Tänä vuonna meillä oli Opet lukee -paneelikeskustelu sekä ysien bändi.

Kulttuurikopla on mukavahenkinen ryhmä ja on ihanaa perustaa koululla erilaisia tapahtumia piristämään koulupäiviä.

Sofia Sillanpää (8A)



Aija ja Viva kertovat ulkomaisille vieraille Lasimäestä.

Ysit Hamptonissa

Yhdeksäsluokkalaiset vierailivat luokanvalvojiensa ja nuorisotyöntekijän kanssa viihdekeskus Hamptonissa syyskuussa. Hamptonissa aika kului erilaisten pelien ja touhujen parissa.



Trampoliini kirvoitti ysit hyppimään.

School breaks!

Hip hop- ja break-tansseja sekä livemusiikkia yhdistelevä kokoonpano vieraili koulullamme syksyllä. Kahden tanssijan koreografiat värjivät kolmen muusikon musisointeja. Esityksessä nähtiin myös improvisointia muusikon ja tanssijan välillä. Esityksestä virtasi runsaasti energiaa yleisöön.



Kuva: Konserttikeskus

Hil & Håx demotour

Lokakuussa yläkoulun oppilaat pääsivät Hil & Håx demotourin ääreen kokeilemaan muun muassa virtuaalilasien käyttämistä ja konemusiikin tekemistä.



9B:n teknisiä kokeiluja

Hyvin sanottu -teemapäivä 15.11.2022

Vietimme koulussamme Hyvin sanottu -teemapäivää. Päivän tarkoituksena oli antaa tilaa keskustelulle ja kuuntelemiselle sekä pohtia kivan puheen merkitystä.



Koko koulu kuuntelemassa yhdessä rehtoreiden aamunavausta.

Luokissa oli pidetty aiemmin syksyllä luokkakokoukset, joissa olimme pohtineet koulumme arkipäivän tärkeitä teemoja; koulumatkat, ruokailu, työrauha ja unelmien koulu. Teemapäivänä jokaisesta luokasta yksi oppilas osallistui luokkatason paneelikeskusteluun, jossa jatkettiin keskustelua luokkakokouksissa esiin tulleiden toiveiden ja ideoiden pohjalta.



1.-3. luokkalaisten paneelikeskustelu, jota veti Markus-opettaja

Paneelikeskustelut olivat antoisia ja keskustelijat osasivat perustella hyvin mielipiteensä esitettyihin kysymyksiin. Yleisölle myös kiitos hyvästä kuuntelemisesta. Oppilaiden valmistamat Hyvän mielen posterit koulun käytävillä toivat hyvää mieltä kaikille koko lukuvuoden ajan. Ehkä meistä jokainen sai jonkin uuden ajatuksen tai toimintavinkin mukaansa, jolla voimme parantaa koulumme toimintaympäristöä tai ilmapiiriä.

Minna Mäkinen

Halloween

Oli kiva juhlia halloweenia. Kurpitsoja ja lepakoita oli helppo etsiä koulun käytäviltä. Virpi-open värityskuvat oli kivoja. Haloween-kahviossa oli hyviä herkkuja. Koristeet olivat hienoja. Halloween-tarina oli hyvä, samoin laskut.

Vanessa, Miska ja Maisa (2B)

Sauvola 150 vuotta

Tänä vuonna vietimme erityistä joulujuhlaa, sillä juhlistimme joulun lisäksi myös Sauvolan koulun 150-vuotisjuhlaa. Iltajuhlan esityksiä oli runsaasti niin joulun kuin kansanperinteen hengessä. Koululla oli myös mahdollisuus tutustua näyttelyyn, johon oli koottu vanhoja kouluesintä ja -tarpeistoa. Koulua kiersi myös aikajana, johon oli koottu merkittäviä paikallisia tapahtumia ja henkilöitä.

Konsertti joka kouluun

Konsertti joka kouluun -konsertissa marraskuussa esiintyi koulullamme hanuritaiteilija Antti Paalanen. 2B-luokkalaiset *Alexi*, *Vincent* ja *Linda* kertovat konsertista seuraavasti: ”Hulluhaitarissa soitettiin hyvää haitarimusiikkia erikoisella tavalla. Haitarinsoittaja myös kertoi itsestään kaikenlaisia asioita, kuten että hän oli aloittanut haitarinsoiton 8-vuotiaana. Sen ääni oli möreä. Sen yksi kappale kertoi sen koirasta.”

