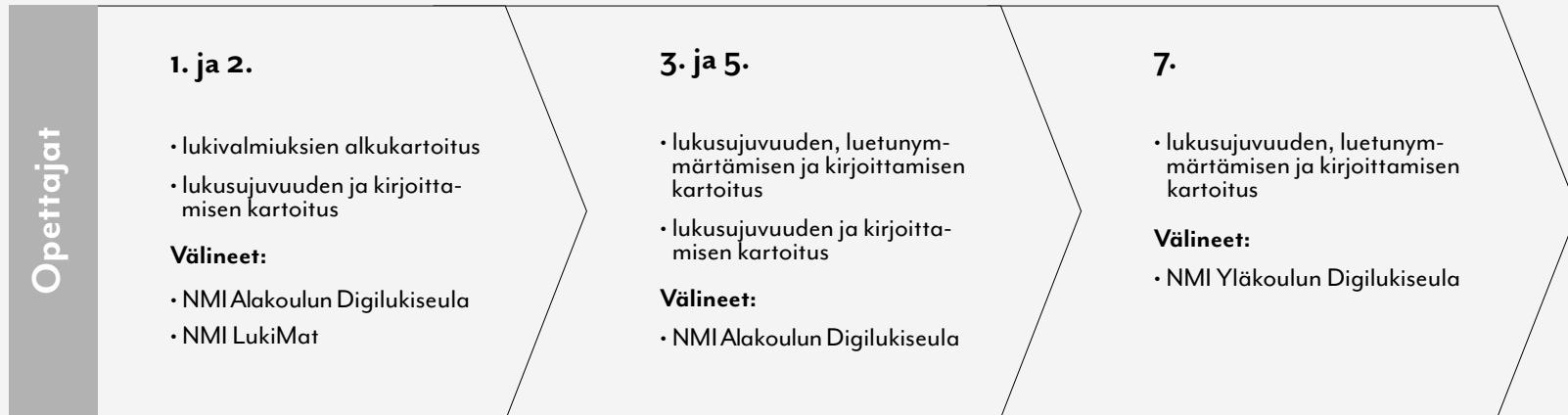


LUKUTAIDON KEHITYKSEN SEURANTA:

Hämeenlinnan kouluissa kartoitetaan koko ikäluokan lukutaidon kehitys viidellä eri vuosiluokalla.

Aineisto kerätään äidinkielen tunneilla. Laaja-alainen erityisopettaja vastaa seurannan koordinoimisesta koulussa.



LUKUTAIDON KEHITYKSEN YKSILÖLLINEN TUKI:

Kun oppilaalla on viitteitä lukutaidon kehitykseen liittyvästä tuen tarpeesta tai lukivaikeudesta, toimitaan seuraavasti:

