

Palveluverkkoselvitys 2023, saadut palautteet

Alvettulan koulu

Alvettulan kouluun liittyen on saatu 31.8.2023 mennessä 22 palautetta. Kaikissa palautteissa vastustettiin koulun lakkauttamista. Eniten palautetta tuli seuraavista aihealueista.

1. Alueen vetovoima

- Työelämän muutos kuten etätyöt ovat omiaan kasvattamaan alueen vetovoimaa, kunhan palvelut säilytetään
- Hämeenlinnan kaupunki on sitoutunut vahvistamaan pitäjien elinvoimaa. Koulun ja elinvoiman yhteys on tutkitusti merkittävä.
- Turvallinen kouluympäristö, maaseudun elinvoimaisuus on säilytettävä ja omavarainen ruokatuotanto turvattava!
- Kyläyhteisö on vahva ja vetovoimaa kylälle lisätään koko ajan. Jos kylältä lähtee perusopetus, vetovoima loppuu.
- Alvettulaan olisi muuttamassa lapsiperheitä juuri kyläkoulun takia.
- Koulu on pienen Alvettulan sydän ja uskon että sen lopettaminen vaikuttaisi kylään ja sen asukasluukuun.
- Alvettulan koulu on alueelle muuttamisen kulmakivi.
- Kyläkoulun lakkauttaminen ei tue kaupungin elinvoimaa ja vetovoima-pitovoima tavoitteita. Nuorten perhettä perustavien ei kannata ainakaan Hämeenlinnaan jäädä.
- Alvettulan kyläkoulu ei ole vain rakennus, se on osa identiteettiämme ja yhteisömme sydän. Se on paikka, jossa paikalliset lapset saavat vankan oppimisen perustan ja oppivat arvokkaita elämäntaitoja. Se on paikka, joka yhdistää meitä toisiimme ja vahvistaa yhteisöllisyyden tunnetta. On tärkeää ymmärtää, että kyläkouluilla on monipuolisia vaikutuksia yhteisöön, jotka ulottuvat pelkän opetuksen yli. Ne voivat toimia keskuksina erilaisille tapahtumille, harrastusryhmille ja paikallisille projekteille, jotka rikastuttavat kylän elämää.
- Kyläkoulu ei vaikuta ainoastaan lasten elämään, vaan sillä on suora vaikutus myös koko Alvettulan elinvoimaan. Jos koulumme lopettaa toimintansa, se valitettavasti aiheuttaa ketjureaktion, joka vaikuttaisi moniin muihin paikallisiin toimijoihin. Alvettulan kyläkoulu ja -kyläkauppa ovat sidoksissa toisiinsa, ja niiden yhteinen olemassaolo vahvistaa kylän elinvoimaa.

2. Pienen koulun edut, oppilaiden hyvinvointi

- Alvettulan koulussa on hyvä ja osaava henkilökunta ja lapset viihtyvät siellä. Oppiminen on yksilöllisempää, kun on pieni koulu. Alvettulassa vanhemmat tuntee opettajat ja muiden lasten vanhemmat. Alvettulassa pidetään huolta toinen toisistamme ja siellä kasvaa hyvä käytöksiä oppilaita.
- Koulu, opetus, liikunta mahdollisuudet sen ympärillä mahdollistavat ainutlaatuisen kasvu ympäristön lapsille.

