

Asukasilta kirjaston palveluverkkoesityksestä

tiistaina 29.8. klo 18.00-19.40, Rengon koulu (Urheilutie 2).

Viranhaltijat: Jukka Mursula (Rengon koulun rehtori), Heli Huotakoski (kirjastotoimenjohtaja), Päivi Raukko (sivistys- ja hyvinvointijohtaja), Janne Nieminen (kulttuuripäällikkö), Sari Vartiainen (varhaiskasvatusjohtaja), Jarna Hara (palvelupäällikkö)

Paikalla kuuntelemassa yleisöä **38 henkilöä**.

Muistio: Erika Kallinen (informaatikko)

Päivi Raukko aloitti tilaisuuden kertomalla taustoja palveluverkkoesityksestä. Heli Huotakoski ja Jarna Hara antoivat lisätietoa kirjaston tilastoista ja jo saaduista kyselytuloksista. Tämän jälkeen sana oli vapaa. Alle on kerätty tilaisuudessa esitettyjä kommentteja kootusti.

Päiväkotiin ja kouluun liittyvät kommentit:

- Kotona ei ole enää kirjahyllyjä ja on lapsia, jotka eivät koskaan käy kirjastossa vanhempien kanssa ja lukevat harvoin. Koulun ja päiväkodin kautta kirja voisi tulla osaksi arkea – kirjaston ollessa lähellä, koko ikäluokka saataisiin käymään kirjastossa.
- Jos kirjasto muuttaisi koululle: päiväkotia jää lasten käyttöön sellaisena kuin se nyt on, myöskään koululle ei tulisi läpikulkua.
- Syksyllä on käyty 6- ja 3-luokkalaisten kanssa Rengon kirjastossa, toinen ryhmä ehti olla kirjastossa 7 minuuttia ja toinen 22 minuuttia. Siirtymiseen menee oma aikansa.
- Parkkialue täytyy suunnitella hyvin, esimerkiksi nyt joutui kiertämään taloa.
- Koululla ei ole kirjastokäyttöön suunniteltuja tiloja. Onko laskelmia koulukirjaston suunnitteluun käytettävien varojen suuruudesta ja kirjaston rakentamisesta koulun tiloihin?
- Koulun tehtävä on perehdyttää kirjojen lukemiseen ja kirjaston käyttöön.
- Koulun yhteyteen voisi suunnitella oman pienen kirjaston, jossa vaihtuva kokoelma ja säilyttää Rengon kirjasto erillään.
- Tapahtumia voidaan järjestää koululla, vaikka kirjasto olisikin keskustassa.
- Koulujen tilat ja liikuntahalli yms. olisi kehitettävä helpommaksi varata. Koulun tiloja ei ole ennen ollut helppo saada yhteiseen käyttöön.
- Lapsille siirtyminen kirjastoon olisi hyvä, kun lapset eivät muutenkaan liiku tarpeeksi. Koulut laajentaisivat oppimisympäristöjään muualle koulun tiloista.
- Uhkakuva: koulu on liian pieni ja yhtäkkiä kun tuleekin enemmän oppilaita, niin kirjasto lähtee ensimmäisenä pois.
- Koululaisten ja päiväkodin kuljetuspalvelu kirjastoon.
- Kirjojen läsnäoloa ei synny, vaikka koululla kirjasto olisikin, kun on erilliset tilat.
- Naapurikunnassa käydään koululta säännöllisesti kirjastossa.

Osallistujien kommentteja yleisesti:

- Kannatan kirjaston säilyttämistä nykyisellä paikallaan, ikäihmiset, vanhuksat ja kesävieraat/kesäasukkaat käyttävät kirjastoa, keskustassa kirjasto on parhaalla, vilkkaalla paikalla ja valopilkku.
- Kirjaston pitää olla siellä, missä on väestön keskittymä.

