

# HÄMEENLINNAN YHTEISKOULU

Vuosikertomus 2025-2026



## Rehtorin puhe

Arvoisa juhlaväki, oppilaat, oppilaiden perheet ja koko koulun henkilökunta

Non scholae sed vitae discimus – emme opiskele koulua, vaan elämää varten. Tämä vanha latinalainen viisaus on ajankohtaisempi kuin koskaan, ja se on ohjannut tänä keväänä julkaistua opetus- ja kulttuuriministeriön Perusopetus 2045 -visiotyötä. Ne tiedot ja taidot mitä koulussa opiskellaan, opiskellaan todellakin siksi, että tulevaisuudessa meillä on osaavia ja pystyviä kansalaisia, jotka vievät maatumme eteenpäin ja huolehtivat kaikkien hyvinvoinnista niin hyvinä kuin haasteellisina aikoina.

Historia on osoittanut meille yhden asian hyvin selvästi: muutos on pysyvää. Uudet sukupolvet ovat aina joutuneet oppimaan uutta ja mukautumaan muuttuvaan maailmaan. Muuttoliikkeet, sodat, ilmastonmuutos, väestönkasvu, epidemiat sekä kokonaiset valtakunnat ovat muovanneet ihmisten elämää – ja saaneet meidät liikkeelle, uudistumaan ja etsimään uusia ratkaisuja.

Tulevaisuutta emme voi tarkasti ennustaa. Juuri siksi koulun tehtävä on sivistyksen lisäksi vahvistaa lasten ja nuorten kykyä kohdata muutosta – kehittää kriittistä ajattelua, ongelmanratkaisutaitoja, luovuutta ja rohkeutta toimia epävarmuuden keskellä. Historian valossa tiedämme myös tämän: koulutukseen ja osaamiseen panostaminen on aina maksanut itsensä takaisin.

Kuluneena lukuvuonna olen saanut erityisen etuoikeuden työskennellä oppilaskunnasta ja digiagenteista koostuvan oppilasryhmän kanssa tulevaisuusprojektissa. Mukana oli oppilaita ensimmäisestä luokasta yhdeksänteen – koko koulumme kirjo. Nautin tästä yhteistyöstä suunnattomasti. Oli huikeaa nähdä, miten osaavia, kekseliäitä ja ajattelevia oppilaitamme ovat. Teidän ideanne, ajatuksenne ja rohkeutenne antavat paljon toivoa tulevasta.

Erityinen kiitos kuuluu digiagenteille – ilman teitä rehtori olisi ollut useammankin kerran pahasti solmussa Tulevaisuuden HYK -posteriprojektin kanssa. Yhteistyömme jatkuu vahvana myös tulevina vuosina. Kiitos teille kaikille, jotka olitte mukana.

Tänä lukuvuonna olemme onnistuneet myös monella muulla tavalla. Koulumme oppilaat ovat menestyneet upeasti erilaisissa joukkueurheilulajeissa. Iskulauseemme “Hykki on tykki” ei ole ollut turha – me todella olemme vahva ja taitava yhteisö.

Yhteinen vuosi saman katon alla on vahvistanut yhteisöllisyyttämme. Se on osoittanut, että yhtenäiskoulu tuo erityistä merkitystä niin opetushenkilöstölle kuin teille oppilaille. Pitkä yhteinen matka alakoulusta yläluokille rakentaa vahvan tunteen yhteenkuuluvuudesta: me olemme hykkiläisiä.

Hykkiläisyys on perinne, joka kantaa pitkälle elämään. Sen vahvuudesta kertoo myös se, kuinka entiset oppilaat palaavat tänne yhä uudelleen. Tänä vuonna saimme vieraaksemme 40 vuotta sitten valmistuneita, ja kesäkuun alussa toivotamme tervetulleiksi vuoden 1976 riemuylioppilaat. Tämä koulu jättää jäljen – ja se jälki kestää.

Hyvät oppilaat – ja erityisesti te yhdeksäsluokkalaiset

Kuulimme juhlan aluksi laulun *Those Were the Days, My Friend*, joka on ollut minulle rakas jo lapsuudesta asti. Laulussa muistellaan menneitä – ystävyyttä, unelmia ja huolettomia hetkiä. Se muistuttaa meitä siitä, kuinka nuoruudessa kaikki tuntuu mahdolliselta ja kuinka helposti ajattelemme, että parhaat vuodet kestävät ikuisesti. Samalla laulussa on myös toinen, tärkeä viesti: vaikka vuodet kuluvat ja elämä muuttuu, unelmat eivät oikeastaan katoa mihinkään – ne jäävät sydämeen ja kulkevat mukanaamme.

Ja juuri siksi menneisyydestä on hyvä ottaa oppia ja hyviä muistoja saa kaiholla muistella – mutta te olette tulevaisuus. Sitä kohti on hyvä kulkea rohkeasti, luovasti ja kriittisesti.

Yhdeksänvuotinen peruskoulu on kerännyt osaamisreppuihinne valtavasti tietoja ja taitoja. Silti haluan sanoa teille jotakin vielä tärkeämpää: kuunnelkaa sydämenne ääntä. Toivon, että osaatte erottaa oikean ja väärän ja osaatte tehdä valintoja, jotka tukevat omaa hyvinvointianne.

Elämä tuo myös joskus eteen vuorenkokoisia haasteita. Harjoitelkaa kohtaamaan ne sitkeästi ja askel kerrallaan. Kaikesta kyllä selviätte – mutta kaikesta ei tarvitse selviytyä yksin. Pyytäkää apua ja tarjotkaa sitä myös toisille. Ennen kaikkea: luottakaa tulevaisuuteen ja katsokaa maailmaa positiivisten lasien läpi.