- Pienet koulut ovat arvokkaita myös sen takia, miten ne vaikuttavat lapsiin. Isoissa kouluissa lapset muuntautuvat yhdeksi massaksi, kun taas pienissä kouluissa jokainen lapsi on mielestäni enemmän omanlaisiaan. Mielensterveys ongelmatkin ovat yleisempiä isoissa kouluissa. Pienet opetusryhmät antavat paremman mahdollisuuden henkilökohtaiseen opetukseen yksilöille.
- Koulu on erittäin hyvä oppimisympäristö. Oppilaat ovat kovia leikkimään. Koulu antaa oppilaille todella hyvän pohjan. Mielensterveyspalveluissa säästetään, kun oppilaat saavat toisistaan elinkautisia ystäviä.
- Pienien ryhmäkokojen ansiosta opettajat osaavat neuvoa ja auttaa yksilöllisesti jokaista oppilasta ja opettajat tuntevat oppilaat ja heidän perheensä. Luonto Alvettulan koulun välituntialueella hakee vertaistaan. Lapset pääsevät välitunneilla rakentamaan majoja metsään ja välituntialue on lähes kokonaan nurmikkoa, ei asfalttikenttää kuten kantakaupungin kouluissa, tai Hauhon yhtenäiskoululla.
- Pienien ryhmäkokojen ansiosta opettajat osaavat neuvoa ja auttaa yksilöllisesti jokaista oppilasta ja opettajat tuntevat oppilaat ja heidän perheensä. Luonto Alvettulan koulun välituntialueella hakee vertaistaan. Lapset pääsevät välitunneilla rakentamaan majoja metsään ja välituntialue on lähes kokonaan nurmikkoa, ei asfalttikenttää kuten kantakaupungin kouluissa, tai Hauhon yhtenäiskoululla.

3. Lapsimäärät ja oppilaiden sijoittuminen

- Kaupungin arviot lapsimäärän kehityksestä ovat säännönmukaisesti epäonnistuneet. Miten on varmistettu, että uudet arviot pitävät paremmin paikkansa?
- Mihin konkreettisiin toimiin kaupunki itse on ryhtynyt edistääkseen lapsimäärän kasvua pitäjissä?
- Onko Alvettulan yhteisön isot ponnistukset lapsimäärän kasvun nostamiseksi huomioitu?
- Lapsia syntyy kylälle kokoajan kun sieniä sateelle.
- Eikö voitaisi ajatella, että osa alakoululaisista muista lakkautusuhan alla olevista kouluista voitaisiin siirtää tähän viehättävään koulurakennukseen, eikä kaikkia kirkolle.

4. Matkat

- Onko alvettulan koulun lopettamisen suunnittelussa ja mahdollisesti hauholle siirtämisessä otettu huomioon, että missä alueen ihmiset ovat töissä. Onko selvityksessä otettu todenmukaisesti huomioon käyttääkö alvettulan alueen asukkaat hauhon vai hämeenlinnan palveluita tai missä esimerkiksi alvettulan alueen perheelliset työskentelevät Hämeenlinna keskustassa tai Helsingissä, jotkut jopa Tampereella. Varsinkin pienten lasten kuljettaminen ensin alvettulasta - hauholle -töihin esim. Hml keskustaan-hauholle ja takaisin alvettulaan tuo varsinkin päiväkotien eskari ja ekaluokkalaisten päivään kohtuutonta pituutta
- Hauholle on Alvettulasta matkaa ja kirkonkylä on myös aivan eri suunnassa kuin Hämeenlinnan kaupunkialue jossa moni käy töissä.
- Hauhon pitäjä on laaja ja koulumatkoihin käytetty aika on kohtuuttoman pitkä pienille koululaisille,
- Suurin osa alvettulan alueen asukkaista työskentelee Hämeenlinnan/helsingin/tampere suunnalla siten, että hauhon palvelut ovat päivastaisessa suunnassa työmatkoja ajatellen. Mahdollinen siirto hauholle pidentää lasten hoitoa, sekä koulupäiviä.
- Pidempi koulumatka rasittaa lapsia.

5. Muu palaute

- Kuinka suuret vuotuiset säästöt saavutettaisiin Alvettulan koulun ja päiväkodin lakkauttamisella? Miksi haetaan "säästöjä" viemällä pienen kylän koko tulevaisuus, kun paljon suurempia säästöjä olisi saavutettavissa kantakaupungin isoissa kouluissa
- Saataisiinko kaupunki ja kaavoitus tukemaan Alvettulaa?

- Talo on terve hirsitalo
- Yhä useampi koulu kärsii sisäilmaongelmista, joiden hinta on yhteiskunnalle tulevaisuudessa paljon suurempi. Näitä ongelmia ei kyläkoulussa ole.
- Alvettulan kaltaista ainutlaatuista oppimisympäristöä ja lisäksi Suomen kauneinta koulurakennusta ei ole muualla. Koulussamme ei ole myöskään sisäilmaongelmia, vaikka rakennus on vanha.