



Minttu Uotilan (7A) peiteväriyö

VUOSIKIRJA 2025-2026 IITTALAN YHTENÄISKOULU

Sisällys

Rehtoreiden tervehdys kevätjuhlassa	2
Tiimitervehdykset.....	4
Rehtoreiden puhe ysilounaalla	7
Ysien puhe ysilounaalla.....	8
Brunan runo yseille juhlaounaalla.....	12
Ysien puhe kevätjuhlassa	13
Tukioppilastoiminta litalan koulussa lukuvuonna 2025-26.....	14
IYK:n oppilaskuntatoiminta lukuvuonna 2025-26.....	15
Hetkiä lukuvuoden varrelta.....	16
Stipendit.....	35
Henkilökunta.....	38

Rehtoreiden tervehdys kevätjuhlassa

Hyvä juhlaväki, rakkaat oppilaat, arvon huoltajat ja kollegat, tänään kokoonnumme juhlistamaan lukuvuoden päätöstä – hetkeä, jossa on iloa, helpotusta, haikeutta ja jo vahvasti ilmassa olevaa kesäloman tuoksua. Tätä hetkeä on juhlistamassa oppilaitamme ensimmäisestä luokasta yhdeksänteen: joku on juuri oppinut lukemaan ja kirjoittamaan, toinen kirjoittaa jo omaa tulevaisuuttaan.

Voisi sanoa, että tämä juhla on kuin pitkän kauden päätös – ja tänä keväänä meillä on ollut syytä juhliä toistakin kauden päätöstä. Koko kylä eli mukana, kun oman kylämme salibandyn T18-joukkue teki upeimman mahdollisen suorituksen ja voitti Suomen mestaruuden.

Mikä tekee tuosta menestyksestä vielä erityisemmän – niin moni täällä paikalla olevista on osa sitä tarinaa: pelaajina, entisinä oppilaina, kannattajina, huoltajina, kavereina, ehkä jopa tulevina mestareina. Tämä ei ollut vain joukkueen voitto – tämä oli koko yhteisön voitto. Mestarijoukkueessa on paljon sellaista, mistä voimme ottaa oppia tänne koulumaailmaan.

Koulu liittyy tiiviisti tiettyyn paikkakuntaan, kaupunkiin tai kylään. Koulu on kuitenkin myös osa muuttuvaa yhteiskuntaa. Koulun tehtävä on juurruttaa perinteitä ja kulttuuria toisaalta myös ennakoita tulevaa. Tulevaisuudessa on väistämätöntä tekoälyn käyttäminen opiskelussa myös peruskoulussa.

Tekoäly on jo nyt arkeamme: asiointi verkkopankin tai terveydenhoidon palveluissa, markkinointi, viihdeteollisuus, puolustusvoimat ja monet muut alat hyödyntävät jo nyt tekoälyä. Tekoäly tulee varmasti muuttamaan myös oppimista ja opiskelua. Lähivuosina tulemme tarkemmin näkemään millä tavalla.

Kaikkeen ei kuitenkaan tekoälykään pysty. Ihminen tekee jatkossakin päätökset omaan elämäänsä liittyvistä tärkeistä asioista. Tekoälyä voi hyödyntää, mutta itse meidän pitää päättää, kuinka haluamme elämämme elää. Näihin päätöksiin vaikuttavat ja niitä tukevat lähellämme olevat ihmiset. Tekoälystä ei ole kaveriksi, opettajaksi tai vanhemmaksi.

Hyvät yhdeksäsluokkalaiset,

Te olette kulkeneet pitkän matkan. Olette harjoitelleet, oppineet ja onnistuneet, joskus epäonnistuneetkin - ja ennen kaikkea kasvaneet. Nyt teille jaetaan päättötodistukset ja se on todella juhlan paikka. Päättötodistus ei kuitenkaan kerro

teistä kaikkea. Te olette paljon muutakin, kuin nuo arvosanat todistuksessanne. Viimeisten yhdeksän vuoden aikana olette oppineet monia korvaamattomia taitoja: kuinka ollaan ystävänä, kuinka pidetään huolta pienemmistä, kuinka ratkaistaan erimielisyyksiä ja luodaan positiivista ilmapiiriä koko porukalle.

Päättötodistus kädessä on helppo ajatella, että tämä oli tässä. Mutta oikeastaan tämä on vasta alku. Teidän osaltanne yksi merkittävä vaihe elämästänne päättyy tänään - ja samalla alkaa uusi.

Te seisotte nyt merkittävässä risteyskohdassa, valitsemassa omaa tulevaa polkuanne. Tiistain juhlapäivässä useampi puhuja kehotti teitä uskomaan itseenne, luottamaan sydämen ääneen ja seuraamaan omia unelmianne. Unelmien toteutuminen vaatii aina myös sinnikästä työtä, epäonnistumisten sietämistä ja uudelleen yrittämistä.

Lähtekää tulevaan luottavaisin mielin. Teillä on kaikki tarvittava mukanaan: taidot, ystävät, muistot – ja kyky oppia lisää. Aivan kuten siinä mestarijoukkueessa, teidän ei tarvitse kulkea valitsemaanne polkua yksin. Kun tuette toisiaanne, luotatte toisiinne ja teette yhdessä – syntyy jotain enemmän kuin yksittäisten ihmisten suorituksia.

Hyvät pienemmät oppilaat,

teille tämä päivä on muistutus siitä, että matka etenee askel kerrallaan. Yksi vuosiluokka on tänään suoritettu, voitte olla ylpeitä siitä. Se, mikä tänään tuntuu kaukaiselta, tulee yllättävän nopeasti vastaan. Katsotte nyt ihailen peruskoulunsa päättäviä 9. luokkalaisia. Pian on se päivä, kun te itse istutte heidän paikallaan. Uskokaa tai älkää, niin se on.

Hyvät huoltajat,

Kiitos siitä työstä, jota teette joka päivä – kannustamisesta, kuuntelemisesta ja rinnalla kulkemisesta sekä oppimisen ja koulutyön tukemisesta. Teette sen isoimman ja tärkeimmän kasvatustyön, jossa me koulun väki saamme olla teitä tukemassa. Kiitos aktiivisesta ja rakentavasta yhteistyöstä!

Hyvät opettajat ja ohjaajat ja koko henkilöstö,

Kiitos siitä ammattitaidosta, jolla päivittäin teette työtänne. Jatkuvista muutoksista ja vaihtuvista olosuhteista huolimatta pidätte huolta oppilaiden turvallisuudesta ja oppimisen edellytyksistä – joskus huumorilla, joskus päättäväsyydellä, mutta aina

ammattitaidolla. Lämmin kiitos koko kouluyhteisölle kuluneesta lukuvuodesta – ja erityisesti: suuret onnittelut päättötodistuksen saaville yhdeksäsluokkalaisille.

Mira Parikka ja Siukku Erola

Tiimitervehdykset

Osallisuustiimi

Jäsenet: Heini Nummela (pj.), Saija Virta (pj.), Mikko Jalava, Bruna di Pastena, Eeva-Maria Rauhala, Ursula Finni, Elina Jaakonsaari, Saara Koskinen

Lukuvuonna 2025-2026 tiimi on tehnyt seuraavaa:

- Oppilaskuntatoimintaa kehitetty enemmän oppilaiden vaikuttamiseen liittyen
- Kulttuurikoplan toiminnan organisointi
- Tukioppilastoiminta; koulutus, toiminnan aloitus ja toteutus. Oppilaiden yhteisöllisyyden lisääminen
- Yhteislaulutilaisuudet kaksi kertaa vuodessa
- Elämysvälkät
- Uutena tänä lukuvuotena on ollut äksönvälkät, jotka ovat koostuneet bänditoiminnasta, lukemisesta, kädentaidoista sekä elokuvista. Äksönvälkistä on tehty myös tutkimus: Koulupudokkuuden ennaltaehkäisy kulttuurivälitunneilla - yhteisöllisyyden vahvistaminen ja kouluun kiinnittyminen kulttuurin keinoin. Tutkimuksen on tehnyt Saara Koskinen.
- Työyhteisön aamupalan ideointi ja toteutus
- Työyhteisön virkistystoiminnan järjestäminen, kuten pikkujoulut, hieroja koululla, pikkujuhannus, dodgeball
- Taidetestaajat
- Ajankohtaisen kulttuurihenkilön esittely oppilaille ja aikuisille lukuvuoden aikana
- Turvallisuusasiat
- HYMI-aikuiset, HYMI-tunnit ja restosovittelu

Tieto- ja viestintäteknologian tiimi

Jäsenet: Kalle Manninen (pj.), Anne Kolmonen ja Marko Huusela

TVT-tiimi jatkoi toimintaansa selkein vastuualuein. Laitehankintapuolella paikkasimme koulun suurta puutetta kaapeleista. Lisäksi muutama Windows-kone uusittiin, ja tuttuun tapaan otettiin vastaan ja palautettiin iPadit ja Chromebookit - kuten Hämeenlinnan "digivuosiin" kuuluu.

Tiedotimme vuoden mittaan sekä henkilöstöä että oppilaita muuttuvista salasanaikäytännöistä ja korostimme tietoturvan ja -suojan merkitystä koulun arkityössä. Salasanoja uusittiin oppilaille sitä mukaa kun he niitä unohtivat.

Lukuvuoden tärkeimpänä pedagogisena uudistuksena oli Hämeenlinnan päivitetyn digitaalipolun käyttöönotto. Kauan odotettu uudistus esiteltiin litalan yhtenäiskoulun henkilöstölle maaliskuun lopussa 2026, ja jokainen vuosiluokka ja ryhmä ottaa uuden digitaalipolun (Qridissä) käyttöön omaan tahtiin siten, että kaupungin digitutoria voidaan hyödyntää ns. käyttöönottotunnin vetäjänä.

Digitaalipolun palautetta lähetämme säännöllisin väliajoin digipäällikölle. Järjestelmä on uusi, joten palautetta tarvitaan. TVT-tiimi kerää palautteita henkilöstöltä myös lukuvuoden 2026-2027 aikana ja toimittaa kommentit eteenpäin.

Tulevan lukuvuoden 2026-2027 pedagoginen kehittämistehtävämme liittyy ko. digitaalipolun kehittämiseen litalassa siten, että saamme jatkossa "lihaa luiden ympärille" kehittämällä vuosiluokkien digitaalitojen liitteiksi konkreettisia pedagogisia vinkkejä ja sovellusehdotuksia, jotta jokaisen opettajan on taas hieman entistä helpompi oikeasti käyttää digitaalipolkua!