Kiitos kaikille tästä lukuvuodesta ja lämpimät onnittelut yhdeksäsluokkalaisille peruskoulun päättötodistuksen saamisesta.

Hyvää kesää!

Anne Laatikainen

Hämeenlinnan Yhteiskoulun rehtori



## LUKUVUODEN AIKANA TAPAHTUNUTTA

Kolmosten kuoroprojektin  
aloitus Ismo Savimäen kans-  
sa.



Liikuntapäivä Pullerilla 3.9.



## Tekstiilit uusiks 13.9.

### HYMIÖHIMMELI Tekstiilit uusiksi -tapahtumassa

Kuudennen luokan sekä 3 - 4 luokan valinnaiskurssin oppilaiden töitä oli esillä *Tekstiilit uusiksi -tapahtumassa, jossa korostuivat kestävästä kehityksestä periaatteet ja oppilaiden aktiivinen osallisuus. Näyttelyssä esiteltiin tapahtumaa järjestävien oppilaitosten opiskelijoiden ja opettajien ideoita tekstiilien uudelleenkäytöstä sekä vaatteiden korjaamisesta ja muokkaamisesta.*

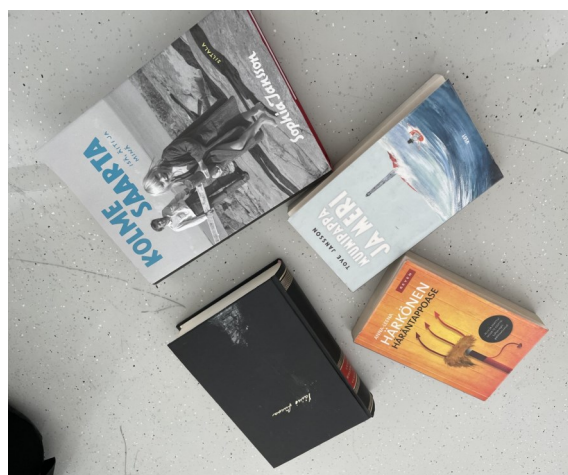
Oppilaat osallistuivat työskentelyyn suunnittelemalla ja toteuttamalla **Hymiöhimmelin**, jossa käsityöllinen työskentely yhdistyi tunnetaitojen pohdintaan: oppilaat tutkivat hymiöiden merkityksiä, tunteiden tunnistamista ja ilmaisua sekä pohtivat, miten värit, muodot ja ilmeet vaikuttavat tunnekokemukseen. Oppilaat ideoivat ja piirsivät itse uusia hymiöitä ja ilmeitä, joita hyödynnettiin yhteisessä teoksessa.

Työskentely vahvisti oppilaiden luovaa ajattelua, yhteistoimintataitoja ja ymmärrystä kestävästä kehityksestä. Samalla se tarjosi tilaa tunteiden käsittelylle ja itseilmaisulle sekä toi näkyväksi oppilaiden oman äänen osana laajempaa, kestävästä tekstiilikulttuuria.

Hymiöhimmelin tekemiseen osallistui oppilaita myös kaupungin muista kouluista.



## Koko koulu lukee Aleksis Kiven päivänä 10.10.



## Tukioppilaiden syyslukukauden ohjelmaa

Tukioppilaiden toimintaan kuuluu vahvasti kouluviihtyvyyden lisääminen. Sitä vahvistaakseen 9. luokan tukioppilaat järjestivät ennen syyslomalta lähtöä pukeutumisteemaviikon, jonka teemoja olivat pyjamapäivä, ei reppua -päivä, ARI-päivä, ammatti/harrastus/satuhahmopäivä sekä liikennevalopäivä. Erityisen hyvin sekä oppilaat että opettajat osallistuivat ei reppua-päivään, jossa koulutarvikkeet olivat mm. isossa roska-astiassa (käyttämätön, onneksi), minigrillissä ja matkajääkaapissa. ARI-päivänä puolestaan koulussa nähtiin

Syysloman jälkeen oli vuorossa vakavampaa aihetta. 9. luokan tukioppilaat pitivät 7. luokkalaistilanteita kaveritaitotunteja. Tukioppilaat olivat kuvanneet lyhyitä näytelmiä, joissa tuli esille tilanteita, missä joko toimittiin väärin tai kahdella tavalla. Jokaisen tapauksen jälkeen oppilaat saivat pohdita, miten tilanteessa olisi ollut paras tapa toimia. Lisäksi pohdittavaa tuli esim. keinoista, joilla voi tutustua uusiin ihmisiin. Tunnin päätteeksi tehtiin lankakerän avulla kaveritaitojen verkko,

Halloween-kahvio opintoportaiden edustalla toi pienet ja isot herkkujen ääreen. Asiakkaita oli jonoksi asti, mutta onneksi tukarit olivat leiponeet herkuja riittävästi.

Vuoden 2025 loppuhuipennus oli perinteinen tukarishow, jonka teema tänä vuonna oli Uusi Hykki 1 v. Tämä oli suora jatkumo edellisen vuoden Hyvästit Myllymäki -showlle. Synttärihengessä kilpailtiin musavisassa, avattiin lahjoja ja kuultiin haastatteluissa mielipiteitä uudesta Hykistä. Lopuksi tukareiden sanoittamassa ja esittämässä laulussa kuultiin:

onnea, Hykki 1 vee

tänne missä kaikki on valoisaa

onnee, onnee vaan

Siiristä Sairioon,

ihanku ois muuttanu Kuopiost,

sun takia mä oon ihan OMG,

onnee onnee”

Vielä viimeisellä kouluviikolla tukarit pitivät 7. luokkalaistilanteita jouluiset, ryhmäyttävät leikki-tunnit ja sen jälkeen 9. luokkalaisten tukioppilasvuosi oli tullut päätökseen.

