

Nummen yhtenäiskoulun vuosikertomus

2025–2026



Sormiaakkoset 8lk xKUV Piirustus ja maalaus 1.

SISÄLLYS

Rehtoreiden tervehdys.....	3
Lukuvuoden varrella tapahtunutta alaluokilla.....	4
Lukuvuoden varrella tapahtunutta yläluokilla.....	24
Kerhotoimintaa.....	28
Tukioppilastoiminta.....	32
Oppilaskunta.....	34
Kansainvälisyys-monikulttuurisuustyöryhmä.....	39
Kulttuuriherkkukahvila.....	41
Lopputervehdys.....	43

Rehtoreiden tervehdys

Kulunut lukuvuosi on jälleen ollut monipuolinen. Kouluvuoteen mahtuu monenlaista, iso osa tapahtuu arjessa omilla oppitunneilla, välillä ollaan isommalla joukolla. Koulu ei ole vain paikka, jossa opitaan oppiaineita – se on yhteisö, jossa jokaisen oppilaan tulisi saada olla oma itsensä ja tärkeä osa tätä yhteisöä. Täällä opitaan yhdessä elämisen taitoja. Arkemme rakentuu kohtaamisista, yhteistyöstä ja siitä, että huomioimme sekä pidämme huolta toisistamme. Meidän jokaisen tulisi vaalia mukaan ottamisen kulttuuria, jotta ketään ei jätettäisi yksin.

Koulun tehtävänä on antaa valmiuksia teille oppilaille tulevaisuutta varten mutta siirtää eteenpäin myös yhteisiä perinteitä ja rakentaa ymmärrystä siitä, mistä tulemme ja mihin kuulumme samalla kuitenkin avaten näkymiä monikulttuuriseen yhteiskuntaamme, jossa erilaiset tavat, kielet ja ajattelutavat rikastuttavat arkeamme. Tästä osoituksena ovat kieliporaat, joiden askelmat toivottavat tulijan tervetulleeksi kymmenillä kielillä.

Oppimisen näkökulmasta lukuvuosi on vahvistanut keskeisiä perustaitoja. Olemme opiskelleet lukemisen, kirjoittamisen ja laskemisen taitoja. Nämä taidot ovat perusta kaikelle oppimiselle. Tietoa on nykyään valtava määrä helposti saatavilla, mutta koulun tehtävä on opettaa, miten sitä ymmärretään, arvioidaan ja käytetään oikein. Koulussa opitaan erottamaan luotettava tieto epäluotettavasta, pohtimaan asioita kriittisesti ja yhdistämään tietoa osaksi omaa ajattelua. Tärkeää ei ole vain se, mitä tiedetään, vaan miten tietoa sovelletaan vastuullisesti ja tarkoituksenmukaisesti eri tilanteissa.

Tärkeitä ovat myös toiminnalliset aineet. Ne tarjoavat mahdollisuuden ilmaista itseä, kokea onnistumisia ja tehdä oppimisesta konkreettista. Ne kehittävät luovuutta, yhteistyötaitoja ja kykyä työskennellä pitkäjänteisesti kohti valmista lopputulosta. Samalla ne opettavat sietämään keskeneräisyyttä ja sinnikkyyttä harjoittelussa.

Katse suuntautuu jo tulevaan lukuvuoteen. Yksi merkittävä muutos on se, että koulupäivät vietetään kokonaan ilman mobiililaitteita eli ilman kännyköitä ja kuulokkeita. Tämän tarkoituksena on vahvistaa keskittymistä, vuorovaikutusta ja läsnäoloa. Kun häiriötekijöitä on vähemmän, jää enemmän tilaa oppimiselle, keskustelulle ja yhdessä olemiselle.

Haluamme kiittää kaikkia oppilaita, huoltajia ja koulun henkilökuntaa tästä lukuvuodesta. Jokainen on omalla panoksellaan ollut rakentamassa kouluyhteisöämme.

Toivotamme kaikille hyvää kesää – aikaa levätä, kasvaa ja kerätä uusia kokemuksia. Syksyllä jatkamme yhteistä matkaa entistä vahvempina ja valmiimpina oppimaan uutta.

rehtorit Kati ja Joonas

Lukuvuoden varrella tapahtunutta

1 AB:n toimintaa

Elokuun 6. päivä oli merkityksellinen päivä! Silloin alkoi 44 ekaluokkalaisen koulupolku Nummen koulussa. Jännittävät olivat hetket koulun pihalla uuden edessä, mutta pian sanottiin reippaat heipat huoltajille ja siitä se sitten alkoi. 1AB-luokkaan meitä tuli 32.



Kouluvuoteen on mahtunut monenlaista toimintaa, mutta tärkeintä on tietenkin ollut oppia lukemaan, kirjoittamaan ja laskemaan. Näitä taitoja onkin opeteltu ja harjoiteltu monella eri tavalla ja myös opittu.

Ulkoluokkatunnit ovat olleet mukavaa vaihtelua muun oppimisen ohessa. Ulos on menty säällä kuin säällä. Siellä on opittu luonnon ehdoilla leikkien, tehtäviä tehden yksin, parin kanssa tai ryhmässä välillä rauhassa kuunnellen luontoa tai opettajaa.



Kulttuuriakaan ei vuoden aikana unohdettu. Koulun kirjastoa on käytetty paljon, mutta pääsimme myös teatteriin katsomaan Shenaningans-sirkusesitystä.



Nelosluokkalaisten koulukummien kanssa tehtiin monenlaisia yhteisiä projekteja. Aluksi opittiin tuntemaan toisiamme leikkimällä



pihaleikkejä. Opettelimme työskentelyä yhdessä, kun kummit opettivat meille, miten tehdään hauskat kirjanmerkit. Lukumajojen rakentelu yhdessä kummien kanssa oli mahtavaa puuhaa, mutta ainakin melkein parasta oli yhteinen pulkkamäkireissu!

Kummimme järjestivät meille mukavan koulupäivän tekemällä metsään hauskan rastiradan ja koulun kentällä he katsastivat pyörämme ja saimme harjoitella pyöräilyä heidän tekemällään hienolla taitoradalla. Suuret kiitokset kummeille!



1-2C -yhdysluokan toimintaa

Syyskuussa yhdysluokka 1-2C teki retken keskustaan. 2C vieraili Sibeliuksen syntymäkodissa, joka kuuluu Kulttuuripolkuun. Sibeliuksen syntymäkodissa päästiin kuuntelemaan mielenkiintoisia kertomuksia Jean Sibeliuksen elämästä ja lopuksi tutustuttiin Sibeliuksen musiikkiin kuunnellen ja kuvataiteillen. Vierailu huipentui Sibeliuksenpuiston soiviin penkkeihin ja tietysti retkieväistä nauttimiseen.