Yhteisopettajuus – Yhdessä oppimisen tukena

Tiimimme jäsenet: Minna Mäkinen (pj.), Satu Rintala, Taina Puuppo, Essi Jytälä-Rantanen, Jaana Aaltonen sekä Outi Lankinen

Tämä lukuvuosi on tuonut vahvistusta tapaamme toimia yhdessä ja olemme huomanneet, että yhteisopettajuus lisää työhyvinvointia ja tuo arkeen struktuuria. Yhteisopettajuus vaatii jatkuvaa toiminnan arviointia ja joustavuutta. Tiimissä reflektointi toimintatavoistamme onkin ollut tärkeä voimavara arjen työskentelyssämme työparien keskinäisen arvioinnin lisäksi.

Lukuvuoden aikana olemme esitelleet työyhteisömme sisällä muille opettajille tapojamme toimia ja tuoneet näin yhteisopettajuuden positiivisia puolia muiden tiedoksi. Huoltajilta saamamme palaute yhteisopettajuudesta on ollut pääosin positiivista ja oppilaat kertovat, että on hyvä, että on kaksi omaa opea.

Resurssien väheneminen haastaa meitä tulevaisuudessakin lisäämään yhteistyötä sekä luokkien ja opettajien kesken. Voimme suositella yhteisopettajuutta lämpimästi.

Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt

Tiimin jäsenet: Jari Tuominen (pj.), Minna Alanne, Elisa Keränen, Seppo Pyrhönen, Kari Sairanen

Perusopetuslaki uusiutui 1.8.2025 alkaen tuoden mukanaan lisähuomion tarpeen etenkin koko opetusryhmää koskevia tukimuotoja ajatellen. Tiimin tavoitteena on ollut luoda koululle yhteisiä käytänteitä kaikkien oppilaiden oppimisen edellytyksiä tukemaan erilaisilla ryhmäkohtaisilla tukimuodoilla. Tavoitteena on strukturoida oppitunteja siten, että kaikilla oppitunneilla on tiettyjä vakiintuneita käytäntöjä. Tällaiset tukitoimet voivat liittyä oppimisen tukeen, oppimisympäristöön, aikuisten toimintaan ja yhteistyöhön. Näiden avulla on edistetty oppimisen edellytyksiä erilaisilla oppijoilla sekä pyritty edistämään tunne- ja vuorovaikutustaitojen kehittymistä.

Lukutaitotiimi

Jäsenet: Minna Oksa (pj.), Aulikki Aalto, Erika Sundholm, Reeta Saarinen, Lise Lindberg ja Tiina Mäenluoma

Lukuvuonna 2025-26 lukutaitotiimi on järjestänyt lukutaitoteemaista ohjelmaa pitkin lukuvuotta. Tiimi on huolehtinut mm. Uutisten viikon ja Lukuviikon toiminnasta, lukuhaasteista sekä Koko koulu lukee -tunneista. Tiimi on ideoinut myös toimintaansa kirjaston kanssa.

Lisäksi tiimi on alkanut perustaa kouluun omaa kirjastoa oppimistorille. Tiimi organisoi yhdessä Kouluvanhempien kanssa kirjakeräyksen, joka tuotti koululle paljon uutta luettavaa. Myös oppilaskunnan hallituksen yläkoulun jäsenten aktiivisuus toi tulevaan koulukirjastoon oppilaille mieluista luettavaa. Tiimin tavoitteena on saada koulukirjasto aktiiviseen toimintaan jo alkusyksystä 2026.

Lukuvuonna 2026-27 koulumme arkeen lisätään kolmas lukutaitoteemainen viikko, jota tiimi on jo alustavasti suunnitellut. Kaikkiin lukutaidon teemaviikkoihin on kysytty ideoita koko henkilökunnalta, ja näitä ajatuksia tiimi parhaansa mukaan soveltaa seuraavana lukuvuonna.

Rehtoreiden puhe ysilounaalla

Hyvät ysit,

Olipahan upeat tanssit ja gaala, kiitos! Olitte tehneet ison työn suunnitteluissa ja kaikki meni nappiin.

Te olette tällä viikolla merkittävässä taitekohdassa elämässänne; jotain tähän saakka yli puolet elämässänne rytmittävästä päättyy ja siirrytte kohti uutta. Tuo uusi on vierasta ja jännittävää, ehkä vähän pelottavaakin. Ennen kaikkea se on täynnä lukuisia valintoja, mahdollisuuksia.

Kun mietin teitä ja tätä hetkeä, mieleeni tuli Kaija Koon ja Isac Elliotin kappale ”Latu on auki.” En siteeraa suoraan, mutta moni meistä tunnistaa laulun tunnelman: edessä on jotain avointa, raikasta ja mahdollisuuksia täynnä. Ja ehkä myös vähän liukasta.

Sillä sitä elämä usein on – välillä mennään suoraan eteenpäin kuin hyvin huolletulla ladulla, ja välillä suksi lipsahtaa, tasapaino katoaa, ja joku joutuu auttamaan pystyyn. Se kuuluu asiaan. Kukaan ei pääse maaliin kaatumatta edes kerran.

Te olette kulkeneet pitkän matkan. Olette oppineet yhdeksän kuluneen vuoden aikana hurjasti enemmän kuin ehkä osaatte ajatellakaan. Olette oppineet lukemaan, laskemaan, kirjoittamaan, elämään poikkeustilanteessa koronan keskellä ja selviytymään koulussa kylmissäkin olosuhteissa tai viemärin hajussa. Samalla olette oppineet myös välttämättömiä vuorovaikutustaitoja elämää varten; keskustelemaan, kyseenalaistamaan ja pärjäämään toisten kanssa.

Teistä on tullut ihmisiä, joilla on mielipiteitä, unelmia ja rohkeutta kokeilla, toivottavasti myös rohkeutta epäonnistua ja sisua yrittää uudelleen. Ja nyt kun se ”latu on auki”, se tarkoittaa, että kukaan ei enää vedä valmiita uria puolestanne. Se voi kuulostaa pelottavalta – mutta samalla se on vapauttavaa. Saatte itse päättää, minne suuntaatte.

Alkukesä on teillä erityistä aikaa, te odotatte tietoja oppilaitoksiin hyväksymisistä. Olette hakeutuneet lukio-, ammattikouluopintoihin tai opiskelemaan kaksoistutkintoa. Ehkä reitti ei ole heti selvä. Ja sekin on täysin sallittua. Jännittävää. Elämä ei ole pikamatka, jossa pitää ehtiä ensimmäisenä perille. Se on enemmänkin retki, jossa välillä pysähdytään, eksytään ja löydetään joskus jopa jotain parempaa kuin alun perin etsittiin. Välillä vastaan tulee umpikuja ja silloin tuon paremman löytäminen on tuskaista. Mutta aina se reitti ulos löytyy, uskallan luvata teille sen.

Opinnoissa, some-elämässä ja ihan oikeassakin elämässä on tärkeää muistaa, ettei kovasti vertaile itseään toisiin, vaikka vertaileminen inhimillistä onkin. Jos keskittyy liikaa tarkkailemaan muiden tekemisiä saattaa omat hommat jäädä tekemättä. Usko itseesi, vaikka välillä tuntuu hankalalta, ja jatka sinnikkäästi yrittämistä.

Seuraava asia on maailman tärkein: pitää huolta toisistanne.

Kukaan ei pärjää yksin, vaikka kuinka yrittäisi näyttää siltä. Ystävät, perhe, opettajat – ne ihmiset, jotka kulkevat rinnalla, ovat usein tärkeämpiä kuin yksikään numero todistuksessa.

Todistuksenne voivat olla hyvinkin vaihtelevia. Joku on suoritukseensa todella tyytyväinen ja jotain teistä voi oma todistus harmittaakin. Kuitenkin te olette saavuttaneet nyt tärkeän välitapin, ja me olemme teistä kaikista älyttömän ylpeitä. Ihan jokaisesta teistä. Jokaisella

teillä on merkitystä ja jokainen teistä on merkittävä, arvokas ja täydellinen juuri omana itsenään.

Teidän matkanne tässä koulussa päättyy, mutta elämässä uusi vaihe alkaa juuri nyt. Latu on auki – ja se on kokonaan teidän.

Muistakaa: vaikka välillä kaatuisitte, voitte aina nousta ylös. Ja jos ette jaksais yksin, joku auttaa aina. Ja joskus voi ja pitää nauraa itselleen – se helpottaa kummasti.

Lopuksi haluamme toivottaa teille rohkeutta, uteliaisuutta ja hyviä valintoja tuleville vuosille. Menkää eteenpäin omalla tyylilläänne, oli se sitten vapaa tai perinteinen tai jotain ihan muuta, omassa tahdissanne – ja nauttikaa matkasta.

Mira Parikka ja Siukku Erola

Ysien puhe juhlalounaalla

9A:n ysilounaspuhe

Tervetuloa ysilounaalle meidän ysien puolesta. Nyt aikamme peruskoulussa on tulossa päätökseen, ja haluaisimme muistella yhdessä vuosien varrella koettuja hetkiä. Koettiin ollemme tänä aikana selkeästi kaksi erillistä ryhmää, minkä vuoksi kerromme puheessakin luokista erikseen.

Ensimmäisenä esittelen A-luokan tähtihetkiä, joten hypätään heti alkuun. Ensimmäisellä luokalla koulumaailmaan meidät johdatteli ihana Hannele, jonka halijonoja muistellaan lämpimästi. Kahden Hannelen kanssa vietetyn lukuvuoden jälkeen opettajamme vaihtui Brunaan. Pitkään aikamme hänen kanssaan koulunpenkillä ei kuitenkaan kestänyt, vaan siirryimme etäkouluun ystävämme koronan takia. Etäkoulusta on jokaisella varmasti eri kokemuksia, mutta monille se ei suurta opiskelun aikaa ainakaan ollut.

Kuitenkin tämäkin välikohta loppui pian ja oli aikamme siirtyä neljännelle luokalle. Silloin opettajaksemme tuli väliaikaisesti Minna Lamminpää, josta meidän ei ehkä kannata kertoa sen enempää. Hänen ehkä hieman tiukasta opetuksestaan pääsimme Allun ”hieman” lepsumpaan vahtiin, joka jatkuikin meillä kuudenteen luokkaan asti, ja näistä vuosista riittääkin sitten kerrottavaa.

Muistelemme ilolla puhelinpreikkejä, näytelmiä sekä kiinnostavia keskusteluja sekä Allun legendaarisia sanontoja mm. Kyllä tätikin olis setä, jos sillä olis piip sekä viiden tonnin tossut. Myös Emilia rikkoi näiden vuosien aikana käytävän kellon potkaisemalla pallon siihen, ja tähän vahinko korjattiin vasta tänä vuonna.

Kutosella oli myös leirikoulu, missä kerrettiin rikkomaan hajuvesi heti huoneisiin päästessä, huoneenavain ehdittiin heittämään kaivoon sekä vessaharjakin taisi käydä jonkun tyynyllä. Nämä kolme vuotta olivat suhteellisen samanlaisia, mutta jokainen hauskoja eikä opiskelua ainakaan ollut liikaa.