Kaverikoirat ja lemmikit

Paras koulupäivä oli, kun meille tuli kouluun eläimiä. Ulkona oli kaverikoiria, joita sai silitellä. Oli kiva, kun pennut tuli yhteen luokkaan. Ne oli söpöjä. Oli myös iso kissa, joka näytti ihan ilvekseltä. Kissa oli söpö. Oli kiva nähdä eläimiä koulussa ja leikkiä. Kissa ja koirat olivat tosi kilttejä. Joskus me ollaan nähty myös opettajien koiria koulussa. Meillä on myös luokassa kaksi pehmolemmikkiä: Nöpö-pupu ja Eppu-varsa. Ne olivat kodittomia, ja Päxy-ohjaaja pyysi meitä adoptoimaan ne. Me olemme hoitaneet niitä, ja ne ovat käyneet vuorotellen meidän kodeissa viettämässä viikonloppuja.

Hilla, Roosa ja Väinö (2B)

Seiskojen ja kasien WINWIN-tunnit

Helmikuussa alkoivat seitsemäs- ja kahdeksaluokkalaisilla WinWin-tunnit. Tuntien tarkoituksena on ollut kehittää keskustelukulttuuria Erätauko-keskustelun avulla. Tunneilla on myös vahvistettu demokratiataitoja. WINWIN-tunnit on toteutettu yhteistyössä Hämeenlinnan seudun 4H:n kanssa. Hanke jatkuu vielä syyslukukauden 2023 ajan.



7A harjoittelemassa demokratiaa.

IYK:n oppilaskuntatoiminta lukuvuonna 2022-2023

Oppilaskuntavaalit pidettiin perinteisesti syyslukukauden alussa luokittain ja syyskuussa pidimme uuden hallituksen ja varajäsenten ryhmäytymispäivän Lepaanrannassa. Oppilaat pääsivät tutustumaan toisiinsa ja suunnittelemaan tulevan vuoden toimintaa.

Halloweenina järjestimme jännittävän tunneliradan ja kahviosta sai ostaa jäsenien leipomia herkuja. Marraskuussa vietettiin hyvinvointiviikkoa sekä juhlistettiin lasten oikeuksien viikkoa mm. yhteisellä aamunavauksella.

Ystävänpäivänä 14.2. ohjelmassa oli sanasuunnistusta, musiikkiruokailua ja runosydänten tekoa. Luokat askartelivat runosydämistä yhteisen runoseinän.

Oppilaskunnan hallitus osallistui yhteiseen päätöksentekoon olemalla mukana 8. luokkien V-päivän aloitteen valinnassa. 8.-luokkalaiset olivat koonneet erilaisia ideoita koulumme kehittämiseen, joista muutama valittiin esiteltäväksi koko kaupungin yhteisessä huippukokouksessa.

Pääsiäisenä pidimme munajahdin, jossa oppilaat saivat etsiä ympäri koulua piilotettuja paperisia pääsiäismunia. Näitä vastaan sai lunastaa suklaamunat koko luokalle ja olipa kouluun piilotettu muutamia yllätysmuniakin.

Vappua vietettiin vauhdikkaasti diskoilun merkeissä. Kaikki halukkaat pääsivät pyörähtämään tanssilattialla ja ohjelmassa oli mm. tanssikisaa ja limboilua. Suuri kiitos kaikille teille, jotka olette osallistuneet oppilaskunnan järjestämiin tapahtumiin tänä lukuvuonna! Rentouttavaa kesälomaa!

Terveisin, IYK:n oppilaskunnan hallitus sekä ohjaavat opettajat Saija, Essi (kevätlukukausi) ja Virpi syyslukukausi)

Iittalan yhtenäiskoulun oppilaskunnan hallitus 2021-2022

luokka	varsinainen jäsen	varajäsen
1A	Elsa Vuolahti	Lenni Linna
1B	Kosti Ahonen	Pihla Sahanen
2A	Noah Mgullu	Aaron Taipale
2B	Vanessa Säynäjoki	Vincent Knuutila
h1-2	Eetu Lehtonen	Alpo Leipälä
3A	Tino Alarto	Einari Leppänen
3B	Liia Ahlgren	Ilona Laihiainen/Aini Mäntytörmä
4A	Sonia Alarto	Tatu Lopenen
4B	Viljo Nummi	Otto Boothroyd
5A	Aleksi Peltoniemi	Miklos Malin
5B	Niilo Nummela	Peppi Heinonen
h3-5	Mikael Roivas	Kuura Nurkkala
6A	Juliana Koskinen	Siiri Hannukainen/Aino Keto
6B	Veeti Ränkimies	Nelli Lehtinen
7A	Mimosa Koskinen	Tuomas Hannukainen
7B	Nenni Hyvärinen	Mändi Parjanen
8A	Niilo Lähdekorpi	Kerttu Rantonen
8B	Luca Lustre	Eemeli Ovaskainen
9A	Riku Keto	Juulia Lund