- Monet syrjäkyliltä tulevat käyttävät kirjastoa bussien odottamiseen keskustassa. Se on ilmaista.
- Lehtilukusali on keskeinen paikka ja paljon käytössä. Lehdet maksavat paljon ja lehtisalissa pysyy maailman menosta selvillä ja se toimii samalla taukopaikkana.
- Lapsiperheillä on aina auto käytössä, ikäihmisillä ei.
- Liikuntaesteisten kulkeminen mietityttää, kun vuodesta on 5-7 kuukautta on huonoja ilmoja.
- Perheissä on lapsia, jotka lukevat ja lapsia, jotka eivät lue.
- Valikoimien vähentäminen ei ole asiakkaan etu, mielenkiintoista luettavaa on oltava hyllyssä. Uhkakuva: kirjastoa ja valikoimaa pienennetään niin, että ihmiset lopettavat kirjaston käytön ja koko kirjasto päätetään lakkauttaa.
- Miten käy pankkiautomaatin, kun ainoa mahdollinen paikka?
- Kirjastoa on aiemminkin yritetty siirtää koululle. Keski-ikäiset ja vanhempi väki käyttävät kirjastoa. Seurakunta vuokrasi ison tilan kiinteistöstä ja pelasti kirjaston. Nykyisessä kirjastossakin pystytään tekemään kaikkea. Onko oikein jättää myös toiset toimijat yksin?
- Lasten harrastukset ovat iltapainotteisia ja vaikuttavat kirjaston käyttöön iltaisin, kirjasto voisi olla myöhempään auki kuin klo 18 asti.
- Aukioloajat laajemmiksi.
- Ei voida vain tuijottaa tilastoja, vaan itse toimintaa.
- Kirjaston tehtävänä on tasapuolisesti tarjottava mahdollisuus sivistykseen, vanhemmat eivät aina vie lapsia kirjastoon ja se eripuolistaa lapsia, esim. Nummen kirjasto on tärkeä paikka koulun jälkeen, jos ei ole hoitoa tai kotona vanhempia.
- Ikäihmiset ja lapset ovat molemmat tärkeitä, aina on niin että toinen on hyvä ja toinen huono, toiselle. Oli niin tai näin, se on parempi ratkaisu niille, joita se palvelee.
- Mitä kirjasto on tulevaisuudessa? Kirjasto on muutakin toimintaa kuin kirjat. Tapahtumat ja kaikenlainen yhteisöllisyys lisää elämää, ja se on usein ainoa julkinen palvelu, jota pitäjäissä on. Kirjastolaissa: sisältöjen avaaminen, lukutaidon edistäminen, demokratian edistäminen, digitaidot, aktiivinen kansalaisuus, tarjotaan kulttuurisisältöjä, palveluita ja tiloja, kehittää osallistavampaan asiakkuuteen – eri ikäisten kuntalaisten kohtaamispaikka.
- Vapaaehtoistoiminta: mistä saadaan vapaaehtoisia, nuoria, eläkeläisiä?
- On tärkeää, kun aineistot tulevat ihan viereen/lähelle esimerkiksi kirjastoautolla, kotikirjastopalvelussa. Jos kirjasto muuttaisi koululle, kotikirjastopalvelu olisi laajennettava pitäjiin, koska on niin paljon vanhuksia ja liikuntaesteisiä, jotka eivät pääse kirjastoon.
- Säästöt ovat lyhytnäköisiä, jos rapautetaan kansan lukutaitoa! Ulkoistaminen ja kilpailuttaminen pilaa yhteisöllisyyden!
- Pitäisikö tapahtumia suunnitella keskitetysti, kun pitäjän kirjastonhoitajan resurssit eivät riitä.

Työntekijän kommentit:

- Omatoimikirjasto on suunniteltu kirjaston nykyisiin tiloihin. Omatoimikirjasto tulee joka tapauksessa.
- Rengon kirjastoon on mahdollista järjestää tilaisuuksia, on pyörälliset hyllyt, joita saa siirrettyä esimerkiksi soittoesitykselle.
- Siirtokirjakokoelmia on mahdollista viedä koululle ja siitä tulisi lisää lainoja. Vinkkauksia paljon koululaisille, kerran kuussa tulee joka luokka, aktiivisimmat käyvät kahdeksan kertaa vuodessa. Opettajien kanssa voidaan järjestää projekteja, esim. lainataan joku tietty kirja.
- Voisiko kirjastoauto pysähtyä koululle?