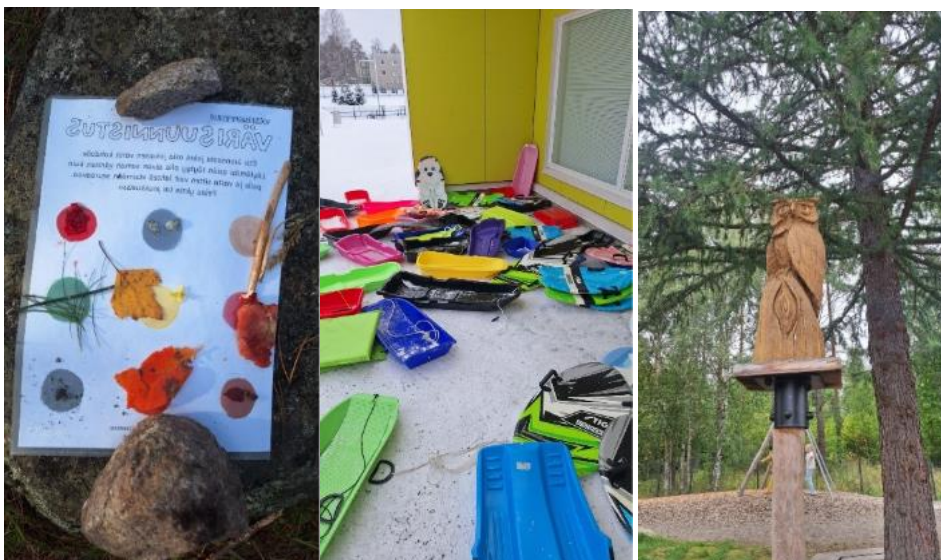
Kun 2C opiskeli Sibeliuksen parissa, vieraili 1C sillä aikaa pääkirjastossa. Luimme siellä kirjoja ahkerasti, monissa kirjaston kivoissa koloissa. Olemme lukeneet luokassakin ahkerasti mm. rakentamissamme lukumajoissa.



Toukokuussa 1-2C -yhdysluokka teki kevätretken ARX:lle *Ollaanko tuttuja* -näyttelyyn. Tekstiilitaiteilija Elisa Kärjän huovutetuissa nukeissa oli meille paljon tuttuja hahmoja, koska olemme tutustuneet taidekuviin Kuukauden taidekuvien muodossa koko lukuvuoden ajan. Ennen galleriavierailua leikimme ja söimme eväät Ystävydenpuistossa.



Olemme lukuvuoden aikana käyneet useasti Seitsemän veljeksien leikkipaikassa, tutkineet värejä luonnossa ja talvella tietenkin laskeneet pulkkamäkeä.



Ekaluokkalaiset teatterissa

Maaliskuussa 1AB ja 1-2C olivat teatterissa katsomassa Jam.Shenanigans -ryhmän *Shenanigans* -nykysirkusesitystä. Tämä Hämeenlinnan Teatterissa käynti kuuluu Kulttuuripolkuumme. Esitys oli täynnä mielenkiintoisia asioita, leluja ja akrobatiaa. Esityksen jälkeen 1-2C -yhdysluokka taiteili esityksestä muistoja, joihin myös Jam.Shenanigans -ryhmä ihastui ja pyysi lupaa käyttää niitä omilla sivuillaan. Osa kuvituksista saattaa siis jatkossa näkyä siellä.



Kakkosluokkalaisten touhuja

Oppimista monella

Tänä vuonna olemme opiskelleet monipuolisesti niin sisällä kuin ulkona. Olemme harjoitelleet kirjoittamista monella tavoin toiminnallisesti ja opetelleet esimerkiksi kertolaskuja pelaillen. Olemme harjoitelleet ääneen lukemista ja esiintymistä ja välillä myös leikkineet ja tanssineet.

Jokaisen viikon maanantaina olemme kirjoittaneet päiväkirjaa viikonlopun kuulumisista ja jokainen oppilas on vuoden aikana kehittynyt tekstin tuottamisessa valtavasti. Jokapäiväinen lukuhetki on myös muodostunut tärkeäksi osaksi koulupäivää.



Pyöräily ja retket

Aloitimme elokuusta pyöräilykauden pyörien katsastuksella, jonka jälkeen olemmekin pyöräilleet ahkerasti. Meidän pitkä pyöräjonomme liikkuikin syksyn ja kevään aikana ympäri lähialueita ja -puistoja. Syksyllä pyöräilyharjoitukset huipentuivat syysretkeen Tervaniemeen, jossa pääsimme yhdessä metsäleikkeihin sekä nuotion ääneen paistamaan makkaraa ja paahtamaan vaahtokarkkeja.

Keväällä pyöräilimme Ahvenistolle sekä Kaurialan liikennepuistoon, jossa pääsimme huristelemaan omien pyörien lisäksi polkuautoilla.



Sibeliuksen syntymäkoti

Kävimme alkukevästä myös Arx:n kulttuuripolun järjestämälle vierailulle Sibeliuksen syntymäkotiin. Molemmat ryhmät kävivät vierailulla paikallisbussien kyyditsemänä koulupäivän aikana. Oppilaat kuuntelivat tarkasti Sibeliuksen elämästä ja pääsimme lopuksi vielä kuulemaan Sibeliuksen säveltämää musiikkia. Saimme myös koululle askarrettaviksi luontorasiat, jotka taiteilimme yhdessä ja täytimme ne luonnon ihanilla tuoksuilla pururadan metsässä.



Joulujuhla

Joulujuhlaan valmistelimme lumiukkoaiheisen esityksen, jossa osa lapsista tanssi "Do You Want to Build a Snowman" instrumentaalisen version tahtiin lumiukon osien kanssa muodostaen lopuksi lumiukot. Tanssin jälkeen osa oppilaista luki lavalla lumiukkorunun. Esitystä harjoiteltiin ahkerasti ja se keräsi kovasti kehuja.



Käsityöt ja kuvataide

Käsityöissä olemme harjoitelleet monenlaisia taitoja aina ompelusta neulahuovutukseen ja puutöihin. Pääsimme myös liisteröimään itsellemme ihanat hiihtävät lumiukot. Kuvataiteessa olemme harjoitelleet värejä ja niiden käyttöä, taitelleet ja värittäneet upeita rakennuksia ja valmistaneet avaimenperät isille.

Kolmosten kouluarjen touhuja

Kuoroprojekti

Kolmoset kokoontuvat laulamaan Verkatehtaalle to 16.4.2026 perinteikkääseen Poika joka katseli puiden latvoja -kuorokonserttiin. Konsertti järjestettiin jo 11. kerran! Jo lähes 8000 hämeenlinnalaista lasta on tämän kevään jälkeen osallistunut Kulttuuripolun suureen kuoroprojektiin osana koulutietään ja nyt oli meidän kolmasluokkalaisten vuoro. Konserttia varten oppilaat harjoittelivat koko lukuvuoden lauluja konserttiesitystä varten, kunnes oppilaat alkoivat oppimaan laulun sanat ulkoa.



Konsertti sujui hienosti ja oli oppilaille ikimuistoinen kokemus, josta luokassa puhuttiin konsertin jälkeen vielä pitkään. Moni innostui kuorolaulamisesta kuoroharrastuksen pariin.



Kädentaidot

Kolmannella luokalla teimme perinteiset neulatyynyt, jotka kulkevat koko peruskoulun arjessa oppilaiden mukana. Oppilaat saivat itse suunnitella oman neulatyynynsä. Suunnittelun jälkeen he valmistivat oman suunnitelmansa mukaan omanlaisensa ainutlaatuiset neulatyynyt.

Valinnaiskäsityössä valmistuivat taidokkaat kännykkäpussukat. Nämä olivat niin ikään oppilaiden itse suunnittelema ja oman suunnitelman pohjalta valmistettuja.



4. lk vuosikertomus



Elokuun alussa kaikki nelosluokkalaiset saivat oman iPadin ja niille nimikoidut laturit. Nelosluokalla alkoi uusi oppiaine yhteiskuntaoppi ja siinä uutena oppimateriaalina sähköinen Studeo. Matematiikassa on harjoiteltu paljon ongelmanratkaisutaitoja. Ulkoluokkatunteja on ollut pitkin vuotta eri oppiaineissa.