9B
h6-9

Venni Murtoniemi
Mico Mansikkaviita

Jimi Huttunen
Mira Virtanen



Ysibändi

Viimeisellä viikolla ennen esiintymistä bändimme harjoittelu tiivistyy. Kappaleet alkavat valmistua ja pelleily harjoituksissa vähenee. Vinski on vihdoon opetellut Sir Duken intron ja Jimi rumpusoolon tahtilajissa 5/4 olevaan Take Fiveen.

Aloin Laurin kanssa suunnittelemaan bändin perustamista jo kuudennen luokan lopussa. Sitten yhtenä talviaamuna kävimme pyytämässä lupaa soittaa välitunnilla auditoriossa. Pelkällä pianolla ja kitaralla ei vielä bändiä saada kasaan, joten pyysimme mukaan Jimin ja Vinskin. Mainospuheessa korostui se, että auditoriossa oli lämmin ja ulkona kylmä. Kumpikaan ei tuolloin soittanut mitään instrumenttia, toisin kuin Lauri ja minä, joten he aloittivat melkein nollapisteestä. Jimille annettiin rumpalin virka, koska hän osasi soittaa yksinkertaisen rokkikompin. Vinskillä jäi basso.

Aloitimme soittamalla rokkiklassikoita (House of the Rising Sun, Sunshine of You Love, Paranoid, Sweet Home Alabama), mutta myöhemmin tyyli kääntyi jazzin suuntaan. Käännekohtana oli ehdottomasti 1980-luvun pop-jazzklassikko Just the Two of Us, jonka soitimme yhdeksännen luokan syksyllä. Sen jälkeen olemme soittaneet jazz-standardeja ja bluesia (Fly Me to the Moon, Take Five, Autumn Leaves).

Aloittaessamme olimme litalan koulun ainoa bändi. Sama tilanne jatkui, kunnes esiinnyimme ensimmäistä kertaa koulun edessä vuosi sitten kevätkarnevaaleissa. Esiintyminen oli menestys, ja siitä saatiin paljon positiivista palautetta. Ilmeisesti onnistuimme inspiroimaan muita oppilaita, koska seinille alkoi ilmestyä mainoksia muidenkin bändien keikoista.

Olemme soittaneet ensimmäisen keikan jälkeen kaksi välituntikonserttia. Olemme kaikki kehittyneet soittamisessa aloittamisestamme. Vinski on nykyään otteistaan varma basisti, Laurilla on hullut soolotaidot kitaralla ja Jimi pystyy soittamaan rummuilla jazz-kappaleita. Itse olen oppinut yhteissoittoa ja tutustunut uusiin genreihin. Tulemme jatkamaa soittamista yhdessä tulevaisuudessa koulun ulkopuolella.

Toivo Leppänen (9B)



Ysibändi soittamassa elämysvälkällä auditoriossa.

Teatteri Taiminen Knock out!

Teatteri Taimine vieraili koululla maaliskuussa ja esitti Knock out! -nimisen näytelmän. Esityksessä käytettiin suomen lisäksi englantia ja ruotsia. Näytelmä kertoo nuorista, joiden on vaikea sopeutua yhteiskunnan vaatimuksiin ja joita syrjäytyminen uhkaa. Näytelmä esiintyivät Oskar Silén ja Mikael Strömberg. Esitykseen sisältyi nuorten puheenvuoroja, joissa he kertoivat omista yksinäisyyden ja syrjäytymisen kokemuksistaan.



Taloustaitoa ja vaikuttamista

Valtakunnalliset nuorisovaalit järjestettiin maaliskuussa 2023. Eduskuntavaaleihin liittyvät varjovaalit toteutettiin yhteistyössä Suomen nuorisoyhteistyö Allianssin kanssa. Nuorisovaalit olivat osa yhteiskuntaopin opintojen demokratiakasvatusta ja niissä opeteltiin, miten vaalit ja demokratia toimivat sekä miten äänestämisen oikeissakin vaaleissa tapahtuu. Nuorisovaalit järjestettiin perinteisenä urnavaalina ja äänioikeutettuina olivat kaikki koulumme 7.-9.-luokkalaiset oppilaat.



Vaalitoimitsijoina Hilla Waulu (9B), Juulia Lund (9A) ja Evert Rännäli (9B). Äänestämään tulossa Rasmus Ekholm (9A) ja Toivo Mäkinen (9A).

9.-luokkalaisten Yrityskylä-vierailu toteutettiin huhtikuussa Lahdessa. Peliin valmistauduttiin koulussa 4-5 hengen tiimeissä. Pelitilanteessa pelattiin digitaalista globaalin talouden ja yritystoiminnan simulaatiopeliä. Oppimiskokonaisuus tarjosi nuorille innostavan tavan oppia lisää työelämästä, taloudesta ja yhteiskunnasta. Voittajaksi tuli se tiimi, jonka johtama yritys pärjasi markkinoilla parhaiten ja jolla oli paras maine. Liittalan yhtenäiskoulun voittajatiimiin kuuluivat 9A:lta Saana Halttunen, Riku Keto, Miko Leppäkoski ja Alexander Patovisti sekä 9B:ltä Toivo Leppänen, Joona Maijala, Waltter Perkovuo ja Evert Rännäli.



9A:n pelitilanne 17.4.2023

Keväällä 9.-luokkalaiset osallistuivat myös valtakunnalliseen Taloustaitokilpailuun. Kilpailu järjestettiin yhteistyössä HYOL ry:n ja Osuuspankin kanssa. Kilpailutehtävissä pohdittiin Suomen valtion velkaantumista ja Venäjälle asetettujen talouspakotteiden vaikutuksia. Lisäksi nuoret pohtivat yrittäjyyteen, kuluttajan suojaan ja korkojen nousuun liittyviä aiheita. Koulumme taloustaitajaksi nousi Toivo Leppänen (9B).

Marja Lehmusvaara

historian ja yhteiskuntaopin opettaja

Herkkuja koulussa

Aina välillä me olemme herkutelleet koulussakin. Mokkalapalaa oli, koska me täytettiin kyselymoniste ruokalan tädeille. Lempiruokaviikolla meillä oli hotdodgeja, tortillaa, uunimakkaraa, puuroa ja kalavuokaa. Ennen joululomaa syötiin jouluruokaa. Ja meillä oli myös luokassa herkkuhetki, kun oli pikkujoulut.

Nita, Tuukka ja Minttu 2B

8. luokan V-päivä

Kahdeksaluokkaisilla oli V-päivä, eli "Vaikuta, älä valita" - päivä. Sen ideana on toteuttaa kasien omia aloitteita liittyen esim. ympäristöön, hyvinvointiin tai viihtyvyyteen. IYK:n oppilaskunnan hallitus oli edistämässä V-päivä-prosessia monilla eri kasien aloitteilla. Aloitteiden eteneminen tapahtui seuraavien vaiheiden kautta.

Aloitteiden keksiminen

Ensimmäisenä nuorisotyöntekijä Samuli Mäkelä ja nuorisohjaajaopiskelija Joona Järvenpää tulivat esittelemään meille V-päivää, ja sen vaiheita. Sen jälkeen jokainen kirjoitti lapuille ehdotuksia, mistä sitten parhaimmat ehdotukset valittiin tarkemmin yhdessä.

Aloitteiden valinta

Oppilaskunta äänesti lukuisista aloitteista viisi:

Asfalttiteiden uudistus

Juomakone ja välipala-automaatti

Musiikki- ja urheiluvälineet

Lennin kaukalon uudistus

Urheilukentän rannan kunnostus

Diaesitysten tekeminen

Oppilaskunnassa jaettiin aloitteet ryhmille/pareille, jotka valmistivat kauniit ja tarkentavat diaesitykset kustakin aloitteesta.

Aloitteiden esittäminen päättäjille

Aloitteet esitettiin päättäjille, joihin kuului mm. Kylli Kylliäinen, Antti Ahonen, Timo Viitanen ja muutama Nuorisovaltuustolainen. He kertoivat mielipiteensä aloitteista ja antoivat kehitysehdotuksia.