Kuitenkin tuli aika siirtyä pelottavalle yläasteelle. Seiskaluokan alussa vallitsi pelko vaikeutuvista oppiaineista sekä Vesan kuuluisista matikantunneista, myös jouduimme jatkuvasti selvittämään ongelmia luokkamme ryhmähengen kanssa. Tässä

vaiheessa alkoi kierteemme vaihtuvasta luokanvalvojasta, ensimmäiseksi uhriksi valikoitui Hanna Iso-Sipilä.

Kasiluokalle siirtyessä rutiiniin oltiin jo totuttu ja luokkahenkikin oli parempi, kuitenkin matikan tunnit olivat vieläkin monien painajainen. Tuolloin kuitenkin alkoi ongelmat enkunopettajan puuttumisesta sekä uudeksi uhriksemme vaihtui Ursula. Tästä muutoksesta oltiin alkuun onnellisia, mutta luokanvalvoja, joka oikeasti hommansa hoitaa, taisi tulla muutamalle yllätyksenä.

Aika kului ja tuli vihdoinkin aika siirtyä viimeiselle luokalle peruskoulussa. Nyt oltiin jo isoja sekä päästiin kauan odotettuun ysipesään. Saatiin myös taas Ursulan lisäksi toinenkin luokanvalvoja Seppo, ny svensklärare, joka vuoden aikana jäikin meidän ainoaksi ja viimeiseksi uhriksi.

Uusi puhelinkieltolaki oli alkuun kaikkien ärsytyksen aiheena, mutta muuten vuosi kului samaan tapaan ja edelleenkin Vesan katse käytävällä sai jokaisen jalat tutisemaan. Myös jokaisen odotuksen aiheena oli tuleva luokkaretki Ahvenanmaalle ja ysitanssit.

Mutta nyt on aikamme jättää nämä vuodet taakse ja siirtyä keräämään uusia muistoja. Kiitos ja anteeksi aikanne käytöstä.

Emma Laine (9A)

9B:n ysilounaspuhe

Nyt pääsemme muistelemaan B-luokan kommelluksia, kertomuksia ja voisiko sanoa jopa legendoja vuosien varrelta.

Muistamme ensimmäisen koulupäivän, jolloin astelimme ylisuuret reput selässämme pääoville ja meidät jaettiin kahteen luokkaan.

Yhteinen matkamme alkoi Sadun hyvissä käsissä. Jo ensimmäisenä päivänä saimme Sadun seurana etsiä pitkin koulua vihjeiden avulla meidän ensimmäisiä koulukirjoja, Aapisia. Aapiset löytyikin sihteerin huoneesta. Pienelle tietämättömälle ekaluokkalaiselle Satu oli tuki ja turva. Luokkamme saisi sinulta alun, jota muistamme lämpimästi vieläkin.

Ensimmäiset vuodet menevät hieman sumussa, niin sumussa, ettei Eero meinannut yhtenä päivänä löytää sumun keskeltä kouluun... Pienestä sumusta huolimatta muistelemme ilolla ensimmäisiä lähimetsäretkiä, viikonloppukuulumisia sekä Suomi-100-askarteluja. 2. luokka kuljettiin edelleen sumun keskellä ja takaraivon pohjalla on muisto panssarimuseosta päivältä, jolloin oli todella kuuma.

Kolmannella luokalla tämä porukka sai aivan uutta ilmettä, kun sekaamme ilmestyi kahdet uudet kasvot, Mico ja Matias. He toivat meidän luokkaamme paljon naurua ja kommelluksia.

Katsoimme vierestä kun A-luokalla vaihtui opettajat moneen otteeseen, meidän luokka taas sai nauttia Sadun hällistä hoivista vielä neljännenkin luokan ajan.

Viidennelle luokalle siirryttyämme oli kuitenkin aika sanoa hyvästit meidän rakkaalle Sadulle. Sadun muistamme iloisena ja välittävänä opettajana, joka piti huolen jokaisesta. Satu sivisti meitä monilla museoretkillä ja antoi tärkeitä elämänohjeita.

KIITOS siis sinulle Satu, kun kestit meitä neljän vuoden ajan. Sinä loit luokkaamme vahvan perustan, jonka varassa oli hyvä jatkaa eteenpäin. Antamasi alun merkityksen ymmärrämme yhä paremmin ajan myötä.

No niin, sitten siirryimmekin vitosluokalle, jossa saimme aivan uuden alun Anun kanssa. Anu toi tullessaan erilaista meininkiä ja muutti luokkamme ilmapiiriä. Kukaan meistä ei varmastikaan unohda Anun lukuhetkiä ja mahtavia kirjavalintoja. Erityisesti Sally Jones on jäänyt monelle mieleen. Anun heittäytyminen erilaisiin tempauksiin loi unohtumattomia kokemuksia. Yökoulu on yksi näistä unohtumattomista hetkistä. Ei tainnut sinä yönä kovin moni nukkua. Tai jos nukkui, saattoi herätä siihen, että joku istuu vieressäsi ja tuijottaa kun nukut. Myös Anun koira Papu pääsi mukaan moneen yhteiseen muistoon.

Muistelemme myös lämpimästi aikaa, jolloin luokkamme seinää koristi kello. Loppuvuodesta kellosta ei ollut enää tietoakaan, sillä innokkaat oppilaat pudottivat sen rymistäessään luokan ovesta. Tässä asiassa taisi olla Eero, Sanni ja Vilku.

Alakoulun huipentuma oli leirikoulu, johon oltiin kerätty paljon rahaa. Leivonnaisten myynti päättyi jopa Karin ovelle asti... Se taisi olla kutosluokkalaiselle melkoinen shokki, kun tuntemattoman oven avasikin Kari.

Kaikkien ensimmäisten kuuden vuoden aikana luokallamme kävi monesti erilaisia ihmisiä ja heistä moni myös lähti ajan myötä pois.

Anu jatkoi luokanvalvojanamme vielä seitsemännen luokan ajan yhdessä Sonjan kanssa. Heidän kanssaan opiskelu oli melko rentoa ja omaperäistä. Harva asia seiskalta ei kuitenkaan jäänyt mieleen yhtä hyvin, kuin Tiinan köksän tunnit ja pullavarkaus. Muistan kuinka tahdoin ottaa kotiin yhden maukkaan korvapuustin, mutta jäin asiasta kiinni. TÄMÄN jälkeen roskiksen takaa löytyi vielä toinen pulla ja kaikki Tiinaa myöten ajattelivat sen olevan minä.

Sitten olikin aika siirtyä kahdeksannelle luokalle. Olimme koko loppukesän kuumeisesti pohtineet kuka ottaa meistä kopin peruskoulun viimeisiksi vuosiksi. Luokanvalvojaksi paljastuikin lopulta ihana Elisa!

Kahdeksannella luokalla uudet tuulet puhalsivat monesta suunnasta. Matikan maikkamme vaihtui Vesan perinteisestä opetuksesta sekä Tuanin meluisista tunteista littalan kasvatin Markon opetukseen. Matematiikan lisäksi Marko on jakanut elämänviisauksia suurella sydämellä.

Kahdeksannella luokalla tutustuimmekin siis uusiin opettajiin. Koko vuosi menikin niin sanotusti kuin vettä vaan.

Sitten olikin aika siirtyä kauan odotetulle yhdeksännelle ja viimeiselle vuodelle. Moni tätä varmasti odotti, mutta peruskoulun viimeinen luokka saattoi tuoda myös monelle pelon ja epävarmuuden tulevasta, sillä tiesimme että kevään yhteishaut odottivat.

Onneksi saimme jatkaa ysiluokan ihana luokanvalvoja Elisa rinnallamme. Tukenamme on ollut myös Ida-opo, joka on tuonut monelle turvaa ja varmuutta.

Syksy menikin nopeasti. Oli pitäjapäivää ja muutama viikko TET-harjoittelussa. Palasimmekin sitten normaaliin kouluarkeen.

Syksyn jälkeen koittikin jo kevät ja oli yhteishaun aika. Oli siis tehtävä päätös tulevaisuudesta. Tämä oli monelle varmasti vaikeaa.

Tässä kohtaa vuotta olimme muhineet ysipesässä jo reilu puoli vuotta. Eikä siihen millään meinannut kyllästyä. Ysipesässä oli tehty kuitenkin vaikka ja mitä. Syksyllä kaivelimme sieltä sokeritoukkia, kotiuduimme toukista huolimatta hyvin. Pojat pelasivat Huojuvaa tornia ja välillä palikatkin sinkoilivat sinne sun tänne. Palikasta osuman päähän taisivat saada kunnolla ainakin Veeti ja Vertti. Myös pelikortit olivat isossa roolissa välituntien viettoa.

Yleensä ysipesässä pelätään jäävän päihteistä kiinni, mutta niin ei ollut meillä. Emme käyttäneet pesässä päihteitä. Meille pelottavin asia oli puhelimesta jääminen kiinni. Jos tämä olisi kerrottu meille kolme vuotta sitten, emme olisi uskoneet.

Kevät vierähti huimalla vauhdilla ja jokaisen odotuksen aiheena oli tuleva luokkaretki Ahvenanmaalle ja ysitanssit.

Lähdimme aikaisin aamulla littalan juna-asemalta kohti Turun satamaa maanantaina 18.5. Viking Glory kuljetti meidät turvallisesti Maarianhaminaan. Laivamatkalla söimme aamupalabuffassa, shoppailimme ja nautimme kauniista merimaisemista. Ensimmäisenä päivänä Maarianhaminassa asetuimme aloillemme ja kävimme pitsalla hotellimme lähellä. Tutustuimme kaupunkiin ja kävimme kävelyllä yhdessä.

Toisena päivänä pääsimme sateesta huolimatta kiertämään Ahvenanmaata bussilla. Kävimme muun muassa Kasteholman linnalla ja Taffelin tehtaanmyymälässä. Nautimme Hesburgerin maukkaasta ruoasta ja kävimme merenkulkumuseossa, jossa pääsimme vierailemaan vanhassa sotalaivassa.

Osa meistä taisi jatkaa kaupunkiin tutustumista vielä yöaikaankin. Sitten koittikin päivä, jolloin piti palata takaisin mantereen puolelle. Ennen sitä ehdimme kuitenkin kierrellä kaupungissa ja hyvästellä hotellin sokeritoukat. Laivaan päästyämme oli jälleen aika buffetille. Nautimme muutaman tunnin merimaisemista, kunnes Turun satama jo näkyikin. Paluumatka Turusta littalaan oli melko ryydyttävä.