Tukioppilasohjaaja Tuula Savola

## Tukareiden teemaviikko kuvina



## Joulukuun tukarishow



**Yhteislaulutuokio Eeva-Kaisa Kukkolan johdolla joulu-  
juhlapäivänä 19.12.**



**Tunnelmia Taitaja9-kilpailun välierään pääsemisestä.**



Aurinkoinen ulkoilupäivä 18.2.



Helmikuu huipentui iloisen yhteistyön merkeissä, kun koulumme toisen ja kuudennen luokan oppilaat viettivät yhteistä päivää hömppäolympialaisten merkeissä. Kuudesluokkalaiset vastasivat tapahtuman suunnittelusta ja järjestelyistä - ja hoitivat tehtävänsä upeasti. He rakensivat rastit, ohjasivat joukkueita ja kannustivat pienempiä osallistujia koko päivän ajan.

Aurinkoinen talvipäivä loi täydelliset puitteet liikunnan riemulle ja kummitoiminnalle. Päivä tarjosi onnistumisen kokemuksia niin järjestäjille kuin osallistujillekin - ja ennen kaikkea vahvasti koulumme yhteishenkeä.





## Vitokset hiihtoretkellä

Tänä talvena pakkaspäiviä oli mukavasti, mutta lunta ei ollut paljoa. Tutut ladut eivät saaneet lumipeitettä ja hiihtämään piti lähteä kauemmas.

Aurinkoisena pakkasaamuna vitosluokkalaiset kantoivat suksensa jälle ja sivakoivat Kihtersuon uimarannalta jäätä pitkin Aulangon ulkoilumajalle eväiden syöntiin. Aurinko kimmelsi hohtavasta hangesta, taivas oli sininen ja hiihtäjillä positiivinen mieli! Erään oppilaan kommentti jäi mieleen: "Outoa, vaikka en tykkää hiihtämisestä, niin tämä oli tosi kiva hiihtoretki!".



## Rasismmin vastainen viikko 16 - 22.3.2026

Rasismmin vastaisen viikon aikana 7f-luokka toteutti koko koululle suunnatun rintamerkkipajan. Oppilaat suunnittelivat pajaa varten rasismminvastaisia sloganeita, joista osallistujat saivat valita itselleen mieluisan. Lisäksi jokainen sai valita rintamerkkiinsä oman kankaan.

Tekstit painettiin kankaalle ja silitettiin, minkä jälkeen seitsemäsluokkalaiset prässäsivät tekstit rintamerkkikoneella valmiiksi rintamerkeiksi. Paja herätti suurta kiinnostusta, ja rintamerkkejä valmistettiin jonossa koko päivän ajan.

7f-luokan oppilaat toimivat pajassa aktiivisesti ohjaajina ja vastasivat työvaiheiden neuvonnasta. Toiminta tarjosi heille mahdollisuuden harjoitella vastuunkantoa, yhteistyötä ja osallisuutta sekä edistää koulu yhteisössä yhdenvertaisuuden ja rasismmin vastaisen ajattelun näkyvyyttä.



## HYK Nuorten parlamentissa Eduskunnassa 20.3.2026

Nuorten parlamentti on eduskunnan järjestämä valtakunnallinen demokratiatapahtuma, jossa yläkouluikäiset nuoret pääsevät tutustumaan kansanedustajan työhön ja päätöksentekoon. Tapahtuma järjestetään joka toinen vuosi Eduskuntatalossa, ja siihen osallistuu noin 350 nuorta eri puolilta Suomea sekä opettajia. Nuorten parlamentissa oli mukana 199 edustajaoppilasta yli 140 koulusta ja lisäksi toimittajaoppilaita. Hykistä mukana olivat edustajaoppilaat Vilja Airas ja Hertta Laine, toimittajaoppilas Ester Haapala sekä historian ja yhteiskuntaopin opettaja Tuula Savola.

Nuorten parlamentti oli ikimuistoinen kokemus. Pääsimme tutustumaan valiokuntatyöhön, osallistumaan täysistuntoon, syömään lounasta valtiosaliin sekä ottamaan yhteiskuvia ja juttelemaan kansanedustajien kanssa. Sivistysvaliokunnassa aiheenamme oli nuorten arkiturvallisuus, joka synnytti paljon tärkeää keskustelua ja pohdiskelua. Tulevaisuusvaliokunnassa aiheena puolestaan oli humanoidirobotit.

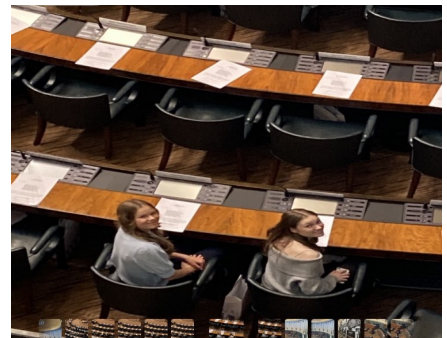
Valiokuntiin tutustumisen kanssa samaan aikaan toimittajaoppilaille järjestettiin lehdistötilaisuus. Oppilaat pääsivät esittämään kysymyksiä muutamalle kansanedustajalle. Se oli jännittävää mutta hieno kokemus, kun Suomessa hyvin tunnetut henkilöt kuuntelivat omaa nopeaa esittelyä ja itse keksittyä kysymystä ja vastasivat siihen. Mikrofonin käytön opettelu oli myös hauskaa. Erityisen jännittävää oli vieläpä olla ensimmäisen kysymyksen esittäjä ja saada kehuja "hyvästä kysymyksestä".