Pääaloitteen valinta

Kasiluokissa äänestettiin niistä viidestä parhain vaihtoehto, mikä lopulta oli uimarannan kunnostus. Aloite valittiin sitten huippukokoukseen äänestettäväksi.



Huippukokous ja Huippuäänestys

Huippukokous pidettiin 4.4. Hämeenlinnan raatihuoneen kokoustiloissa. Siellä oli jokaisesta Hämeenlinnan yläkoulusta kaksi edustajaa, ja meidän koulun edustajina toimivat Kerttu Rantonen ja Nenni Hyvärinen. Edustajat esittelivät aloitteensa ja vastaanottivat toisten kommentteja. Kokous striimattiin kasiluokkalaisten katsottavaksi, ja sitten oli huippuäänestys. Huippuäänestys tapahtui kouluissa sivuston kautta, mistä sai äänestää kahta kahdeksasta aloitteesta. Äänestyksen voitti risteily tuleville ysiluokkalaisille.

Kerttu Rantonen, Hilma Nappari ja Niilo Lähdekorpi (8A)



Lukuviikko 2023: lukemisen monet muodot

Perinteistä Lukuviikkoa vietettiin jälleen huhtikuussa. Lukuviikolla korostettiin tänä vuonna lukemisen monia muotoja. Viikon aikana luettiin tekstejä yhdessä kummiluokan kanssa ja toteutettiin erilaisia lukuhaasteita. Myös koko koulun yhteinen kirjanlukutunti pidettiin jälleen. Koulun oma kirjailija Hanna Kökkö vieraili alakoulun puolella. Lisäksi WOW-tiimi organisoï kirjatrailerikilpailun, joka toivottavasti saa jatkoa tulevina vuosina.



Kangasalan lukutaitotyön haaste ”reksi lukee” vastaanotettiin Iittalan yhtenäiskoulussa. Reksiä haastattelivat Inka Elomaa ja Silva Kulju (7A).

2B-luokkalaiset Tuuli, Saaga ja Niklas viettivät Lukuviikkoa seuraavasti:

”Meillä oli koulussa lukuviikko ja meidän luokka osallistui lukubingoon. Siinä oli erilaisia tehtäviä, joita me teimme luokan kanssa: kerrottiin tarina kavereille, luokka luki tunnin, tuotiin kouluun lempikirja jne. Meidän luokka voitti palkinnon: nukketeatteriesitys. Sen nimi oli Merenpohjan Elvis. Oli kiva esitys. Siitä jäivät mieleen erityisesti kissa ja koira sekä muut hassut tyypit. Saimme kutsua esitykseen vieraaksi myös toisen luokan, ja me kutsuttiin 1B.”

9A:sta Ylen Uutisluokka

9A sai mahdollisuuden työskennellä Uutisluokka-toiminnan parissa. Luokka teki tiivistä yhteistyötä Ylen toimittajien ja kuvaajien kanssa. Luokan uutiskummina työskenteli Ylen toimittaja Heidi Kononen, joka ohjasi, auttoi ja antoi työskentelylle suuntaviivat. Luokka halusi tehdä korttijutun aiheesta ”kuinka saada uusia kavereita uusissa ympyröissä”. Jokainen luokkalainen työskenteli jonkin tuotannon osa-alueen parissa ennen varsinaista kuvauspäivää. Oppilaat ottivat juttuunsa kuvia, etsivät aiheesta tietoa, suunnittelivat haastatteluja, tekivät vlogia ja suunnittelivat lavastusta.



Ylen kuvaajat Dani Branthin ja Miikka Varila työssään opettivat kuvaamisen suuntaviivoja.

Kuvauspäivänä oppilaat haastattelivat aiheen tiimoilta lukiota käyvää Enni Peltoniemeä sekä koulukuraattori Petraliina Kaitaista. Hektisen kuvauspäivän anti oli suuri, ja jo ammattilaisten työskentelyn seuraaminen opetti paljon. Kun materiaali oli kasassa, Riku, Jasmin ja Alexander pääsivät Ylen toimitukseen Hämeenlinnaan editoimaan ja muokkaamaan korttijuttua. Valmis työ julkaistiin Ylen sivuilla Uutisluokka-viikolla huhtikuun lopussa, ja oppilaiden toteuttamat haastattelut pääsivät Ylen radioaalloille. Lisäksi jutusta koottu tv-spotti pyöri televisiossa.



Väinö haastatteli kuraattori Petraliinaa ja Riku taltioi haastattelun.