Junamatkamme sai hidasteen, kun juna pysähtyi Loimaalle vajaaksi tunniksi. Tunnelma junassa oli melko väsynyt ja levoton. Lopulta pääsimme kuitenkin takaisin tuttuun ja turvalliseen littalaan. Ja näin luokkaretkemme tuli päätökseen jättäen jälkeensä ikimuistoisia hetkiä.

Haluamme kiittää Elisaa. Elisa toi meidän luokkaamme erilaisuutta ja hauskuutta. Hän on kertonut meille vuosien varrella elämänohjeita ja tärkeitä poliittisia tosiasioita. Elisa on tsempannut meidät läpi nämä kaksi vikaa vuotta mistä uskon monen olevan kiitollinen.

Kiitos kaikille opettajille, kun jaksoitte meitä. Kiitos ajasta mitä käytitte meihin.

Me kiitämme ja kuittaamme nämä yhdeksän vuotta, kiitos ❤️

Lila Syrjälä (9B)

Brunan runo yseille juhlalounaalla

Kerrotaan, että ennen mereen
laskemista, joki vapisee pelosta.
Hän katsoo taaksepäin
kulkemaansa polkua,
vuorten huipulta,
pitkää, mutkitttelevaa tietä,
joka kulkee metsien ja kylien läpi.
Ja edessään hän näkee niin valtavan meren,
että sinne astuminen
ei tunnu miltään muulta kuin
katoamiselta ikuisiksi ajoiksi.
Mutta muuta tietä ei ole.
Joki ei voi palata.
Kukaan ei voi palata.
Elämässä paluu on mahdotonta.
Joen on otettava riski
saavuttaessaan valtameren.
Vasta silloin pelko katoaa.
Silloin joki tulee tietämään,
että kyse ei ole valtameren katoamisesta
vain valtameriksi tulemisesta.
Khalil Gibranin runo Fear, kääntänyt Bruna di Pastena

Ysien puhe kevätjuhlassa

9A:n osuus:

Koulumatkamme alkoi noin yhdeksän vuotta sitten vuonna 2017. Silloin intomme kouluun vielä oli ja tulevaa ei murehdittu. Ensimmäiseksi opettajaksemme tuli pirteä Hannele. Hänen kanssaan saatiin nauttia kaksi vuotta halijonojen, keltanokkalippisten ja mansikkaesityksen täyteistä elämää.

Alkuopetuksesta päästessä opettajaksemme tuli Bruna, jonka kanssa pääsimme etäkouluun. Nyt voimme myöntää, ettei aina tullut ihan keskittytyä koulunkäyntiin oppituntien aikana.

Tilaanteen päätyttyä ja nelosen alettua opettajaksemme tuli pienen mutkan kautta meidän kaikkien rakastama Allu. Kahvin tuoksun ja viidentonnin tossujen täyteisessä luokassa vietimme seuraavat kolme vuotta. Silloin koulunkäynti ei ainakaan liian raskasta ollut ja usein tunteja vietettiin hallissa tai puhelimien ja näytelmien äärellä. Myös Allun ihania juttuja oli kiva kuunnella. Haluamme kuitenkin pyytää anteeksi yksittäisistä piloista ja välillä vähän tyhmistä jutuistamme.

Kutosella meillä oli myös leirikoulu, jossa huoneen avaimet päätyivät kaivoon ja vessaharja kävi nukkumassa tyynyllä. Sen jälkeen tuli kuitenkin aikamme siirtyä yläkouluun ja jättää rennot vuodet taakse. Nyt luvassa olisi viikottaiset pistarit ja hurjan Veskun matikantunnit. Tai ehkä toisen edellämainituista voimme jättää pois, pistarit.

Seiskaluokalla alkoi sekoilu luokanvalvojista ja luokkahengestä, mutta näistäkin päästiin yli. Kasilla luokan valvojaksemme tuli Ursula. Suurin ongelmamme oli kuitenkin enkun opettajan puuttuminen ja jatkuvat sijaiset, joilta haluamme pyytää anteeksi käytöstämme.

Vuosi vierähti onneksi nopeasti ja aikamme oli mennä peruskoulun viimeiselle luokalle. Tällöin pääsimme myös nauttimaan IHANASTA puhelinkiellosta sekä ysipesästä. Luokanvalvojaksemme tuli myös tuolloin näin kauniisti sanottuna hieman galen Seppo.

Viime viikolla pääsimme kauan odotetulle luokkaretkelle Ahvenanmaalle, jossa saatiin nauttia VÄPÄÄJASTA ja vesipyssystä. Tällä viikolla toinenkin odotettu tapahtuma tuli toteen, ysitanssit ja gaala, joka jää kaikkien mieleemme. Nyt korttipelien ja kauppareissujen täyteinen vuosi on kuitenkin tulossa päätökseen ja haluamme vielä kiittää kaikkia, jotka ovat mukana nämä vuodet olleet!

9B:n osuus:

Yhteinen matkamme alkoi Sadun hoivassa. Olimme tuolloin pieniä lutuisia ekaluokkalaisia ja tietämättömiä tulevasta. Ensimmäiset vuodet vierähtivät opetellen koulunkäyntiä ja Satu oli koko ajan tukenamme. Ikimuistoisia hetkiä ensimmäisiltä vuosilta olivat lähimetsäretket, viikonloppukuulumiset sekä Suomi 100 -askartelut.

Opimme myös tuntemaan toisemme koko ajan paremmin. Kolmannella luokalla Mico ja Matias tulivat täydentämään porukkaamme ja toivat tullessaan omanlaista meininkiä. Viidennelle luokalle siirryttäessä oli aika sanoa hyvästit Sadulle, joka oli pitänyt meistä hyvää huolta neljän vuoden ajan. Neljässä vuodessa Satu oli opettanut meitä ihmisinä ja tehnyt meistä yhtenäisen, voisiko sanoa jopa perheen. Satu oli luonut luokkaamme perustan, jonka varassa oli hyvä jatkaa. Opimme tukemaan toisiamme ja pysymään tiiminä.

Viidennelle luokalle saimme opettajaksemme Anun, jonka mukana luokkamme sai aivan uuden ilmeen. Moni muistaa varmasti Anun lukuhetket sekä mahtavat kirjavalinnat. Anu heittäytyi aina uusiin ideoihin ja oli valmis tekemään meidän eteen paljon. Alakoulun huipentumana meillä oli yhteinen leirikoulu, johon oli kerätty paljon rahaa.

Siirryimme yläkouluun Anun kanssa ja saimme nauttia hänen omanlaisesta opetuksestaan vielä seitsemännen luokan ajan.

Kahdeksannelle luokalle siirryttäessä uudet tuulet puhalsivat monesta suunnasta. Luokanvalvojaksemme vaihtui ihana Elisa. Matikan maikkamme vaihtui Vesan ja Tuanin opetuksesta iittalalaiskasvatti Markon opetukseen. Kahdeksas luokka hujahti nopeasti ja olikin aika siirtyä peruskoulun viimeiselle vuodelle.

Moni odotti innolla ysiluokkaa mutta monelle tämä vuosi toi tullessaan epävarmuutta tulevasta sillä edessämme oli kevään yhteishaku. Loppujen lopuksi siitäkin selvittiin melko hyvin. Onneksi ihana ja auttavainen Ida-opo oli tukena ja turvana. Ysiluokka toi paljon vapauksia mutta myös vastuuta. Pääsimme kauan odotettuun ysipesään, jossa tapahtuikin vuoden aikana vaikka ja mitä. Alkusyksystä sieltä kaiveltiin sokeritoukkia mutta niistä huolimatta kaikki kotiutuivat sinne hyvin ja siellä sitten muhittiinkin joka välkkä.

Koko vuoden ajan keräsimme rahaa kevään luokkaretkeen. Pidimme kahviloita ja myimme Kakkutukku-tuotteita. Rahan kerääminen oli paikoin melko raskasta mutta palkitsevaa sillä luokkaretki oli onnistunut.

Nyt on aika kiittää teitä.

Kiitos näistä yhdeksästä vuodesta, jotka olemme teidän kanssanne saaneet viettää. Olette opettaneet meitä siitä, mitä tarkoittaa yhteenkuuluvuus. Olemme kehittyneet paljon myös ihmisinä. Teidän kanssanne on ollut hyvä olla ja kasvaa tähän pisteeseen. Ensi syksynä olemme samassa tilanteessa kuin yhdeksän vuotta sitten koulumme pääovilla. Uudet pääovet hämmöttävät edessämme ja ykkösluokka alkaa alusta.

Tukioppilastoiminta litalan koulussa lukuvuonna 2025-2026

Koulussamme aloitettiin tukioppilastoiminta tammikuussa 2026. Aluksi opiskeltiin tukioppilaaan peruskurssi MLL:n koulutuspaketin mukaan. Koulutuksen aikana mietittiin omia vahvuuksia ja tukioppilaiden roolia koulun arjessa sekä tutustuttiin erilaisiin tukioppilastoiminnan teemoihin ja toimintatapoihin. Jokaiselle tukioppilaille nimettiin oma luokka, jolle käytiin pitämässä kaksi oppituntia. Tukioppilaat suunnittelivat ja toteuttivat ryhmäytymistunnit myös tuleville seiskaluokkalaisille. He suunnittelivat ja osallistuivat myös koulun hyvinvointiviikon suunnitteluun ja toteuttivat muutamia toimintapisteitä kaikkien hyvinvoinnin lisäämiseksi. Ensimmäisenä vuonna soveltavana valinnaisaineena toteutettuun tukioppilastoimintaan osallistui 23 koulumme 8.- ja 9.-luokkalaista oppilasta.

IYK:n oppilaskuntatoiminta lukuvuonna 2025-26

Oppilaskunnan hallituksen varsinaiset ja varajäsenet valittiin vaaleissa syyskuun alussa. Uusi hallitus aloitti toimintansa 17.9.2025 järjestäytymiskokouksessa, jossa hallituksen puheenjohtajaksi äänestettiin Veeti Ränkimies ja varalle Emma Laine.

Koulumme oppilaskunnan hallituksen lukuvuoden teemoina olivat vaikuttaminen, kuulluksi tuleminen sekä turvallisuus. Näitä teemoja hallituksen jäsenet veivät myös luokkiin mm. luokkakokousten teemoiksi.

Oppilaskunnan hallituksen ryhmäytymispäivää vietettiin lokakuussa Lepaanrannassa. Samalla myös suunniteltiin tulevaa toimintaa. Seminaarin koululla järjestettiin Hämeenlinnan alakoulujen oppilaskuntatapaaminen, johon koulumme kaksi edustajaa osallistui oppilaskunnan ohjaavan opettajan Heini Nummelan johdolla.