Nelosluokkalaiset saivat 1AB tai 1-2C -luokilta pikkukummit, joiden kanssa on touhuttu kaikkea kivaa mm. luettu, ruokailtu, pelattu, pulkkailtu ja pyöräilty yhdessä.

Tiina-opettaja järjesti nelosluokkalaisille enkkukerhon, jossa teimme mm. välipalaa, joulunäytelmän ja suklaamunajahdin.





Syyskuussa neloset viettivät ulkoliikuntapäivää Ahvenistolla retkeillen. Neloset kävivät lukuvuoden aikana kaksi kertaa uimahallissa, marras- ja helmikuussa. Koulujen välisissä säbäturnauksessa koulumme 3.-4.-luokkalaisten joukkue sijoittui viidenneksi. Turnaukseen mentiin bussilla Stina-opettajan johdolla.

Joulujuhlassa neloset esittivät Walking in the Air -kappaleen. Taustalle tehtiin animaatio, mutta se ei harmillisesti tekniikkaongelmien vuoksi toiminut.

Talviliikuntapäivänä jokainen nelosluokkalainen sai valita, mitä haluaa tehdä. Vaihtoehdot olivat pulkkamäki, lumileikit, kävely ja luistelu.



Osallistuimme Jätteselviytyjät-kilpailuun. Kisasimme iPadeilla 2-3 hengen joukkueissa. Kysymyksiä oli 90, aiheena lajittelu.



Yhdessä ilman rasismia -hankkeen Tiina-kouluttaja piti meille rasisminvastaisen luennon ja työpajan. Leikimme ja äänestimme asioista. Lopuksi teimme näytelmät.

Ympäristöopissa sai valita, opiskeleeko suomeksi vai englanniksi. MOK tarkoittaa monialaista oppimiskokonaisuutta. Englantiryhmää kutsuttiin Clill-ryhmäksi. Aiheemme oli Pohjoismaat.

Kävimme pääsiäisen aikaan kahdesti Vuorentaan kappelissa katsomassa kirkon näytelmiä, kerran bussilla ja kerran kävellen. Nelosluokkalaisten kuoro esitti Pääsiäinen jatkua saa -biisin laulaen sekä rytmisoittimien avulla.

Kaikki nelosluokat lähtivät vuorotellen bussiretkelle Hämeenlinnan taidemuseoon. Aalto-yliopiston opiskelijat olivat tehneet sinne lyhytelokuvia. Kävimme kiertämässä ne ja teimme oman elokuvakäsikirjoituksen taideteoksen inspiroimana.

Huhtikuussa nelosluokkalaisten oma joukkue lähti pyörillä koulujen väliseen jalkapalloturnaukseen.

Neloset järjestivät vapaa-ajalla vappudiskon alakoululle 28. huhtikuuta. Siellä sai mm. pyöräyttää onnenpyörää, ostaa herkkuja ja nauttia musiikista. Discossa oli myös tanssi-, asu- ja limbokisa.

Toukokuussa meillä oli poikkeuspäivä. Menimme retkelle Alajärvelle. Toukokuun lopussa kävimme myös jäätelöillä lähikaupassa.

5. luokan tapahtumia

Ympäristökasvatusta Tervaniemessä

Elokuussa vietimme kaksi iltaa Tervaniemessä. Kävimme mustikassa, ongimme, paistoimme tikkupullaa ja tutustuimme sieniin. Myöhemmin paistoimme poimimistamme mustikoista mustikkapiirakkaa, jonka nautimme sadonkorjuun juhlassa. **Sadonkorjuun juhlassa** pöytä notkui runsaista suomalaisen sadon herkuista, joita oppilaat toivat kotoaan. Tätä juhlaa vietimme syyskuussa.



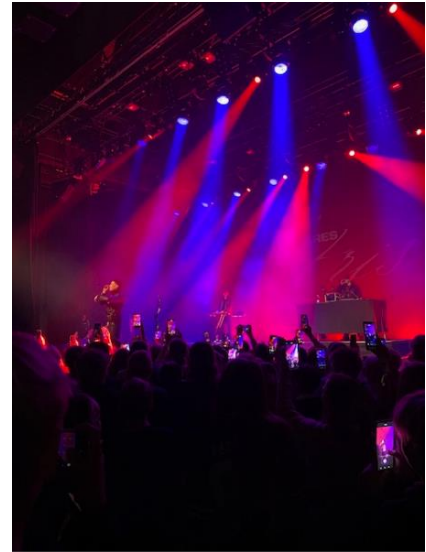
Yrityssankari

Yrittäjyyskasvatusta opettelimme Yrityssankari-oppikokonaisuuden parissa. Oppikokonaisuus huipentui syyslukukauden viimeisellä viikolla pidettävään myyntitapahtumaan, jossa oppilaiden muodostamat yritykset myivät valmistamiaan tuotteita sekä palveluita. Tapahtuma oli suuri hitti ja siitä kertyi iso summa luokkaretkirahastoon.



Hämeen linna ja museo Militaria

Helmikuussa teimme Kulttuuripolkuun liittyvän vierailun Hämeen linnaan ja museo Militariaan. Luokat toteuttivat retken yksi luokka kerrallaan kaupunkiliikenteen busseilla.



Kiusaamisen vastainen konsertti Verkatehtaalla

Huhtikuussa pääsimme suosittuun räppäriin, Areksen keikalle Verkatehtaalle. Keikkaa edelsi koulussa pidetty oppitunti tunnetaidoista. Oppitunnilla jokainen askarteli itselleen rannekkeen, joka toimi pääsylippuna konserttiin. Konsertin järjesti ARX ja HÄX.

Korteniemen perinnetila

Toukokuussa vietimme ihanan päivän Tammelassa Korteniemen perinnetilalla. Pystyimme toteuttamaan retken Tiina ja Antti Herlinin säätiön avustuksen turvin. Perinnetilalla tutustuimme elämään vanhalla tilalla karstaten, kehräten, hiilipiirroksia tehden, kahvia jauhaen ja lampaista rapsuttaen. Eväät nautimme rantakallioilla kauniista Kanta-Hämäläisestä järvimaisemasta nauttien.

Kevätjuhlassa meillä oli esiintymisvuoro. Toimme esityksessä Kirsi Kunnaksen Kattila ja perunat-runon koulumaailmaan.



6. luokkalaisten menoja vuoden varrelta

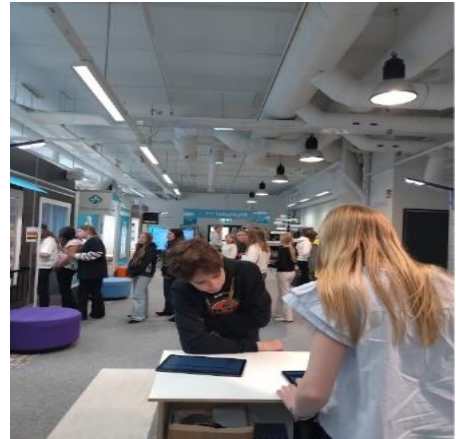
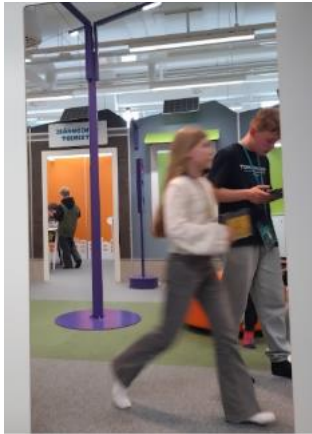
Itsenäisyyspäivän juhlintaa Verkatehtaalla



Kaikki Hämeenlinnan 6.-luokkalaisten osallistuivat ARX:n Kulttuuripolulla kaupunginjohtajan perinteiseen 6.-luokkalaisten itsenäisyyspäivän juhlaan Verkatehtaalla 5.12. Ohjelmassa oli kaupunginjohtajan tervehdys, juhlapuhe, Sibelius-opiston musiikkia sekä juhlaruokailu. Tapahtuman kruunasi Davyn keikka. Juhlissa viihdyttiin hyvin ja oppilaista oli hauskaa tavata tuttuja muilta kouluilta.