Työskentelyn päätteeksi koko luokka pääsi Ylen toimitukseen tutustumaan Ylen toimitukseen ja Ylen tuotosten toimittamiseen. Toimituksessa nähtiin muun muassa aamuradion juontamista.



9A luokanvalvojansa kanssa uutiskummi Heidi Konosen vieraina Ylellä.

9A:n korttijutun aiheesta pidetään keskustelutilaisuus Hyvin sanottu -festivaaleilla syyskuussa 2023. Luokalta on pyydetty edustajia osallistumaan tilaisuuteen, ja koko luokka on sinne kutsuttu.

Ysit museo Skogsterissa

Yhdeksännet luokat vierailivat museo Skogsterissa huhtikuun lopussa tutustumassa opastettuun näyttelyyn ”Svengaava 1960-luku”. Näyttely kertoo nuorisokulttuurista 1960-luvun Hämeenlinnassa. Näyttelyssä nähtiin muun muassa nuorisovaatetusta ja -tapakulttuuria vuosikymmenten takaa. Oppilaat saivat myös itsenäisesti tutustua näyttelyyn tehtävien avulla.

Retki Aulangolle 16.5.2023

Lähdettiin luokkaretkelle Aulangolle. Me mentiin bussilla. Aluksi kävelimme tornille näköalatasanteelle. Leikimme vinkkiä. Kävelimme 322 rappusta alas karhuluolalle. Osa oppilaista sai käydä ostoksilla kahvilassa. Söimme myös eväitä. Teimme luontobingon pareittain, jossa etsimme asioita luonnosta. Sää oli aurinkoinen. Näköalatasanteelta oli hienot näkymät. Retkellä oli tosi kivaa!

1B-luokan oppilaat



9A:n kahvila

9A pyöritti koulun kahvilaa joka viikko – välillä useamminkin. Väinön kuulutukset kahvilan aukiolosta ja tarjonnasta kaikuivat luokissa ja käytävillä viikoittain. Oppilaiden toiveita kuunneltiin ja kahvilaa pyrittiin suuntaamaan saadun palautteen pohjalta.



Keräämiensä varojen avulla 9A pääsi leirikouluun Ahvenanmaalle. Luokka matkusti Maarianhaminaan Viking Linen laivoilla. 9A majoittui hotelli Pommerniin sataman tuntumaan. Leirikoulua vietettiin yhteisen tekemisen merkeissä. Ohjelmassa oli muun muassa kylpylässä uimista, Maarianhaminaan tutustumista, rantalentopalloa ja pyöräretkiä. Sääkin suosi retkeilijöitä, joten yhteinen leirikoulu kruunasi ysiluokan mainiosti.



9B Tallinnassa

9B suuntasi 24.5.2023 kohti Tallinnaa luokanvalvojien Mikon ja Tiinan sekä opo Tuomaksen matkassa. Reissu sujui mallikkaasti ja jätti jälkeensä paljon hyviä muistoja.



Tiina ja 9B Helsingin satamassa odottamassa laivan lähtöä.

Kotiseuturetki 23.5.2023

Käytiin Kalvolan kirkossa ja tutustuttiin siihen. Meille kerrottiin kastemaljasta ja kirkon historiasta. Kotiseutumuseossa katseltiin esineitä ja kerrottiin museorakennuksen entisestä käytöstä viljapankkina. Leikittiin Pácán kanssa leikkejä. Eväänä syötiin banaania, leipää ja pillimehua. Hautausmaalla meille kerrottiin vanhoista asioista ja sotilashaudasta. Kirkon parkkipaikalla oli tietovisa, jossa piti tietää erilaisista linnuista, kasveista ja ötököistä.

Meidän luokan lisäksi retkipäivässä oli mukana kaikki muutkin 1.-2.luokan oppilaat, ja meidät oli sekoitettu sekalaisiin ryhmiin. Oli tosi kesäisen lämmin päivä.

Linda, Nita ja Lauri (2B)

Kevätkarnevaalit

Kevätkarnevaaleilla nähtiin upeita esityksiä. Ohjelmassa oli muun muassa laulu-, bändi ja voimisteluesityksiä. Oppilaat olivat harjoitelleet esityksiään huolella, ja esitykset ilahduttivat yleisöä kovasti.



Seiskaluokkalaisten bändi lauloi J. Karjalaisen Mennyt mies.