Marraskuussa oppilaskunta järjesti jännittävän Halloween-radon koululla. Pienimmille oppilaille ohjelmassa oli kurpitsojen etsimistä ja pienten tehtävien suorittamista. Marraskuussa koulumme oppilaat osallistuivat V-päivään, jossa esiteltiin heidän aloitetunneilla ideoimiaan aloitteita kaupungin päättäjille. Oppilaskunnan hallitus oli työstänyt aloitteet esiteltäviksi. Myöhemmin aloitteista yksi valittiin huippualoitteeksi, jota oppilaskunnan edustajat esittelivät koko kaupungin nuorten huippukokouksessa. Aloite koulumme yläpihan kunnostamiseen sai huippukokouksessa eniten ääniä sekä tukea rahallisesti aloitteen toteuttamiseen. Marraskuussa hallitus osallistui myös lapsen oikeuksien viikon suunnitteluun ja järjestämiseen.

Ystävänäpäivää vietettiin koulussamme helmikuussa. Hallitus suunnitteli ohjelmaa, joka sisälsi 9.lk. kahvion, välituntidiscon, pyjamapäivän, läksyttömän päivän, halipassin sekä yläkoululaisille yksi discotunti oppituntien lomassa.

30.3.-10.4. koulussamme vietettiin hyvinvointiviikkoja, joihin oppilaskunnan hallitus ideoi yhteisen aamunavauksen, rentoutumishetkiä, hiljaisuuden välitunteja, yhteistä elokuvahetkeä halliin sekä mukavaa yhteistä tekemistä luokkiin.

Oppilaskunnan hallituksen yläkoulun jäsenet hakivat ja saivat Leader-rahoitusta koulumme kirjaston kirjahankintoihin. Jäsenet valitsivat sopivaa kirjallisuutta rahoituksesta saamallaan rahasummalla.

Oppilaskunnan ohjaavina opettajina lukuvuonna 2025-2026 toimivat Heini Nummela ja Saija Virta.

Heini Nummela

HETKIÄ LUKUVUODEN VARRELTA

Kännykätön koulu

Syksystä 2025 koulustamme tuli kännykätön. Koulupäivien aikana oppilailla ei ollut enää lupaa käyttää kännykkää edes välitunneilla tai muissa vapaissa tuokioissa. Opehuoneen viereiselle käytävälle ilmestyivät kännykkäkaapit, joihin luokat 6-9 toivat kännykkänsä aamun ensimmäisen tunnin alussa. Uuteen aamurutiiniin totuttiin melko nopeasti, vaikka se aluksi hieman nurinaa aiheuttikin.

Yläkoululaiset ottivat muutoksen vastaan ristiriitaisesti. Osa oppilaista koki, että kännykättömyys rauhoitti koulunkäyntiä ja lisäsi oppilaiden välistä vuorovaikutusta. Moni kuitenkin vastusti muutosta ja koki, että kännykkä ei koulunkäyntiä haittaa.

Oppilaskunnan hallituksen yläkoululaiset järjestivät tammikuussa 2026 koulun henkilökunnalle tilaisuuden, jossa he huolellisesti valmistautuneina kertoivat vaihtoehtoja ja muokkausideoita kännykkäkäytäntöihin. Oppilaat olivat valmistautuneet tilaisuuteen hyvin, mutta koulussa päätettiin pitäytyä syksyllä valitulla kännykättömällä linjalla. Henkilökunta koki yksimielisesti, että kännykätön kouluarki on oppilaiden parhaaksi. Oppilaskunnan hallituksen yläkoululaiset toivat kuitenkin esiin tärkeitä seikkoja, joiden pohjalta käytänteitä yhtenäistettiin. Esimerkillistä aktiivista toimintaa oppilaskunta-aktiiveilta!



Sporttifestarit

Elokuussa koulumme 5.-9.-luokkalaiset vierailivat Loimua Areenalla Sporttifestareilla eli lasten ja nuorten liikuntaharrastusmessuilla. Tapahtumassa oli mukana miltei kolmekymmentä eri urheiluseuraa ja liikuntatoimijaa, jotka esittelivät toimintaansa. Lisäksi tapahtumassa esiteltiin Hämeenlinnan kaupungin tarjoamaa ilmaista harrastetoimintaa Liikuntalukkarin ja HIL – harrastus ihan lähellä hankkeen kautta. Kolmetuntisen liikuntatapahtuman aikana nähtiin myös Kalvolan Keihään toimintaa, jonka salibandy- ja frisbeegolfpiste keräsi runsaasti osallistujia.

Tapahtuma järjestettiin ensimmäistä kertaa, mutta messut saavat jatkoa syksyllä 2026.



Metsäpäivä

Syyskuun alussa kahdeksaluokkalaiset viettivät perinteistä metsäpäivää Ahvenistolla. Karin johdolla oppilaat kiersivät 4H:n metsäaiheisia rasteja Ahvenistonjärven äärellä.

Laillisuuskasvatustunti

Syyskuun lopussa koulumme yläkoululaiset kokoontuivat halliin poliisin järjestämälle laillisuuskasvatustunnille. Poliisin havainnollinen, rehellinen ja vahvasti kokemusperäinen puheenvuoro hiljensi yleisön vakavien aiheiden äärelle.



Välkkäritoiminta käynnistyi

25 innokasta 4.- ja 5.-luokkalaista kävi lokakuun lopulla kolmen tunnin Välkkäri-koulutuksen, jossa harjoiteltiin leikkien ja pelien käynnistämistä ja ohjaamista sekä ohjattavan ryhmän hallintaa. Koulutuksen jälkeen välkkärit ovat pienissä ryhmissä vetäneet tuokioita luokissa, liikuntatunneilla sekä pitäneet maanantaista keskiviikkoon välkkärivälitunteja kymppin välkällä niin hallissa kuin ulkonakin.

Reeta Saarinen

5A dj-taitoja hiomassa

5A vieraili marraskuussa Arxissa Häxin kellarissa. Vierailun aikana päästiin kokeilemaan dj-työskentelyä, omien biittien tekemistä, laulujen ja räppien nauhoittamista sekä piirtämistä erilaisia ohjelmia hyödyntäen. Kotimatalla vierailtiin vielä pääkirjastossa Kujeellisen kirjastosuunnistuksen parissa.

Reeta Saarinen



Vitokset linna- ja museovierailulla

Vitosluokkalaiset vierailivat Arxin kulttuuripolulla Hämeen linnassa ja museo Militariassa. Historian kirjasta olikin jo luettu miekasta, jonka koulupojat Vanajaveden rannalta linnan läheltä aikanaan löysivät, joten oli mielenkiintoista päästä näkemään miekka omin silmin.

Reeta Saarinen



Simon Llewellynin taikuriesitys hauskuutti, ihmetytti ja osallisti

Taikuri Simon Llewellynin esitys We are the Champions tarjosi koko koululle viihdyttävän ja vauhdikkaan tuokion. Esitys vangitsi katsojansa ja innosti oppilaita ja henkilökuntaakin osallistumaan taikuuden maailmaan. Erityisesti jalkapallokoreografiat hiljensivät katsojat. Yleisö poistui esityksestä energiaa ja hyvää mieltä pursuen.



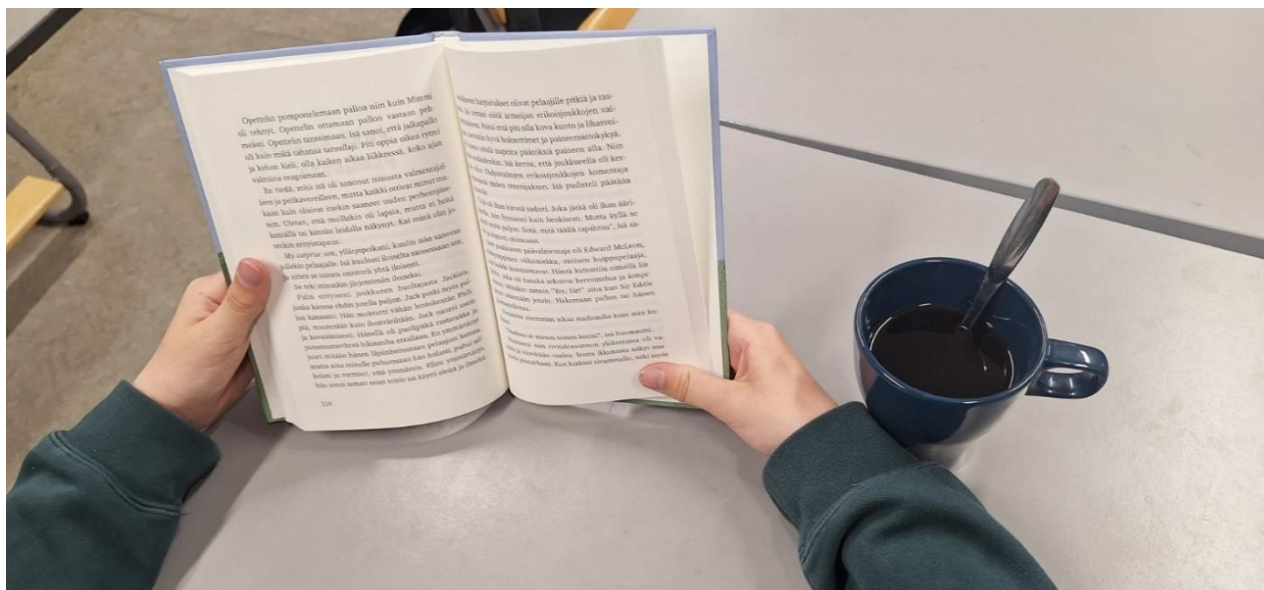
Hankintoja

Lokakuussa yhdeksäsluokkalaisten saivat uudistaa ysipesää. Ysipesään hankittiin muun muassa teetarvikkeita. Lisäksi koululle hankittiin välituntitarvikkeita kuten palloja, joita vanhalla pihalla ahkerasti käytettiin pitkin lukuvuotta. Parhaimmillaan 6.-9.-luokkalaisten pihalla pelattiin yhtä pomppua kolmessa ringissä, heiteltiin koreja ja leikittiin vinkkiä. Pallot kokivat kovia, eikä loppukeväästä ollut jäljellä enää yhtään ehjää jalkapalloa.

Lukutunti kaakaon ja teen äärellä

5A-luokka piti koko lukuvuoden ajan perjantaisin lukutunnin, jolloin keitettiin luokassa teetä ja kaakaota, ja lopetettiin viikko yhdessä mukavana lukuhetkenä.

Reeta Saarinen



Kasit kulttuurivierailuilla

Tänäkin vuonna kahdeksaluokkalaisten ovat päässeet testaamaan taidetta. Joulukuussa kasit vierailivat Hämeenlinnan teatterissa katsomassa esityksen ”Irwin – mies joka valitsi väärin”. Esityksen päähenkilö ei ollut kaikille ennestään tuttu, mutta esityksen myötä Irwin Goodmanin ura ja valinnat tulivat tutuiksi.



