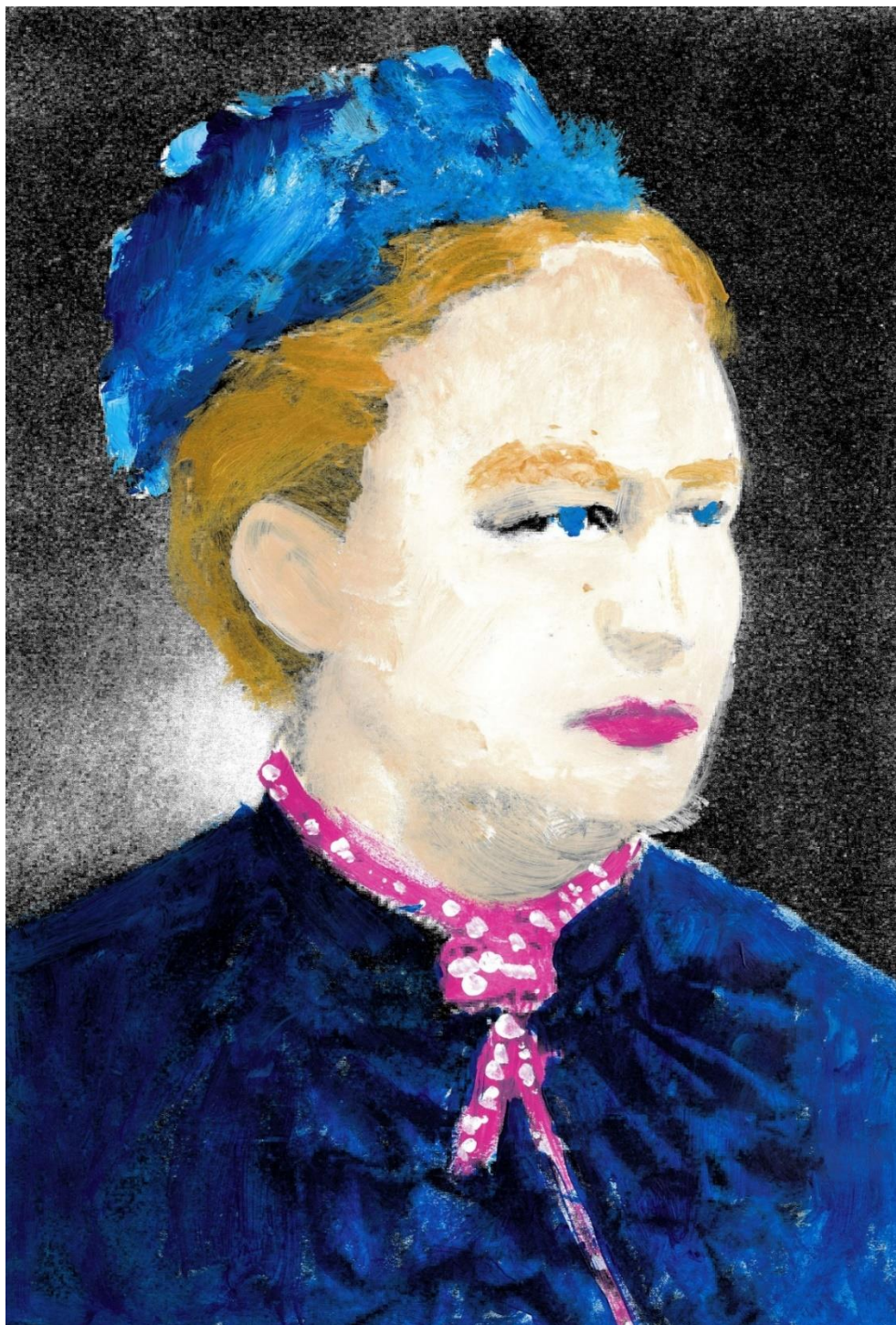




Manna Heikkilän (8A) akryylityö valokuvakopiolle "Minna Canth"

VUOSIKIRJA 2024-2025

IITTALAN YHTENÄISKOULU

Sisällysluettelo

Rehtoreiden tervehdys	2
Tiimitervehdykset.....	3
Luokanvalvojan puhe yseille juhlalounaalla	5
Ysien puhe juhlalounaalla	6
Ysien puhe kevätjuhlassa	7
IYK:n oppilaskuntatoiminta lukuvuonna 2024-2025.....	10
Terveydenhoitajan ensimmäinen vuosi litalassa.....	11
Ilolla yhdessä opettaen.....	11
littalan yhtenäiskoulun kiusaamisen vastaisen työn käsikirja.....	12
Lukutaitopolku.....	15
Valinnaisaineet lukuvuodelle 2025-2026.....	16
Muutosvoimaa!.....	17
Kulttuurikopla.....	18
Leader-rahoituksella toimintaa kouluun.....	18
Koulumme uudet vakituiset henkilökunnan jäsenet.....	19
Hetkiä lukuvuoden varrelta.....	20
Stipendit.....	39
Henkilökunta.....	42

Rehtoreiden tervehdys

Hyvät IYK:n oppilaat, huoltajat ja kouluyhteisön jäsenet,

lukuvuosi alkaa olla viimeisiä hetkiä vaille valmis, ja on aika pysähtyä hetkeksi katsomaan taaksepäin. Kulunut vuosi on ollut täynnä oppimista, kasvua ja yhdessä koettuja hetkiä. Meidän koulumme arjessa ovat näkyneet ilo, uteliaisuus ja vahva yhteishenki – juuri ne asiat, jotka tekevät IYK:sta ainutlaatuisen paikan. IYK – ilolla yhdessä kasvaen, on mottommekin.

Oppilaat ovat olleet tänäkin lukuvuonna aktiivisesti mukana koulun kehittämisessä. Heidän ansiostaan olemme saaneet hankittua mm. uudet salibandylaidat halliin, Leader-rahoituksella ja muilla hankerahoituksilla uusia pelejä ja välituntitarvikkeita sekä isot betoniset pingispöydät ulos. Kaikki nämä tuovat toivottavasti vielä pitkään iloa oppilaidemme koulupäiviin. Olemme myös panostaneet vahvasti lukutaitoon – sen kehittämiseen ja systemaattiseen työhön sen ympärillä. Lukumotivaatiota ja innostumista onkin nähty jokaisessa luokassa! Tämä työ jatkuu myös ensi vuonna.

Olemme halunneet kuulla oppilaiden ajatuksia ja toiveita, jotka liittyvät koulun arkeen ja oppimiseen. Luokkakokouksissa, joissa kaikki koulun oppilaat pohtivat tiettyä teemaa, on jo viime syksynä pohdittu kännykätöntä koulupäivää. Keskustelu on ollut rakentavaa ja tärkeää – tavoitteena on luoda ympäristö, jossa keskittyminen, vuorovaikutus ja hyvinvointi pääsevät entistä paremmin esiin. Isommilla oppilailla ja huoltajilla oli mahdollisuus osallistua psykologi Heikki Mannilan luentoon, jossa esiteltiin tieteelliseen tutkimustietoon perustavaa näyttöä älylaitteiden vaikutuksista lasten ja nuorten elämään. Tulokset näyttivät aika selkeiltä ja karuilta. Me aikuiset luomme lapsille ja nuorille mallin, kuinka toimia. Olemme siis osa samaa ilmiötä. Meillä aikuisilla on myös skarppauksen paikka.

Oppilaskunta ja kulttuurikopla ovat järjestäneet ohjaavien opettajien avulla monia hauskoja tapahtumia. Koko koulu laulaa -tilaisuus liikuttaa ja ilahduttaa kerta toisensa jälkeen. Yhdessä tekemistä voidaan treenata vaikka laulamalla. Tärkeintä elämässä on tulla toimeen muiden kanssa. Sitä me harjoittelemme täällä koulussa ja elämässä yleisestikin joka päivä. Me kaikki, pienet ja isot ihmiset.

Henkilökunnan osalta on jälleen aika kiittää lämpimästi heitä, jotka siirtyvät uusiin haasteisiin – ja toivottaa uudet opettajat ja ohjaajat lämpimästi tervetulleiksi mukaan porukkaan syksyllä.

Lämmin kiitos teille kaikille kuluneesta vuodesta – oppilaille, huoltajille ja koko kouluyhteisölle. Nyt on aika hengähtää ja nauttia kesästä. Toivotamme kaikille rentouttavaa lomaa ja tsemppiä tulevaan lukuvuoteen – olipa se sitten koulun penkillä, jatko-opinnoissa tai uusien haasteiden parissa! Ysit, onnea ja iloa elämäänne, poiketkaa koululla kertomaan kuulumisianne!

Aurinkoista kesää toivottavat reksit, Mira ja Siukku

Tiimintervehdykset

KuKa-tiimi

Jäsenet: Saija Virta (pj.), Hanna Kökkö, Ursula Finni ja Markku Forss

KuKa-tiimin päätehtävä lukuvuonna 2024-2025 on ollut koulumme kulttuurielämän kehittäminen ja tapahtumien ideointi. Tiimimme tehtäviin kuuluu myös oppilaskunta- ja kulttuurikoplatyön huomioiminen ja oppilaiden osallisuuden lisääminen. Tiimimme jäsenet ovat aktiivisesti hoitaneet myös ARX -yhteistyötä ja Taidetestaajat -toimintaa. Olemme huomioineet kulttuuriin liittyvien henkilöiden merkkipäiviä ja pitäneet yllä koulumme kulttuurikalenteria. Kouluvuoteen liittyvien juhlien järjestäminen on tiimimme perustyötä. Tiimimme on organisoinut myös kaksi koulun yhteislaulutilaisuutta, jossa opebändi on säestänyt luokissa etukäteen harjoiteltuja lauluja.

Liikkuva koulu -tiimi

Jäsenet: Essi Jytälä-Rantanen/Minna Kataja (pj.), Markus Aakkula, Marko Allen, Oskari Schöning, Heli Haapalahti ja Roni Tapola

Liikkuva koulu -tiimin vastuualueisiin kuuluivat liikuntaan liittyvät asiat. Tavoitteena oli tarjota oppilaille mahdollisuuksia liikkumiseen sekä kehittää koulun liikunnallista toimintakulttuuria. Tiimin suurin ponnistus oli koulu-uintien organisoiminen. Lisäksi tiimi järjesti kahdet henkilökunnan ja oppilaiden väliset turnauspäivät. Taistelupallossa oteltiin kuudesluokkalaisten vastaan ja pesäpallossa ysit haastoivat henkilökunnan. Tuimme aktiivista välituntitoimintaa mm. hankkimalla välineitä oppilaille ja huoltamalla niitä. Leader-rahoituksen turvin saimme koulun pihalle kaksi betonista pingispöytää. Tiimi järjesti teemapäiviin liikunnallista aktiviteettia mm. talvilomaa edeltävälle perjantaille kuminauhajumppaa sekä petankkia. Osallistuimme koululiikuntaliiton ja kaupungin liikunta- ja urheilutapahtumiin erilaisilla kokoonpanoilla. Lisäksi osallistuimme Hauho Gameseihin, joissa lajeina olivat shakki, kädenvääntö, pöytätennis sekä frisbeegolf.

