

IYK:N LUKUTAITOPOLKU

1.lk. Kohti lukutaitoa

- Harjoitellaan lukemista joka päivä koulussa ja kotona (lukukortti).
- Kuunnellaan tarinoita (mielikuvitus, luovuus).
- Kerrotaan kuvasta ja tarinasta ja harjoitetaan monilukutaitoa.
- Avataan sanoja yhdessä.
- Luetaan yhdessä (esim. koulukummien kanssa).
- Huoltajat tukevat lukuharjoittelussa.
- Tutustutaan kirjastoon.
- Tehdään alkukartoitus ja digilukiseula.

2.lk. Iloa lukutaidosta

- Harjoitellaan lukemista joka päivä koulussa ja kotona (lukuhaasteet, lukudiplomi).
- Opitaan lukustrategia ja kehitetään lukunopeutta (toistot, kellotus).
- Kiinnitetään huomiota luetun ymmärtämiseen.
- Avataan käsitteitä yhdessä.
- Jaetaan lukukokemusta: kirjavinkkaus, parin tai ryhmän yhteiset lukuhetket, lukupuu tms, dramatisointi.
- Etsitään sopivaa luettavaa kirjastosta ja hankitaan oma kirjastokortti (kirjasarjojen hyödyntäminen).
- Tehdään digilukiseula ja Lukimat-testit.

3.lk. Ymmärrän mitä luen

- Varmistetaan riittävä lukusujuvuus.
- Innostutaan luettavasta: kirjaston kirjavinkkaus ja muu kirjastoyhteistyö.
- Pidetään päivittäin/säännöllisesti lukuhetki.
- Luetaan lukuläksy joka päivä.
- Kehitetään ja harjoitetaan lukusujuvuutta edelleen.
- Tehdään lukudiplomi ja tehdään digilukiseula.

4.lk. Lukutaito laajenee

- Luetaan eläytyen eskarilaisille (tuleville kummioppilaille).
- Harjoitellaan tiedonhakua kirjastossa ohjatusti ja tehdään muutakin yhteistyötä kirjaston kanssa.
- Harjoitellaan tiedonhakua koulussa ja opetellaan arvioimaan luotettavia tietolähteitä.
- Luetaan koulussa ääneen.
- Luetaan kirjoja lukupiireissä.
- Luetaan lukuläksy joka päivä.
- Tehdään lukudiplomi.

5.lk. Reaaliaineiden taitoja

- Harjoitellaan lukustrategioita.
- Harjoitellaan opiskelutaitoja.
- Kirjoitetaan tiivistelmiä ja muistiinpanoja reaaliaineiden teksteistä.
- Tehdään kujeellinen kirjastosuunnistus ja myös muuta yhteistyötä kirjaston kanssa.
- Luetaan lukuläksy joka päivä.
- Luetaan säännöllisesti kummioppilaiden kanssa.
- Tehdään lukudiplomi ja digilukiseula.

6.lk. Kohti yläkoulua

- Huomataan, että eri oppiaineilla on oma kielensä.
- Osallistutaan lukupiireihin ja jaetaan lukukokemuksia.
- Hiotaan opiskelutaitoja.
- Opitaan löytämään kivaa luettavaa.
- Vietetään lukuhetki koulussa kaksi kertaa viikossa.
- Tutustutaan eri tekstilajeihin (mm. essee).
- Luetaan lukuläksy joka päivä.
- Luetaan säännöllisesti kummioppilaiden kanssa.
- Tehdään lukudiplomi.

7. lk. Opiskelutaidot haltuun

- Otetaan eri aineiden opiskelutavat haltuun.
- Kerrataan lukustrategiat.
- Luetaan lukuläksy säännöllisesti.
- Luetaan tietokirjallisuutta ja kaunokirjallisuutta monipuolisesti.
- Luetaan kummioppilaiden kanssa.
- Vieraillaan kirjastossa ja harjoitellaan tiedonhakua.
- Tehdään lukudiplomi ja digilukiseula.

8. lk. Medialukutaito

- Tunnistetaan vaikuttamisen keinoja.
- Innostutaan luettavasta (mm. genrekirjavinkkaus).
- Syvennetään medialukutaitoa.
- Tarkkaillaan omaa mediankäyttöä.
- Luetaan kummioppilaiden kanssa.

- Etsitään itseä kiinnostavaa luettavaa.
- Tehdään lukudiplomi.

9. lk. Monilukutaitoisena kohti tulevaa

- Tutustutaan työelämän teksteihin.
- Vahvistetaan kielitietoisuutta.
- Tarkastellaan ajankohtaisia mediatekstejä.
- Syvennetään tiedonhaun taitoja.
- Vahvistetaan lukutaitoa lukemalla kirjallisuutta monipuolisesti.
- Tehdään lukudiplomi.

Lisäksi

- Hyödynnetään monilukutaitokansiota.
- Pidetään kirjoja luokissa näkyvillä.
- Pyritään tiiviiseen yhteistyöhön kotien kanssa (erit. lukuläksy).
- Tehdään aktiivisesti yhteistyötä kirjaston kanssa.

Alakoulu:

- sanataidepaja Mielikutituspakka
- 6. lk.: pakopeli Aavesirkus
- sanataidelaatikot

Yläkoulu:

- 7. lk.: Kuvia ja kuplia -sarjakuvatehtävä
- Planeetta X -pakopeli