Nuorten parlamentin istunto oli kuin eduskunnan kyselytunti, mutta kansanedustajien paikoilla istuivat koulujen edustajaoppilaat. Etukäteen tehdyt kysymykset ministereille oli valikoitu eduskunnassa päiväjärjestykseen, mutta valitettavasti koulumme kysymykset tekoälyn vaikutuksesta oppimiseen ja Palestiinan tunnustamisesta eivät olleet kysymyslistalla. Nuorten parlamentti äänesti muutamasta aiheesta, kuten 17-vuotiaiden yöllisen ajo-oikeuden puolesta sekä erityisluokkien säilyttämisestä.

Täysistunnon jälkeen eduskunnan puhemies tarjosi lounaan valtiosalissa. Lounaan syömisensä jälkeen valtiosalissa näkyi kansanedustajia, ministereitä ja jopa eduskunnan puhemies. Yhteiskuvan pyytäminen vaati rohkeutta ja hermostuttia, mutta saimme kaikki onnistuneita kuvia, mikä jäi positiiviseksi muistoksi ja oli yksi päivän kohokohdista.

Päivän päätteeksi tapasimme varapuhemies Tarja Filatovin ja muita Hämeen vaalipiirin kansanedustajia puhemiehen edustustiloissa. Tämän jälkeen sosiaaliturvaministeri Sanni Grahn-Laasonen oli pyytänyt vaalipiirinsä oppilasedustajat tapaamiseen hallituksen suureen huoneeseen. Vierailujen aikana opimme paljon uutta eduskuntatyöstä ja saimme arvokasta kokemusta. Ikimuistoinen päivä jäi tarkkaan mieleen ja nostaa hymyn naamalle vieläkin sitä muistellessa.

Vilja Airas, Ester Haapala ja Hertta Laine



## Lukumaraton 2.4.

Kiirastorstaina vietettiin koulussamme lukumaratonia, jolloin luettiin ääneen Tove Janssonin Näkymätön lapsi. Lukumaratonin aloitti videotervehdyksellä rehtori Anne Laatikainen. Rehtorin jälkeen ääneen pääsivät oppilaat.

Lukeminen kannattaa aina!



## Nuorisotyön toimintakertomus

Tilastojen mukaan koulunuorisotyötä on järjestetty koko lukuvuoden aikana noin 160 tuntia, tämä sisältää suunniteltuja teematunteja, ryhmäytyksiä ja teemapäiviä. Kouluvuosi alkoi elokuussa nuorisotyöntekijän sekä kuraattorin yhteisillä ryhmäytysvarteilla, joita järjestettiin uusille seitsemäsluokkalaisille. Puhelinten käyttökielto toi mukanaan ruokavälituntien pelitoiminnan, johon saatiin lautapelejä sekä nuorisovaltuuston että vanhempainoimikunnankin kautta.

Nuokkuvälkkiä 5.-9. luokkalaisille on järjestetty lukuvuoden aikana vajaa 60 kertaa, nuorten käyntikertoja on kertynyt vuoden aikana yli 2 000! Keskimääräisesti joka kerta nuoria on ollut paikalla siis noin 33. Nuokkuvälkillä on pelattu erilaisia lautapelejä, ratkottu ristikoita ja sudokuita, luettu kokeisiin (ei ainakaan tehty läksyjä!) sekä keskusteltu viikonlopuista, kavereista, harrastuksista...

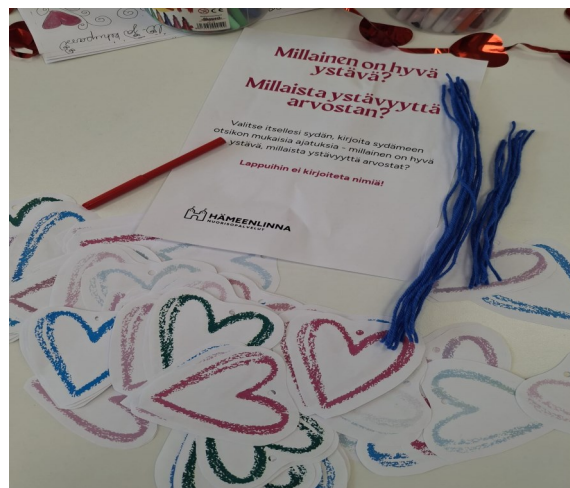
Kahdeksaluokkalaisten kanssa päästiin pohtimaan vaikuttamista sekä aloitteiden tekoa syyskauden aikana, mikä huipentui V-päivään jossa aloitteet esiteltiin kaupungin päättäjille. V-päivän jälkeen olikin lasten oikeuksien viikko, sekä lasten oikeuksien päivä, jota vietettiin koululla teemapäivän merkeissä. Päivän suunnittelussa ja toteutuksessa oli nuorisotyöntekijän apuna sekä tukioppilaita, että koulun muuta henkilökuntaa. Päivän aikana käytiin läpi lasten oikeuksia, osallistuttiin hiljaiseen mielenosoitukseen sekä taiteiltiin oman kämmenen kuva vahvuuksineen.

Kevätkaudella helmikuussa järjestettiin ystävänpäiväkahvion seuraksi nuorisotyöntekijän ja kuraattorin toimesta kaveripuu, johon jokainen sai halutessaan kirjoittaa millaista ystävyyttä arvostaa toisessa. Kevään aikana koululla toteutettiin myös yhdenvertaisuus- ja tasa-arvokysely, jonka pohjalta nuorisotyöntekijä suunnitteli teematunnin 5.-9. luokkalaisille kevään aikana pidettäväksi.