Yrityskylä-vierailu Lahteen



Yrityskylä on oppimiskokonaisuus taloudesta, työelämästä, yrittäjyydestä ja yhteiskunnasta. Koulumme 6.-luokkalaiset opiskelivat kevään aikana sekä Yrityskylä-oppitunnit että osallistuivat elämykselliseen koulupäivään Yrityskylän pienoisyhteiskunnassa Lahdessa. Vierailupäivä oli oppilaiden mielestä antoisa. Työelämään tutustumista jatkettiin kevään aikana myös oikeilla työpaikoilla TET-päivän merkeissä.





Leirikoulu Kiipulassa



Kiipulan leirikeskuksessa Janakkalassa oppilaat saivat majoittua yhden – kahden kaverinsa kanssa samaan huoneeseen. Tarjolla oli monta ateriaa ja paljon tekemistä

vastineeksi neljänneltä luokalta asti huoltajien avustuksella kerätyille rahoille. Meille oli varattu liikuntasali koko ajaksi ja samoin uimahallikäynti. Monitoimitilassa järjestimme oppilaiden toiveiden mukaista sisäpuuhaa; lauta- ja korttipelien pelaamista sekä diskoilua. Pihapiirissä oli lisäksi maksutta käytössämme aktiivipuisto, frisbeegolfrata, minigolf ja pallokenttä. Kotieläinpuistossakin kävimme kaiken muun toiminnan ja touhun lomassa.



Retki Särkäniemeen

Loput retkirahat saimme kulumaan Särkäniemeen huvipuistossa Tampereella. Oppilaat vierailivat Koiramäen eläinpuistossa, Näsinneulassa, akvaariossa ja tietysti myös huvilaitteissa. Vaikka väillä satoi, oppilaat viihtyivät.



Lukuvuoden varrella tapahtunutta yläluokilla

8. luokkien Taidetestausretket



8. luokat luokanvalvojiineen kävivät Taidetestaamassa kaksi kulttuurikohdetta: Marraskuussa pääsimme nauttimaan Hämeenlinnan teatterin näytelmästä, joka kertoi kaupunkimme omasta kuuluisuudesta Antti Hammarbergistä eli Irwin Goodmanista. Irwin – Mies joka valitsi väärin -esitys oli pidetty niin oppilaiden kuin opettajienkin keskuudessa.

Toinen kulttuurikohteemme sijaitsi pääkaupungissa Helsingissä ja siellä toukokuun vierailukohteena oli Tanssin talo Kaapelitehtaalla. Esityksenä oli kanadalaisen People Watching -ryhmän Play Dead nykysirkusesitys, joka yhdisti akrobatiaa, tanssia ja fyysistä teatteria luoden surrealistisen ja runollisen esityksen. Oppilaamme osallistuivat aktiivisesti esityksen jälkeen käytyyn sirkustaiteilijoiden haastattelutilaisuuteen antamalla taiteilijoille positiivista palautetta ja esittämällä kysymyksiä. Lisäksi oppilaamme saivat kehuja hyvästä käyttäytymisestä esityksen aikana.



Cirko: People Watching: Play Dead, Tanssin talo, Kaapelitehdas, Helsinki

Näiden lisäksi 8. luokkalaiset pääsivät koulumme Vanhempainyhdistyksen rahallisella tuella katsomaan Hämeenlinnan elokuvateatteriin elokuvan I Swear.

9. luokat

Itsenäisyyspäivän Ysitansseissa saimme nauttia ysiensä upeista esityksistä ja taitavista taivutuksista. Iso kiitos yseille ja tanssivalmentajille!



Vanhempainyhdistys tarjosi yseille tanssien jälkeen juhlajuomat ja herkut.

Kevään aikana 9. luokat kisailivat Yrityskylässä Lahdessa ja tutustuivat myös Lahden museoihin.



Lukuvuosi huipentui 9-Gaalaan sekä tietenkin kevätjuhlaan ja päättötodistusten jakoon.

Ysiluokan Yrityskylävierailu

Päivämme alkoi aikaisin aamulla koululta. Suuntasimme bussilla Lahden Yrityskylään. Siellä kilpailimme luokittain yrityksissä pienissä porukoissa. Ennen vierailua olimme käyneet oppitunneilla läpi muun muassa yrittäjyyttä ja työelämään liittyviä asioita.

Yrityskylässä pääsimme osallistumaan esimerkiksi neuvotteluihin ja valmistamaan tuotteita asiakkaille. Liiketuloksen lisäksi tärkeitä asioita olivat myös yrityksen vastuullisuuspisteet, joiden osa-alueet koskivat taloudellista, sosiaalista ja

ympäristövastuuta. Näitä pisteitä oli mahdollista kerryttää pelin aikana useaan otteeseen. Kilpailu oli jaettu neljään osaan, ja jokaisen osan lopussa katsottiin yritysten välitulokset. Tällöin oli tilaisuus suunnitella ja keskustella mahdollisista muutoksista yrityksen toiminnan kannalta.

Kilpailun loputtua kävimme vielä kerran yhdessä läpi, miten kukin yritys menestyi, ja voittajaryhmä palkittiin todistuksella. Yrityskylästä käteen jäi muun muassa taitoja yrityksen johtamisesta sekä neuvottelutaitoja.

Luokkamme kävi myös Pro Puu -keskuksessa, jossa oli erilaisia puutuotteita, kuten huonekaluja. Pro Puu -keskuksen lähellä oli satama, jossa sai käydä syömässä vapaa-ajalla. Päivän päätteeksi lähdimme bussilla koululle ja pääsimme kotiin iltapäivällä noin neljän aikaan.

-Pihla Nurminen & Neve Korhonen 9a



Enkkukerhon kuulumisia

Koululla on ollut monenlaista kerhotoimintaa lukuvuoden aikana. Englannin kielestä innostuneet neljäsluokkalaiset saivat oman Enkkukerhon. Kerhossa kielinä käytettiin sekä englantia että suomea. Kerhon tarkoitus oli tutustua englanninkieliseen kulttuuriin ja juhliin. Syksyllä aiheina olivat Halloween, Thanksgiving ja joulu. Joulusta innostuttiin niin, että tehtiin oma käsikirjoitus jouluaiheiseen näytelmään, harjoiteltiin ja esitettiin se koulumme ekaluokkalaisille. Keväällä kerhon aiheina olivat uusi vuosi, ystävänpäivä, Pyhän Patrikin päivä, pääsiäinen ja vappu!