Tieto- ja viestintäteknologian tiimi

Jäsenet: Kalle Manninen (pj.), Anne Kolmonen ja Marko Huusela.

Tiimi on menneen lukuvuoden aikana pitänyt laitteet ja ohjelmistot toiminnassa ja ajan tasalla, laatinut digivinkkipankin opettajille ja kouluttanut oppilasagentteja auttamaan koko koulun väkeä kaikenmoisisissa digiasioissa.

Työhyvinvointi- ja turvallisuustiimi

Jäsenet: Mikko Jalava (pj.), Tiina Mäenluoma, Minna Mäkinen, Kari Sairanen, Eeva-Maria Rauhala, Jonna Nupponen ja Bruna di Pastena

Työhyvinvointi- ja turvallisuustiimi vastasi lukuvuoden 2024-2025 aikana seuraavista asioista:

- pelastussuunnitelman päivitys lukuvuoden alussa
- koulun räjähdys-suojasasiakirjan päivitys 25.4.2025
- poistumisharjoitukset 25.9.2024 ja 24.4. 2025
- alkusammutuskoulutus litalan paloasemalla 19.9. Paikalla 10 henkilökunnan jäsentä
- henkilöstön syksyn ja kevään virkistytymisiltojen ja pikkujoulun järjestelyt
- elvytyskoulutus 5.-8.-luokkalaisille teemapäivänä 21.2.2025
- henkilöstön muistamisiin liittyvät toimet
- sijaisen työtä tukevan sijaisen kansion suunnittelu ja valmistus

Lukutaitotiimi

Jäsenet: Minna Oksa (pj.), Satu Rintala, Aulikki Aalto, Erika Sundholm, Reeta Saarinen, Lise Lindberg, Anne Toukonen ja Heidi Kaura

Lukutaitotiimi työskenteli lukuvuoden aikana lukutaidon äärellä eri tavoin. Tiimin merkittävin tehtävä oli suunnitella koulun lukutaitopolku, jota lähdetään noudattamaan lukuvuonna 2025-2026. Joulukuussa tiimimme jäsenet lukivat joulukalenterina koko koululle Muumi ja taikatalvi -satua keskusradiosta. Huhtikuussa tiimi järjesti ohjelmaa perinteiselle Lukuviikolle. Hauhon koululle heitettiin henkilökunnan lukuhaaste (- litala voitti!). Yhteistyön tiivistämistä kirjaston kanssa on myös tiimissä kehitelty.



Eemeli Kekäläinen (9B) lyijykynäpiirros

Luokanvalvojan puhe yseille juhlaa lounaalla

Hyvä juhla väki ja erityisesti te ysit. Ajattelin, että en voi päästää teitä maailmalle ilman pientä jäähyväispuhetta. Me Karin kanssa olemme viettäneet kanssanne lukuisia tunteja näiden kolmen yläkouluvuoden aikana. Nopean laskutoimituksen perusteella olen b-luokkalaisten kanssa viettänyt 722 oppituntia ja muidenkin ysiensä kanssa satoja tunteja. Itse aloitin b-luokan luokanvalvojana seiskaluokan lopussa Marjan siirtyessä uusien haasteiden pariin. Kun minua kysyttiin luokanvalvojaksi, en asiaa suuremmin miettinyt vastatessani kyllä. Te olitte ja olette edelleen aivan mahtava porukka täynnä erilaisia, huikeita, huumorintajuisia persoonia. Voisin teistä jokaisesta sanoa muutamia hienoja asioita, mutta minulle annettiin aikaraja tälle puheelle.

Seiskaluokan alussa olette tehneet luokan säännöt. Ihan aina kaikkia sääntöjä ei ole täysin noudatettu. Esimerkiksi en kiroile on voinut muutaman kerran joltakin teistä unohtua. Ilman suurempia ongelmia kuitenkin on selvitty näistä pienistä sääntörikkomuksista. Ysipesäkin on ollut kiinni vain muutaman kerran.

Minulta kysyttiin tässä keväällä, tuleeko minun ikävä teitä. Vastasin jotain melko epämääräistä, mutta totuus on, että taitaa se pieni ikäväkin jossain vaiheessa tulla. Mutta näin tämän kuulu mennä. Te jatkatte eteenpäin ja minä jään ikuisiksi ajoiksi yläkouluun.

Viime viikolla teillä oli pukeutumisviikko. Oli hienoa seurata, kuinka yhtenäisenä joukkona osallistuitte siihen ja kaikki olivat mukana. Olettekin ryhmä, jossa ei jää kukaan yksin, vaan kaikille löytyy oma porukka. Koulutyöhön olette suhtautuneet positiivisesti ja pyritte parhaaseenne, vaikka aina jokainen meidän opettajien antama työ ei niin mieluinen ole ollutkaan. Vaikka kaikkihan muovityön ja työselostusten tekemisestä tykkää.

Meillä kaikilla on odotuksia ja unelmia tulevaisuudelle. Talvella kävimme Hauhon yhtenäiskoululla ja siellä kirjasitte omia unelmianne tulevaisuudelle. Uskalla tavoitella unelmia, vaikka on vaikeuksia. Älä pelkää epäonnistumisia. Epäonnistumiset ja mokatkin kuuluvat kaikkien elämään.

Moni tilanne elämässä vaatii rohkeutta ja uskallusta. Ohjenuoraksi antaisin, että mene ja tee silti, vaikka pelottaisi ja jännittäisi. Minuakin suorastaan hirvitti tämän puheen pitäminen. Ole valmis ahkeroimaan ja tekemään töitä unelmiesi eteen. Kunnioita itseäsi ja luota itseesi. Kaverit ovat tärkeitä, mutta hyvät ystävät pysyvät rinnalla, vaikka tekisitkin erilaisia valintoja.

Nyt te ysit olette uusien haasteiden edessä ja polut erkaantuvat eri suuntiin. Elämä tuo uusia kohtaamisia ja uusia ihmisiä. Luotetaan siihen, että tulevaisuus tuo mukanaan paljon hyvää. Tässä vaiheessa peruskoulua monella teillä on katseet suunnattu jo tulevaisuuteen ja peruskoulun loppumiseen. Ilmassa on kuitenkin myös hiukan haikeutta. Joten nauttikaa vielä viimeisistä yhteisistä hetkistä. Kiitos ysit!

Anne Kolmonen

Ysien puhe juhlalounaalla

Arvoisat juhlavieraat ja ysit, tervetuloa meidän melkein viimeiselle ehtoolliselle. Kuten kaikki tiedämme, meidän yhteinen taipaleemme on tulossa päätökseen. Nämä yhdeksän vuotta on ollut täynnä vaikka ja mitä.

Koulu-uramme täällä alkoi 11.8.2016. Olemme silloin olleet pieniä ja suloisia, nykyään olemme enää vain suloisia. Kaikkia varmasti hieman jännitti, kun opettajat odottivat meitä pääovilla. Ensimmäisenä lukuvuotena Minna ja Aulikki ottivat meidät hellään huomaansa. Myös kakkosluokka kului heidän ohjauksensa alla.

Kun pääsimme kolmannelle luokalle meidän opettajiksemme päätyivät Sini-Maarit ja Marja-Liisa. Kolmannella luokalla menimme yhdessä Ilkan ja Marja-Liisan kanssa Puuhaparkiin. Matka tuntui silloin pitkältä ja tuskaiselta, mutta loppujen lopuksi se oli sen arvoista sillä uskomme, että kaikilla oli kivaa. Pääsimme silloin myös osaksi Verkatehtaan Poika joka katseli puidenlatvoja -kuoroesitystä.

Kutosluokalla kävimmekin vähän kaikkialla esim. Tampereella Yrityskylässä ja Vierumäellä leirikoulussa. Silloin luokistamme vastasivat Markus ja Saija ja olemme siitä hyvin pahoillamme, että olette joutuneet vahtimaan meitä. Ei vaan...

Seiskalla uudet luokat ja ihmiset odottivat meitä käytännössä. Seiskalla meistä otti vastuun Marja ja Kari, mutta koska Marja jaksoi meitä vain puoli vuotta, Anne otti 7B:n hellään huomaansa. Seiskalla me kaikki menimme Lepaanrantaan ryhmäytymispäivää varten. Ihan niin kuin emme olisi tunteneet toisiamme jo. Kasilla käytiin yllättävän paljon kaikkialla. Kiersimme vähän kaikkialla Taidetestaajien parissa. Helsingissä kävimme museossa ja vietimme aikaa siellä, kiertelimme kaupoissa ja moni varmasti kävi myös syömässä. Ahvenistolla kävimme talvi- ja metsäpäivässä. Grillasimme makkaraa ja pidimme muuten vain kivaa.

7.8.2024 alkoi meidän viimeinen taipaleemme täällä. Ysiluokka. Olemme päässeet jo pitkälle, olemme oppineet tuntemaan ja tukemaan toisiamme ja osaamme käydä melkein jokaisen opettajan hermoille, mutta ennen kaikkea olemme kasvaneet ihmisinä ja luokkina. Ysiluokalla olemme olleet jo Lahdessa Yrityskylässä, museoissa, mutta koko lukuvuoden kruunaa meidän ensi viikon Ahvenmaan luokkaretki.

Mutta viimeisen kerran kiitos ja anteeksi kaikille kaikesta. Ei pysty sanoin kuvailemaan kuinka kiitollisia olemme kaikesta mitä olette tehneet meidän eteen. Niin kuin Olavi Uusivirta sanoi: "Ollaanko tämä kesä näin? Sulla on syksyllä uudet kuviot." Ennen kuin lopetamme tämän puheen, haluaisimme pyytää Annea ja Karia käymään täällä edessä. Mekin saimme nauhat, joten haluamme kruunata teidät myös. Anne Kolmonen ja Kari Sairanen, vuoden luokanvalvojat.

Mändi Parjanen ja Nenni Hyvärinen (9B)

Ysien puhe kevätjuhlassa

Kuulitte juuri ysien laulamana ja soittamana Arttu Wiskarin kappaleen ”Mökkitie”. Idea mökkitien laulamisesta yhdessä syntyi Riannan syntymäpäiväjuhlissa, kun kuunneltiin musiikkia ja laulettiin äänet käheiksi. Vaikka mökkitien nostalgia liittyy lapsuuteen ja mökin muistoihin, on se silti melko sopiva kappale meidänkin tunnelmiimme. Meidän ysien ”koulutie” on päättymässä ja olo on haikea. Ei kaikilla tietenkään ja monet palavatkin halusta päästä pois peruskoulun piinasta. Osa jopa suunnittelee muuttoa pois litalasta. Ehkä kuitenkin kaikkien sydämistä löytyy pieni osa, joka muistaa kaikki iloiset hetket vuosien varrelta. Tämän päivän jälkeen voimme yhdessä antaa ajan kullata muistot.

Sitä sopiikin toivoa, sillä huonojakin hetkiä on nähty. Esimerkiksi paikallinen nuorisokulttuuri ei ole viime aikoina ollut aikuisten mieleen kovinkaan paljoa. Niin vanhemmat, opettajat kuin poliisitkin ovat kurittaneet meitä. Virheistä on opittu, tai ainakin näin väitetään. Jotenkin nämä samat virheet kuitenkin toistuvat yhä uudelleen ja uudelleen, ja yleensä käy aina huonommin kuin viimeksi, joten ehkä on koko henkilökunnalle helpotus, että pääsette meistä eroon ja uudet ysit aiheuttavat teille kenties erilaista päänvaivaa. Keskitytään kuitenkin aikaisemmin mainittuihin iloihin hetkiin, pitäen samalla aihe kevyenä, jotta puheenpitäjät eivät liikaa herkisty.

Vuoden 2016 elokuussa suurin osa meistä seisoj hermostuneena koulun pääovilla ylisuuret reput selässämme. En tiedä muistavatko kaikki sitä tunnetta, joka ainakin minulla oli tuona päivänä. Jännitin, pääsisinkö parhaan kaverini kanssa samalle luokalle, pitäisinkö opettajastani ja millaisia koulun oppitunnit olisivat. Nykyään tuttu ja hyvinkin pieneltä tuntuva koulu tuntui tuolloin niin suurelta ja vieraalta. Samalla meille esiteltiin luokkiemme opettajat. A-luokan opettaja oli Aulikki Aalto ja B-luokan Minna Mäkinen. He auttoivat meidät koulutien alkumetreille yhdessä muutaman muun opettajan ja ohjaajan kanssa. Monet muistavat käsityötunnit, joissa ompelukoneen käyttöä harjoiteltiin yhdessä Pään ja Tainan kanssa. Toisaalta useille viikon kohokohta oli, kun perjantai koitti ja pääsi laulamaan ja musisoimaan Ilkan kitaransoiton tahdissa.

Kolmosluokalla muutamme pois alkuopetussiivestä ja saimme uudet opettajat. A-luokan opettajaksi tuli muutaman kuukauden ajaksi Sini-Maarit, jonka jälkeen Ilkka otti kopin luokasta. B-luokalle opettajaksi tuli Marja-Liisa, joka otti käyttöön pienet pulpetit ja istumatyyny. Kyseinen muutos kuitenkin jäi melko pian pois käytöstä epäkäytännöllisyyden takia.

Seuraavat vuodet olivat huomattavasti merkittävämpiä koulumuistoissamme, kun A-luokan opettajan tehtävistä kahdeksi vuodeksi otti vastuun Markus Aakkula. Markuksella on todellakin ollut suuri vaikutus luokkiemme koulutaipaleeseen. Markus vitseineen on opettanut meille paljon, kuten Äimäjärven salat ja sisäpesiksen bulgarialaiset säännöt.

Toista luokkaa opetti musamirkku Saija Virta, joka opetti meitä omalla tavallaan. Saija oli tiukka, mutta hyvä opettaja, joka piti luokkamme kurissa. Saija joutui myös kestäämään kaikenlaista draamaa, jota me pieninä vitos- ja kutosluokkalaisina saimme aikaan. Esimerkiksi riita kuravedellä täytetystä pullostä ja sen kanssa riehumisesta ei varmastikaan ollut Saijan mielestä millään tavalla järkevä, mutta hän kärsivällisesti auttoi kaikkia sopimaan.

Joskus meillä oli myös A- ja B-luokan yhteisiä tunteja. Saija ja Markus olivat hauska kaksikko, joilla luovuutta riitti. Näytelmät ja tempaukset värittivät kouluarkeamme. Aina, kun meille kerrottiin, että meillä olisi luokkien yhteinen tunti, odotimme innolla, tai joidenkin tapauksessa kauhulla, näytelmien suunnittelemista ja esittämistä.

Emme kuitenkaan pelkästään näytelleet. Osallistuimme reippaina Siisti littala-siivoukseen siitä lähtien, kun se alkoi meidän ollessa ykkösluokalla. Kutosluokan aikana järjestimme myös oman keräyksen Ukrainaa varten. Keräsimme pulloja ja tölkkejä luonnosta, sekä kyselimme kodeista, haluaisivatko ihmiset lahjoittaa. Luokkamme tukki väliaikaisesti S-marketin aulan, kun palautimme pullot. Jopa itse kauppias tuli ihmettelemään tilannetta. Sinä vuonna meillä oli myös leirikoulu Vierumäellä.

Sitten loppui alakoulu ja kilteistä kutosista tuli pahoja seiskoja. Uhmasimme opettajia ja kaveriporukoissa syntyi riitoja enemmän kuin ennen. Hauskaakin oli, mutta monet kenties muistavat ne huonot muistot selkeämmin. Luokat sekoitettiin, vaikka sitä vastaan osoitettiin mieltä. Kaikki jakautuivat omiin ryhmiinsä ja luokkahenki oli ainakin A-luokalla vahvasti hukassa. Luokanvalvojat Kari ja Anne olivat ehkä myös hieman hukassa pohtiessaan, miten tulisivat selviämään kanssamme, mutta niin vain luokkamme rauhoittuivat kasille siirtyessä. Ehkä vähän liikaakin, ainakin Markon mukaan, joka huomautteli meille kasiluokan vaisuista matikantunneista vielä viime kuussakin.

Ennen kun siirryimme kertomaan viimeisestä vuodestamme, haluamme kiittää luokanvalvojiamme. Kiitos Kari ja Anne. Kiitos oppitunneista, jotka olivat mahdollittaneet pitkiä ja vaikeita. Kiitos kurista, joka sai meidät väliaikaisesti inhoamaan teitä. Kiitos Ahvenanmaan matkasta, jolla toivoimme, että ette olisi olleet meitä vahtimassa. Kiitos kaikesta, mitä teitte meitä varten kolmen vuoden aikana ja erityisesti kiitos kärsivällisyydestä ja anteeksi, että jouduitte metsästäämään meitä kaupasta.

Ysiluokka on ollut ehkä paras kouluvuosistamme, noin yleisellä tasolla. Yhteishenki on kasvamisen myötä parantunut ja yhteiset suunnitelmat ysigaalaan ja kevätjuhlaan ovat yhdistäneet meitä. Suunnittelu ja harjoittelu ovat myös aiheuttaneet riitaantumista, mutta onnistunutta juhlaa ei tule ilman pientä erimielisyyttä.

Syksyn alusta asti kaveriporukat ovat vahvistuneet keskenään, mutta taito tulla toimeen myös kaveriporukan ulkopuolella on parantunut siinä samalla. Koulun loppumisen lähentyessä mieliala koheni, ainakin useimmilla, vaikka lukuisat arvioitavat työt ja kokeet painoivat päälle vielä viimeisillä viikoillakin.

Tämä puhe on nyt ollut melko pitkä, mutta onneksi Siukun ei ollut, kaikella rakkaudella.

Ydinasiana on kuitenkin se, että olemme nyt käyneet 9 vuotta littalan yhtenäiskoulua ja vaikka valittamista riittää, on koulu silti haikaa jättää taakse.

Haluamme oppilaina ja puheenpitäjinä kiittää koko koulun henkilökuntaa, mutta erityisesti, ihan omina itsenämme, kaikkia ikätovereitamme.

Kiitos kaikista vuosista, yhteisistä itkuista, nauruista, riidoista ja sovintoista. Kiitos rohkaisuista, ilkeistä sanoista ja yhteenkuuluvuuden tunteesta, jota ainakin minä tunsin

kanssanne. Emme ole kaikki todellakaan olleet mitään ystäviä, mutta uskon, että tulemme silti muistamaan toisemme, ainakin minä tulen.

Lupaamme tulla tänne moikkaamaan aina välillä, sillä teillä tulee kuitenkin meitä ikävä.

Taimi Vinkki ja Adéle Wickman (9A)



Aava Sainion lopputyö (9B) ”#Ojassa”. Tussityö.

IYK:n oppilaskuntatoiminta lukuvuonna 2024-2025

Oppilaskunnan hallituksen varsinaiset ja varajäsenet valittiin vaaleissa syyskuun alussa. Uusi hallitus aloitti toimintansa 16.9.2024 järjestäytymiskokouksessa, jossa ideoitiin myös Linnaseutu ry:n Leader -rahoituksen hakemista uusien jalkapallomaaliverkkojen ja välituntivälineiden saamiseksi. Lokakuussa koulullamme järjestettiin Hämeenlinnan alakoulujen oppilaskuntatapaaminen, johon koulumme edustajat osallistuivat oppilaskunnan ohjaavan opettajan johdolla.

Marraskuussa oppilaskunta järjesti jännittävän Halloween-radan koululla. Pienimmille oppilaille ohjelmassa oli kurpitsojen ja aaveiden etsimistä ja pienten tehtävien suorittamista. Marraskuussa koulumme kahdeksaluokkalaiset osallistuivat V-päivään, jossa esiteltiin heidän aloitetunneilla ideoimiaan aloitteita kaupungin päättäjille. Oppilaskunnan hallitus oli työstänyt aloitteet esiteltäviksi. Myöhemmin aloitteista yksi valittiin huippualoitteeksi, jota oppilaskunnan edustajat esittelivät koko kaupungin nuorten huippukokouksessa 28.1.2025. Koulumme aloite uusien säälaitojen saamiseksi littalaan sai huippukokouksessa eniten ääniä ja tulee siis toteutettavaksi.

Helmikuussa koulumme edustajat osallistuivat kaupungin yläkoulujen oppilaskuntatapaamiseen Hämeenlinnan yhteiskoululla. Ystävänpäivää vietettiin oppilaskunnan järjestämässä diskossa, jossa hyvän musiikin lisäksi oli paljon erilaisia leikkimielisiä kisailuja.

Oppilaskunta osallistui myös kodin ja koulun päivään 16.4. kyselemällä vanhempien mielipiteitä. Oppilaskunnan hallituksen alakoulun oppilaat suunnittelivat ja toteuttivat kyselyn huhtikuussa pidettyyn Koulun ja kodin päivään. Huoltajilta kysyttiin yhteistyön sujuvuudesta, oppilaiden kouluviihtyvyydestä huoltajien näkökulmasta sekä tiedottamisesta. Yhteenvetona kyselystä voidaan todeta, että huoltajat olivat pääosin tyytyväisiä koulun ja kodin väliseen yhteistyöhön ja tiedonkulkuun. Jonkin verran toivottiin lisää tiedotusta. Oppilaat viihtyivät koulussa, tosin osalle vastaajista ei ollut muodostunut käsitystä oppilaan kouluviihtymisestä.

Oppilaskunnan 6.-9.-luokkalaiset jäsenet ja varajäsenet osallistuivat keväällä 4H-yhdistyksen järjestämään koulutukseen, jossa ideoitiin kolmepäiväinen litalan olympialaiset -tapahtuma uusien Leader-rahoituksen turvin saatujen välituntivälineiden käyttöönottamiseksi. Tapahtuma pidettiin 28.4.-30.4.2025. Lajeina olympialaisissa olivat jalkapallo, koripallo ja polttopallo. Eri sarjojen parhaat luokat palkittiin, ja erityisesti kiinnitettiin huomiota luokan hyvään yhteishenkeen ja kannustukseen.

Oppilaskunnan ohjaavina opettajina lukuvuonna 2024-2025 toimivat Essi Jytälä-Rantanen ja Saija Virta.

Terveydenhoitajan ensimmäinen vuosi litalassa

Olen Päivi Jokelainen ja tulin litalan yhtenäiskoululle terveydenhoitajaksi elokuussa, joten koulun arkea on nyt eletty kokonainen lukuvuosi. Olen todella nauttinut siitä, että koska kyseessä on yhtenäiskoulu, oppilaiden ikähaarukka on niin iso, ja työ monipuolisempaa kuin pelkässä ylä- tai alakoulussa. Isoilla ja pienillä oppilailla on hiukan erilaisia murheita, mutta yhtenä koulun aikuisista yritän aina auttaa parhaani mukaan. Ja aina saakin tulla käymään, jos tulee terveydenhoitajalle asiaa! Mielestäni koulun koko henkilökunnasta näkyy asenne, että oppilaista ja heidän kuulumisistaan ollaan aidosti kiinnostuneita. Uskon myös oppilaiden huomaavan tämän, sillä kuuntelin ysilounaalla, kuinka luontevasti koulunsa päättävät ysit kertoilivat ruokailun lomassa henkilökunnalle jatkosuunnitelmistaan.

Odotan kovasti, että opin tuntemaan oppilaat vielä paremmin. Vaikka ensimmäisen vuoden jälkeen muistaa jo aika monta oppilasta nimeltä, tässä työssä auttaa aina kun tuntee oppilaat ja perheet pidemmällä ajalla. Kiitokset myös vanhemmille yhteistyöstä! On mukava olla osa näin iloista ja tiivistä kouluyhteisöä.



Ilolla yhdessä opettaen

Takanamme on monin tavoin opettavaiset ja huikean hienot kaksi vuotta. Aloitimme toissa keväänä yhdessä yhteisopettajuuden ja otimme vastaan ekaluokkaiset, joiden kanssa loimme pohjan meille uudelle tavalle opettaa. Onneksi uskalsimme hypätä uuteen, sillä olemme saaneet toisistamme arjen tukipilarin, jonka kanssa työskentely yhteisten tavoitteiden saavuttamiseksi on kivaa. Yhteisopettajuuden parhaita puolia on arjen haasteiden jakaminen ja työhyvinvoinnin lisääntyminen.

Haasteena hetkittäin on ollut yhteisen suunnitteluajan löytäminen, mutta selkeä struktuuri työajaista on auttanut. Koulumme rehtorit ovat tukeneet ja kannustaneet meitä tiiviin yhteistyöme aikana. Työaikaan on varattu aikaa yhteiseen suunnitteluun ja omaan arvioomme työajan käytöstä on luotettu, kiitos siitä!

Onnistuneen yhteisopettajuuden edellytyksenä on vapaaehtoisuus ja keskinäinen luottamus. Kun lähdimme tähän, tiesimme, että toisen tapa työskennellä on riittävän samanlainen, sillä yhteistyö rakentuu yhteisen suunnittelun ja tavoitteiden pohjalta. Olemme huomanneet, että erilainen osaamisemme rikastuttaa opetusta ja parantaa opetuksen laatua. Toivottavasti yhteisopettajuus on lisännyt oppilaiden ymmärrystä asioista, kun tuomme esiin erilaisia näkökulmia opiskeltavasta aiheesta. Arviointi on helpottunut ja on tasa-arvoisempaa.

Toivottavasti yhteisopettajuus on näkynyt koteihinkin voimavarana, josta hyötyvät sekä oppilaat, että me opettajat. Työskentely kaikkien oman ikäluokan koulukavereiden

kesken kanssa sujuu hyvin ja leikit välitunneilla sujuu mukavasti. Oppilaat ovat hitsautuneet tiiviisti yhteen ja riitoja on ollut todella vähän, mikä ilahduttaa meitä opettajia erityisesti.

Voimme lämpimästi suositella yhteisopettajuutta ja odotamme jo innolla uutta syksyä, uusien ekaluokkalaisten kanssa.

Minna Mäkinen ja Satu Rintala

littalan yhtenäiskoulun kiusaamisen vastaisen työn käsikirja

littalan yhtenäiskoulussa on työstyetty lukuvuoden 2024–2025 aikana kiusaamisen vastaisen työn käsikirjaa. Olemme laatineet kiusaamiseen ja häirintään oman mallin, puuttumisen portaat, joka selkiyttää koulumme aikuisten sekä lasten ymmärrystä siitä, miten ja millä tavoin kiusaamiseen ja häiritsevään käytökseen puututaan. Puuttumisen portaiden tarkoituksena on siis ennen kaikkea avata vaikeita tilanteita oppilaille etukäteen, mutta myös antaa työkaluja toimintaan koulumme aikuisille.

Toisaalta olemme miettineet myös koulumme aikuisten ja lasten hyvinvoinnin eteen tehtävää työtä ja täydentäneet jo olemassa olevaa hyvinvoinnin vuosikelloa. Vuosikello kertoo siis asioista, jotka jo hienosti hoidamme vuosittain littalan yhtenäiskoulussa.

Kiusaamiseen ja häirintään puuttumisen portaat littalan yhtenäiskoulussa

Pohjana Hämeenlinnan kaupungin toimenpideohjelma kiusaamisen, väkivallan ja häirinnän ehkäisemiseksi.

1. A) Oppilas tuo aikuisen tietoon sen, että häntä kiusataan (palautelomake tai keskustellen) esimerkiksi luokanvalvoja, rehtori, kuraattori tai muu koulun aikuinen. Asiasta voi jutella myös nuorisotyöntekijälle, joka tuo asian luokanvalvojan tai rehtorin tietoon.

B) Kiusaamis- tai häirintätilanteen todistanut koulun aikuinen aloittaa asian selvittämisen asianosaisten kanssa.

2. Asiasta istutaan kiireettömästi keskustelemaan asiaan liittyvien henkilöiden/henkilön kanssa ja selvitetään tapahtumien kulku. Keskustelu kirjataan Wilmaan kasvatustilastustelulomakkeelle. Aina, jos tilanteeseen liittyy väkivaltaa, ollaan heti yhteydessä rehtoritiimiin. Rehtoritiimi huolehtii näissä tapauksissa tiedottamisesta ankkuritiimille. Asia merkitään poikkeuksetta Wilma-merkinnällä välittömästi, jotta asiaa on helppo seurata ja tieto kulkee huoltajille.
3. Sovitaan tilanteen seuranta esim. viikon tai kahden viikon päästä. Seurannasta huolehtii yleensä lähiaikuinen, väkivaltatilanteissa rehtoritiimi. Väkivaltatilanteissa siirrytään suoraan portaalle 8.
4. Jos seurannassa tai sen jälkeen käy ilmi tilanteen jatkuminen tarkistetaan RESTO-aikuissovittelun mallin käyttämisen mahdollisuus. littalassa käytetään nimitystä HyMi-aikuiset.

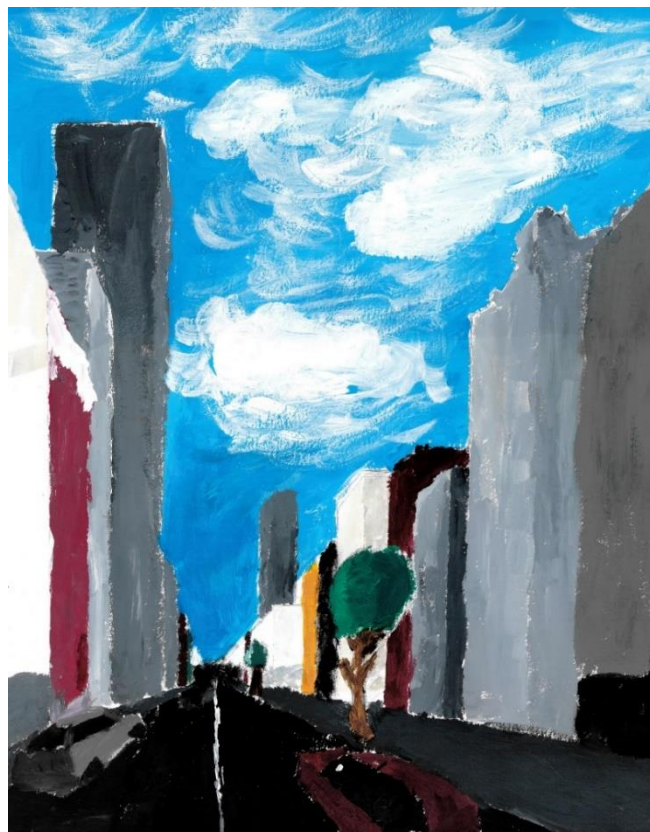
5. Asia HyMi-aikuisten käsittelyyn: juttutuokiot koko luokalle jne.
6. Jos kiusaaminen tai häirintä jatkuu edelleen, asia siirtyy rehtoreiden käsiteltäväksi.
7. Edelleen seurannan jälkeen mahdollisuus istua alas huoltajien ja oppilashuollon kanssa. Pitkälle edenneessä tilanteessa voidaan hyödyntää myös Hämeenlinnassa sijaitsevaa sovittelutoimistoa.
8. Äärimäisessä tilanteessa mahdollisuutena koejakso pienryhmään tai rinnakkaisluokkaan, jälki-istunto, määräaikainen erottaminen, sairaalakoulukonsultaatio, palvelutarpeen arviointi, lastensuojeluilmoitus, sovittelutoimisto, kirjallinen varoitus, sovittelutoimiston palveluiden hyödyntäminen sekä ankkuritiimi.

Oppilaan hyvinvoinnin edistäminen litalan yhtenäiskoulussa

- Sopivan kokoinen koulu, jossa toimivat henkilöt tuntevat toisensa
- Yhtenäiskoulun etu on jatkumo alakoulusta yläkouluun, jolloin oppimisympäristö sekä koulun henkilökunta pysyy samana
- Oppilasryhmät pyritään pitämään sopivan kokoisina
- Säännölliset luokkakokoukset ajankohtaisista asioista
- Syksyisin tehtävä sosiogrammi omasta kotiluokasta
- 7. luokkalaisten ryhmäytymispäivä
- Aktiivinen oppilaskuntatoiminta ja heidän järjestämät yhteiset teemapäivät (Halloween-tapahtuma, joulupuuhaulut, halipäivä, vappunaamiaiset jne.)
- Kulttuurikopla huolehtii ja innostaa erilaisten kulttuuritapahtumien äärelle oppilasjohtoisesti
- V-päivä ja sen tuomat mahdollisuudet kehittää koulua viihtyisämmäksi
- Yhteisöllinen opiskeluhuoltoryhmä, joka kokoontuu kerran kuukaudessa pohtimaan koulun yhteisiä asioita. Opiskeluhuoltoryhmä kutsuu myös koolle säännöllisesti oppilasedustusta sekä kouluvanhempia keskustelemaan kouluun liittyvistä teemoista.
- Hämeenlinnan kaupungin poissaolomallin käyttäminen
- Valtakunnalliset kyselyt oppilaiden hyvinvoinnista
- Erilaiset yhteisölliset teemapäivät
- Kummioppilastoiminta
- Yläkoululaisten erilaiset virikkeelliset välitunnit ilman kännykkää

- Yhteistyö kouluvanhempien kanssa esimerkiksi kouluvanhempien järjestämät aamupalat, koulukypärien/polkupyörän lamppujen jakaminen ekaluokkalaisille, kodin ja koulun päivä
- tukioppilastoiminta
- ruokatoimikunta, joka kokoontuu säännöllisesti ja pohtii oppilaiden kouluruokailuun liittyviä asioita
- oppilaat ruokailevat yhdessä valvotusti opettajan kanssa
- rohkaistaan oppilaita puhelimen käytön vähentämiseen koulupäivän aikana (oppitunneilla ei puhelimia lainkaan)
- RESTO-käsittely sekä HyMi-aikuiset
- Yhteistyö rinnakkaisluokkien kanssa/yhteisopettajuus
- Hyvän mielen -taitomerkin säännöllinen suorittaminen eri luokka-asteilla (littalan yhtenäiskoulu on yhdessä Mieli ry:n kanssa suunnitellut ja toteuttanut Hyvän mielen taitomerkin.)

Heini Nummela ja Elisa Keränen



Nooa Leppäkosken (9A) akryylityö akvarellipaperille "Kaupunki"

Lukutaitopolku

Lukutaitotiimi suunnitteli lukuvuoden aikana lukutaitopolun litalan yhtenäiskoululle. Polku otetaan käyttöön lukuvuonna 2025-2026. Lukutaitopolkuun on tiivistetty lukutaitotyön painopisteet kullekin vuosiluokalle.



Valinnaisaineet lukuvuodelle 2025-2026

Valinnaisainetarjottimia on lukuvuoden aikana pohdittu työryhmässä, jossa rehtoreiden lisäksi on ollut mukana osa koulumme opettajista. Ajatuksena on ollut, että valinnaisainetarjottimelta löytyisi monipuolisesti erilaisia mielekkäitä vaihtoehtoja. Työryhmän työn tuloksena valinnaisainetarjottimiin on tullut pieniä muutoksia.

Muutoksista ensimmäinen koskee 3.-4. luokkien soveltavaa valinnaisainetta. Jotta heti valinnaisainepolun aluksi saisi mahdollisimman monipuolisen käsityksen siitä, mitä kaikkea valinnaisaineet voivat olla, osallistuu jokainen 3.-4.-luokkalainen kokonaisuuteen, joka pitää sisällään digitaitoja, musiikkia ja ilmaisutaitoa, kädentaitoja ja ympäristöoppia. Syventävinä valinnaisaineina jatkuvat edelleen perinteiset kotitalous, liikunta, kuvataide ja tekninen käsityö.

5.-6.-luokkalaisten valinnaisaineet ovat pitkälti entisten kaltaisia. Uutena aineena toteutuu viidesluokkalaisten soveltavana kurssina toteutettava pienoismusikaali.

Toinen suurempi muutos koskee 8.-9. luokkien soveltavia valinnaisia, jotka ensi lukuvuonna järjestetään näiden kahden vuosiluokan yhteisinä kursseina. Suurempi oppilasmäärä mahdollistaa sen, että useampi aiemmin toteutumaton kurssi voi alkaa. Esimerkkeinä näistä Labralöydöt, Tuntematon sotahistoria tai Bändileipomo. Myös tukioppilastoiminta alkaa koulussamme tulevana lukuvuonna soveltavan valinnaisainekurssin muodossa.

Valinnaisainetarjottimia pyritään jatkossakin uudistamaan ja tarjoamaan mahdollisimman monipuolista kattausta. Tavoitteena on, että litalan yhtenäiskoulun oppilaat saavat mahdollisuuksia ja toisaalta myös rohkeutta tehdä ennakkoluulottomia päätöksiä opiskeltavien sisältöjen suhteen.

Saija Virta

Muutosvoimaa!

Ysien päättäessä peruskoulupolkunsa, minäkin olen suuntaamassa uusille poluille: pohjoisen vaaramaisemiin Ylitorniolle. Jätän taakseni 29 vuotta tätä kyläyhteisöä, jossa olen kasvattanut niin omat lapseni kuin kylän kakarat (kaikella rakkaudella).

Tämä koulu on ollut minulle enemmän kuin työpaikka – se on ollut toinen koti, jonne on ollut helppo tulla joka aamu (tai no, lähes joka aamu). Hyvät ja viisaat työkaverit ovat olleet suuri voimavara. Ja työ teidän nuorten kanssa on aina ollut merkityksellistä ja palkitsevaa. Haastavaa, mutta jokaisen harmaan hiuksen arvoista.

Muutos ei ole helppoa. Se vaatii rohkeutta päästää irti. Minua jännittää ja pelottaa jättää tämä kaikki tuttu ja turvallinen. Mutta samalla odotan innolla uuden alkamista. *Rohkea on se, joka uskaltaa*, eräs ystävä kirjoitti tsemppiviestissään.

Teille yseille toivon myös tätä rohkeutta nyt uuden elämän kynnyksellä. Ja kaikille muillekin, kaikissa elämänvaiheissa.

Apulannan biisin mukaan: teillä on sisällänne valtameren kokoinen voima, jonka voitte valjastaa oppaaksenne. Sellainen voima on kantanut minua opettajan työssä kaikki nämä vuodet: halu ymmärtää, kyky uudistua ja ennen kaikkea rakkaus lajiin.

Kulkekaa omaa polkuanne avoimin mielin ja rohkein sydämin.

Hanna Kökkö

*”Meistä jokainen on polku jonnekin
Mutta viisaus on siinä, että ymmärtää ketä seurata pitkään,
milloin kääntyy pois, ja että ihmistä pitkin sä et ikinä voi
itseesi matkustaa*

*Kaikki loputon kauneus, kaikki järjettömyys,
kaikki ruoskivat toiveet, kaikki päättämättömyys
ovat lopulta tarkoituksen palasia, osa arvoitusta
Valot pimeyksien reunoilla ”*

(Toni Wirtanen, 2015)



Kulttuurikopla

Kulttuurikopla on tänä vuonna ollut koulumme kuudesluokkalaisista koostuva ryhmä oppilaita, jotka ovat kiinnostuneita kulttuuritapahtumista ja niiden järjestämisestä. Kopla on ottanut vastaan ja haastatellut koulullamme käyneitä vierailijoita: Back in the future -bändi Konsertti joka kouluun- tapahtumassa, pianotaiteilija Tuomas Nikkanen, uusi opetustoimenjohtaja Sisko Huotari, taikuri Timo Tiikkainen ovat päässeet vastaamaan koplalaisten kysymyksiin. Kulttuurikoplan tehtäviin on kuulunut myös koulullamme vierailevien esiintyjien mainostaminen ja tapahtumien juontaminen.

Ennen kunnallisvaaleja Kulttuurikopla järjesti tilaisuuden, jossa eri puolueiden kunnallisvaaliehdokkaat vastailivat koplalaisten kysymyksiin yhteisten asioiden hoitamisen tärkeydestä ja kuntapoliitikan tehtävistä.

Kopla on järjestänyt myös elämysvälkkiä koulun auditoriossa. Esiintyjinä elämysvälkillä ovat olleet koulumme oppilaat, ja esiintyjinä on kuultu bändejä, yksittäisiä soittajia, runoja ja tarinoita. Elämysvälkillä on myös laulettu yhdessä jouluisia lauluja ja askarreltu jouluaskarteluja. Myös tanssijat ovat päässeet esiintymään.

Viimevuotiseen tapaan Kulttuurikopla oli Loimua-areenan Kohti yläkoulua -messuilla esittelemässä omaa toimintaansa ja koulumme luokkakokous -käytäntöä. Samassa yhteydessä messukävijöitä pyydettiin muovaamaan pieniä savikasveja unelmien puutarhaan. Vähän sotkua tuli, mutta myös hienoja kasveja littalaan tuotavaksi mahdollista jatkokäsittelyä varten.

Kulttuurikoplan vuosi huipentui perinteiseen tapaan Kulttuurikarnevaaleihin, jossa koplalaiset toimivat juontajina ja koulumme oppilaat esittivät toinen toistaan upeampia musiikki-, tanssi- ja akrobatiaesityksiä.

Kulttuurikoplan ohjaavina opettajina lukuvuonna 2024-2025 toimivat Hanna Kökkö ja Saija Virta.

Leader-rahoituksella toimintaa kouluun

Oppilaskunnan hallituksen lisäksi myös iltapäivätoiminta haki Leader-rahoitusta litalan lasten ja nuorten hyväksi. Hakemuksella haettiin rahoitusta ensisijaisesti iltapäivätoimintaan ajatuksella, että iltailäisten lisäksi kaikki litalan lapset ja nuoret hyötyvät ostoksista joko Hukarilla tai koulun lautapelivälitunneilla. Iloksemme koko haettu summa 500 € koululle myönnettiin. Lasten kanssa yhdessä mietittiin, mitä rahoilla hankittaisiin, ja kaikki lapsilta tulleet pelitoiveet toteutettiin. Rahoilla hankittiin lautapelejä, rakentelusarja sekä pihapelejä.

Erika Sundholm

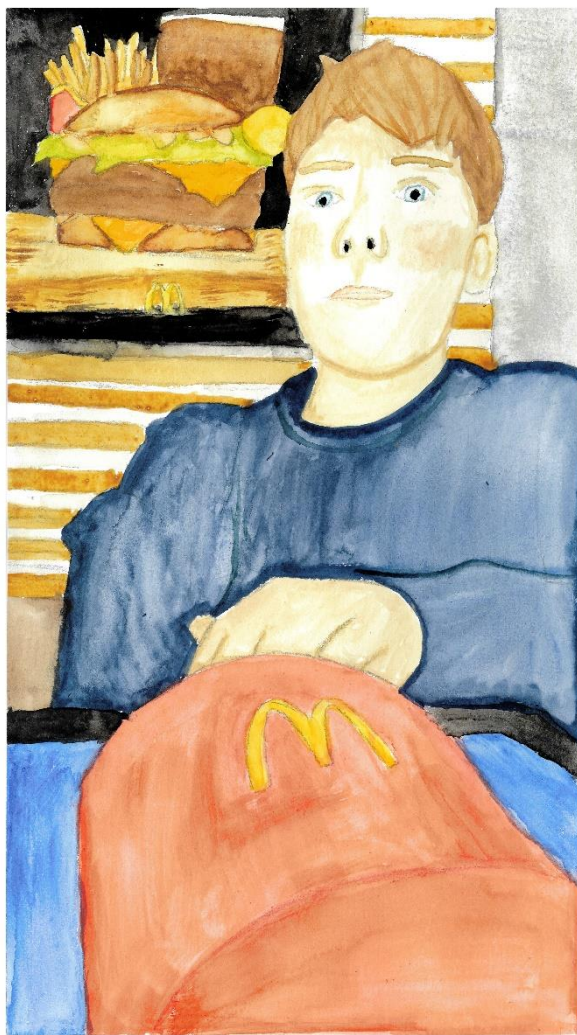
Koulumme uudet vakituiset henkilökunnan jäsenet

Elisa Keränen

Elisa aloitti syksyllä 2024 litallassa uskonnon, historian, yhteiskuntaopin ja elämänkatsomustiedon opettajana. Elisa on viihtynyt koulussamme hyvin. Elisa on pitänyt siitä, että on saanut opettaa eri-ikäisiä oppilaita.

Erika Sundholm

Erika tuli litalaan kouluohjaajaksi syksyllä 2024. Hän on työskennellyt alkuopetuksessa ja vastannut iltapäivätoiminnasta. Erikasta on ollut mukavaa työskennellä koulussamme.



Emma Laineen (8A) akvarellityö "Pikkuveli"

HETKIÄ LUKUVUODEN VARRELTA

Pidä huolta!

Elokuussa koulumme 7.-8.-luokkalaiset suuntasivat Pidä huolta! -konserttiin Verkatehtaalle. Konsertti on Helsingin poliisisoittokunnan ja Helsingin poliisilaitoksen rikospoliisin yhteinen valistustilaisuus. Konsertissa käsiteltiin muun muassa nuorten päihteidenkäyttöä, itsemääräämisoikeutta ja kiusaamista. Konsertissa kerrottiin nuorten omakohtaisista kokemuksista heidän omalla äänellään ja kielellään. Karut tilannekuvat hätkähdyttivät ja hiljensivät salin.

Poliisisoittokunnan neljästäkymmenestä ammattimuusikosta koostuva orkesteri tarjoili sinfonista puhallinmusiikkia sekä jazz-, rock- ja pop-musiikin svengiiä.



Koulurauha-lukuvuosi 2024-2025

Koulurauhan julistus lukuvuodeksi 2024-2025 luettiin Hämeenlinnassa Seminaarin koululla. Koulumme oppilaat Mändi Parjanen, Asta Kokkonen, Viivi Uotila ja Nenni Hyvärinen olivat osana työryhmää, joka toteutti julistustapahtuman. Henkilökunnasta mukana olivat Saija Virta ja Mira Parikka.

Koulurauhajulistusta oli lähdetty suunnittelemaan jo keväällä 2024 leirillä, ja meidän koulumme edustajat olivat saaneet vastuualueekseen tapahtuman some-asioiden hoitamisen. Syksyllä alettiin harjoitella varsinaista tapahtumaa. Koulumme edustajat olivat mukana tapahtuman aloitusnumerossa. Televisioitu julistustapahtuma 28.8.2025 huipentui Robin

Packalenin keikkaan, jonka jälkeen oli nimmareiden ja valokuvien vuoro. Tilaisuudessa mukana oli myös tasavallan presidentti Alexander Stubb.

Juhltilaisuuden jälkeen koulumme koulurauhaoppilaat kiersivät luokissa pitämässä koulurauha-aiheisia toimintatunteja. Vuoden koulurauhateema ”Et ole yksin” oli varsinkin syyslukukaudella hyvin esillä koulullamme.

Saija Virta

Koulurauhan julistusta seurattiin hallissa

Kun koulurauha julistettiin elokuussa Seminaarin koululla, litalan koulu kokoontui halliin seuraamaan suoraa lähetystä valkokankaalta. Erityisesti ilahduttivat hetket, jolloin oman koulun oppilaita vilahti lähetyksessä.



Metsäpäivä

Syyskuun alussa kahdeksasluokkalaiset viettivät perinteistä metsäpäivää Ahvenistolla. Karin ja Ursulan matkassa oppilaat kiersivät 4H:n metsäaiheisia rasteja Ahvenistonjärven äärellä.

Para school day

Para School Day on Suomen Paralympiakomitean järjestämä koulukiertue, jossa oppilaat pääsevät kokeilemaan erilaisia paralympialajeja. Iittalassa päivää on vietetty jo useampana syksynä.

Para school day aloitettiin hallissa päivänavauksella, jossa paralympiateemaa esiteltiin koulumme 3.-9. luokkien oppilaille. Tämän jälkeen kyseisten luokkien oppilaat saivat kokeilla erilaisia lajeja Paralympiakomitean ohjaajien opastuksessa. Päivää vietettiin kokeilevalla ja innostuvalla mielellä. Oppilaat pääsivät kokeilemaan uusia lajeja Paralympiakomitean ohjaajien opastuksessa.



Kasien taidetestausta

Tänäkin vuonna kahdeksaluokkalaiset ovat päässeet testaamaan taidetta. Lokakuussa kasit matkasivat Helsinkiin sinfoniseen konserttiin, jossa kuultiin pelimusiikkia. Kapellimestari Eero Lehtimäen johdolla Game Music Collectiven orkesteri johdatti kuulijat musiikilliselle matkalle pelien maailmaan. Kahdeksaluokkalaiset kommentoivat reissua seuraavasti:

”Erityisesti energinen kapellimestari jäi mieleen. Olisimme kuitenkin kaivanneet hieman uudempaa pelimusiikkia ohjelmistoon.”



Helmikuussa kahdeksaluokkalaiset vierailivat Voipaalan taidekeskuksessa. Vierailu alkoi näytelmällä, joka johdatteli pakohuoneeseen. Oppilaat etsivät vihjeitä pelin ratkaisuun taiteeseen tutustumisen avulla.

Kummitoimintaa

Lukuvuoden aikana on tehty erilaista kummitoimintaa. 7A-luokan Sara ja Siiri järjestivät kummiluokkatunnin syyskuun lämpimissä keleissä.



Toiminnallinen tunti piti sisällään muun muassa jalkapallon ja polttopallon pelaamista. Opettajat ja ohjaaja saivat vierestä katsella, kun oppilaat touhusivat.

Elämysväkillä yhteisiä hetkiä

Koulumme Kulttuurikopla järjesti tänäkin vuonna elämysväkkiä koko koululle. Elämysväkillä nähtiin ja kuultiin oppilaiden taidonnäytteitä. Lokakuun 10. päivä elämysväkillä vieraili jopa itse Aleksis Kivi merkkipäivänsä kunniaksi. Kivi kertoi luomisprosessistaan ja teoksistaan.

Kulttuurikoplan siniliiviset aktiivit tuottivat iloa moneen otteeseen lukuvuoden aikana, mistä heille suuri kiitos!



Unicef-kävely

Syyslomalle astelimme tänä lukuvuonna Unicef-kävelyn myötä. Kuulaassa ja kirkkaassa säässä oppilaat kävelivät kilometrin suorituksia Unicef-passiinsa kirkon suoralla. Iittalan Kouluvanhemmat muistivat reippailijoita herkuilla.

Back 2 the future

Konsertti joka kouluun -kiertueella esiintyi tänä vuonna vauhdikas ja energinen Back 2 the future. Bändi tarjoi live-musiikkia, tanssia, improvisointia ja räppiä. Myös yleisö pääsi osallistumaan musiikillisen taideteoksen luomiseen. Yllätyksellisyyttä ja vauhtia ei konsertista puuttunut.



V-päivästä säbälaidat

Tänäkään vuonna V-päivänä ei valitettu vaan vaikutettiin. Marraskuun 12. päivänä kahdeksasluokkalaiset kokoontuivat oppimistorille kuuntelemaan paikalle saapuneita päättäjiä, joiden joukossa olivat tänä vuonna Sari Rautio sekä iittalalaisille varsin tuttu Antti Karrimaa. Päättäjät kuuntelivat oppilaiden V-päiväaloitteet ja ottivat kantaa niihin kantaa. V-päivän kannanottojen ja pohdintojen perusteella litalan aloitteeksi Huippukokoukseen valittiin esitys, jossa ehdotettiin uusien salibandylaitojen hankkimista litala-halliin.

Tammikuussa järjestettiin Hämeenlinnan Raatihuoneella Huippukokous, johon litalan edustajina lähtivät Vivian Lindholm ja Veeti Ränkimies 8B-luokalta. Ansiokkaasti valmisteltu ja esitetty aloite valittiin yhdeksi V-päivän rahoituskohteeksi. Hyvä kasit ja oppilaskunnan hallitus!



Koulukonsertti

litalassa useasti vierailut pianotaiteilija Tuomas Nikkanen esiintyi sopraano Riitta Muikun kanssa koululla marraskuussa. Kaksikko tarjoi koulun 5.-9.-luokkalaisille klassisen musiikin elämystuokion.



Itsenäisyyspäivän juhlallisuuksia

Itsenäisyyspäivää juhlittiin koululla 5. joulukuuta koulun ruokalaan. Tilaisuus alkoi juhlallisesti yhdeksäsluokkalaisten lippusaattueella ja kolmosluokkalaisten esityksellä, jossa Sibeliuskin vieraili. Letkeämpiin tunnelmiin siirryttiin laulajaisten osuudessa, jolloin opebändin säestyksellä laulettiin itsenäisyyspäivän teemaan sopivia lauluja.



KLL-salibandypelejä litalassa

Koko koulu pääsi seuraamaan litalan voitokkaan salibandyjoukkueen pelejä litala-hallissa joulukuussa. Taitavat pelaajat pyörittivät pelejä ja voittivat jokaisen ottelunsa.



Lucia-kulkueesta valoa



Lucia-kulkue valaisi joulukuun pimeyttä. Alakoulun oppilaista koostunut kulkue esitti Lucian päivän juhlallisuuden 7A-luokan Asta Kokkonien taidokkaalla säestyksellä.

Yhteistyötä Hauhon koulun kanssa

Lukuvuoden aikana litalan ja Hauhon koulut ovat tehneet yhteistyötä eri tavoin. Ysit vierailivat puolin ja toisin ja tutustuivat toisiinsa. Ysit pääsivät näillä vierailulla mm. pohtimaan sitä, millainen litala olisi, jos se olisi henkilö. Ysit pohtivat näin: litala-henkilön sydän olisi lasia. litala-henkilö olisi ystävällinen ja yhteisöllinen, toimeen tarttuva ja hän olisi kuuluisa lasitehtaasta, kotiseuturakkaudestaan sekä salibandystä. Liikunnallisuus ja myös muu kulttuurisuus korostuivat oppilaiden ja meidän aikuistenkin näkemyksissä. Lisäksi koulumme lukutaitotiimi viritteli yhteistyötä Hauhon tiimin kanssa.

Talvilomalle touhuilun merkeissä

Talvilomaa edeltävänä perjantaina vietettiin koulussa puuhapäivää monenmoisen ohjelman parissa. Päivän aikana muun muassa pelattiin koripalloa, harjoiteltiin elvytystä, jumpattiin kuminauhoilla, pelattiin petanquetta ja rentouduttiin.



Vaalitilaisuus



Kunnallisvaalien alla Kulttuurikopla järjesti vaalitilaisuuden, jossa eri puolueiden ehdokkaita kertoi vaaleista ja omista ajatuksistaan koulumme 6.-9. luokille.

Kulttuurikopla esitti kunnallisvaaliehdokkaille visaisia ja ajankohtaisia kysymyksiä.

Poika joka katseli puiden latvoja

Kaikki koulumme kolmasluokkalaisten osallistuivat keväällä 2025 Hämeenlinnan suurprojektiin Poika, joka katseli puiden latvoja. Tämä kolmasluokkalaisten suuri kuorokonsertti järjestettiin Hämeenlinnassa jo kymmenettä kertaa. Poika, joka katseli puiden latvoja -kuorokonsertti on kunnianosoitus Jean Sibeliukselle, ja se kuljettaa yleisön läpi Sibeliuksen sielunmaiseman. Konsertissa esitettiin mm. Aleksis Kiven sanoittama Metsämiehen laulu, Ilmari Kiannon Lastu laineilla sekä konsertin päättävä Finlandia-hymni. Iittalan yhtenäiskoulun kolmoset harjoittelivat lauluja huolellisesti etukäteen, ja varsinainen h-hetki olikin sitten menestys!

Kalle Manninen

Lukuviikolla etsittiin lukufiilistä

Perinteistä Lukuviikkoa vietettiin 21.-27.4. teemalla ”löydä lukufiilis”. Viikko käynnistettiin koko koulun yhteisellä päivänavauksella hallissa. Niin oppilaat kuin opettajatkin kertoivat omista lukuharrastuksistaan. Kalle Manninen muun muassa haastoi oppilaita tarttumaan kirjallisuuden klassikoihin.

Lukuviikolla luettiin yhdessä eri tavoin. Kävipä koululla lukukoira Mangokin vierailulla. Lisäksi vietettiin perinteistä koko koulu lukee -tuntia.



KLL-menestystä salibandyssa

29.4. Iittalan yhtenäiskoulun tyttöjen salibandyjoukkue voitti jo toisen kerran peräkkäin Koululiikuntaliiton Suomen mestaruuden.

Finaaliturnaus pelattiin Jaakko Ilkan koululla Ilmajoella. Turnauksessa iittalalaiset voittivat kaikki vastustajansa selvin luvuin: Suolahti-Iittala 0-4, Iittala-Onkilahti, Vaasa 5-1, Iittala-Jaakko Ilkan koulu, Ilmajoki 5-1.

Joukkueessa pelasivat Nenni Hyvärinen, Peppi Heinonen, Sylvi Kaartama, Juliana Koskinen, Mimosa Koskinen, Sara Kukkola, Aino Leppänen, Liina Leppänen, Seela Mäntytörmä, Mette Palmroth, Rianna Palmroth, Mea Saarinen, Melina Saarinen, Sanni Savikkomaa, Juulia Sinkkonen, Lila Syrjälä ja Sanna Vaari.



Lisää urheilumenestystä

Silva Kulju voitti suunnistuksen keskimatkan SM-pronssimitalin syksyllä 2024. Lisäksi Silva on sijoittunut eri SM-suunnistusmatkoilla useasti kymmenen parhaan joukkoon ja saavuttanut monta plakettia.

Anna Kataja voitti painissa SM-kultaa ja matkaa seuraavaksi EM-kisoihin.

Leevi Kaartama sijoittui KLL:n hiihtokisoissa yhdeksänneksi.

Siisti littala

Toukokuussa siistittiin jälleen littalaa perinteiseen tapaan. Sää suosi siistijöitä, mikä kevensi ahertajien tunnelmaa. littalan Kouluvanhemmat ry kiitti oppilaita aherruksesta jäätelöillä.

Kännykät kaappiin

Lukuvuoden aikana on valmistauduttu 1.8.2025 voimaan tulevaan kännykkälakiin. Kännykän käyttöä koulupäivien aikana pohdittiin luokkakokouksissa sekä kodin ja koulun päivässä, jossa 6.-9.-luokkalaiset kuuntelivat psykologi Heikki Mannilan alustuksen aiheesta ja työstivät ryhmissä asiaa eteenpäin. Myös paikalla olleet huoltajat osallistuivat ryhmätyöskentelyyn. Ensi syksystä alkaen olemme koulupäivien ajan kännykätön koulu ja seuraamme Hauhon mallia tältä lukuvuodelta.

Pingispöydät alapihalle

Hauhon Säästöpankkisäätiön lahjoitus toi keväällä koulun alapihalle kaksi pingispöytää. Pöytiä on käytetty ahkerasti.



Anna Rutanen (9B) ja Ilmi Hopeakoski (9A) näyttivät pingiksen pelaamisen mallia.

Oppilaskunnan hallitus järjesti olympialaiset

Leader-rahoituksella hankittujen liikuntavälineiden kunniaksi oppilaskunnan hallitus järjesti vauhdikkaat olympialaiset. Kisojen lajeina oli koripallon heittämistä, polttopallo ja jalkapallolla tähtäämistä. Oppilaskunnan hallituksen jäsenet ohjasivat pelit ja valitsivat peleissä ansioituneet. Tärkeintä kisoissa oli toiset huomioiva ryhmämeininki.



Paras kisahenki ja kannustus oli luokalla 5B.

Timo-taikuri vieraili koululla

Taikuri Timo Tiikkainen esiintyi koululla. Koulumme kolme aktiivista oppilasta oli hakenut ja saanut Leader-rahoitusta esityspalkkioihin, joiden turvin koululle saatiin taikuri esiintymään. Kalvolan MLL tuki esityksen rahoitusta. Kiitos kaikille aktiivisille!



Mopo-Pete opetti kulkemaan liikenteessä

Toukokuussa littalan 8.–9.-luokkalaiset osallistuivat liikennekasvattaja Mopo-Peten opetus- ja valistustilaisuuteen. Runsaasti kouluja ympäri Suomen kiertänyt Mopo-Pete tarjoi tuhdin pakettin liikenteeseen liittyvää tietoa. Hurjat tilastot ja todelliset kokemukset liikenteestä herättivät paljon ajatuksia. Tilaisuuden lopuksi vapaaehtoiset pääsivät mopokorttivalmennukseen. Mopo-Peten vierailun mahdollisti littalan Kouluvanhemmat, mistä heille iso kiitos!



3AB-luokkaretki

Tulimme kouluun klo 8.30. Lähdimme bussilla Aulangon näkötornille. Meidät jaettiin kahteen ryhmään. Toiset menivät Aulangon näkötorniin ja toiset karhuluolaan. Kun olimme vaihtaneet niin, että molemmat ryhmät olivat käyneet molemmissa nähtävyyksissä, söimme eväät. Sen jälkeen kävimme kahvilassa. Sitten meillä oli tietovisa, jossa kysyttiin Aulangosta. Sen jälkeen kävimme kaupungin kirjastossa. Sieltä sai lainata omalla kirjastokortilla. Sitten menimme kirjaston lähelle puistoon, mutta meidän piti odottaa ruohoalueella siihen asti, että pienemmät päiväkotilaiset olivat lähteneet. Lähdimme bussilla takaisin koululle klo 12.00. Koululla meillä oli vielä yksi tunti. Sillä tunnilla sai tehdä mitä halusi luokassa. Pääsimme kotiin klo 13.20.

Aini, Siiri ja Vertti (3B)



Kulttuurikarnevaaleja ja ysitansseja

Kulttuurikarnevaaleilla nähtiin monta musiikkiesitystä. Lavalla kaikui muun muassa haitarin, pianon ja viulun soitantaa. Lisäksi saimme ihailla taitavaa tanssia ja voimistelua.



Kolmosten räppiryhmä ei jättänyt yleisöä kylmäksi.

Ysitansseissa nähtiin ilahduttavan suuri ryhmä ysejä lavalla tanssimassa. Markuksen ja Minnan johdolla hiotut perinteiset salonkitanssien jälkeen oli vuorossa ysien oma tanssi, joka oli ysien omaa käsialaa. Ysitanssien jälkeen oli vuorossa ysishow nimeämisineen. Ysien juhlapäivä huipentui juhhalounaaseen, jonka Tiina ja kasien kotitalouden ryhmä olivat jälleen ysien kunniaksi loihdineet.



Viitoset pyöräretkellä

Viidesluokkalaiset suuntasivat pyöräretkelle Murhalammelle kauniissa ja lämpimässä toukokuun paisteessa. Osa uskaltautui jopa uimaan, vaikka vesi kovin viileää vielä olikin.



Kakkosten lukuvuodesta

Uimahallireissu

Olin altaassa ja hyppäsin veteen. Menin kaverin kanssa laskemaan liukumäkeä ja sitten menimme takaisin altaaseen ja alkoi opinnot. Leikissä piti tehdä silleen, että yksi tai kaksi oli kiinniottajaa ja niillä oli renkaat - pelastua voi sukeltamalla tai puhalttaa kuplia. Opeteltiin sukeltamaan. Uitiin jättialtaassa. Uimahallissa oli tosi kivaa.

Sitten mentiin ulos banaanihippaa ja leikittiin ja toinen ryhmä meni sisälle uimaan. Ja lähdettiin takaisin kouluun bussilla.

Nuutti, Sulo, Roope ja Kasper

Välituntipuuhiä

Keskiviikkona voi pelata jalkapalloa stadionilla muiden kanssa.

Moni tykkää olla keinuissa välituntisin. Yleensä jos keinut on varattu jotkut menevät kaksin keinuun tai pyörivään keinuun.

Jos ei ole stadion vapaana niin monet menevät pelaamaan munaä seinään ja pitää osua seinään.

Myös jotkut leikkivät pukkispainia eli pukkista välkällä ja yritetään saada vastustaja maahan.



Para school dayn viettoä

Välillä jotkut leikkivät krokoa.

Lukas, Kiira, Viljo ja Eino

Poikkeuspäivät

Lelupäivinä on kivaa kun saa ottaa lelun.

Discopäivät on hauskoja kun saa tanssia.

Lukupäivät on kivoja kun saa rauhaa.

Pukeutumispäivät saa pukeutua ihan miksi haluaa.

Alkuopetuksen yhteiset päivät ollaan ryhmissä. Vietettiin Aleksis Kiven, Runebergin, Mikael Agricolan ja Kalevalan päivää.

Taikuriesityksessä Timo-taikuri esitti pallotemppeja ja siirsi Suomenliput sateenvarjoon.

Pyöräretkillä käytiin metsässä, urheilukentällä ja luokkakaverin kotona heppoja syöttämässä.

Koulussa oli järjestetty disko johon sai pukeutua ja oli kilpailuja.

Lukupäivänä luetaan kirjoja ja voi ottaa viltin ja tehdä majan.

Askartelupäivänä askarrellaan kaikkea.

Eevi M., Meea, Viivi ja Aada



Syyskuussa metsäretkeiltiin kerran viikossa.





Pihamatikkaa ryhmissä: tilavuus- ja massamittauksia



Koko koulu lukee –tunti

Koulumummot ja -vaarit

Ne on ainakin kivoja, hauskoja, kilttejä ja ystävällisiä. He auttavat meitä ja muita luokkia. Niiden kanssa on kiva jutella. Hahmotustehtävissä kouluvaari on auttanut. Liikuntahallissa ollaan pelattu myös palloa yhdessä. Vaikeissa tehtävissä on ollut paljon apua.

Meidän luokassa käy torstaisin kouluvaari Keke ja joskus Piko koulumummona.

Ja meillä oli toinenkin koulumummo Eeva, joka jäi eläkkeelle.

Ne auttavat aina kaikessa jos ne on paikalla.

Eevi, Peetu ja Matias



Vanhojen t-paitojen kierrätystä 2AB:
palmikoimalla mustekaloiksi.

Liikunnan kivat asiat

Suunnistus on hauskaa kun saa olla ulkona, lukea karttaa ja kun pitää etsiä rasteja ja siinä saa juosta. Suunnistetaan yleensä koulun lähellä. Välineinä käytetään pädejä ja karttaa: otetaan kuvia tehtävistä jotka ope tarkistaa.

Pistetyöskentely on mukavaa.



Norsupallossa saa käyttää käsiä ja ei saa olla maalivahtia. Se eroaa jalkapallosta niin, että jalkapallossa ei saa käyttää käsiä. Ei saa kävellä pallo kädessä.

Jalkapallossa kenttäpelaajat saa käyttää vain jalkoja. Maalivahdit saa käyttää jalkoja, käsiä, mahaa, päätä, selkää ja muita kehonosia.

Temppuradat: me saadaan rakentaa omat radat ja mennä ne. Se on niin kivaa niin voitaisiin tehdä sitä koko elämän ajan.

Kaikki hipat on kivoja mutta jokaisella on oma mielipide.

Aino, Eevi P , Joonatan, Sophia, Eeva

Kirjoittaminen ja lukeminen

Ollaan kirjoitettu kivoja tarinoita joka viikko tarinatunnilla ja luettu muille oppilaille. Osataan kirjoittaa myös tietokoneella.

Ollaan kuultu jännittäviä tarinoita.

Ollaan tehty lukuhaasteita ja luettu paljon. Meillä on joka viikko lukutunti joko yksin, parin kanssa tai ryhmissä. Meistä on tullut nopeampia lukijoita.

Tehtiin myös oikean kirjailijan ja koko luokan kanssa yhdessä tarina. Käsiala on nopeutunut tarinoita kirjoittaessa.

Eerika

Ysit Ahvenanmaalla



Yhdeksännet luokat suuntasivat leirikouluun Ahvenanmaalle 19.-21.5. Anne ja Kari luotsasivat luokkansa Maarianhaminan Savoy-hotelliin. Matkan aikana ysit muun muassa tutustuivat merenkulkumuseoon, pelasivat frisbeegolfia ja minigolfia. 9B-luokan

Mändin ja Ronin mukaan parasta matkassa olivat shoppailu, kaupungilla kiertely ja yhdessäolo.

Jäteselviytyjät-finaalissa

4A-luokka osallistui keväällä 2025 Kiertokapulan järjestämään Jäteselviytyjät-kilpailuun viidellä kolmen hengen joukkueella. Alkukilpailussa karsittiin kunnan paras joukkue, joka eteni Hyvinkäällä 15.5. järjestettyyn loppukilpailuun yhdessä 12 muun kunnan joukkueen kanssa. Toiminnalliseen loppukilpailuun Hämeenlinnaa ja samalla litalan yhtenäiskoulua pääsivät edustamaan Helli Kokkonen, Laura Salminen ja Emilia Nyqvist. Joukkue teki loistavaa yhteistyötä ja sijoittui lopulta 5. sijalle.



Omenapuita Puuttalaan

Perjantaina 23.5. istutti jokainen luokka-aste oman luokkapuunsa Puuttalaan – litalan omaan arboretumiin. Sää oli sateinen, mutta silti istutus eteni mallikkaasti. Puunistutusta todistivat Yle ja Hämeen Sanomat, joka julkaisi oheisen kuvan tapahtumasta.

Vaikka puulajipuisto Puuttalaan istutettiin puita jo edellisenä keväänä, virallisia avajaisia vietettiin lauantaina 24.5.2025.



Vincent Knuutila ja Eino Nyqvist istuttamassa luokkapuuta.
Kuva Pekka Rautiainen.

Stipendit

Osuuspankki Häme

Taito- ja taideaineissa menestynyt oppilas, 100 €:

9B Anna Rutanen

Hämeenlinna-Vanajan seurakunta

9.-luokkalainen, joka on toiminut seurakunnan arvojen mukaisesti, edistänyt toimillaan ja käytöksellään uskontodialogia sekä osoittanut erityistä kiinnostusta omaa uskoa tai maailmankatsomusta kohtaan, 30 €:

9A Ilmi Hopeakoski

Hämeenlinnan Suomalais-Brittiläinen yhdistys ry

9.-luokkalainen innokas ja taitava englannin osaaaja ja käyttäjä, 75 €:

9A Taimi Vinkki

Iittalan omakotiyhdistys ry

Aktiivinen, omasta elinympäristöstään ja yhteiskunnallisista asioista kiinnostunut oppilas:

6A Maiju Mattila, 30 €

8B Vivian Lindholm, 50 €

Lions-Club Hämeenlinna/Tawasti

Hyvän luokkahengen edistäjä, kaverit positiivisesti huomioiva ja kiusaamista ehkäisevällä tavalla toimiva oppilas, 30 €:

1A Viljami Palo

2B Moona Elomaa

3A Aurora Tikka

4B Vincent Knuutila

5A Amia Mbewe

6A Vilja Simola

Iittalan kouluvanhemmat ry

Käytökseltään hyvä oppilas, joka tsemppaa myös muita, 20 €:

1B Iita Heino

2A Kiira Numminen

3B Dávid Molnár

4A Noah Mgullu

5B Juho Joensuu

6B Ella Vuorinen

7B Daniel Taipale

8A Manna Heikkilä

9B Roni Heino

littalan yhtenäiskoulun stipendirahasto

Paras keskiarvo, 50 €:

9A Aino Leppänen
9B Anna Rutanen
H9 Aitu-Lumia Haverinen

Taitava käsitöissä, toisia auttava asenne 50 €:

9A Onni Ruoho

Erinomainen koulumenestys, 50 €:

9A Liina Leppänen

Erinomainen koulumenestys ja käytös, 50 €:

9A Nooa Leppäkoski

Oppilaskuntatoiminta ja aktiivisuus koulun edustustehtävissä, 50 €:

9B Mändi Parjanen

Taitava liikunnassa ja hyvä koulumenestys, 50 €:

9A Silva Kulju

Lukemisesta motivoitunut ja lukumotivaatiota levittänyt oppilas, 20 €:

2A Selma Argillander
H4 Alvar tammi
7A Asta Kokkonen
H7 Nella-Lotta Aaltonen

Hyvän luokkahengen edistäjä, kaverit positiivisella tavalla huomioiva ja kiusaamista ehkäisevällä tavalla toimiva oppilas, 20 €:

7A Sasu Mäenpää
8B Niila Waulu
9A Inka Elomaa

Kutilan kyläyhdistys

Positiivinen tsempparityyppi, 30 €:

3A Lenni Linna
3B Hilma Heino
6A Jimi Laine
6B Martta Laakkonen
H6 Lari Elomaa
7A Eerika Vuolahti
8B Altti Alakoski
8B Lila Syrjälä
9B Nenni Hyvärinen
9B Teemu Tuomisto

Teknolomiteollisuuden 100-vuotissäätiö, 100 €:

8A Emma Laine

Pohjola-Nordenin myöntämä kirjapalkinto

9B Sanna Vaari

Tavastsvenskarna

6.-luokkalainen innokas ruotsin opiskelija, 20 €:

6A Valto Kokkonieni

Hymypatsaat 7.luokan oppilaille

Hyvästä toveruudesta; on rehti ja luotettava toveri, on avulias, reipas ja iloinen, haluaa edistää terveitä elämäntapoja:

7A Asta Kokkonieni

7A Aino Koskinen



Ilmi Hopeakoski (9A) akryyli- ja hiilityökankaalle "Väri"

Henkilökunta

Opettajat

Aakkula Markus, 5A
Aalto Aulikki, 1A
Allén Marko, Villa Junior -vastuuopettaja, liikunta
Di Pastena Bruna, 1B
Erola Siukku, luokanopettaja, opo, apulaisrehtori
Finni Ursula, 8A, tekstiilityö, kuvataide
Huusela Marko, 4B, matematiikka
Ihatsu Maura, ortodoksiuskonto
Iso-Sipilä Hanna, saksa ja englanti
Jalava Mikko, 7B, tekninen työ
Jytälä-Rantanen Essi, 6B
Kataja Minna, 5B, liikunta
Keränen Elisa, 8B, historia, yhteiskuntaoppi, uskonto, elämänkatsomustieto
Koivuniemi Ida, opo
Kolmonen Anne, 9B, fysiikka, kemia, matematiikka
Kökkö Hanna, englanti, ruotsi
Lehtomäki Vesa, matematiikka, fysiikka, kemia
Lindberg Lise, h5-h9, erityisluokanopettaja
Manninen Kalle, 3A
Mäenluoma Tiina, 7B, kotitalous
Mäkinen Minna, 2A
Nummela Heini, 3B
Oksa Minna, 7A, äidinkieli ja kirjallisuus
Parikka Mira, rehtori
Puolimatka Dani, ortodoksiuskonnon opettaja
Puuppo Taina, laaja-alainen erityisopettaja
Rintala Satu, 2B
Sairanen Kari, 9A, biologia, maantieto, terveystieto
Schöning Oskari, h1-h4, erityisluokanopettaja
Toukonen Anne, h5-h8, erityisluokanopettaja
Tuominen Jari, laaja-alainen erityisopettaja lk. 6-9
Virta Saija, 6A, musiikki

Kouluohjaajat

Allén Arttu
Forss Markku
Haapalahti Heli
Hautakoski-Mäkinen Katri
Jalava Salla
Kaura Heidi
Kokkonen Tuula
Latvala Teija
Lehtinen Taina
Nupponen Jonna
Rauhala Eeva-Maria

Raunio Päivi
Riihenperä Maritta
Sundholm Erika

Koulusihteeri

Jokinen Heli

Ravintolapäällikkö

Virtanen Marja

Kouluisäntä

Lehtinen Meri

Liikuntapaikkojen hoitaja

Laine Tero

Nuorisotyöntekijä

Mäkelä Samuli

Kouluterveydenhoitaja

Jokelainen Päivi

Koulupsykologi

Inka Piirainen

Koulukuraattori

Huovinen Milla