Lukuvuoden aikana kohdattuja ja tilastoituja nuoria on lähemmäs 4200 – tämä sisältää erilaiset teemapäivät, tunnit, toiminnot ja tapahtumat. Yhteistyötä on tehty koulun oppilashuollon, opettajien ja ohjaajien, rehtorien sekä tukioppilaiden ja oppilaskunnan hallituksen kanssa. Ulkopuolisia vierailijoita nuorisotyöntekijä on luotsannut muutamaan kertaan – 4h on käynyt kertomassa yrittäjyydestä ja HAMK:n opiskelijat kävivät pitämässä hyvinvointitunteja yläkoulun oppilaille.

Lukuvuoteen on siis mahtunut jos jonkinmoista tekemistä, suunnittelua, yhteistyötä sekä tietysti yhteisöllisyyden rakentamista yhdessä koko koulun lasten, nuorten ja henkilökunnan kanssa!

Terv. Nuorisotyöntekijä Olga



Osa seiskaluokista vieraili kuvataiteen tunneilla Arx-Jäx -pajassa kokeilemassa digitaalisen taiteen tekoa.



Kuvataiteen ja käsityön ysiien valinnaisten retki kansallisoopperan ja baletin Pulssi-esityksen kenraaliharjoituksen yleisöksi huhtikuussa. Näytöksessä kolmen kansainvälisen koreografin esitykset, väliajalla dj:n musiikkia ja tanssi flash mob. Inspiroiva reissu!



Retoriikan kesäkoulun rehtori Antti Mustakallio esitteli koulumme 9. luokalaisille Vaikuttavan puheen oppeja. Puhetaito on perustaito, jota kannattaa harjoitella ja kehittää. Vierailusta alkoi yhteistyömme Retoriikan kesäkoulun kummikouluna.



## 8.luokan tukioppilaat leikkivät ja lukivat satuja pienemmille

8. luokan tukioppilaat pitivät satu- ja leikkitunteja 1.- 6. -luokkalaisille ja Valmon oppilaille huhtikuussa 2026. Tukioppilaat suunnittelivat kolmen opiskelijan ryhmissä yhteisöllisen tunnin Tuomelan puolen pikkuoppilaille ja valmistavan opetuksen oppilaille. Tukioppilaat tekivät lukemastaan sadusta kuvalliset ”satuvihot”, jotka jäivät pienten luokkiin. Luettuja satuja olivat mm. Piparkakkupoika, Jänis ja kilpikonna, Kaupunkilaishiiri ja maalaishiiri, Hullunkurinen kello sekä Petterin kirahvit.

Toinen tärkeä osa satutuntia oli leikittäminen ja ryhmäyttäminen pienten oppilaiden kanssa. Leikkijä ohjattiin sekä ulkona että sisätiloissa, kuten liikuntasalissa ja luokkaympäristöissä. Monipuoliset leikit vaihtuivat nopeasta ”tyynyrallista” hassunkuriseen ”evoluutioleikkiin”. Kaikkien ryhmien touhuaminen oli kivaa ja opettavaista. Näin tukioppilaat osallistuvat ryhmäytymisen ja kouluviihtyvyyden lisäämiseen. Hämeenlinnan yhteiskoulussa ollaan yhdessä enemmän!

Tarinaterveisin tukioppilasopettajat Sari ja Tuula & 8.luokan tukioppilaat



## Hykin Liikkuvan koulun kuulumiset

Liikkuvan koulun lukuvuosi 2025–2026 polkaistiin toistamiseen käyntiin syyskuussa koko yhtenäiskoulun liikuntapäivällä Hämeenlinnan urheilupuistossa, Pullerin kentillä. Liikuntapäivänä kaikki koulun 1.-9. luokkalaiset kokoontuivat yhteisen tapahtuman äärelle tavoitteena kohdata toisemme ja ryhmäytyä liikunnallisen tekemisen merkeissä.

Syyskuussa myös alakoulu järjesti omat, perinteiset yleisurheilupäivänsä Idänpään urheilukentällä, jossa kaikki oppilaat pääsivät kokeilemaan useampaa eri lajia ja halukkaat lisäksi kilpailemaan muita ikäluokan oppilaita vastaan.

Lokakuussa käynnistyivät Hämeenlinnan koulujen väliset mittelöt perinteisillä yläkoulujen Linna -viesteillä. Koulustamme osallistui sekä tyttöjen että poikien joukkue. Tytöt ottivat kultaa samoin kuin viime vuonnakin. Näistä viesteistä käynnistyi jälleen Hykin tyttöjoukkueiden menestyksekkäs koulujen välisten kilpailujen vuosi.

Lokakuussa käynnistettiin yläkoulun puolella oppilaiden ohjaamat taukojummat. Yläkoulun jumpparit vetävät luokissaan säännöllisesti jumppia tauottaen pitkiä istumisjaksoja ja siten helpottaen keskittymistä tunneilla ja lisäksi muutenkin viireyttä koulupäiviin. Taukojummat ovat jatkuneet Hykissä yli kymmenen vuotta, ja toiminta on vakiintunut osaksi koulumme toimintakulttuuria. Kiitos siitä kuuluu aktiivisille ja sitoutuneille jumppareille.