Tässä itsetehdyt Halloween-herkut



Joulunäytelmäesitys ykkösille



Jäätaidetta teemana Valentine's Day! Taideteoksemme olivat nähtävillä koulun pihapuissa!

Kässäkerho

Kässäkerhoa on ollut kuudesluokkalaisille syksyllä. Kerhossa on voinut tehdä itse suunniteltuaan tekstiilikäsitöitä tai jatkaa koulussa aloitettua työtä. Aika moni teki kerhossa hienon kepparin. Kerhoa on pitänyt käsityöopettaja Anu Pääskyvuori.

Kevään musiikkikerho ja pianokerho

Kevätlukukaudella pidettiin musiikkikerhoa 2.–6.-luokkalaisille. Kerhossa musisoitiin yhdessä laulaen ja soittaen sekä nautittiin musiikista myös musiikkileikkien ja musiikinkuuntelun kautta. Kerho kokoontui viisi kertaa ja mukana oli innokkaita musisoijia eri luokilta. Kerhon vetäjänä toimi luokanopettaja ja musiikinopettaja Katariina Mäkinen.

Kevään pianokerho suuntautui 2.-luokkalaisille ja siellä tutustuttiin pianonsoiton alkeisiin Katariina-open kanssa. Osa kerholaisista innostui myös esiintymään oman luokan musiikintunneilla soittaen harjoittelemansa pienen pianokappaleen koko luokalle, mahtavaa!



6.-luokkalaiset esiintymässä Mainiokoti Ahvenistossa

Kuudesluokkalaisten musiikin valinnaisryhmä kävi esiintymässä Katariina-open kanssa Mainiokoti Ahveniston puurojuhlassa joulukuussa. Kuudesluokkalaiset lauloivat kauniisti muutaman joululaulun hoivakodin asukkaille ja saivat heiltä ihanaa palautetta. Asukkaat ja henkilökunta olivat erittäin otettuja vierailusta ja esiintymisestä.



Nuori Aleksis -lukuraati

Kaikki alkoi 4.4.2025, kun äidinkielenopettajamme Reetta Titoff pyysi meidät hetkeksi pois kemian tunnilta. Hän kysyi, haluaisimmeko minä (Aisha) ja Enni osallistua Nuori Aleksis -raatiin. Olimme todella innoissamme ja vastasimme heti kyllä. Reetta ilmoitti meidät mukaan, ja pian saimme kirjalistat, joiden perusteella aloitimme lukemisen.

Nuori Aleksis -raati toimii niin, että osallistujat lukevat mahdollisimman monta listalla olevaa nuortenkirjaa. Tärkeää ei ole pelkästään lukeminen, vaan myös se, että osaa perustella näkemyksensä. Luetuista kirjoista valitaan omat suosikit ja kerrotaan, miksi ne puhuttelivat juuri itseä. Ne osallistujat, jotka ovat lukeneet eniten kirjoja ja pystyvät perustelemaan neljä suosikkiaan erityisen hyvin, valitaan loppuraatiin. Loppuraadissa keskustellaan kirjoista vielä syvemmin muiden lukijoiden kanssa ja vaikutetaan lopulliseen valintaan.

Raatiin osallistuminen kannusti meitä lukemaan paljon ja pohtimaan kirjoja tavallista tarkemmin. Samalla opimme perustelemaan omia mielipiteitämme ja kuuntelemaan muiden ajatuksia.

Luku-urakka oli raskas, mutta antoisa. Luimme molemmat kirjoja kovaan tahtiin, sillä halusimme saada kaikki kirjat luettua. Kahlasimme kirjoja läpi kovemmin kuin koskaan, ja onneksi urakkamme palkittiinkin myöhemmin. Kun olimme saaneet kaikki listalla olevat 78 teosta luettua, siirryimme arvosteluiden kirjoittamiseen. Kumpikin meistä kirjoitti neljästä suosikistaan arvostelut, jotka myöhemmin kesäloman päätyttyä luovutimme kirjallisten kera äidinkielenopettajallemme Reetta Titoffille. Opettajamme lähetti arvostelumme eteenpäin.

Matkasimme Helsinkiin syyskuun puolivälissä. Mukaamme lähti äidinkielenopettajamme Sinimaaria Partanen, jonka kanssa hyppäsimme aamulla junaan. Pasilan asemalta kävelimme Kulttuuritalolle, jossa tapasimme muut raatilaiset. Päivän aikana muun muassa päätimme Nuori Aleksis -kirjallisuuspalkinnon voittajan ja kirjoitimme perustelut voittajalle. Harjoittelimme myös tulevaa Turun matkaa varten palkintotilaisuuden kulkua. Muiden raatilaisten kanssa oleminen ja

työskenteleminen oli hauskaa ja mukavaa, ja odotimme Helsinki-päivän jälkeen innolla Turun kirjamesseja.

Kirjamessupäivä alkoi junamatkalla Turun Logomoon yhdessä äidinkielenopettajamme Reetta Titoffin kanssa. Perille päästyämme tapasimme muut raatilaiset, ja pian siirryimme palkinnonjakotilaisuuteen.



Tilaisuus sujui erinomaisesti. Ensimmäisenä luovutimme yläkoulun Nuori Aleksis -palkinnon sen voittajalle Anne-Maija Aallolle teoksellaan *Unohdettujen kirja*. Saimme tilaisuudessa kertoa hänelle, miksi juuri hänen teoksensa ansaitsi palkinnon, ja sen jälkeen haastattelimme häntä. Anne-Maija oli aidosti otettu ja onnellinen palkinnostaan. Hän kertoi, että palkinto merkitsee hänelle paljon, koska voittaja oli nuorten valitsema. Lopuksi saimme hänen signeerauksensa omiin kirjoihimme.



Kaiken tämän jälkeen lähdimme hänen kanssaan lounaalle Logomon yhteydessä sijaitsevaan ravintolaan. Anne-Maija oli todella mukava ja helposti lähestyttävä, ja

keskustelu hänen kanssaan oli rentoa ja mielenkiintoista. Oli hienoa saada kuulla hänen ajatuksiaan kirjoittamisesta ja siitä, millaista kirjailijan työ oikeasti on.

Lounaan jälkeen kiertelimme messuilla. Molemmat löysimme kirjoja mukaan ja saimme paljon hienoja kokemuksia. Iltapäivällä tapasimme kirjailija Leena Paasion, jonka kanssa pääsimme juttelemaan kirjoista ja saimme myös häneltä signeeraukset. Leena Paasio oli valoisa ja ystävällinen, ja hänen seurassaan oli helppo viihtyä. Hän myöskin vieraili koulullamme 16.12.2025, ja pääsimme silloin haastattelemaan häntä. Vierailu oli suunnattu yläkoululaisille.

Meidän lisäksi yläkoulun Nuori Aleksis -palkinnon loppuraatiin kuuluivat Tessa Orasaari, Sanelma Mäkitalo ja Kaisa Kyhälä, joka ei valitettavasti päässyt Turkuun, mutta oli Helsingissä. Tulimme hyvin toimeen muiden loppuraatilaisten kanssa, ja yhteistyö heidän kanssaan oli mutkatonta ja mukavaa.

Kaiken kaikkiaan kirjamessupäivä oli unohtumaton kokemus, joka jäi sydämiimme. Olisi ihanaa päästä kokemaan jotain yhtä hienoa vielä jonain päivänä uudelleen.

Aisha Al-Rashidi 8e ja Enni Henttonen 8e

Tukioppilastoiminta

Tänä lukuvuonna koulussamme toimi tukioppilaina 19 yhdeksäsluokkalaista. Lukuvuoden ensimmäisenä koulupäivänä 6.8. otimme innokkaasti uudet seiskaluokkalaiset vastaan. Heti seuraavalla viikolla 14.8. oli seiskaluokkalaisten starttipäivä, jossa leikimme yhdessä erilaisia tutustumisleikkejä. Perinteinen seiskapäivä pidettiin 2.9. Loimalahdessa. Siellä luokat pääsivät ratkaisemaan tehtäviä eri pisteillä koko ryhmän voimin.

Lukuvuoden aikana pidimme erilaisia tunteja muun muassa kiusaamisesta ja ryhmätyötaidoista. Meillä tukareilla oli omat pikkujoulut 28.11., jolloin leivoimme kotitalouden luokassa joulutorttuja ja vietimme aikaa yhdessä uskonnon tilassa. Syyslukukauden lopulla 12.12. pidimme myös seiskoille pikkujoulut. Siellä järjestimme heille muun muassa tanssiohjelmia, tietovisan sekä limbokisan. Lisäksi he saivat herkutella piparien ja glögin kera. Aikaisemmin syksyllä pääsimme myös kertomaan kaseille tukioppilaiden toiminnasta sekä vastailimme heidän kysymyksiinsä.

22.5. pidimme päätöspäivän Goodmanin G-nurkalla, jossa saimme todistuksen tukioppilastoiminnasta. Kävimme syömässä sushiravintola Ajitossa ja kiertelimme Goodmanin eri kaupoissa muistellen kulunutta vuotta.



Kuvassa harjoitellaan
seiskapäivään
nuorisotyöntekijä Lasse Sarasteen kanssa.

Tänä vuonna tukioppilastoiminnan peruskurssin suoritti 25 kahdeksaluokkalaista. Heistä 22 jatkaa toimintaa saaden vielä keväällä jatkokoulutusta. Tulevat tukarit pääsivät toukokuun lopulla osallistumaan tulevien seiskaluokkalaisten tutustumispäivään, jossa kuudesluokkalaiset tutustuivat koulun tiloihin ja uuteen luokanvalvojaan. Kasin tukarit edustivat kouluamme myös Kohti yläkoulua -messuilla.



Tekstin kirjoittivat Pihla Nurminen ja Neve Korhonen

Kiitos tukioppilaille lukuvuodesta! T. tukioppilasohjaaja Anne Lahtinen

Oppilaskunta

Alakoulun oppilaskunnan hallituksessa toimii edustaja jokaiselta luokalta. Aiemmin jäsenistö on koostunut pääasiassa 2.–6.-luokkien oppilaista, mutta tänä lukuvuonna mukaan saatiin myös ensimmäisen luokan edustus.

Lukuvuosi käynnistyi yhteisellä suunnittelulla, jossa pohdittiin tulevan syksyn tapahtumia ja tavoitteita sekä pidimme vaalit ja äänestimme hallituksen puheenjohtajat sekä sihteerit. Alkusyksyyn mahtui myös retki Seminaarin koululle, jossa ohjaavat opettajat sekä puheenjohtajat osallistuivat alakoulun oppilaskuntapäivään muiden koulujen edustajien kanssa.

Syksyllä järjestettiin kaksi suosittua ja jo perinteeksi muodostunutta tapahtumaa: lokakuinen pukeutumisviikko, jossa nähtiin päivittäin vaihtuvan teeman mukaisia asuja.

Marraskuussa nähtiin jälleen upeita esityksiä Talent-kilpailussa. Tänä vuonna koko alakoulu seurasi semifinaalia, ja finaali käytiin vanhempainyhdistyksen joulumyyjäisten yhteydessä, jossa yleisössä oli myös vanhempia. Finaalissa pääsimme ihastelemaan kolmea upeaa esitystä: kakkosluokkalaisten Vilman ja Emmen tanssia, nelosluokkalaisten Konstan rap-esitystä sekä kuudesluokkalaisten Paavon ja Gabrielin soittoa. Voiton veivät erittäin tasaväkisessä kilpailussa Paavo ja Gabriel.



Kevätpuolella mieleenpainuvimpia hetkiä olivat vapputapahtuma, jossa vietimme hallituksen järjestämiä hupiolympialaisia. Olympialaisten lajeina olivat kävyn pauskaus, lennokin lennätys, lusikan linkous ja luokan pisin loikka. Oppilaat kisailivat kolmen hengen ryhmissä ja olympialaisissa riitti vauhtia ja riemua. Oppilaskunnan hallituksen jäseniä työskenteli ahkerasti lajipisteillä koko olympialaisten ajan.

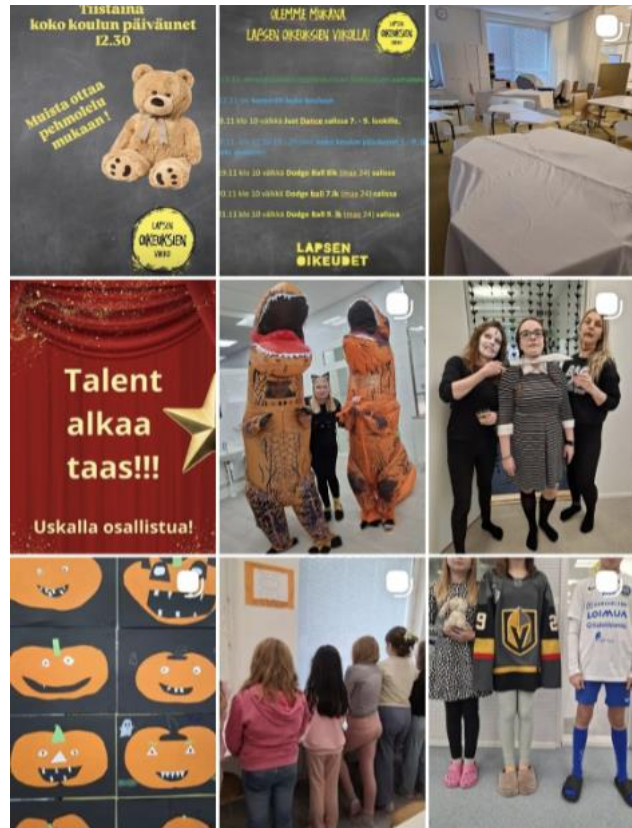


Hallituksen työ ei ole rajoittunut vain tapahtumien suunnitteluun – olemme kokoontuneet säännöllisesti myös vaikuttamaan koulumme arkeen. Keskustelun aiheina ovat olleet muun muassa liikuntavälitunnit, kouluruokailu ja puhelinsäännöt. Tänä vuonna kokosimme myös erillisen imagotyöryhmän ala- ja yläkoulunhallitusten puheenjohtajista sekä sihteereistä, jossa valitsimme koulumme joukkuepaitojen värin sekä mallin. Vanhempainyhdistys kustansi nämä joukkuepaidat koulullemme, ja ensi

vuonna pääsemmekin niitä käyttämään esimerkiksi koulujen välisissä urheilukilpailuissa.



Alaluokkien oppilaskunnan ohjaajina toimivat tänä vuonna Anni Puronaho ja osan lukuvuodesta myös Johanna Isoaho.



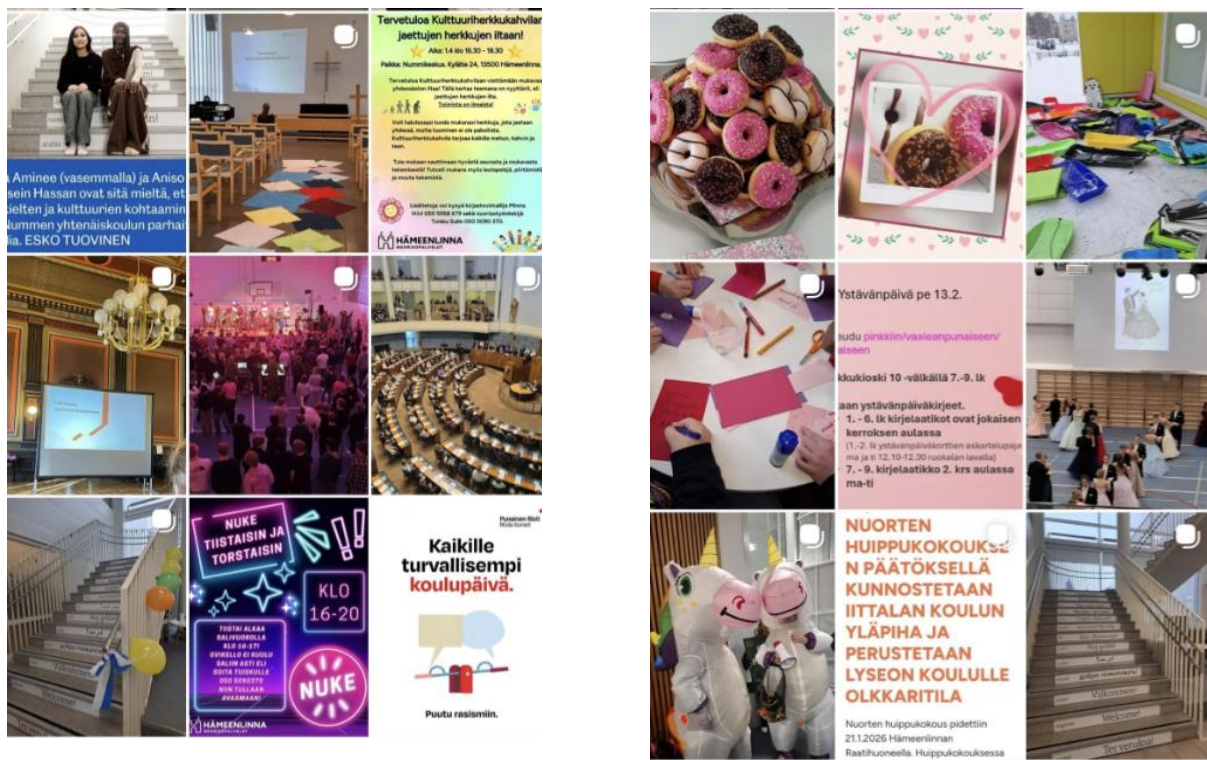
Yläluokkien oppilaskunnan hallituksessa on ollut edustus melkein jokaiselta luokalta. Kokouksia on pidetty lähes joka viikko pitkällä välkällä. Koko koulun yhteisten oppilaskuntatapahtumien lisäksi yläluokat ovat hoitaneet syyslukukaudella esim. Nälkäpäiväkeräyksen, ysitunnit, V-päiväjärjestelyt, ohjelmaa lapsen oikeuksien viikolle ja joulukalenterin.

Keväällä edustajamme olivat sekä nuorten huippukokouksessa Raatihuoneella että yläkoulujen oppilaskuntatapaamisissa Raatihuoneella. Oppilaskunnan puheenjohtaja Eeli ja varapuheenjohtaja Ethan edustivat koulua myös Nuorten parlamentissa eduskunnassa opettaja Marketta Hulkko-Lassilan kanssa.

Viime vuoden aloitteen pohjalta alkusyksystä saatiin kouluun välipala-automaatit. Ne ovatkin olleet ahkerassa käytössä, koska monilla on pitkiä koulupäiviä tai harrastuksia heti koulun jälkeen. Myös ystävänpäivää ja vappua vietettiin!



Palkinnoksi ahkerasta toiminnasta oppilaskunta pääsi toukokuussa junalla retkelle Helsinkiin kioskin tuotoilla. Kävimme opastetulla kierroksella eduskunnassa, Helsingin kaupungin museossa ja tutustuimme kaupungin nähtävyyksiin. Eduskuntavierailu on ollut suunnitelmassa monta vuotta, mutta ajat ovat menneet nopeasti. Mukava, että se onnistui tänä vuonna! Joitakin alkoi ehkä kiinnostaakin vaikuttaminen ja eduskuntatyö!



Oppilakuntien ja koulun tapahtumista on julkaisuja Instagramissa sivulla [nyk_oppilaskunta](#).

Kiitos kaikille ahkerille oppilaskunnan hallituksessa toimineille!

Ohjaajina toimivat tänä vuonna Päivi Kurri ja Anu Pääskyvuori

Nuorten parlamentti tyrmäsi yleisen asevelvollisuuden, mutta kannatti koulujen painotettuja eritysluokkia

Tämä uutinen on ilmestynyt Hämeen Sanomissa 28.3.2026.

Perjantaina 20.3. eduskunnassa kokoontunut Nuorten parlamentti äänesti selvästi kaikkia sukupuoli koskevaa asevelvollisuutta vastaan äänin 123–70. Sen sijaan koulujen painotettuja erikoisluokkien, kuten musiikkiluokkien, säilyttämistä kannatettiin laajasti.

Nuorten parlamentissa oli mukana 199 edustajaoppilasta yli 140 koulusta ja lisäksi toimittajaoppilaita. Nuorten parlamentti on eduskunnan järjestämä valtakunnallinen demokratiatapahtuma, jossa yläkouluikäiset nuoret pääsevät tutustumaan kansanedustajan työhön ja päätöksentekoon. Tapahtuma järjestetään joka toinen vuosi Eduskuntatalossa, ja siihen osallistuu noin 350 nuorta eri puolilta Suomea sekä opettajia.

Hämeenlinnasta oli kattava edustus. Hämeenlinnan Yhteiskoulusta oppilasedustajat Hertta Laine ja Vilja Airas sekä Nummen yhtenäiskoulusta oppilasedustaja Eeli Honkanen. Toimittajaoppilaat Hämeenlinnan Yhteiskoulun Ester Haapala ja Nummen yhtenäiskoulun Ethan Kankaanpää osallistuivat kansanedustajien kyselytuntiin. Haapala kysyi miten kansanedustajien mielipiteet politiikasta ovat muuttuneet heidän uriansa aikana ja Kankaanpää kysyi mielipiteitä tekoälyn käytöstä tulevaisuudessa.

Vilja Airas osallistui tulevaisuusvaliokunnan istuntoon, jossa aiheena olivat humanoidirobotit ja Hertta Laine sivistysvaltiokuntaan, jossa käsiteltiin nuorten arkiturvallisuuteen liittyviä aiheita. Nummen yhtenäiskoulun oppilasedustaja Eeli Honkanen osallistui maa- ja metsätalousvaliokunnan istuntoon, jossa käsiteltiin kissan ulkona vapaana pidon kieltämistä.

Tapahtuma huipentui Nuorten parlamentin täysistuntoon, jossa oppilasedustajat saivat istua kansanedustajien paikoilla istuntosalissa esittäen kysymyksiä ministereille. Kyselytunnilla sekä kysymys ja vastaus saivat kestää maksimissaan yhden minuutin, ja tätä noudatettiin pääosin. Nuorten kysymyksissä toistuvia teemoja olivat hallituksen tekemät leikkaukset, nuorten asiat ja huoli ympäristöstä.

Eeli Honkanen kysyi ympäristöministeri Sari Multalalta eläinten ja kasvien elinympäristön suojelemisesta. Lisäksi täysistunnossa äänestettiin kolmesta aiheesta

jo mainittujen asevelvollisuutta ja koulujen erityisluokkien lisäksi nuoret äänestivät ajokortin 17-vuotiaana saaneiden yöllisen ajo-oikeuden säilyttämisen puolesta

Istunto sujui rauhallisesti. Liikunta-, nuoriso- ja urheiluministeri Mika Poutala erityisesti kiitti vastausvuorossaan nuorten edustajien hyvää käytöstä kyselytunnilla. Hän totesi, että kansanedustajat voisivat ottaa siitä oppia.



Hämeenlinnalaiset pääsivät myös erikseen tapaamaan varapuhemies Tarja Filatovia ja Hämeen vaalipiirin kansanedustajia puhemiehen edustustiloissa. Sen jälkeen oli järjestetty myös tilaisuus, jossa oppilaat saivat tutustua ja haastatella sosiaaliturvaministeri Sanni Grahn-Laasoseen hallituksen suuressa huoneessa.

Tapahtumaa pidetään merkittävänä, sillä se antaa nuorille hyvin konkreettista opetusta

Suomen politiikasta. Nuorten esittämät teemat tulevat päättäjien huomioon ja voivat myös päätyä julkiseen keskusteluun. Päivän yhteydessä nuoret luovuttivat tulevaisuusvaliokunnan edustajille koosteen ympäri Suomea järjestetyissä digiraadeissa käsitellyistä teemoista. Kooste tulee osaksi seuraavan hallituksen suunnittelua. Tämä osoittaa nuorille, että heidän mielipiteillään on merkitystä ja he pystyvät vaikuttamaan päätöksentekoon. Nuorten parlamentti oli meille osallistuneille oppilaille ikimuistoinen ja todella upea kokemus, ja toivomme, että Nuorten Parlamentin pitämistä jatketaan.

Ester Haapala, Hämeenlinnan Yhteiskoulu

Ethan Kankaanpää, Nummen yhtenäiskoulu

Kansainvälisyys- monikulttuurisuustyöryhmä

Ei “kymmenellä kielellä kiitos”, vaan 26 kielellä tervetuloa! Kansainvälisyys- ja monikulttuurisuustyöryhmä aloitti ns. Kieliporrasprojektin valmistelun jo keväällä 2025 kartoittamalla koulussamme puhutut kielet. Eli kielet, joita kouluyhteisömme jäsenet käyttävät arjessaan tai joita koulussamme opetetaan. Kieliä löytyi 26. Ryhmämme halusi kielet näkyväksi myös koulumme arkipäivään. Koulun pääportaat ruokalasta toiseen kerrokseen osoittautuivat oivaksi paikaksi kielten esille Tuomiseen. Tekstiksi valikoitui sana tervetuloa. Tekstit tilattiin paikalliselta yritykseltä, ja saimme ne paikalleen asennettuina kevätlukukauden alussa. Virallisesti kieliportaat otettiin käyttöön vihkiäistilaisuudessa 19.3.2026! Tilaisuudesta tehdystä videosta voi kuulla ääntämisasut portaisiin kirjoitetuilla kielillä. Tarkoituksena on ollut, että kaikki koulumme oppilaat saavat kuulla ja kokeilla tervetuloivotusten sanomista eri kielillä. Portaavat ovat osoitus tasa-arvoisuudesta sekä eri kielten ja kulttuurien arvostamisesta.



Lukuvuoden aikana koulullamme vieraili useampia ulkomaisia ryhmiä kouluun tutustumassa ja seuraamassa opetusta. Maaliskuussa koulullamme oli kolme opettajaa Ranskasta Lillen kaupungista. Heidän vierailunsa liittyi heidän Erasmus+ -projektiinsa.

Huhtikuussa saimme vieraaksi ison noin 25 hengen ryhmän opettajia Thaimaasta päiväksi. Hienoa päivässä oli se, että saimme heille oppaiksi koulukierrokselle kahdeksasluokkalaisia oppilaita, jotka hoitivat kierrokset englanniksi.

Olemme tehneet jo vuosia yhteistyötä Hämeen ammattikorkeakoulun kanssa ja saaneet heidän kauttaan ulkomaisia opetusharjoittelijoita. Tänä vuonna harjoittelijoita

ei ole ollut, mutta ammattikorkeakoulusta tuli n. kymmenen hengen ryhmä espanjalaisia ja kroatialaisia opettajia, opettajankouluttajia ja opiskelijoita tutustumaan kouluun. Ulkomaiset vierailijat tekevät osaltaan oppilaille kielen opiskelun merkitykselliseksi.



Ranskalaiset vieraamme tutustuivat myös Ahveniston alueeseen, Sibeliuksenpuistoon ja Aulankoon. Maistiaisia suomalaisuudesta he saivat karjalanpiirakoista ja saunassa. Vieraat olivat rohkeita ja uskaltautuivat saunan lisäksi kokeilemaan myös avantouintia Katumajärvessä.

Kulttuuriherkkukahvila

Lukuvuoden 2025–2026 aikana Nummikeskuksessa kokoontui joka toinen keskiviikkoilta Kulttuuriherkkukahvila. Kahvila kokoontui syksyllä seitsemän ja keväällä kahdeksan kertaa. Kulttuuriherkkukahvilaan olivat tervetulleita kaikki vauvasta vaariin ja illoissa oli tekemistä kaikenikäisille.

Kulttuuriherkkukahvilan järjestämisestä vastasivat Hämeenlinnan nuorisopalvelut ja kirjasto. Syksyllä suosituin kerta oli leipominen, jolloin noin 80 henkilöä pääsi leipomaan ja koristelemaan muffinsseja. VR-laseja ja erilaisia pelejä kokeili 73 henkilöä ja diskossa kävi tanssimassa 60 henkilöä. Myös Totoro-elokuvasta, lapsen oikeuksien viikon pelailusta ja talvisesta askartelusta nautti yli 40 henkilöä joka kerta. Kauneusilta toteutettiin yhteistyössä Ammattiopisto Tavastian kanssa ja heidän hiusalansa

opiskelijat pääsivät tekemään kampauksia yli 50:lle Kulttuuriherkkukahvilan osallistujalle.

Keväällä suosituin Kulttuuriherkkukahvilan ilta oli yhteistyössä Spektri-musiikkiteatterin kanssa toteutettu Rohkeusloikka, johon osallistui 70 henkilöä. Myös kevään viimeiseen pelailuun ulkona osallistui yli 60 henkilöä. Tammikuun VR-lasien kokeiluun ja huhtikuun diskoon osallistui molempiin lähes 50 henkilöä. Illoissa myös tehtiin omia kestokasseja, ilahdutettiin ympäristö maalatuilla kivillä ja päästiin satujen maailmaan. Aprillipäivän jaettujen herkkujen illassa nautittiin erilaisista herkuista nyyttärien merkeissä. Näihin iltoihin osallistui noin 30 henkilöä joka kerta.



Hyvää kesää kaikille ja yseille myös onnea tulevaan!