Esityksen jälkeen näyttelijät ja ohjaaja kertoivat teatteriesityksen tekemisestä ja yleisö sai esittää heille kysymyksiä. Iittalan kasit keskittyivät esitykseen erinomaisesti, vaikka se ei ihan jokaisen makuun ollutkaan.

Maaliskuussa kasit vierailivat Helsingissä Ateneumin taidemuseossa, jossa nähtiin monta tuttua maalausta. Vierailun lopuksi oppilaat pääsivät piirtämään itsestään omakuvan.

Itsenäisyysjuhlassa laulettiin

Itsenäisyyttä juhlistettiin tänä lukuvuonna kahteen otteeseen. Torstaina 4.12. pidettiin yhteislaulutuokio itsenäisyydestä. Kolmannet luokat toivottivat yleisön juhlaan tervetulleeksi ja esittivät laulun Sampo. Lisäksi kaikki pääsivät laulamaan muun muassa Mökkitietä.

Perjantaina 5.12. kokoontuttiin koko koulun voimin yhteiseen lipunnostotilaisuuteen. Kuudennet luokat juhlistivat itsenäisyyspäivää perinteisesti Verkatehtaalla perjantaina 5.12.



Talven taikaa -teatteriesitys

Koulumummot ja -vaarit tarjosivat koulun 1.-2.-luokkalaisille nukketheateriesityksen Talven taikaa. Nukketatteri piristi mukavasti alkanutta pimeään aikaa.

Kuninkaallinen nukketatteri: Poika ja korppi

Jo useasti litalassa vierailut Kuninkaallinen nukketatteri esiintyi koululla tammikuussa. Tällä kertaa näimme nukketheateriesityksen Poika ja korppi. Esitys käsitteli ystävyyttä, yksinäisyyttä ja sodan kokemusta lapsen näkökulmasta. Tapahtumat sijoittuivat sodan runtelemaan kaupunkiin, jossa poika asui yksin ilman vanhempiaan. Esitys vaati katsojilta tarkkaavaisuutta, sillä tarinassa käytettiin vain vähän kerrontaa.



Kulttuuritapahtumia isännöivät kulttuurikopplalaiset esittelivät näytöksen tuttuun tapaan.

Hil & Hax demo tour

Hil & Hax demo tour saapui littalaan piristämään yläkoululaisten helmikuista pakkaspäivää. Oppilaat pääsivät kokeilemaan VR-laseja sekä kokeilemaan konemusiikin tekemistä.



Kirjoja koululle

Koululle alettiin keväällä suunnitella omaa koulukirjastoa. Ensimmäinen vaihe tässä projektissa oli hankkia koululle kirjoja. litalan Kouluvanhemmat ry lähti tähän mukaan, ja koululle saatiin kirjakeräyksellä kyläläisiltä kahdeksan pahvilaatikollista kirjoja. Kiitos näistä!

Lisäksi oppilaskunnan hallituksen yläkoululaiset hakivat kirjoihin Leader-rahoitusta, jota saatiin 500 euroa. Tällä rahalla oppilaat valitsivat tulevaan koulukirjastoon itselleen mieluista luettavaa, erityisesti historiallisia ja yhteiskunnallisia romaaneja.

Kaiken kukkuraksi saimme koululle mittavan kirjalahjoituksen uusia kirjoja. Tästä on hyvä jatkaa koulukirjaston perustamista.

Pitäjäpäivät

Yhdeksäsluokkalaiset kävivät itse Hauholla ensimmäisessä pitäjäpäivässä syksyllä. Toinen pitäjäpäivä pidettiin alku keväästä litalassa. Pitäjäpäivinä keskusteltiin uusien ihmisten kanssa, tutustuttiin toisiin, ajateltiin tulevaisuutta ja oltiin yhdessä Marko Simin kanssa. USA-biisi Markolta on best.

Lila Syrjälä ja Sylvi Kaartama (9B)

Futsalturnaus

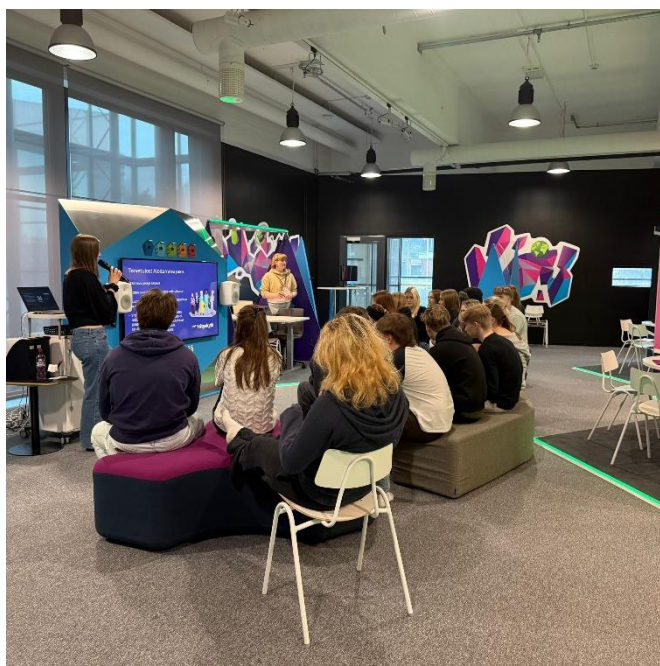
Maaliskuussa järjestettiin futsalturnaus, johon osallistuivat kaikki luokat. Tiivistunnelmaisissa otteluissa yleisö kannusti innokkaasti.



Ysit Yrityskylässä

Yhdeksännet luokat retkeivät huhtikuussa Yrityskylä Hämeessä Lahdessa. Yrityskylän pelitilanteessa päästiin esimerkiksi mittaamaan tuiki tärkeitä tiimityötaitoja. Retkellä vietettiin yhdessä koko päivä ja tutustuttiin myös taiteeseen Malva-museossa.

Elisa Keränen



Lila Syrjälä ja Sylvi Kaartama 9B-luokalta kertovat reissusta näin: ”Menimme molemmat yhdeksäsluokat Yrityskylään Lahteen. Tämä oli kiva reissu. Yrityskylän lisäksi kävimme esimerkiksi syömässä Burger Kingissä ja näimme Roni Backin.

Vitokset Areksen keikalla

Koulumme vitosluokkalaiset kutsuttiin huhtikuussa yhdessä Hämeenlinnan muiden vitosten kanssa Verkatehtaalte Areksen konserttiin. Konserttipäivän teemana oli kiusaamisen ehkäisy sekä itsensä ja muiden kunnioittaminen. Koulussa valmistauduttiin keikkaan ARXin toimittaman tunnetaitomateriaalin avulla, ja oppilaat saivat myös tehdä oman UV-valossa hohtavan keikkarannekkeen.



Reeta Saarinen



Huhtikuussa huolehdittiin hyvinvoinnista

Iittalan koulussa käynnistyi tänä lukuvuonna ensimmäinen tukioppilaskurssi. Aktiiviset tukarit järjestivät oppilaskunnan hallituksen jäsenten kanssa toiminnantäyteiset hyvinvointiviikot. Ohjelmassa oli muun muassa ulkoilua, pelailua, läksytöntä päivää ja rentoutumista.

Hyvinvointiviikot katkaisivat mukavasti keväisen aherruksen ja mahdollistivat oppilaiden toiveiden mukaiset rennommat kouluhetket.

Lukuviikkoa vietettiin teemalla ”Lukeminen on juhla”

Perinteistä Lukuviikkoa vietettiin 20.-26.4.2026. Tällä kertaa luokkiin tarjottiin lukuhaasteita, joihin tarttuivat erityisesti kolmoset, neloset, vitoset sekä h-luokan yläkoulun oppilaita. Lukuhaasteen suorittamisesta palkittiin herkuilla.

Lukuviikon aikana luettiin jatkokertomuksena Tove Janssonin kertomus Näkymätön lapsi. Lisäksi luettiin yhdessä kummioppilaiden kanssa, vietettiin päivittäin lukuvälkkää ja luettiin ruokailun jälkeisellä tunnilla kymmenen minuuttia.

Siisti littala täytti kymmenen vuotta

Toukokuussa siistittiin jälleen litalaa jo kymmenettä kertaa. Sää oli poutainen ja siistijöillä oli hyvät olosuhteet roskien keräämiselle. litalan Kouluvanhemmat ry kiitti oppilaita aherruksesta jäätelöillä.

Marko Simi litalassa

Marko Simi on suomalainen lauluntekijä. Hän on esiintynyt meidän koulussamme tänä vuonna kaksi kertaa. Ensimmäinen kerta oli pitäjätapahtumana litalassa. Toinen kerta oli litala siistiksi - tapahtumassa. MARKO ON BEST!!<<<<333

Lila Syrjälä ja Sylvi Kaartama (9B)

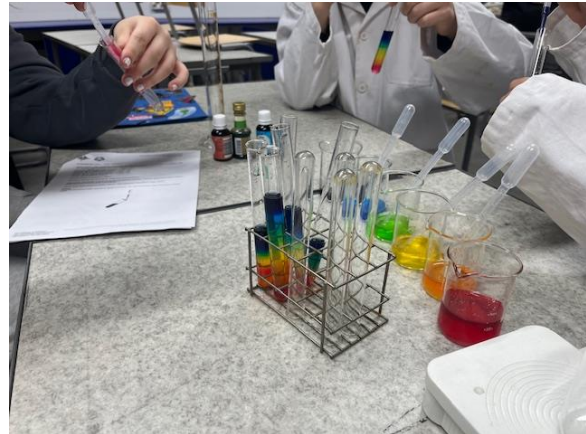
Hymi-tunnit

Lukuvuonna 2025-26 on litalan koulussa järjestetty koko koulun hyvän mielen aineksia käsitteleviä tunteja eli hymi-tunteja. Tuntien teemat ovat noudatelleet litalassa lanseeratun hyvän mielen taitomerkin aihealueita. Lisäksi tunnit ovat erityisesti yläkoulussa olleet oivallinen tapa viettää aikaa oman luokan kesken luokanvalvojan kanssa.

Yläkoulun labra- ja valinnaisissa vieraita

Yläkoulun labra- ja valinnaisissa nelosluokkalaisten pääsivät tekemään sokerisateenkaaria yläkoululaisten ohjauksessa.