Lokakuussa säiden kylmentyessä aloitettiin taas suositut salivälkät: Tuomelan liikuntasali jaettiin välitunneiksi vuorollaan eri luokka-asteiden käyttöön ja salissa järjestettiin mm. koris-, dodgeball-, sähly-, leikki- ja tanssivälkkiä. Liikuntahallissa syyslukukaudella oli vain yksi hallivälkkävuoro viikossa, johtuen muuttuneesta koulupäivän aikataulutuksesta. Kevätlukukaudella vuoroja saatiin pari lisää. Toiveena kaupungin suuntaan olisi, että koulupäivän rakenne ja aikataulutus mahdollistaisivat kaksi pitkää puolen tunnin välituntia päivittäin. Tämä mahdollistaisi liikunnan lisäämisen koulupäivään. Viime vuonna saimme hallivälkät toimimaan hyvin, ja ne olivat todella suosittuja oppilaiden keskuudessa. Nähtäväksi jää, miten kaupunki reagoi asiaan elokuussa perusopetuslain muuttuessa ja liikunnallisen elämäntavan edistämisen tullessa velvoittavaksi.

Marraskuussa pelattiin koulujen väliset salibandypelit, joihin koulustamme osallistui edustus jokaiselta luokka-asteelta: 3.–4.luokilta, 5.–6.luokilta sekä yläkoulun tytöiltä ja pojilta. Kisoista kotiin tuomisina sekä Hykin yläkoulun tytöillä että 5.–6.luokkien joukkueella oli kaupungin koulujen mestaruus, ja 3.–4.luokkalaisten joukkue täydensi hienosti mitalitiliä saavuttamalla pronssia.

Helmikuussa vietimme talviliikuntapäivää aurinkoisessa ja kirpeässä pakkassäässä. Kutoset ja ysit kuljetettiin Tervaniemen ulkoilualueelle luistelemaan ja potkukelkkailemaan. 7. ja 8.

luokat valitsivat eri vaihtoehtoista mieleisensä. Valittavana olivat jääpelit Hakiohallissa, jääpelit Sairion kentällä, vapaaluistelu koulun kentällä + toivelaji hallissa, hiihto ja pilkintä Aulangon järvellä sekä kävely. 1.–5.-luokkalaiset ulkoilivat samalla viikolla, kukin luokka haluamallaan tavalla. Kokemukset päivästä olivat positiivisia ja aiomme vakiinnuttaa tämänkin teemapäivän osaksi koulumme liikunnallista toimintakulttuuria.

Helmikuussa Hykin tytöt kävivät nappaamassa koulujenvälisistä futsal -peleistä hopeaa ja pojat pronssia.

Huhtikuussa Liikkuva koulu -tiimi toteutti Pyöräily- ja liikenneturvallisuusviikon. Viikon aikana kiinnitettiin erityishuomiota koulumatkaliikkumiseen ja kannustettiin kulkemaan koulumatkat omin voimin. Lisäksi viikon aikana käytiin luokissa läpi liikennesääntöjä ja tarjolla oli myös pyöränhuoltopaja Lehtori Ville Niskasén asiantuntemusta hyödyntäen sekä yllätyspalkintoja pyöräilykypärää käyttäville oppilaille.

Huhtikuussa Hykin tyttöjen joukkue palautti itsensä kultakantaan voittamalla koulujen välisen jalkapalloturnauksen. Alakoulun puolella sekä 3.–4.-luokkien että 5.–6.luokkien joukkueet kirkastivat viimevuotisen hopeamitalinsa ja voittivat molemmat sarjat. Upeaa tekemistä kaikilta Hykin pelureilta!

Tänä vuonna koko koulun joukkueiden menestys kaupungin koulujen välisissä turnauksissa oli todella poikkeuksellista. Hykin menestyksen tavaramerkiksi nousi hyvän yhteishengen luominen ”Hykki on tykki” -kannustushuudon saattelemana. Joukkueilla oli hyvä urheiluhenki ja esimerkillinen käytös sekä pelikentillä että pelikenttien ulkopuolella kaikissa turnauksissa.

Toukokuussa alakoulu järjesti perinteisen Unicef-kävelyn, jossa oppilaat pääsevät liikunnan kautta vaikuttamaan lapsen oikeuksien toteutumiseen ja keräämään varoja köyhemmissä oloissa eläville lapsille.

Toukokuussa, viimeisellä kouluviikolla, pelattiin myös perinteeksi muodostuneet dodgeball-turnaukset sekä alakoululaisten että yläkoululaisten kesken, mukaan lukien oppilaat vs henkilökunta -ottelut



Futsal-joukkue



Jalkapallojoukkue



Linnaviestijoukkue



Salibandy-joukkue



5. –6. –luokkalaisten salibandysarjan voittajat



Alakoulun yleisurheilupäivä



6. ja 2. –luokkalaisten talviolympiapäivä

## Tekstiilityö

Kuluneen lukuvuoden aikana tekstiilityön opetus on tarjonnut oppilaille monipuolisia, innostavia ja ajassa kiinni olevia oppimiskokonaisuuksia. Suosituimpia projekteja olivat vuosiluokkien 3–4 luokkalaisten kepparit ja muut pehmot -valinnaiskurssi (kuva1.), jossa oppilaat pääsivät harjoittelemaan ompelun perustaitoja mielikuvitusta ja luovuutta hyödyntäen. Seitsemäsluokkalaisten kanssa toteutettiin itse suunnitellut huovutetut lapaset -projekti, jonka yhteydessä tutustuttiin villaan materiaalina, sen ominaisuuksiin sekä huovutuksen tekniikoihin (kuva2)..

Kevätlukukaudella seitsemännellä luokalla painottui ajankohtainen kokonaisuus, jossa tarkasteltiin tekstiili- ja vaateteollisuuden ympäristövaikutuksia. Oppilaat harjoittelivat vaatteiden korjaamista ja huoltamista sekä pohivat kulutustottumuksiaan. Oman vaateen pelastamisprojekti herätti erityistä innostusta: vanhoja vaatteita muokattiin uuteen käyttöön, ja erityisen suosittua oli vanhojen housujen tuunaaminen flared- tai baggy-malliseksi (kuva3, kuva4, Kuva5))

Valinnaisessa tekstiilityössä on valmistettu vaatteita oppilaiden omien trendi-, miellekartta-, lempiväri- ja lempiasia-kollaaseihin pohjautuen (kuva 6.). Lisäksi on kudottu mattoja, opeteltu erilaisia kankaan koristelutekniikoita ja tutustuttu neulonnan monipuoliseen maailmaan (kuva7). Yhdeksänsien luokkien valinnaisryhmät pääsivät lukuvuoden aikana tutustumaan Wetterhoffin toimintaan sekä vierailemaan Suomen Kansallisoopperassa. Tekstiilityön opetus on tukenut oppilaiden kädentaitoja, luovaa ajattelua, kestävän kehityksen ymmärrystä sekä pitkäjänteistä työskentelyä innostavassa ja yhteisöllisessä ilmapiirissä.

Kuva1. kepparit ja mut pehmot

Kuva 2. 7G-luokan lapasia

Kuva 3. 7a-luokalta Hugo Kivistö,Habbas Bayat, Tiitus Ahtiainen

Kuva 4. Baran Omid 7a

Kuva 5. Lilli Niemelä 7g

Kuva 6. Selena, Tinja, Zara, Lilja, Fabian hupparit käsityön kahdeksannen luokan lyhyt valinnainen

Kuva7.Emman, Aliisan ja Saimini, 9. lk, Lapin lapaset





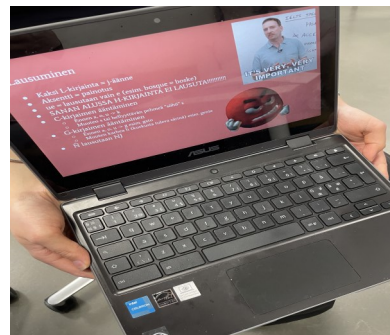
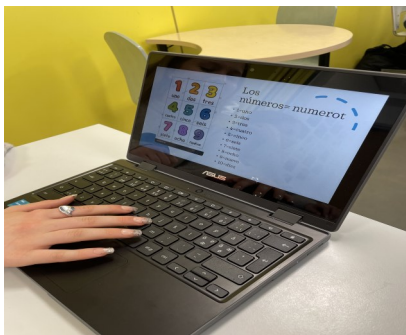
Alakoululla on muutaman vuoden ajan järjestetty päivänavaus oppilaiden tärkeille aikuisille; isänpäiväviikolla marraskuussa ja äitienpäiväviikolla toukokuussa.

Ohjelmaan on perinteisesti kuulunut alakoulun oppilaiden lauluesitys ja oppilaskunnan hallituksen vetämä aamujumppa. Isänpäivän päivänavauksessa kahviota on pitänyt 6.lk ja äitienpäivän päivänavauksessa 5.lk.

Päivänavaukseen kutsutaan aina paikalle kaikki huoltajat ja oppilaille tärkeät aikuiset. Virallisen ohjelman jälkeen on jääty vielä viettämään yhteistä aikaa kahvittelun merkeissä. Tunnelmallisiin päivänavauksiin on aina osallistunut ilahduttavan paljon väkeä, ja sääkin on useimmiten suosinut!



Eräänä toukokuuisena keskiviikkona 9. luokkien valinnaisten kielten ryhmät viettivät yhteisen oppitunnin. Koulumme saksan ja espanjan lukijat opettivat toisilleen omien kielensä alkeita. Kaikista oppilaista kuoriutui mainioita opettajia - Maija ja Eeva-Kaisa olivat ainakin erittäin tyytyväisiä.



## **HYK kiinnostaa myös kansainvälisesti**

Lukuvuonna 2025–2026 koulussamme vieraili yhteensä yli kaksikymmentä opettajaa ja rehtoria eri puolilta maailmaa.

Elokuussa, huhtikuussa ja toukokuussa opettajaryhmät Italiasta, Kroatiasta ja Kreikasta kävivät tutustumassa Hämeenlinnan yhteiskouluun Erasmus plus -hankkeen myötä. Job Shadowing -ohjelmassa opettajat eri puolilta Eurooppaa vierailevat toistensa kouluissa, seuraavat oppitunteja ja koulun muuta työskentelyä ja kirjoittavat lopuksi kokemuk-

Lokakuussa rehtorimme esitteli koulua Alankomaista saapuneille kollegoilleen. Viisi rehtoria NHL Stenden University of Applied Sciences -korkeakoulusta halusi perehtyä suomalaiseen tapaan johtaa koulua uudistuksissa ja kehittämishankkeissa. Vierailu oli osa HAMK:n yhteistyötä kymmenen eurooppalaisen korkeakoulun

HAMK-ammattikorkeakoulun järjestämän koulutuksen myötä saimme toukokuussa vieraaksemme myös 10 opettajaa Väli-Amerikan Belizeistä. Ohjelman osallistujat tutustuivat suomalaiseen kouluun monipuolisesti tavoitteenaan toimia kotimaassaan konsultoivina opettajina ja kehittäjinä. Meidän koulussamme heitä kiinnostivat erityisesti lukutaidon edistäminen sekä kodin ja koulun yhteistyö.

Vieraamme antoivat kokemuksistaan muun muassa tällaista palautetta:

- Koulurakennuksemme on poikkeuksellisen hieno, toimiva ja hyvin varusteltu.
- Maksuttomat tietokoneet ja opetusvälineet ovat mahtava etuoikeus.
- Koulumme oppilaat käyttäytyvät kauniisti ja vastuullisesti ja ilmaisevat itseään luontevasti.
- Oppilaiden ja opettajien suhde on välitön ja kohtaamme toisemme kunnioittavasti.
- Suomalainen luonto on upea. Ympäristöstä huolehditaan.
- Suomalaiset ovat käytännöllisiä, rauhallisia, ystävällisiä ja vieraanvaraisia.