Kuutosten leirikoulu

Kaikki litalan kuudennet luokat olivat lukuvuoden lopuksi 29.-31.5.2023 leirikoulussa Nuorisokeskus Marttisilla Virroilla. Ennen matkaa molemmat luokat olivat keränneet rahaa muun muassa järjestämällä diskon Hukarilla, myymällä Sukkatukun ja Herkkutukun tuotteita sekä erilaisilla myyjäisillä.

Leirikouluun lähdimme maanantaina ja palasimme keskiviikkona. Leirikoulu olisi monien mielestä voinut olla pitempikin. Kaksi yötä on ehkä minimiaika hyvälle leirikoululle.

Marttisen nuorisokeskus on todella viihtyisä ja mainio paikka pitää leirikoulua. Siellä pystyy tekemään vapaa-ajalla paljon eri asioita: voi pelata esim. lentopalloa, sulkapalloa, pingistä, biljardia, frisbeegolfia ja todella monia muita lajeja. Lisäksi voi vaikka soudella, uida, heittää tikkaa, käydä lintutornissa ja tutustua perinnekylään. Metsässä on ensimmäisen maailmansodan aikaisia juoksuautoja ja korsuja. Koska Marttisissa oli samaan aikaan toinenkin koulu, pystyimme myös tutustumaan uusiin ihmisiin.

Nuorisohotellin huoneet ovat isoja ja siistejä. Huoneisiin pystyy majoittumaan 2-6 henkilöä, ja jokaisessa huoneessa on oma kylpyhuone. Ruoka syötiin seisovasta pöydästä, ja se oli yleensä todella herkullista.

Leirikoulun TOP 5 asiat oppilaiden mielestä:

1. Ruoka
2. Sauna
3. Uinti
4. Vaijeriliuku
5. Frisbeegolf

Mitä leirikoulu maksaa?

Täysihoito Marttisissa maksaa noin 50 € henkilöltä vuorokaudessa. Kolmen päivän leirikoulun hinta on siis vähintään 150 €/oppilas.

Miksi kannattaa järjestää leirikoulu?

Leirikoulu on hyvää yhteistä puuhaa koko luokalle. Sieltä voi saada hyviä muistoja. Leirikoulu tarjoaa vaihtelua koulunkäyntiin, poikkeaa arjesta ja tulee oltua erossa älylaitteista. Leirikoulu on hyvä paikka viettää aikaa kavereiden kanssa. Monipuolinen liikunta on myös kiva juttu.

Kirjoittanut 6B-luokka



Leirikoulussa voi vaikka paistaa lettuja kodassa.

Stipendit

Etelä-Hämeen Osuuspankki

9. luokan parhaiten menestynyt oppilas, 50 €:

9B Toivo Leppänen

9B Hilla Waulu

Hämeenlinnan Suomalais-Brittiläinen yhdistys ry

9.-luokkalaiselle ansioituneelle englannin opiskelijalle, 75 €:

9B Hilla Waulu

MTK Hattula-Kalvola ry

Eniten keskiarvoaan parantaneille 6. luokan oppilaille, 50 €:

6A Marianna Heikkilä

6B Vertti Mäntylä

Iittalan omakotiyhdistys ry

Aktiiviselle, omasta elinympäristöstään ja yhteiskunnallisista asioista kiinnostuneelle oppilaalle:

5A Asta Kokkonen, 30 €

9A Väinö Ilmen, 50 €

Tawasti Lions-Club

Käytökseltään ystävällinen ja huomaavainen oppilas: 1.-6. lk. tsempparit eli sellaisille, jotka saavat porukkaa positiiviseen vireeseen ja ilmapiiriin, 20 €:

1A Eetu Sievänen

2B Vanessa Säynäjoki

3A Tuukka Hautakoski

4A Essi Kopio

5B Hertta Virtanen

6B Niila Waulu

littalan kouluvanhemmat ry

Käytökseltään hyvä oppilas, joka tsemppaa myös muita, 20 €:

1B Vertti Sabel

2A Emilia Nyqvist

3A Veeti Kosola

4B Aatu Sievänen

5A Sasu Mäenpää

4C Liisa Ekholm

littalan yhtenäiskoulun rahasto:

Luova, innovatiivinen sekä aktiivinen oppilas, 50 €:

9A Riku Keto

Käsityössä ansioitunut, 50 €:

9B Eeno-Lukas Haverinen

Taloustietokilpailussa menestynyt oppilas, 50 €:

9B Toivo Leppänen

Matemaattis-luonnontieteellisissä aineissa kunnostautunut, 50 €:

9A Miko Leppäkoski

Myönteinen asenne kaikkeen opiskeluun ja yhteiseen tekemiseen, 50 €:

9A Juulia Lund

Musiikissa ansioitunut oppilas, 50 €:

9B Lauri Äystö

Aktiivinen ja itseohjautuva oppilas, 50 €:

9A Ninni Ampuja

Positiivinen asenne koulutyöhön ja suoritusten huima parannus, 25 €:

7C Aitu-Lumia Haverinen

Positiivinen asenne kielten opiskeluun ja suoritustason huima parannus, 25 €:

8B Leevi Niemelä

Kotitalouden kirjapalkinto:

9A Juulia Lund

Pohjola-Nordenin myöntämä kirjapalkinto

Ruotsin kielessä menestynyt oppilas:

6B Linda Jokinen

9B Toivo Leppänen

Suomi-Saksa-yhdistys

40 € lahjakortti ahkeralle saksan opiskelijalle:

9A Ninni Ampuja

Hymypatsaat 7.luokan oppilaille

Hyvästä toveruudesta; on rehti ja luotettava toveri, on avulias, reipas ja iloinen, haluaa edistää terveitä elämäntapoja:

7A Taimi Vinkki

7B Sanni Savikkomaa

Keppihevoslahjakortti, lahjoittajana Mervi Siltala

5B Siiri Sollo

5A Sara Vaaramaa

Tawast-Svenskarna

Taitavalle ruotsin kielen opiskelijalle, 20€:

6B Lila Syrjälä

6B Helmi Helminen

Hämeenlinna-Vanajan seurakunta

9. luokan oppilas, joka on toiminut oikeudenmukaisesti ja reilusti opiskelijayhteisössään, 30 €:

9B Evert Rännäli

Henkilökunta

Opettajat

Aakkula Markus, 3A
Aalto Aulikki, 1A
Allén Marko, 6A
Di Pastena Bruna, luokanopettaja
Erola Siukku, luokanopettaja, opo, apulaisrehtori
Finni Ursula, 8B, tekstiilityö, kuvataide
Jalava Mikko, 9B, tekninen työ
Jyttilä-Rantanen Essi, 4B
Kataja Minna, 5A
Kolmonen Anne, 7B, fysiikka, kemia, matematiikka
Kökkö Hanna, 8A, englanti, ruotsi
Laasanen Teemu, laaja-alainen erityisopettaja
Laatikainen Anne, rehtori
Lehmusvaara Marja, 7B, historia, yhteiskuntaoppi, uskonto, elämänskatsomustieto 1.5. asti
Lehtomäki Vesa, matematiikka, fysiikka, kemia
Lindberg Lise, h6-h9, erityisluokanopettaja
Lindstedt Tinja, 3B
Manninen Kalle, 5B
Mäenluoma Tiina, 9B, kotitalous
Mäkinen Minna, 2A
Nummela Heini, 1B
Ojala Marika, tuntiopettaja
Oksa Minna, 9A, äidinkieli ja kirjallisuus
Puolimatka Dani, ortodoksiuskonto
Puuppo Taina, laaja-alainen erityisopettaja
Rintala Satu, 2B
Sairanen Kari, 7A, biologia, maantieto, terveystieto
Schöning Oskari, h1-h2, erityisluokanopettaja
Sievers-Sihvo Siru, h3-h5, erityisluokanopettaja
Tahvanainen Tuomas, oppilaanohjaus 9. lk.
Valkama Anu, 6B
Virta Helka, resurssiopettaja
Virta Saija, 4A, musiikki

Kouluohjaajat

Haapalahti Heli
Hautakoski-Mäkinen Katri
Jalava Salla
Kokkonen Tuula
Lehtinen Taina
Nupponen Jonna
Rauhala Eeva-Maria
Raunio Päivi
Riihenperä Maritta

Koulusihteeri

Jokinen Heli

Ravintolapäällikkö

Lehtonen Mari

Kouluisäntä

Lehtinen Meri

Liikuntapaikkojen hoitaja

Laine Tero

Nuorisotyöntekijä

Mäkelä Samuli

Kouluterveydenhoitaja

Simula Oili

Koulukuraattori

Kaitainen Petraliina

Oppilashuollon psykologi

Lyons Milja