Anne Kolmonen



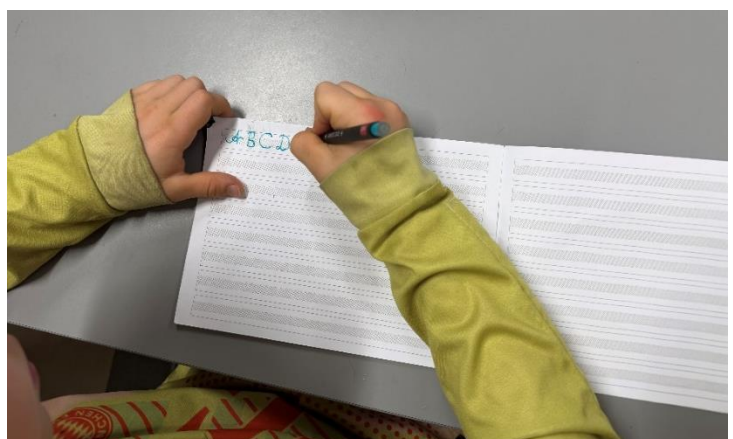
Lukutaitotekoja ekaluokassa

Osa ykkösistä tulee kouluun vailla lukutaitoa, osa puolestaan lukee sujuvasti ja tästä asetelmasta lähdimme syksyllä tekemään erilaisia lukutaitotekoja; luimme Aapista ahkerasti, kuuntelimme tarinoita, kävimme kirjastossa, teimme lukuhaasteita, luimme erilaisia tekstejä ja lukuläksyjä tankkasimme päivittäin. Välillä lukeminen oli työlästä, välillä lukemisen aikana aika vilahti kuin siivillä. Iloksemme voimme todeta, että näin kevätjuhlan kynnyksellä kaikki osaavat lukea ja luokassamme kulutetaan monenlaista kirjallisuutta. Ekaluokan arki on täynnä lukutaitotekoja ja tästä on hyvä jatkaa kakkosluokalle opitun lukutaidon hiomiseen.

Satu Rintala ja Minna Mäkinen

2B opetteli kaunokirjoitusta

Luokanopettaja Bruna di Pastenan johdolla 2B opetteli keväällä kaunokirjoitusta. Ohjaajat Taina ja Tuula auttoivat oppilaita uuden taidon harjoittelussa. Kaunokirjoitus koettiin aluksi vaikeaksi, mutta sinnikkäästi taitoa harjoiteltiin.



Hauho games 2026

Hauho gamesiin lähdettiin taas tänäkin vuonna. Iittalasta lähti kilpailemaan 11 oppilasta. Hauholla lajeina tänä vuonna oli kädenvääntö, frisbeegolf, pingis, shakki sekä NHL 2025 -konsolipeli. Sarjat olivat 5.-6.lk. sekä yläkoulu. Upeita suorituksia nähtiin kaikilta osallistujilta ja alakoulun sarjoissa oppilaat saavuttivat kahdessa lajissa hopeaa, Tino Alarto kädenväännössä ja Aslak Luokkala pingiksessä.

Marko Huusela

Historian valinnaiskurssilla vierailtiin Militariassa

Tuntematon sotahistoria -kurssit kävivät syksyllä ja keväällä Museo Militariassa Hämeenlinnassa Tammenlehvän perinneliiton vierailulla. Toisessa kuvassa oppilaille Molotovin cocktaileista luennoi museon tutkija Henrik Järvinen.



Ekaluokkalaisten muistoja lukuvuodesta 2025-26

Meidän luokassa tulee hyvä mieli, kun...

- Opitaan
- Opettaja auttaa
- On matikkaa tai musiikkia
- On rauhallista ja hiljaista, ei ole mölyä
- Opet ei anna läksyä
- Noudatetaan sääntöjä

Kiva hetki koulussa oli, kun...

- Sain ja näin kavereita, sain bestiksen
- Leikittiin
- Oli kässää
- Oltiin uimahallissa ja kun oli sirkusesitys
- Saatiin palkinnoksi katsoa elokuvaa, oli pehmolelupäivä, yöpukupäivä, sai syödä karkkia

Tulin iloiseksi, kun....

- Tulin ekana päivänä kouluun
- Sain uuden kaverin, on kavereita, leikittiin kavereiden kanssa
- Joku auttoi
- Sain koulukummin
- Oli hallivälkkä
- Sain tulla pyörällä kouluun

Minä itse tein hyvää näin:

- Kun kuuntelin
- Olen reilu
- Autoin kaveria tai opettajaa
- Pyydän kavereita ja otan leikkiin mukaan
- Siivosin roskia
- Olin kiltisti, tein mitä opettaja sanoi
- Keksinkin leikin

Satu Rintala ja Minna Mäkinen

3A kasvatti jättimäisen lukutoukan

3A innostui kirjojen lukemisesta ja kasvatti opettajansa Essi Jytilä-Rantasen johdolla valtavan lukutoukan. Luokan 16 oppilasta luki lukuvuoden aikana kaikkiaan 107 kirjaa. Upea tulos! Hyvä 3A!

Essi Jytilä-Rantanen



Kaapin seinät eivät tälle toukalle riittäneet.

Monialainen oppimiskokonaisuus 4AB-luokat

Digihyvinvointi

Olemme lukuvuoden aikana keskittyneet digihyvinvointiin. Syksyllä 4. luokkalaiset saivat omat pädit käyttöön ja laadimme yhdessä opettajien, oppilaiden sekä huoltajien kanssa pädin käytösäännöt. Yhdessä laadittuja sääntöjä oli koko lukuvuosi helppo noudattaa. Alla on yhdessä laaditut säännöt.

Pädisäännöt / littala

14.8.2025

Pädisäännöt koskevat koulun pädejä, jotka jaamme jokaiselle oppilaalle henkilökohtaiseen käyttöön. Oppilas tarvitsee pädiä koulutehtävien tekemiseen. Pädiä säilytetään aina reppussa tai koulussa. Pädi ei jää koskaan kotiin.

Kun pädikotitehtävät on tehty, pädi menee reppuun ladattuna. Pädi on verrattavissa teksti- tai tehtäväkirjaan, jota kuljetamme reppussa.

Pädisäännöt:

1. Pädin käyttöaika on klo 20.00 asti.
2. Youtuben käyttö on kielletty.

3. Huolehdi, että laite on ladattu.
4. Laitetta käytetään kotona ja koulussa.
5. Pädi on tarkoitettu ainoastaan sovittujen koulutehtävien tekemiseen.
6. Saan ladata ainoastaan HUB:ista pädeille appeja opettajan luvalla.
7. Pädi jää viikonlopuksi koululle, poikkeuksena kokeisiin lukeminen.
8. Pädi on ainoastaan omaan käyttöön.
9. Laitetta ja laturia ei saa hukata.
10. Jos käytät pädiä muuhun kuin koulutehtäviin, pädi otetaan väliaikaisesti pois käytöstä ja sitä säilytetään omassa luokassa.

Oppilaan allekirjoitus: _____

Huoltajan allekirjoitus: _____

Digihyvinvointi-moopsussa käsitelimme yhteisillä oppitunneilla asioita, jotka vaikuttavat meidän hyvinvointiimme. Keskustelimme ja pohdimme digilaitteiden hyötyjä sekä haittoja ja mietimme esim. mikä on sopiva aika päivässä digilaitteiden käyttöön.

Laadimme Book Creatoriin muistikirjan otsikolla Digihyvinvointi. Teimme muistilistaa siitä, mikä edesauttaa meidän hyvinvointia ja kokosimme leikki- ja pelilistan, jota voi hyödyntää vapaa-ajalla.

Kävimme retkellä vesitornilla 15.5.2026. Matkalla näimme paljon harvinaisia asioita kuten vaikka keltavuokon ja jotkut näkivät kyykäärmeen. Teimme 4AB-kotiryhmissä metsätaideteoksia. Kuvasimme pädeillä puita, kasveja ja ötököitä. Leikimme lipunryöstöä ja söimme eväitä. Mietimme, mitä kaikkea luonnossa voi tehdä, eikä tarvitse olla laitteella.

Kävimme myös urheilukentällä 21.5.2026. Me pyöräilimme oman aikataulun mukaan urheilukentälle ja Heini tuli autolla perässä. Kalle tuli kävellen taksilaisten kanssa. Urheilukentällä me leikittiin vinkkiä niin kauan, kunnes Kalle ja kävelijät tulivat. Tämän jälkeen me saatiin leikkiä vapaasti kunnes meinattiin läikähtyä kuoliaaksi, mutta kyllä ilon aihekin sitten tuli kun ruokaa sai syödä. Kirjasimme ylös erilaisia leikkejä, mitä voi tehdä ulkona ja luonnossa eikä vaan olla laitteilla sisätiloissa. Toinen ryhmä lähti sitten jo kotiin. Tämän jälkeen me menimme turvallisesti Äimjärven rantaan. Sai kahlata rantavedessä ja jotkut myös etsivät simpukoita. Sitten kello olikin jo 14.15 ja lähdimme kotiin. Siinä oli varmaan paras päivä ikinä koulussa!!!



Aini, Pihla ja Heini-ope

Kulttuurikarnevaaleja ja ysitansseja

Perinteiset Kulttuurikarnevaalit pidettiin jälleen kevätlukukauden viimeisellä viikolla. Tänäkin vuonna nähtiin monta musiikki-, tanssi- ja voimisteluesitystä. Yhteinen kulttuurituokio kokosi koko koulun kulttuurielämysten äärelle. Yleisö näkyi nauttivan tilaisuudesta.



Kakkosluokkalainen Ellen Nummela soitti viulua Reeta Saarisen säestyksellä.



Nelosluokkalaisten bändi harjoitteli ahkerasti Saijan ohjauksessa lukuvuoden aikana ja pääsi esittämään osaamistaan Kulttuurikarnevaaleissa.

Kulttuurikarnevaalien koskettavin hetki koettiin, koko koulun voimin sanottiin Saijalle heipat tämän siirtyessä ensi lukuvuodeksi Tuuloksen koulun rehtoriksi. Saija jättää jälkeensä ison aukon, jota parhaamme mukaan yritetään ensi lukuvuoden aikana paikata.



Mikko, Markus ja Wesku soittivat Saijalle tämän suosikkiartisti Arppaa.

Ysitansseissa koettiin melkoinen yllätys, kun tilaisuuden juontajiksi paljastuivat Räpfaija ja Ella.



Ysitansseissa nähtiin jälleen ilahduttavan suuri ryhmä ysejä lavalla tanssimassa. Perinteisten salonkitanssien jälkeen oli vuorossa ysien oma tanssi, joka oli ysien omaa käsialaa. Ysitanssien jälkeen oli vuorossa ysishow nimeämisineen. Ysien juhlapäivä huipentui juhhalounaaseen, jonka Tiina ja kasiluokkalaiset avustajat olivat jälleen ysien kunniaksi loihdineet. Ysilounaalla kuultiin monta ysien koulutaivalta muistelevaa puheenvuoroa herkullisen aterian äärellä.



Ysit Ahvenanmaalla

Lähdimme aikaisin aamulla littalan juna-asemalta kohti Turun satamaa maanantaina 18.5.2026. Viking Glory kuljetti meidät turvallisesti Maarianhaminaan. Laivamatkalla söimme aamupalan buffetissa, shoppailimme ja nautimme kauniista merimaisemista. Ensimmäisenä päivänä Maarianhaminassa asetuimme aloillemme ja kävimme pitsalla hotellimme lähellä. Tutustuimme kaupunkiin ja kävimme kävelyllä yhdessä.

Toisena päivänä pääsimme sateesta huolimatta kiertämään Ahvenanmaata bussilla. Kävimme muun muassa Kastelholman linnalla ja Taffelin tehtaanmyymälässä. Nautimme Hesburgerin maukkaasta ruuasta ja kävimme merenkulkumuseossa, jossa pääsimme vierailemaan vanhassa laivassa. Osa meistä taisi jatkaa kaupunkiin tutustumista vielä myöhään.

Sitten koittikin päivä, jolloin piti palata takaisin mantereen puolelle. Ennen sitä ehdimme kuitenkin kierrellä kaupungissa ja hyvästellä hotellin sokeritoukat. Laivaan päästyämme oli jälleen aika buffetille. Nautimme muutamat tunnit merimaisemista, kunnes Turun satama jo näkyikin. Paluumatka Turusta littalaan oli melko ryydyttävä. Junamatkamme sai hidasteen, kun juna pysähtyi Loimaalle vajaaksi tunniksi. Tunnelma junassa oli melko väsynyt ja levoton. Lopulta pääsimme kuitenkin takaisin Turkuun ja turvalliseen littalaan. Ja näin luokkaretkemme tuli päätökseen jättäen jälkeensä ikimuistoisia hetkiä.

Helmi Helminen, Vivian Lindholm ja Olga Vinkki (9B)



Kuva: Elisa Keränen

Kakkosten kalaretki

Maanantaina 25.5.2026 2BH lähtivät kalastamaan Onkisormeen. Päivä sujui erinomaisesti ja voimakkaasta tuulesta huolimatta saimme kaksi kalaa, jotka saivat vapauden heti sen jälkeen.



Grillasimme, söimme, leikimme ja olimme yhdessä. Mukana ohjaajat Tuula ja Ville, sekä Tapio Sihvo, kouluvaarimme, ja Sasu Sihvo, oppilaan huoltaja.

Bruna di Pastena



Stipendit

Osuuspankki Häme

Liikunta- ja urheiluaktiivisuudessa hyvää kehitystä osoittanut oppilas, 100 €:

Miro Virtanen, 9. lk.

Hämeenlinnan nuorisovaltuusto

Aktiivinen, luova ja ahkera oppilas, joka on parantanut muiden oppilaiden oloa ja koulun ilmapiiriä:

Vilho Ahonen, 6. lk., 25 €

Veeti Ränkimies 9 lk., 50 €

Hämeenlinna-Vanajan seurakunta

9.-luokkalainen, joka on toiminut seurakunnan arvojen mukaisesti, edistänyt toimillaan tai käytöksellään uskontodialogia sekä osoittanut erityistä kiinnostusta omaa uskoa tai maailmankatsomusta kohtaan, 30 €:

Peppi Pekola, 9. lk.

Hämeenlinnan Suomalais-Brittiläinen yhdistys ry

9.-luokkalainen innokas ja taitava englannin osaaja ja käyttäjä, 75 €:

Elle Lähdekorpi, 9. lk.

littalan omakotiyhdistys ry

Aktiivinen, omasta elinympäristöstään ja yhteiskunnallisista asioista kiinnostunut oppilas:

Nuutti Nummikoski, 5. lk., 30 €

Aino Koskinen, 8. lk., 50 €

Lions-Club Hämeenlinna/Tawasti

Hyvän luokkahengen edistäjä, kaverit positiivisesti huomioiva ja kiusaamista ehkäisevällä tavalla toimiva oppilas, 20 €:

Eino Sinkkonen, 1. lk.

Eila Niemelä, 2. lk.

Meea Wallenius, 3. lk.

Eve Salonen, 4. lk.

Lauri Rajala, 5. lk.

Wilma Haapanen, 6. lk.

littalan kouluvanhemmat ry

Käytökseltään hyvä oppilas, joka tsemppaa myös muita, 20 €:

Stella Ylen, 1. lk.

Onni Sihvo, 2. lk.

Sophia Strassburger Sperafico, 3. lk.

Lily Boothroyd, 4. lk.

Laura Salminen, 5. lk.

Riku Sajantola, 6. lk.

Alina Kuivalahti, 7. lk.

Valto Kokkonen, 7. lk.

Sasu Mäenpää, 8. lk.

Lila Syrjälä, 9. lk.

Naivistien ystävät

Värikäs, energinen, luova ja kuvataiteissa lahjakas oppilas, 50 €:

Minttu Sääksberg, 6. lk.

Alisa Sievänen, 9. lk.

littalan yhtenäiskoulun stipendirahasto

Paras keskiarvo, 40 €:

Emma Laine, 9. lk.

Olga Vinkki, 9. lk.

Opiskelumenestyksen parantaminen ja hyvä asenne koulutyöhön, 40 €:

Siru Katainen, 9. lk.

Luova, toimielias ja yhteistyökykyinen oppilas, 40 €:

Niila Waulu, 9. lk.

Taitava ja kiinnostunut matemaattis-luonnontieteissä, 40 €:

Marianna Heikkilä, 9. lk.

Oppilaskuntatoiminta ja aktiivisuus koulun edustustehtävissä, 40 €:

Martta Rantonen, 7. lk.

Taitava kirjoittaja ja ahkera lukija, 30 €:

Asta Kokkonen, 8. lk.

Historiasta kiinnostunut oppilas, 30 €:

Nella-Lotta Aaltonen, 8. lk.

Lukemisesta motivoitunut ja lukumotivaatiota levittänyt oppilas, 30 €:

Lotta Kilkki, 4. lk.

Eelis Sihvo, 4. lk.

Hyvän luokkahengen edistäjä, kaverit positiivisella tavalla huomioiva ja kiusaamista ehkäisevällä tavalla toimiva oppilas, 20 €:

Otso Ilomäki, 7. lk.

Niilo Nummela, 8. lk.

Sanni Sievänen, 9. lk.

Kalvolan Keihäs

Liikunnallinen ja urheilullinen oppilas, joka on myös kiva ja kannustava kaveri:

Jesse Salmi, 1. lk., 20 €

Ellen Nummela, 2. lk., 20 €

Aaro Kaartama, 3. lk., 20 €

Veikko Sihvo, 4. lk., 20 €

Maisa Rantanen, 5. lk., 20 €

Miisa Rantanen, 6. lk., 20 €

Sofia Hakala, 7. lk., 50 €

Siiri Sollo, 8. lk., 50 €

Juliana Koskinen, 9. lk., 50 €

Kutilan kyläyhdistys ry

Positiivinen ja kannustava tsempparityyppi, 30 € S-ryhmän lahjakortti:

Lumi Järvinen, 1. lk.

Aabel Taipale, 2. lk.

Aino Pietilä, 3. lk.

Elsa Vuolahti, 4. lk.

Sofi Bun, 5. lk.

Kiira Pietilä, 6. lk.

Aatu Sievänen, 7. lk.

Eerika Vuolahti, 8. lk.

Hertta Virtanen, 8.lk.

Sylvi Kaartama, 9. lk.

Teknolohiateollisuuden 100-vuotissäätiö, 100 €:

Sasu Mäenpää, 8. lk.

Lukudiplomin suorittaneet

3. lk.: Selma Argillander, Eeva Niemelä, Eevi Korpela, Aino Pietilä, Sophia Strassburger Sperafico, Kiira Numminen, Eevi Maunula, Viivi Vaaramaa, Lukas Richter ja Meea Wallenius

4. lk.: Eelis Sihvo ja Vertti Sabel

5. lk.: Taimi Eronen, Varpu Ilomäki, Enni Lampsijärvi ja Emilia Nyqvist

Henkilökunta

Opettajat

Aakkula Markus, 6A
Aalto Aulikki, 2A
Aaltonen Jaana, 3B
Alanne Minna, englanti
Allén Marko, liikunta
Di Pastena Bruna, 2B
Erola Siukku, 7B, opo, apulaisrehtori
Finni Ursula, 8A, tekstiilityö, kuvataide
Hallanvaara, Sanni, tekstiilityö, kuvataide
Honkajuuri-Salokannas Eveliina
Huusela Marko, 5B, matematiikka
Ihatsu Maura, ortodoksiuskonto
Jaakonsaari Elina, erityisluokanopettaja h1-h4
Jalava Mikko, 8B, tekninen työ
Jytälä-Rantanen Essi, 3A
Kataja Minna, 6B, liikunta
Keränen Elisa, 9B, historia, yhteiskuntaoppi, uskonto, elämäntieto
Koivuniemi Ida, opo
Kolmonen Anne, fysiikka, kemia, matematiikka
Koskinen Saara, Villa Junior -vastuuopettaja
Lankinen Outi, erityisluokanopettaja h5-h9
Lehtomäki Vesa, matematiikka, fysiikka, kemia
Lindberg Lise, h6-h9, erityisluokanopettaja
Manninen Kalle, 4A
Mäenluoma Tiina, 8B, kotitalous
Mäkinen Minna, 1AB
Nummela Heini, 4B
Oksa Minna, 8A, äidinkieli ja kirjallisuus
Parikka Mira, rehtori
Puolimatka Dani, ortodoksiuskonnon opettaja
Puuppo Taina, laaja-alainen erityisopettaja
Pyrhönen Seppo, 9A, ruotsi ja espanja
Rintala Satu, 1AB
Saarinen Reeta, 5A
Sairanen Kari, 9A, biologia, maantieto, terveystieto
Tuominen Jari, laaja-alainen erityisopettaja lk. 6-9
Virta Saija, 7A, musiikki

Kouluohjaajat

Forss Markku
Hautakoski-Mäkinen Katri
Jalava Salla
Kokkonen Tuula
Latvala Teija
Lehtinen Taina
Lilja Ville

Mäkinen Emmi
Nupponen Jonna
Rauhala Eeva-Maria
Raunio Päivi
Riihenperä Maritta
Soramäki Justiina
Sundholm Erika

Lähitutor

Haapalahti Heli

Koulusihteeri

Jokinen Heli

Kouluisäntä

Lehtinen Meri

Liikuntapaikkojen hoitaja

Laine Tero

Nuorisotyöntekijä

Mäkelä Samuli

Kouluterveydenhoitaja

Jokelainen Päivi

Koulupsykologi

Koivusalo Katriina

Koulukuraattori

Huovinen Milla