Ensi lukuvuonna saamme varmasti toimia isäntinä jälleen uusille vierailijoille ja esitellä heille suomalaisen koulun parhaita puolia. Meillä on koulu, josta voimme olla aidosti ylpeitä!



Kansainvälinen yhteistyö tuo koulullemme mahdollisuuksia vastavierailuihin tulevaisuudessa.

## Yhdeksäsluokkalaisten puhe

Yläkoulun aikana olemme kasvaneet ihmisinä ja oppineet itsestämme kaikkea sitä, mitä emme vielä seiskaluokkalaisena tiesseet.

Siitä on jo kolme vuotta, kun saavuimme yläkouluun Myllymäkeen. Se oli jännittävää aikaa, koska moni asia oli uutta. Uusi rakennus, uusi koulumatka, uudet opettajat, uudet oppiaineet sekä uudet luokkakaverit. Kaikki oli aluksi tosi erilaista, mutta ajan kanssa yläkouluun tottui. Kaiken uuden lisäksi Myllymäestä jäi paljon muistoja mieleen. Pakkasella opiskelimme top-patakit päällä Tapiolassa ja välitunnilla vietimme aikaa pingispöytien äärellä Metsolassa. Myös muutto on jäänyt mieleemme, sillä lähdimme suurena kulkueena Myllymäestä pois, kohti uutta Hykkiä kahdeksannen luokan jouluna. Oli kivaa päästä viettämään nämä viimeiset puolitoista vuotta uusissa ja hienoissa tiloissa!

Kaiken oppimamme lisäksi olemme saaneet uusia ystäviä. Näiden ystävien kanssa on ollut helppoa jakaa nämä viimeisimpien vuosien onnistumiset ja pettymykset, niin kouluhommissa, kokeissa kuin myös omassa elämässä. Nämä tärkeät ihmiset ovat aina kuunnelleet sekä auttaneet, kun sitä on tarvittu. Olemme käyneet saman elämänvaiheen yhdessä läpi. On haikeaa, että emme saata opiskella samassa koulussa enää ensi syksynä, mutta toivottavasti kaikki yhteiset muistomme pysyvät aina mielessä. Olemme kiitollisia, että olemme saaneet teidän kaltaisia ihmisiä elämäämme.

Kiitos myös opettajat näistä kolmesta vuodesta. Kiitos, että olette jaksaneet vastata kysymyksiin "Ai tuleeks tää kokeeseen?" tai " Mikä se sivu oli?" niin monia kertoja. Teidän työnne ansiosta olemme saaneet oppimiemme asioiden lisäksi, myös oppia elämään. Muistakaa, että teette todella tärkeää työtä ja olette iso osa nuoren elämää. Kiitos teille!

Yhdeksän vuotta sitten elämämme tärkeimmät henkilöt saattoivat meidät koulutielle, eli te vanhemmat. Te olette seuranneet meidän koulumatkaa alusta alkaen. Olette tsempanneet ja kannustaneet meitä silloin, kun koulu on tuntunut raskaalta. Muistakaa, että olette meille aina rakkaita ja arvostamme teitä.

Tulevat ysit, teillä on edessä peruskoulun viimeinen luokka-aste. Ja täten teistä tulee Hykin vanhimmat oppilaat, joten olkaa hyvänä esimerkkinä nuoremmille. Muistakaa nauttia ja kerätä muistoja ysiltä, koska vuosi tulee menemään nopeasti. Tuleville seiskoille haluamme sanoa, että älkää turhaan pelätkö vanhempia oppilaita, yrittäkää parhaanne joka päivä ja olkaa omia itsejänne.

Viimeiset kolme vuotta yläkoulussa ovat olleet haastavia, mutta samalla parhaita vuosia tähän asti. Ysit, tänään yksi vaihe elämässämme saa päätöksen ja ensi syksynä uusi luku alkaa. Muistetaan olla ylpeitä itsestämme ja luottaa tulevaan! Nyt me ysit kiitämme vielä viimeisen kerran kaikkia ja haluamme toivottaa ihanaa ja rentouttavaa kesälomaa kaikille!

Kristina Oksanen & Seela Penttilä

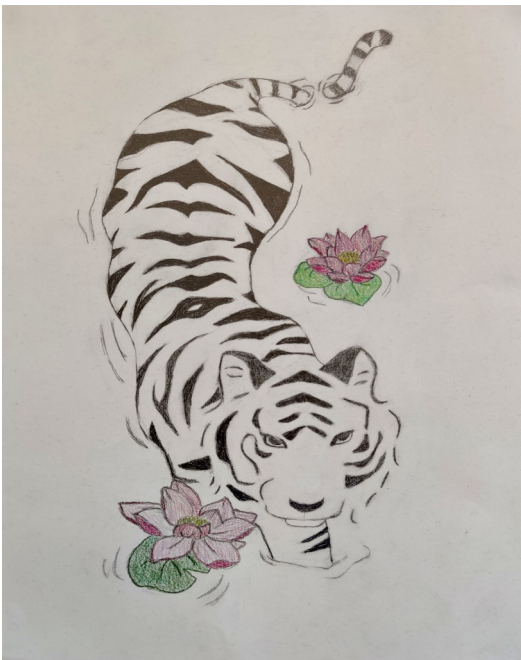
Kuvataiteen pitkän valinnaisen lopputöitä



Heta Lähtenmäki



Angelica Järvinen



Meeri Saksa



Emilia Korhonen